Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 152/14) i članka 38. Statuta Srednje škole Lovre Montija, na prijedlog ravnatelja, nakon rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 28. rujna 2017., Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2017. donosi sljedeći



ŠKOLSKI KURIKULUM

SREDNJE ŠKOLE LOVRE MONTIJA

( 2017./2018. školska godina)

Knin, rujan 2017.

Sadržaj

[UVOD 2](#_Toc494351225)

[1. IZBORNA NASTAVA 3](#_Toc494351226)

[Obiteljski posao 3](#_Toc494351227)

[Globalno poslovno okruženje 4](#_Toc494351228)

[Osnove turizma 5](#_Toc494351229)

[Uvod u poslovno upravljanje 6](#_Toc494351230)

[Računovodstvo neprofitnih organizacija 7](#_Toc494351231)

[Upravljanje prodajom 8](#_Toc494351232)

[Marketing usluga 9](#_Toc494351233)

[Analiza financijskih izvještaja 10](#_Toc494351234)

[Odnosi s kupcima 11](#_Toc494351235)

[Prezentacijske vještine 12](#_Toc494351236)

[Ishrana bilja 13](#_Toc494351237)

[Ljekovito bilje 13](#_Toc494351238)

[Krmno bilje 14](#_Toc494351239)

[Gljivarstvo 14](#_Toc494351240)

[Informatika-2.A, 3.A i 4.A 15](#_Toc494351241)

[Hrvatski jezik i književnost 16](#_Toc494351242)

[2. DODATNA NASTAVA 17](#_Toc494351243)

[Biologija 17](#_Toc494351244)

[Kemija 18](#_Toc494351245)

[Hrvatski jezik 18](#_Toc494351246)

[Matematika 19](#_Toc494351247)

[Fizika 19](#_Toc494351248)

[Engleski jezik 20](#_Toc494351249)

[3. POSEBNI PROGRAMI 21](#_Toc494351250)

[Zdravstvena i socijalna zaštita učenika 21](#_Toc494351251)

[Program prevencije nasilja i ovisnosti 22](#_Toc494351252)

[Profesionalno informiranje i usmjeravanje 23](#_Toc494351253)

[4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 24](#_Toc494351254)

[Školski projekt “GLOBE” 24](#_Toc494351255)

[Dramska 25](#_Toc494351256)

[Školski športski klub “ LOVRE MONTI” 26](#_Toc494351257)

[Učenička zadruga „TRGOFLORES“ 27](#_Toc494351258)

[Maturalna zabava 28](#_Toc494351259)

[5. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE 29](#_Toc494351260)

[Jednodnevni izleti 29](#_Toc494351261)

[Višednevni izlet 39](#_Toc494351262)

[Terenska nastava /Stručne ekskurzije 42](#_Toc494351263)

[Školska ekskurzija 44](#_Toc494351264)

[6. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI 45](#_Toc494351265)

[Obilježavanje značajnih datuma 45](#_Toc494351266)

# UVOD

Poštovani,

pred vama se nalazi novi školski kurikulum za 2017./2018. godinu koji sadrži programe izbornih, dodatnih, izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti te stručnih ekskurzija i izleta kojima bismo željeli upotpuniti obrazovanje učenika naše Škole.

Vođeni idejom nužnosti prepoznavanja individualnih potreba naših učenika, nastavnici i stručni suradnici razradili su raznolike i kvalitetne programe (školski preventivni program, socijalna i zdravstvena zaštita), te niz aktivnosti (Školski sportski klub „Lovre Montija“, Dramska grupa, Školska zadruga „Trgoflores“, projekt „Globe“…) kroz koje će profesionalno, kvalitetno, kreativno i humano odgajati i obrazovati učenike, te im pomoći u razvoju u cjelovite i moralne, otvorene i samosvjesne, kompetentne i za život spremne ljude.

S ciljem unaprjeđenja odgojno-obrazovnog procesa, prepoznavanja i vrednovanja rada škole, posebna pozornost posvetiti će se praćenju realizacije planiranih aktivnosti. Kroz suradnju s roditeljima, MZOS-om, AZOO-om, ASO-om, CZSS-om, MUP-om, te gradskim i županijskim udrugama želimo potaknuti razvoj suradničkog okruženja u kojem će se naši učenici ugodno osjećati i slobodno emocionalno, fizički i intelektualno razvijati.

Vjerujemo da će trud i zalaganje nastavnika i stručnih suradnika biti prepoznati u javnosti.

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Obiteljski posao **- 1.b ekonomist** |
| **Nositelj**  **programa** | **Kristina Tepić, prof.** |
| **Ciljevi** | Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.Od učenika se očekuje razumjeti prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla, povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla. Učenici će moći prepoznati tržišne mogućnosti malog/obiteljskog posla, upravljati obiteljskim proračunom, razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost te primjeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju. |
| **Sadržaj predmeta** | 1. Subjekti i karakteristike malog/obiteljskog posla  2. Prednosti i izazovi malog/obiteljskog posla  3. Mali/obiteljski posao koji se može voditi iz kuće  4. Izdatci i primitci vlastitog džeparca  5. Izdatci i primitci obiteljskog proračuna |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 50% vremena izvodi obrtadom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.  Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima, domačinstvima...) i utvrđuje redovitim praćenjemrada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa,...) |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta posjetima malim gospodarstvima. |
| **Način**  **vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa...) |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta malih gospodarstava (stolarski obrt – Lapčić, vinarija – Drniš, vinarija Duvančić, Oklaj) pokriva škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Globalno poslovno okruženje **– 1.b. ekonomist** |
| **Nositelj**  **programa** | **Ivan Kljajić, prof.** |
| **Ciljevi** | Cilj predmeta je razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova i razvijanje osobnih stavova prema globalizacijskom procesu. Učenici će uočiti pozitivne i negativne strane globalizacijskih procesa , globalizacijske aktivnosti nastale kao posljedica globalizacijskih procesa, razumijeti multikulturalno okruženje, razviti svijest o važnosti nacionalne prepoznatljivosti,samostalnost, timski rad , odgovornost i osobnu kreativnost |
| **Sadržaj predmeta** | 1. Pojam, dimenzije i značaj globalizacije 2. Rezultati globalizacijskih aktivnosti 3. Multikulturalno okruženje 4. Hrvatska i globalizacija |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.  Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet nevladinim udrugama za promicanje civilnog društva...) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa,...) |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta posjetima gore navedenim organizacijama |
| **Način**  **vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa...) |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva škola i roditelji. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Osnove turizma **– 2.b-ekonomist** |
| **Nositelj**  **programa** | **Kristina Tepić, prof.** |
| **Ciljevi** | Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske, razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, praćenje suvremenih trendova i položaja Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima |
| **Sadržaj predmeta** | 1. Objasniti osnovne pojmove u turizmu  2. Prepoznati vrste i specifične oblike turizma  3. Analizirati turističku ponudu i potražnju  4. Identificirati obilježja turističke ponude RH  5. Opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude RH |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25 % vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi  Dio sadržaja dodatno se utvrđuje kroz terensku nastavu (posjet turističkoj zajednici, turističkim objektima u okolici) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratka izlaganja, seminari…) |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta. |
| **Način**  **vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Uvod u poslovno upravljanje **– 2.b-ekonomist** |
| **Nositelj**  **programa** | **Nikolina Grizelj, prof.** |
| **Ciljevi** | Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima. |
| **Sadržaj predmeta** | 1. Uvod u poslovno upravljanje (Pojam upravljanja - Funkcije menadžera - Tehničke vještine menadžera - Vještine rada s ljudima - Koncepcijska vještina menadžera - Vještine oblikovanja - Donošenje odluka - Radni učinak organizacije - Timski rad - Upravljanje vremenom - Upravljanje stresom) 2. Menadžerske funkcije (Misija i ciljevi organizacije - Organizacijska struktura - Poslovno planiranje - Upravljanje ljudima - Vođenje – Nadziranje) 3. Posebna područja primjene (Upravljanje događajima - Menadžment u turizmu - Sportski menadžment - Ekološki menadžment - Upravljanje projektima - Menadžment javnog sektora - Krizni menadžment) |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjeti statističkim uredima, turističkim zajednicama, Hrvatskoj gospodarskoj komori, pojedinim lokalnim poslovnim organizacijama npr. turističkim, proizvodnim, športskim, ekološkim, kulturnim, uslužnim, organizacijama javnoga sektora). |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku drugog polugodišta (posjet ekološkoj udruzi “Krka”) |
| **Način**  **vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Računovodstvo neprofitnih organizacija **- 3.b- ekonomist** |
| **Nositelj**  **programa** | **Kristina Tepić, prof.** |
| **Ciljevi** | Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te  razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija. |
| **Sadržaj predmeta** | Nastavne cjeline:   1. Uvod u računovodstvo neprof.organizacija 2. Osnovni računovod. pojmovi neprof.organizacija 3. Financijski plan neprof.organizacija 4. Promjene imovine, rashoda, prihoda i vlastitih izvora 5. Financijski izvještaji neprof.org. |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.  Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet  Neprofitnim organizacijama.) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.). |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta. |
| **Način**  **vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Upravljanje prodajom **– 3. B - ekonomist** |
| **Nositelj programa** | **Nikolina Grizelj, prof.** |
| **Ciljevi** | Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.  Kroz ovaj predmet učenici će razumjeti osobnu prodaju kao sastavni dio marketing miksa, razumjeti strategiju unapređenja prodaje i unapređivati vještine osobne prodaje. |
| **Sadržaj predmeta** | Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline:   * Osobna prodaja kao nastavak marketinškog shvaćanja * Prodajna sila * Razvijanje strategije uspostavljanja odnosa * Unapređenje prodaje usmjereno potrošačima * Unapređenje prodaje usmjereno posrednicima * Mogućnost osobne prodaje u informacijsko doba |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet prodavaonicama, skladištima, sajmovima, i sl.) |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta po jedan do dva posjeta na području Šibensko-kninske županije. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh učenika također se utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (seminara, mentalnih mapa, plakata…) te grupni rad. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta prodavaonica ili sajma (Benkovaćki sajam) snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Marketing usluga **– 4. B - ekonomist** |
| **Nositelj programa** | **Nikolina Grizelj, prof.** |
| **Ciljevi** | Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbe marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje…) |
| **Sadržaj predmeta** | Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline:   * Značenje usluga u tržišnom gospodarstvu * Ciljna tržišta * Kvaliteta usluge * Specifičnosti elemenata marketing miksa u uslužnom poduzeću * Strategije usluga i značenje marke * Marketing usluga posebnih područja * Marketing usluga neprofitnih organizacija |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjeti nekoj od uslužnih tvrtki i/ili neprofitnoj organizaciji). |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta po jedan do dva posjeta na području Šibensko-kninske županije. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh učenika također se utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (seminara, mentalnih mapa, plakata…) te grupni rad. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta uslužnim tvrtkama i/ili neprofitnoj organizaciji (Ekološka udruga „Krka“, OTP banka) snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Analiza financijskih izvještaja **– 4. B - ekonomist** |
| **Nositelj programa** | Kristina Tepić, prof. |
| **Ciljevi** | Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja. |
| **Sadržaj predmeta** | Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline:   * Financijski izvještaji * Uvod u analizu financijskih izvještaja * Horizontalna analiza financijskih izvještaja * Vertikalna analiza financijskih izvještaja * Analiza financijskih izvještaja pomoću skupina pokazatelja |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet poslovnim organizacijama, bankama, udrugama). |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta po jedan do dva posjeta na području Šibensko-kninske županije. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh učenika također se utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (seminara, mentalnih mapa, plakata…) te grupni rad. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta prodavaonica ili sajma (Benkovaćki sajam) snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Odnosi s kupcima **- 3.e prodavač** |
| **Nositelj programa** | **Ivan Kljajić, prof.** |
| **Ciljevi** | Kroz ovaj predmet u trećem razredu učenik će postići slijedeće ishode učenja:  1. Razlikovati stilove komunikacije korištene u poslovnom okruženju  2. Razviti pozitivno okruženje među sudionicima prodajnog procesa  3. Prepoznati potrebe i želje kupaca tijekom prodajnog razgovora  4. Razviti pozitivnu komunikaciju kako bi se uspostavio odnos povjerenja s kupcem  5. Demonstrirati tehnike reagiranja na nepredviđene situacije, nezadovoljne kupce. |
| **Sadržaj predmeta** | 1. Uvod u predmet.  2. Odnos prema kupcu.  3. Prodavač- izgled, nastup, očekivanja.  4. Pogreške u odnosu prema kupcima |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 50% vremena izvodi obrtadom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.  Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu  ( posjet trgovačkim centrima.) i utvrđuje redovitim praćenjemrada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa,...) |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta posjetima trgovačkim centrima. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanjapojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminari, mentalnih mapa...) |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta trgovačkim centrima snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Prezentacijske vještine **- 2.e prodavač** |
| **Nositelj programa** | **Dražen Trogrlić, prof.** |
| **Ciljevi** | Cilj predmeta je primjena temeljnih načela koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju, razumijevanje temeljnih alata za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija, odabir tehnika za uspješno svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja, pripremu prezentacije te njeno uspješno izvođenje. Prezentiranjem sebe učenik treba podići  učinkovitost te image prodavaonice, prodavača i cijelog gospodarskog subjekta. |
| **Sadržaj predmeta** | 1. Planirati prezentaciju i procijeniti slušatelje  2. Organizirati prezentaciju primjenjujući verbalnu i neverbalnu  komunikaciju  3. Prepoznati potrebe kupaca primjenom različitih tehnika komuniciranja  4. Koristiti razne stilove vođenja prezentacije  5. Prezentirati i kontrolirati izvedbu prezentacije |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 60% vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 40 % služi za povezivanje i primjenu usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.  Dio sadržaja dodatno se utvrđuje kroz terensku nastavu  (prisustvovanje na prezentaciji određenog proizvoda, posjet trgovačkom poduzeću - odjel marketinga, poduzetnički incubator, posjet trgovačkim lancima...) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (prepričavanje zadanog teksta, priprema prezentacije za publiku...) |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta posjetima nekim trgovačkim poduzećima, odjelima marketinga, poduzetničkom inkubatoru... |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Ishrana bilja **– 1. D** |
| **Ciljevi** | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz područja ishrane bilja. Povezivanje znanja s praktičnom nastavom i s prethodno usvojenim znanjem. Razvijati kod učenika ispravan stav o značaju biljaka za sav živi svijet i očuvanje biljnog svijeta. |
| **Namjena aktivnosti** | Prirodoslovno- matematičko i društveno područje |
| **Nositelj programa** | **Marija Vidović, dipl. ing**. poljoprivrede |
| **Način realizacije** | Nastava u prostorijama škole, izvođenje terenske nastave u okolini škole te odlaskom na jednodnevne stručne ekskurzije. |
| **Vremenik** | Nastava se održava svaki tjedan po 2 školska sata tijekom jedne školske godine |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj cijeni prijevoznika |
| **Vrednovanje** | Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjem usmenim i pismenim putem tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Ljekovito bilje **– 2. D** |
| **Ciljevi** | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz područja ljekovito bilja. Povezivanje znanja s praktičnom nastavom i s prethodno usvojenim znanjem. Razvijati kod učenika ispravan stav o značaju ljekovitog bilja i očuvanju istog. |
| **Namjena aktivnosti** | Prirodoslovno -matematičko i društveno područje |
| **Nositelj programa** | **Marija Vidović, dipl. ing.** Poljoprivrede |
| **Način realizacije** | Nastava u prostorijama škole, izvođenje terenske nastave u okolini škole te odlaskom na stručne jednodnevne ekskurzije. |
| **Vremenik** | Nastava se održava svaki tjedan po 1 školski sat tijekom jedne školske godine |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj cijeni prijevoznika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Krmno bilje **– 3. D** |
| **Ciljevi** | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz područja ishrane bilja. Povezivanje znanja s praktičnom nastavom i s prethodno usvojenim znanjem. Razvijati kod učenika ispravan stav o značaju krmnog bilja za poljoprivredu općenito, stočarstvo i očuvanje biljnog svijeta. |
| **Namjena aktivnosti** | Prirodoslovno- matematičko i društveno područje |
| **Nositelj programa** | **Marija Vidović, dipl. ing**. poljoprivrede |
| **Način realizacije** | Nastava u prostorijama škole, izvođenje terenske nastave u okolini škole te odlaskom na jednodnevne stručne ekskurzije. |
| **Vremenik** | Nastava se održava svaki tjedan po 1 školski sat tijekom jedne školske godine. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj cijeni prijevoznika |
| **Vrednovanje** | Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjem usmenim i pismenim putem tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Gljivarstvo **– 4. D** |
| **Ciljevi** | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz područja ljekovito bilja. Povezivanje znanja s praktičnom nastavom i s prethodno usvojenim znanjem. Razvijati kod učenika ispravan stav o značaju gljiva u prirodi kao i kultiviranih gljiva u prehrani čovjeka. |
| **Namjena aktivnosti** | Prirodoslovno - matematičko i društveno područje |
| **Nositelj programa** | **Marija Vidović, dipl. ing.** poljoprivrede |
| **Način realizacije** | Nastava u prostorijama škole, izvođenje terenske nastave u okolini škole te odlaskom na stručne jednodnevne ekskurzije. |
| **Vremenik** | Nastava se održava svaki tjedan po 2 školska sata tijekom jedne školske godine |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj cijeni prijevoznika |
| **Vrednovanje** | Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjem usmenim i pismenim putem tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izborne nastave** | Informatika-2.A, 3.A i 4.A |
| **Ciljevi** | Proširiti i nadopuniti redovni nastavni plan i program i proširiti informatičku pismenost. |
| **Namjena aktivnosti** | Informatičko područje |
| **Nositelj programa** | **Berta Dragičević, prof. (2.a, 3. a)**  **Vedran Laća,prof (4.a)** |
| **Način realizacije** | Izvodi se u okviru redovne nastave, dva sata tjedno. |
| **Vremenik** | Prema važećem rasporedu sati. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Vrednovanje učenika prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika. |
| **Sadržaj** | |  | | --- | | **2A:**  Proračunske tablice  Mreže računala  Web dizajn  Baze podataka  **3A:**  Osnove programiranja – uvod  Programiranje – varijable, tipovi podataka  Programiranje - osnovne naredbe  Grananje u programu  Programske petlje  Znakovni nizovi (String) i liste  Izrada samostalnih radova  **4A:**  Programiranje – Python  Računalske mreže i internet  Izrada web stranica - HTML - JavaScript  Multimedija i animacije  Web 2.0 i 3.0 alati | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izborne nastave** | Hrvatski jezik i književnost **- 2.a- opća gimnzija** |
| **Ciljevi** | * razvoj kritičkog mišljenja * razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina * razvijati i učvršćivati skrb i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti * razvijati jezičnu, književnu i medijsku kulturu kao važni temelj u životu svakog pojedinca i društva |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima 2.a opće gimnazije (12 učenika). |
| **Nositelj programa** | **Marina Marinović Radmilo, prof.** |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici,ali i izvan nje posjetima kazalištu, muzejima, kinu, knjižnicama … |
| **Vremenik** | Od rujna do lipnja tijekom čitave nastavne godine (70 sati). |
| **Vrednovanje** | Ocjenjuju se učenički radovi, angažiranost te kreativnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izborne nastave** | **Hrvatski jezik i književnost - 4.a- opća gimnzija** |
| **Ciljevi** | Praćenje i proširivanje programa nastave hrvatskoga jezika i književnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima 4.a razreda (13 učenika). |
| **Nositelj programa** | **Nada Jakovčević, prof.** |
| **Način realizacije** | 64 školskih sati (2 sata tjedno)-grupni i samostalni rad na satu |
| **Vremenik** | Tjedno dva sata. |
| **Troškovnik** | Planirani posjet kazalištu. |
| **Vrednovanje** | Elementi ocijenjivanja su: književnost, jezik i izražavanje (usmeno i pismeno). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izborne nastave** | **Hrvatski jezik i književnost -3a-opća gimnazija** |
| **Ciljevi** | Praćenje i proširivanje programa nastave hrvatskoga jezika i književnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima 3.a razreda (10 učenika). |
| **Nositelj programa** | **Nada Jakovčević, prof.** |
| **Način realizacije** | 70 školskih sati (2 sata tjedno)-grupni i samostalni rad na satu |
| **Vremenik** | Tjedno dva sata. |
| **Troškovnik** | Planirani posjet kazalištu. |
| **Vrednovanje** | Elementi ocjenjivanja su: književnost, jezik i izražavanje (usmeno i pismeno). |

# DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | Biologija - **dodatna nastava – gimnazijski razredi** |
| **Ciljevi** | Stjecanje dodatnih znanja iz područja biologije, povezivanje sadržaja sa modernim načinom života čovjeka te utjecaj čovjeka na zaštitu okoliša. |
| **Namjena aktivnosti** | Prirodoslovno - matematičko područje |
| **Nositelj programa** | **Nikolina Čeko Radovčić, prof. biologije** |
| **Način realizacije** | Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika kod kuće. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 1 sat tjedno. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja dodatnih materijala. |
| **Vrednovanje** | Ovisno o postignutom uspjehu na natjecanjima. |
| **Sadržaj** | 1. razred: Opća biologija  2. razred: Zoologija i botanika  3. razred:Fiziologija čovjeka i biljaka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | Kemija **- dodatna nastava** – **gimnazijski razredi** |
| **Ciljevi** | Stjecanje dodatnog znanja iz odabranih područja kemije, povezivanje sadržaja i primjene kemije u modernom društvu te utjecaj kemijske industrije na održivi razvoj planeta. |
| **Namjena aktivnosti** | Prirodoslovno - matematičko područje |
| **Nositelj programa** | **Marijana Zaninović, prof.** biologije i kemije |
| **Način realizacije** | Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika kod kuće. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 1 sat tjedno. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja dodatnih materijala. |
| **Vrednovanje** | Ovisno o postignutom uspjehu na natjecanjima. |
| **Sadržaj** | 1. razred: Opća kemija  2. razred: Fizikalna i analitička kemija  3. razred: Anorganska kemija  4. razred: Organska kemija i biokemija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | Hrvatski jezik **– dodatna nastava- PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU - 4b-ekonomist i 4d-poljoprivredni tehničar** |
| **Ciljevi** | * Usklađivanje s gimnazijskim programom. * Pripremanje za školski esej na maturi. * Ponavljanje pravopisnih i gramatičkih sadržaja. * Uspješno položiti ispit. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima završnih razreda četverogodišnjih strukovnih programa (4.b i 4.d). |
| **Nositelj programa** | **Nada Jakovčević, prof.**  **Tatjana Kovač Lovrić, prof.** |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, čitanke i ispitna djela. |
| **Vremenik** | Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 64 sata, 32 sa svakim razredom). |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja materijala za vježbanje. |
| **Vrednovanje** | Rezultati na državnoj maturi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | Matematika **– dodatna nastava – PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU - 4b-ekonomist i 4d-poljoprivredni tehničar** |
| **Ciljevi** | * Usklađivanje s gimnazijskim programom. * Pripremanje za državnu maturu. * Ponavljanje sadržaja od 1. do 4. razreda srednje škole.   Uspješno položiti ispit. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima završnih razreda četverogodišnjih strukovnih programa (4.b i 4.d). |
| **Nositelj programa** | Ivan Dujić, prof. |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, zbirke zadataka. |
| **Vremenik** | Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 64 sata, 32 sa svakim razredom). |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja materijala za vježbanje. |
| **Vrednovanje** | Rezultati na državnoj maturi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | Fizika **– dodatna nastava** **– PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU – 4.a – opća gimnazija, 4.c – jezična gimnazija** |
| **Ciljevi** | * Usklađivanje s gimnazijskim programom. * Pripremanje za državnu maturu. * Ponavljanje sadržaja od 1. do 4. razreda srednje škole.   Uspješno položiti ispit. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima završnih razreda četverogodišnjih gimnazijskih programa (4.a i 4.c). |
| **Nositelj programa** | **Danijela Kardov, ing. el.** |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, zbirke zadataka. |
| **Vremenik** | Od rujna do lipnja tijekom čitave nastavne godine ( najmanje 64. sata) |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja materijala za vježbanje. |
| **Vrednovanje** | Rezultati na državnoj maturi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | Engleski jezik – **dodatna nastava** – **PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU - 4b-ekonomist i 4d-poljoprivredni tehničar** |
| **Ciljevi** | * Usklađivanje s gimnazijskim programom. * Pripremanje za školski esej na maturi. * Ponavljanje sadržaja od 1.-4.razreda srednje škole.   Uspješno položiti ispit. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima završnih razreda četverogodišnjih strukovnih programa (4.b i 4.d). |
| **Nositelj programa** | **Kristina Kalat, prof.** |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici i dodatni materijali. |
| **Vremenik** | Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 64 sata, 32 sa svakim razredom). |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja materijala za vježbanje. |
| **Vrednovanje** | Rezultati na državnoj maturi. |

# POSEBNI PROGRAMI

### Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.  Vrednovati osobni izbor iz perspektive zdravlja i procijeniti njegovu vrijednost.  Procijeniti opasnosti za zdravlje vezane uz specifičnost zanimanja za koje se učenici školuju.  Primjeniti mjere sigurnosti pri radu i demonstrirati osnovne zahvate prve pomoći. |
| **Namjena aktivnosti** | Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća i zaštiti mentalnog zdravlja. |
| **Nositelj programa** | Liječnica školske medicine (dr.), pedagoginja, psihologinja, djelatnici CZSS (područna jedinica Knin), razrednici |
| **Način realizacije** | Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori, rad u pedagoškim radionicama, izrada brošura i plakata i obilježavanje važnih datuma, suradnja s predstavnicima sa Zavodom za javno zdravstvo, suradnja sa Centrom za socijalni rad, tematski roditeljski sastanci. |
| **Vremenik** | Tijekom školske 2017. /2018. godine |
| **Troškovnik** | Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva |
| **Vrednovanje** | Analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima |

### Program prevencije nasilja i ovisnosti

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Senzibilizirati učenike za problem nasilja općenito, potaknuti ih na razvijanje tolerancije, učiti ih kako prepoznati i zaštiti se od nasilja  Razvijati sposobnosti i vještine kod učenika koji će im omogućiti djelotvorno i odgovorno suočavanje sa izazovima svakodnevnice (nasilje, ovisnosti, i dr.)  Objasniti utjecaj alkohola i droga na ljudski organizam |
| **Namjena aktivnosti** | Svi učenici škole |
| **Nositelji programa** | Psiholog, pedagog, razrednici, nastavnici biologije, psihologije, TZK , suradnja s MUP-om i HZZJZ |
| **Način realizacije** | Predavanja, diskusije, radionice, igre uloga, prezentacije |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik** | Ovisi o materijalnim mogućnostima škole |
| **Način vrednovanja** | Izrada plakata i prezentacija |

### ****Profesionalno informiranje i usmjeravanje****

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Ponuditi što veći broj informacija koje će pomoći učenicima da nastave školovanje primjereno njihovim sposobnostima , željama i mogućnostima |
| **Namjena aktivnosti** | Svim učenicima četverogodišnjih zanimanja/programa |
| **Nositelji programa** | Psiholog, pedagog, djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ |
| **Način realizacije** | Tiskani materijali, brošure sveučilišta i veleučilišta, prezentacije veleučilišta, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja i savjetovanja sa učenicima završnih razreda |
| **Vremenik** | Listopad, Studeni, Prosinac, Siječanj |
| **Troškovnik** | Ovisi o materijalnim mogućnostima škole |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski upitnici – kojima će učenici procijeniti korist od provedenih testiranja i dobivenih informacija |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### Školski projekt “GLOBE”

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Utvrditi i proširiti osnovna znanja iz ekologije, pravilno i odgovorno ponašanje prema prirodi,razumijevanje čovjekovog djelovanja na okoliš, integracija s drugim predmetima, kemija, informatika i geografija; razvijati suradničke odnose |
| **Namjena aktivnosti** | Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere i tla, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Savladavanje mjernih tehnika i metodologije istraživanja te unošenje podataka tek su prvi koraci uspješnog ostvarivanja programa GLOBE.  Puni se njegov smisao i vrijednost nalaze u korištenju baze podataka za izradu samostalnih učeničkih ili školskih istraživačkih projekata te u mogućnostima neposredne elektroničke komunikacije unutar svjetske GLOBE mreže. |
| **Nositelji programa** | Lidija Pejdo, prof. biologije i kemije |
| **Način realizacije** | GLOBE grupu će činiti učenici 2.D,1.B, 3C,1 A i 1C razreda.  Učenici će u skolpu GLOBE protokola s područja atmosfere i tla uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, unositi u bazu podataka te prezentirati godišnje rezultate u obliku Power Point prezentacija.  Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama, izvođenjem terenske nastave.  GLOBE program će biti uključen u nastavi biologije, kemije,geografije i informatike. |
| **Vremenik** | Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne godine 2017./18. |
| **Troškovnik** | Sredstva potrebna za realizaciju projekta snosit će škola. To su troškovi za nastavnika - voditelja osposobljenog na GLOBE tečaju. Tečaj za nastavnika voditelje organizira i provodi Agencija za odgoj i obrazovanje. Termini tečaja objavljuju se u Katalogu stručnih skupova |
| **Način vrednovanja** | Izrada prezentacijskih radova, sudjelovanje i predstavljanje radova na GLOBE susretima škola, (ožujak, travanj), te svakodnevno praćenje učenikova rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | Dramska |
| **Ciljevi** | * Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. * Senzibiliziranje učenika za dramski i kazališni medij kao sredstvo poboljšanja međuljudskih odnosa i kvalitete življenja. * Bavljenje dramskim radom u okviru grupe kao oblik bezbolnog spoznavanja samog sebe , vlastitih sposobnosti, ali i nedostataka. * Bolje nastupanje u javnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Svim učenicima škole. |
| **Nositelj programa** | **Nada Jakovčević, prof.** |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici, ali i izvan nje. Druženja započinju vježbama disanja, koncentracije, međusobnim upoznavanjem. Nakon što se odabere tekst (ili napiše) te prilagodi zahtjevima skupine započinje se s probama (čitanje teksta, podjela uloga, postavljanje i uvježbavanje predstave). Kao konačni rezultat nastupa se pred publikom. |
| **Vremenik** | Od listopada do lipnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 35 sati). |
| **Troškovnik** | Ovisi o materijalnim mogućnostima škole (najmanje troškovi nastupa na LiDraNu). |
| **Vrednovanje** | Rezultati na natjecanju, zadovoljstvo učenika samim nastupima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | Školski športski klub “ LOVRE MONTI” Stolni tenis, nogometna, košarkaška, odbojkaška i rukometna sekcija |
| **Ciljevi** | -okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika  -sudjelovanje učenika na natjecanju  -razvijanje svijesti o zdravom životu kroz ovu aktivnost  -razvoj sveukupne ličnosti kroz socijalizaciju  -obogaćivanje sportske i sveukupne kulture kod učenika  -odvajanje od svih vrsta ovisnosti u društvu |
| **Namjena aktivnosti** | -sudjelovanje učenika u sportskom životu naše zajednice na aktivan način  -unapređenje motoričkih aktivnosti i njihova prezentacija |
| **Nositelj programa** | **Dario Lapić, prof. i vanjski suradnici** |
| **Način realizacije** | Tjedno okupljanje kroz sekciju,a pred sama natjecanja formiranje  ekipe i rad sa njom dva puta tjedno u pripremi natjecanja.  Natjecanja: školska, općinska, županijska, državna |
| **Vremenik** | Natjecanja se odvijaju prema vremeniku Državnog prvenstva ŠSK  srednjih škola Republike Hrvatske |
| **Troškovnik** | Natjecanje se odvija u nekoliko etapa; županijska razina, regionalna i državna, ovisno dokle stignemo.  Procjena 5000, 00 kn.  Državnu razinu sufinancira MZOŠ. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na ekipnom postignuću članova na svim razinama natjecanja, pohvale, nagrade |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | Učenička zadruga „TRGOFLORES“ program rada za školsku godinu 2017./2018. |
| **Ciljevi** | Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika te pod vodstvom učitelja i suradnika omogućiti im razvoj dodatnih vještina i sposobnosti te stjecanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Kroz rad zadruge razvijati i njegovati radne navike, stjecati potrebna znanja o očuvanju kulturne i prirodne baštine. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima koji žele razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Kod učenika razvijati i njegovati radne navike te osjećaj odgovornosti, samostalnosti, poduzetništva i suradnje. Omogućiti učenicima stjecanje, proširivanje, produbljivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi primjeni znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge. Razvijati ljubav prema prirodi i svijest o važnosti zaštite okoliša te njegovanje kulturne baštine. |
| **Nositelji programa** | Zvjezdana Pavlagić, dipl. ing. agr., Marija Vidović, dipl. ing. agr., Dragana Brzica, mag.agr., Vedrana Čačić, bacc. agron., Kristina Tepić, dipl. oecc., Dražen Trogrlić dipl. oec., i Mirko Antunović, ravnatelj |
| **Način realizacije** | Kroz jednodnevne stručne ekskurzije, odlazak i sudjelovanje na gospodarskim sajmovima udruga, praktičnim radom u školskom praktikumu, praktičnim radom u školskoj radionici, kroz održavanje teorijske nastave u učionicama te uređenju školskog okoliša. |
| **Vremenik** | rujan 2017: sastanak s voditeljima sekcija UZ, izrada kurikuluma te programa rada UZ Trgoflores  listopad 2017: organizacija manifestacije „Dani kruha“  prosinac 2017: obilježavanje blagdana Sv. Nikola  prosinac 2017: organizacija Božićnog sajma te sudjelovanje na sajmu LAG Dinara te na sajmu Turističke zajednice  veljača 2018: obilježavanje dana zaljubljenih, Valentinovo ožujak 2018: obilježavanje Dana žena  ožujak 2018: obilježavanje Svjetskog dana vode  travanj 2018.: Dvodnevni izlet u Kopači rit  travanj 2018: obilježavanje Dana planeta Zemlje, jednodnevni izlet na Dinaru  travanj / svibanj 2018: odlazak na smotru učeničkih zadruga lipanj 2018: god. skupština UZ, izvješće postignuća zadrugara u šk. god. 2017. /2018.,čišćenje plastenika, priprema za jesenjsku sadnju i sjetvu, volontiranje |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika, dobiveni utržak će se realizirati za daljnje projekte iz blagajne i u blagajnu zadruge; kupnja ukrasa, sredstava za rad itd. |
| **Vrednovanje** | U praktičnoj nastavi i nastavi izbornih predmeta za razrede 1.d, 2.d, 3.d, 4.d i učenike drugih usmjerenja koji su uključeni u rad udruge. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | Maturalna zabava **za učenike završnih razreda** |
| **Ciljevi** | Razvijanje samopoštovanja i pripadnosti školi kao zajednici. Zajedničko druženje učenika na kraju srednjoškolskog obrazovanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima završnih razreda (3.e, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d) |
| **Nositelj programa** | Maturalni odbor, ravnatelj, razrednici, učenici |
| **Način realizacije** | Suradnja svih nositelja i rad na zajedničkim pripremama |
| **Vremenik** | Priprema tijekom nastavne godine, a zabava bi se trebala održati u svibnju 2018. |
| **Troškovnik** | Troškove snose roditelji učenika a dio će se pribaviti od sponzorstva |
| **Vrednovanje** | Zadovoljstvo učenika i roditelja |

# ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

### Jednodnevni izleti

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Jednodnevni posjet učenika 2.A, 3. A i 3.C razreda adrenalinskom parku u Rizvanu** |
| **Ciljevi** | - razvijanje tjelesne i duhovne ravnoteže (izgradnja međusobnog povjerenja i timskog rada učenika) |
| **Namjena aktivnosti** | -učenicima drugih i trećih razreda, u programu SRZ-a |
| **Nositelj**  **programa** | Nada Jakovčević, prof. hrvatskog jezika,Marina Marinović Radmilo, prof. hrvatskog, Dario Lapić, prof. tjelesnog, Jasminka Vujević, knjižničarka |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine ( travanj 2018. g.). |
| **Troškovnik** | Prijevoz osigurava Škola (ako bude u mogućnosti). |
| **Vrednovanje** | U sklopu školskih projekata i SRZ-a. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet gradu Sinju i znamenitostima grada** |
| **Ciljevi** | Posjet muzejima grada Sinja i arheološkim zbrikama. |
| **Namjena aktivnost** | Razvijanje interesa prema povijesti, zavičajnim običajima i kulturnoj baštini. |
| **Nositelj programa** | Tatjana Kovač-Lovrić, Ljubica Bandić-Alerić, Marija Vidović i Marijana Zaninović |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet u Sinj |
| **Vremenik** | listopad 2017. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljni ponudi prijevoznika |
| **Vrednovanje** | Izrada plakata, seminara i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Otvoreni dani PMF-a, Zagreb** |
| **Ciljevi** | Stjecanje dodatnih znanja koji prate nastavni plan i program kemije, povezivanje i primjena znanja. |
| **Namjena aktivnost** | Razvijanje interesa prema prirodoslovlju, razvijanje svijesti o važnosti i primjeni znanstvenih dostignuća za razvoj društva. Razvijanje ispravnih stavova prema radu. |
| **Nositelj programa** | Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet u Zagreb |
| **Vremenik** | Travanj 2018. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljni ponudi prijevoznika |
| **Vrednovanje** | Izrada plakata, seminara i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet Turističkoj zajednici grada Knina** |
| **Ciljevi** | Stjecanje dodatnih znanja koji prate nastavni plan i program - Osnove turizma – izborni predmet |
| **Namjena aktivnost** | Usvajanje osnovnih znanja o načinu rada Turističke zajednice grada Knina te razvijanje svijesti o važnosti njezinog rada za razvoj društva. Razvijanje ispravnih stavova prema radu. |
| **Nositelj programa** | Nikolina Grizelj. prof. ekonomske grupe predmeta |
| **Način realizacije** | Posjet |
| **Vremenik** | listopad 2017. |
| **Troškovnik** | - |
| **Vrednovanje** | Izrada plakata, seminara i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Muzej Nikole Tesle, Smiljan**  **“Nikola Tesla - Mind from the future” - izložba** |
| **Ciljevi** | Stjecanje dodatnih znanja koji prate nastavni plan i program fizike i geografije, povezivanje i primjena znanja. |
| **Namjena aktivnost** | Razvijanje interesa prema prirodoslovlju, razvijanje svijesti o važnosti i primjeni znanstvenih dostignuća za razvoj društva.  Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. |
| **Nositelj programa** | Roska Čičak, prof. fizike  Zoran Batić, prof. geografije  Danijela Kardov, prof. fizike |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet u Smiljan /  Jednodnevni izlet u Zagreb |
| **Vremenik** | Ožujak -Svibanj 2018. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljni ponudi prijevoznika |
| **Vrednovanje** | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet turističkoj atrakciji grada Knina (Kninska tvrđava)** |
| **Ciljevi** | Stjecanje dodatnih znanja koji prate nastavni plan i program - Osnove turizma – izborni predmet |
| **Namjena aktivnost** | Upoznavanje turističkih atrakcija grada Knina te razvijanje svijesti o turističkom potencijalu kao osnove za daljni razvitak grada Knina. Razvijanje ispravnih stavova prema radu. |
| **Nositelj programa** | Nikolina Grizelj. prof. ekonomske grupe predmeta |
| **Način realizacije** | Posjet |
| **Vremenik** | Svibanj 2018. |
| **Troškovnik** | - |
| **Vrednovanje** | Izrada plakata, seminara i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet ekološkoj udruzi “Krka” Knin** |
| **Ciljevi** | Stjecanje dodatnih znanja koji prate nastavni plan i program - Marketing usluga – izborni predmet |
| **Namjena aktivnost** | Upoznavanje turističkih atrakcija grada Knina te razvijanje svijesti o turističkom potencijalu kao osnove za daljni razvitak grada Knina. Razvijanje ispravnih stavova prema radu. |
| **Nositelj programa** | Nikolina Grizelj. prof. ekonomske grupe predmeta |
| **Način realizacije** | Posjet |
| **Vremenik** | Svibanj 2018. |
| **Troškovnik** | - |
| **Vrednovanje** | Izrada plakata, seminara i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet kazalištu, kinu, izložbi** |
| **Ciljevi** | Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja |
| **Namjena**  **aktivnosti** | Kulturno društveno područje |
| **Nositelj**  **programa** | Aktiv profesora hrvatskog jezika |
| **Način realizacije** | Poslijepodnevni odlasci na predstave i projekcije |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2017. /2018. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika  cca 100 kn po učeniku (prijevoz + ulaznica) za učenike izborne nastave (2.a, 3,a, 4.a) bit će osiguran besplatan prijevoz |
| **Vrednovanje** | Povezivanje umjetničkih područja s nastavnim sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet Arheološkom muzeju Zagreb -1. i 2. razredi**  **Tortureum-1. i 2. razredi** |
| **Ciljevi** | Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja |
| **Namjena**  **aktivnosti** | Kulturno društveno područje |
| **Nositelj**  **programa** | Marija Radić, prof. latinskog jezika  Zvonko Brečić, prof. povijesti  Jasminka Vujević, stručni suradnik knjižničar |
| **Način realizacije** | Vikend izlet |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2017. /2018. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika  50 kn po učeniku, odnosno 30 kn po učeniku. |
| **Vrednovanje** | Neposredni kontakt sa spomenicima kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Salona -1. i 2. razredi**  **Muzej hrvatskih arheoloških spomenika-1. i 2. razredi** |
| **Ciljevi** | Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja |
| **Namjena**  **aktivnosti** | Kulturno društveno područje |
| **Nositelj**  **programa** | Marija Radić, prof. latinskog jezika  Zvonko Brečić, prof. povijesti  Nada Jakovčević, prof. hrvatskog jezika |
| **Način realizacije** | Vikend izlet |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2017. /2018. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika  50 kn po učeniku, odnosno 30 kn po učeniku. |
| **Vrednovanje** | Neposredni kontakt sa spomenicima kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Izlet učenika maturanata u Mostar i Međugorje** |
| **Ciljevi** | -zahvalno maturalno putovanje učenika maturanata na kojem učenici produbljuju informacije i sadržaj srednjoškolskog znanja iz vjeronauka  -učenici upoznavaju znamenitosti Mostara i Međugorja  -učenici doživljavaju zajedništvo |
| **Namjena aktivnosti** | -upoznavanje povijesnih znamenitosti Mostara i religiozne važnosti Međugorja |
| **Nositelj**  **programa** | Mario Preden, prof. i Željko Bobanović,prof. u suradnji s katehetskim uredom Šibenske biskupije, te zainteresirani nastavnici |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet (ožujak/travanj 2018. godine) |
| **Vremenik** | Subota u ožujku/travnju 2018. godine |
| **Troškovnik** | Cca 120,00 kuna |
| **Vrednovanje** | Povijesne kulturne i kršćanske znamenitosti povezati s nastavnim predmetom |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet velikim trgovačkim centrima, zabavnom parku u Biogradu n/m, lancu poznatih brandova i ostalim institucijama** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje sa organizacijom rada navedenih institucija i trgovačkih društava učenika usmjerenja prodavač ( 2-3 razreda) i usmjerenja ekonomist(1-4 razreda) |
| **Namjena aktivnosti** | Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. |
| **Nositelj programa** | Nositelji aktivnosti su nastavnici ekonomske skupine predmeta: Dražen Trogrlić, Ivan Kljajić, Nikolina Grizelj i Diana Vodanović |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet. |
| **Vremenik** | Listopad 2017. - Travanj 2018. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi.  Prijevoznika osigurava škola. |
| **Vrednovanje** | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Sudjelovanje na radionicama NP Krka**  **(Životinjski svijet u NP Krka, Voda koja gradi slapove, Strateško upravljanje NP Krka)** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje sa organizacijom rada navedenih institucija i trgovačkih društava učenika usmjerenja prodavači ( 2- 3 razreda), usmjerenja ekonomist(1 - 4 razreda) i poljoprivredni tehničari (1- 4 razreda) |
| **Namjena aktivnosti** | Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. |
| **Nositelj programa** | Nositelji aktivnosti su nastavnici ekonomske i poljoprivredne skupine predmeta: Dražen Trogrlić, Marija Vidović i Zvjezdana Pavlagić |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet. |
| **Vremenik** | Ožujak- Svibanj 2018. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi.  Prijevoznika osigurava škola. |
| **Vrednovanje** | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Odlazak na kazališnu predstavu u HNK Split** |
| **Ciljevi** | Razvijanje ljubavi prema kazalištu. Povezivanje s nastavom književnosti te razvijanje kritičkog mišljenja. |
| **Namjena aktivnosti** | Namijenjeno učenicima četvrtih razreda. |
| **Nositelj programa** | Nositelji aktivnosti su nastavnici aktiva hrvatskog jezika. |
| **Način realizacije** | Poludnevni izlet. |
| **Vremenik** | Listopad 2017. - travanj 2018. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi. |
| **Vrednovanje** | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Odlazak na kazališnu predstavu Kazališni sat u Gradsko kazalište mladih u Splitu** |
| **Ciljevi** | Razvijanje ljubavi prema kazalištu. Povezivanje s nastavom književnosti te razvijanje kritičkog mišljenja. |
| **Namjena aktivnosti** | Namijenjeno učenicima prvih i drugih razreda. |
| **Nositelj programa** | Nositelji aktivnosti su nastavnici aktiva hrvatskog jezika. |
| **Način realizacije** | Poludnevni izlet. |
| **Vremenik** | ožujak 2018. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi. |
| **Vrednovanje** | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj. |

### Višednevni izlet

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Dvodnevni posjet učenika Vukovaru** |
| **Ciljevi** | - shvaćanje povijesnog i kulturnog značaja grada Vukovara  - posjet muzejima i Memorijalnom groblju |
| **Namjena aktivnosti** | -učenicima trećih i četvrtih razreda |
| **Nositelj**  **programa** | Nada Jakovčević, prof. hrvatskog jezika, Stipe Mandarić, prof. hrvatskog i engleskog jezika, Jasminka Vujević, knjižničarka |
| **Način realizacije** | Dvodnevni izlet |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine (ili u studenom na Dan sjećanja ili u proljeće 2018. g.). |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijom ponudi |
| **Vrednovanje** | U sklopu školskih projekata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Izlet učenika 2. razreda i ostalih razreda u Rim** |
| **Ciljevi** | -učenici upoznavaju povijesna kršćanska i kulturna središta (Siena, Assisi, Rim, Montecassino, Padova)  -učenici upoznaju znamenitosti rodne kuće i crkvu sv. Katarine Sijenske, crkvu sv. Dominika i Piazzu del Campo – jedan od najljepših trgova Europe  -učenici hodočaste u baziliku sv. Franje, crkvu sv. Klare, crkvu Gospe od Anđela  -učenici hodočaste u Rim: bazilika sv. Ivana Lateranskog, katakombe sv. Kalista, bazilika sv. Pavla izvan zidina, bazilika sv. Petra (Vatikan) - kripta papa, crkva sv. Ignacija (grob Bartula Kašića)  -učenici hodočaste u crkvu sv. Leopolda Bogdana Mandića i baziliku sv. Ante Padovanskog |
| **Namjena aktivnosti** | -upoznavanje povijesnih i kršćanskih kulturnih znamenitosti |
| **Nositelj**  **programa** | vjeroučiteljica s. Slavka Petric iz Srednje medicinske škole u Šibeniku u suradnji s vjeroučiteljima Marijom Predenom i Željkom Bobanovićem |
| **Način realizacije** | Višednevni izlet |
| **Vremenik** | Cca tjedan dana uoči Uskrsa (1. 4. 2018.) |
| **Troškovnik** | Cca 3150,00 kn |
| **Vrednovanje** | Povijesna i kršćanska kulturna središta povezati s nastavnim predmetom |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Dvodnevni izlet učenika 1. razreda gimnazije na Krk** |
| **Ciljevi** | - učenici upoznavaju povijesna i kulturna središta otoka Krka (Baška)  - posjet terminalu i luci Omišalj |
| **Namjena aktivnosti** | -upoznavanje povijesnih kulturnih znamenitosti |
| **Nositelj**  **programa** | Tatjana Kovač Lovrić, prof. hrvatskog jezika, Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije, Lidija Pejdo, prof. biologije i kemije, Silvija Sunara, prof. likovne umjetnosti |
| **Način realizacije** | Dvodnevni izlet |
| **Vremenik** | svibanj 2018. g. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijom ponudi |
| **Vrednovanje** | Povijesna kulturna središta, kao i posjet luci Omišalj te utjecaj povijesti i tehnologije na razvoj društva i okoliš realizirati kroz izradu interdisciplinarnih nastavnih sadržaja (hrvatski jezik, likovna umjetnost, kemija, ekologija) |

### Terenska nastava /Stručne ekskurzije

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Stručna ekskurzija s ciljem efikasnijeg usvajanja nastavnog sadržaja** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje s proizvodnjom, preradom, prodajom poljoprivrednih proizvoda i primjenom istih, te upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta u parkovima prirode i Nac. Parku Krka, kao i temeljnih značajki agroturizma na području naše županije. |
| **Namjena aktivnosti** | Stjecanje dodatnih znanja i vještina kao i poticanje na samostalni rad učenika. |
| **Nositelj programa** | Nastavnici poljoprivredne skupine predmeta |
| **Način realizacije** | Jednodnevne ekskurzije |
| **Vremenik** | rujan 2017: berba grožđa  rujan 2017: sajam u Gudovcu  listopad 2017: jesen u Lici, Gospić  listopad 2017: berba mandarina, Opuzen  studeni 2017: Smiljan, muzej Nikole Tesle, Rijeka Gacka  siječanj 2018: rezidbu vinove loze  veljača 2018: Etnoland – Pakovo Selo, kanjon Čikole  ožujak 2018: Mediteranski vrt, Šibenik  ožujak 2018: izlet na Dinaru  travanj 2018: Sajam pršuta u Sinju, posjet lokalnom etnoselu  travanj 2018: Posjet Kopačkom ritu, Osijek  travanj 2018: Paška sirana, Pag  travanj 2018: Nacionalni park Krka, posjet Skradinu  travanj 2018: Sajam cvijeća u Sv. Filip i Jakov, posjet Pirovcu  travanj 2018: Benkovački sajam, posjet vinariji i vinogradu  svibanj 2018: Park prirode Vransko jezero, Zadar  svibanj 2018: Nacionalni park Plitvička jezera, posjet Rastokama  svibanj 2018: Flora Art, Zagreb  svibanj 2018: sajam Dani cvijeća u Splitu, posjet Dioklecijanovoj palači, botaničkom vrtu te rasadniku u Kaštelima  lipanj 2018: Dani sira Drniš |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika |
| **Vrednovanje** | U praktičnoj nastavi i nastavi izbornih predmeta u razredima 1.d, 3.f, 2.d, 3.d, i 4.d i ostali |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Stručne ekskurzije s ciljem efikasnijeg usvajanja nastavnih sadržaja – prirodoslovni predmeti** |
| **Ciljevi** | Stjecanje dodatnih znanja koja prate nastavni plan i program u gimnazijskim razredima.  Korelacija nastavnih sadržaja predmeta biologija i geografija.  Upoznavanje biološke. geografske i geološke raznolikosti nacionalnih parkova i parkova prirode Republike Hrvatske. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje interesa za pravilnu spoznaju i vrednovanje prirode, njenog značaja za život čovjeka, gospodarstvo te naročito razvijanje ekološke svijesti.  Razvijanje ispravnih stavova prema radu. |
| **Nositelj programa** | **Zoran Batić, prof.** geografije i geologije, **Marijana Vrkić-Škunca, prof.** geografije i talijanskog jezika, **Lidija Pejdo, prof.** biologije i kemije |
| **Način realizacije** | Jednodnevne i dvodnevne ekskurzije |
| **Vremenik** | svibanj 2018. - Nacionalni park Paklenica |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika |
| **Vrednovanje** | Vrednovanje kroz terenski rad, izrada plakata, prezentacija i pisanje seminarskih radova. |

### Školska ekskurzija

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Školska ekskurzija** |
| **Ciljevi** | Razvoj pozitivne grupne dinamike, razvijati ispravan stav o očuvanju kulturne baštine, razvijanje kozmopolitskog duha kod učenika |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznavanje učenika sa povijesno-kulturnim znamenitostima gradova srednje Europe |
| **Nositelj programa** | **Nada Jakovčević, prof**. razrednik 3.a  **Nikolina Grizelj, prof.** razrednik 3.b  **Dario Lapić, prof**. razrednik 3.c  **Dragana Brzica, prof**. 3.d  **Mario Preden, prof.** 2.e |
| **Način realizacije** | Višednevna ekskurzija |
| **Vremenik** | Kolovoz 2018. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika. Trošak u potpunosti snose roditelji učenika. |
| **Vrednovanje** | Stečena znanja povezati kroz učenje nastavnih sadržaja |

# OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

### Obilježavanje značajnih datuma

Nastavnici će zajedno s učenicima izrađivati plakate; uređivati panoe i organizirati događanja

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sadržaj aktivnosti** | **Vrijeme realizacije** | **Nositelj** |
| Svjetski dan učitelja | 05. 10 2017. | svi profesori |
| Dan neovisnosti RH | 08. 10. 2017. | prof. povijesti |
| Svjetski dan hrane / Dan kruha, Svjetski dan borbe protiv siromaštva | 16. i 17. 10.  13. 10. -obilježavanje | svi učenici i profesori |
| Mjecec hrvatske knjige  170. obljetnica uvođenja hrvatskoga jezika kao službenoga  Međunarodni dan školskih knjižnica | 15. 10. -15. 11. 2017.  23. 10. 2017. | školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika |
| Dan kravate u RH | 18. 10. 2017. | Svi učenici i profesori |
| Međunarodni dan tolerancije | 16.11. 2017. | prof. sociologije; filozofije i stručni suradnici |
| Dan škole – deseta obljetnica | 01. 11. 2017.  03. 11. 2017. obilježavanje | aktiv hrvatskoga jezika i školska knjižničarka u suradnji sa svim profesorima i učenicima |
| Dan sjećanja na Vukovar | 18. 11.2017. | prof. hrvatskoga jezika i povijesti, školska knjižnčarka |
| Dan hrvatskoga glumišta | 24.11. 2017. | aktiv prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka |
| Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju | 20. 11. – 24. 11. 2017. | svi nastavnici stručnih predemeta |
| Međunarodni dan ljudskih prava | 10. 12. 2017.  07. 12. 2017. – obilježavanje - debata | izborna nastava hrvatskoga jezika;  prof. filozofije, školska knjižničarka |
| Predbožićne aktivnosti  Božićni sajam | 15. 12. - 21. 12.2017.  22.12. 2017. | svi profesori i učenici |
| Međunarodni dan sjećanja na Holokaust | 27. 1. 2017. | prof. povijesti i hrvatskoga jezika |
| Valentinovo | 14. 2. 2018. | školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika |
| Međunarodni dan materinskog jezika | 21.2. 2018. | školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika |
| Međunarodni dan žena | 8. 3. 2018. | školska knjižničarka |
| Dani hrvatskoga jezika | 11. – 17. 3. 2018. | prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka |
| Svjetski dan zaštite prava potrošača | 15. 03. 2018. | nastavnici ekonomske skupine predmeta |
| Svjetski dan voda | 22.03. 2018. | prof. biologije i kemije |
| Svjetski dan kazališta | 27. 03. 2018. | aktiv hrvatskoga jezika i školska knjižničarka |
| Uskršnji sajam | 28. 03. 2018.  01. 04. 2018.- Uskrs | svi profesori i učenici |
| Dan planeta Zemlje | 22. 04. 2018. | prof. biologije, kemije i fizike I hrvatskoga jezika |
| Dan hrvatske knjige; Svjetski dan knjige i autorskog prava;  Noć knjige | 22. - 23. 4. 2018. | školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika |
| Svjetski dan pisanja pisama | 11. 05. 2018. | školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika |
| Milan Begović  70. obljetnica smrti | 13. 05. 2018. | školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika |
| Svjetski dan športa | 29. 05. 2018. | prof. tzk |
| Dan Grada Knina – sv. Ante | 13.6. 2018. | školska knjižničarka i prof. vjeronauka |
| PUB KVIZ | četiri pub kviza  (dva tijekom prvoga i dva tijekom drugoga polugodišta) | učenici 3.a  i razrednica Nada Jakovčević;  školsaka knjižničarka |

Klasa: 602-03/17-06/241

Urbroj: 2182/1-12/2-10-17-1

Ravnatelj: Predsjednik školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mirko Antunović, prof. Mirela Jelovina Koštroman, prof.

Knin, 29. 09. 2017.