REPUBLIKA HRVATSKA
ŠIBENSKO- KNINSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA LOVRE MONTIJA
Knin, Ikičina 30

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/12., 152/14., 7/17, 68/18) i članka 11. Statuta Srednje škole Lovre Montija, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 7. listopada 2021. donosi sljedeći

ŠKOLSKI KURIKULUM

SREDNJE ŠKOLE LOVRE MONTIJA

(2021./2022. školska godina)

Knin, listopad 2021.

Sadržaj

UVOD 3
1. IZBORNA NASTAVA 4
Obiteljski posao 4
Osnove turizma 5
Uvod u poslovno upravljanje 6
Upravljanje prodajom 7
Marketing usluga 8
Samostalno vođenje gospodarstva 9
Vježbenička tvrtka 10
Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja 11
Mlijeko i mikrobiologija sirovog mlijeka 12
Mliječni proizvodi - konzumno mlijeko i fermentirani proizvodi 12
Talijanski jezik 13
Talijanski jezik 14
Informatika 15
Hrvatski jezik i književnost 16
Hrvatski jezik i književnost 16
2. DODATNA NASTAVA 17
Biologija – gimnazijski razredi 17
Kemija – gimnazijski razredi 18
Hrvatski jezik – priprema za državnu maturu 19
Fizika – priprema za državnu maturu 19
Engleski jezik –priprema za državnu maturu 20
Engleski jezik – priprema za državnu maturu 20
Matematika – priprema za državnu maturu 21
3. POSEBNI PROGRAMI 22
Zdravstvena i socijalna zaštita učenika 22
Školski preventivni program 23
Profesionalno informiranje i usmjeravanje 27
4. ŠKOLSKI PROJEKTI 28
Projekt " Čitateljski klub " 28
Sudjelovanje u projektu „Mreža čitanja" – kviz za poticanje čitanja i kreativnosti 2021./2022. 29
Projekt „Demokratsko procijepljenje" 30
Projekt Grafiti – mijenjam svijet (pripremni koraci) 31
Projekt "Globe" 32
Program – Škola ambasador europskog parlamenta 33
Projekt - Erasmus + _Strateška partnerstva 34
Projekt "Škole za Afriku" 36
Školski projekt „Pomoć iza ugla" 37
eTwinning projekt "Some good news" 38
Sudjelovanje u projektu udruge „Lean Startup Hrvatska" 39
Sudjelovanje u projektu Ministarstva turizma –„Ninia-aromatica" 40
Projekt "Financijska pismenost" 41
5.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 42
Dramska skupina 42
Debatni klub 43
Sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana knjige i autorskih prava – Noć knjige 46

Medijska pismenost – Dani medijske pismenosti 46
Susreti u knjižnici 47
Demokratizacija kulture sjećanja – Zidne novine 48
Školski športski klub "Lovre Monti" 49
Učenička zadruga „Trgoflores " program rada za školsku godinu 2021./2022. 50
Fotoklub 51
Kreativnost - Dizajn 52
Obilježavanje tjedna psihologije 53
Sudoku 53
Zlatna večer matematike 54
Maturalna zabava i Norijada za učenike završnih razreda 54
6.ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE 55
Jednodnevni izleti 55
Terenska nastava /Stručne ekskurzije 66
Školska ekskurzija 68
7. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI 69
Obilježavanje značajnih datuma 69

UVOD

Poštovani,

pred vama se nalazi školski kurikulum za 2021./2022. godinu koji sadrži programe izbornih, dodatnih, izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti te stručnih ekskurzija i izleta kojima bismo željeli upotpuniti obrazovanje učenika naše Škole.

Prepoznali smo želje i potrebe naših učenika te smo razradili raznolike i kvalitetne programe: Školski preventivni program, Profesionalno informiranje i usmjeravanje, Socijalna i zdravstvena zaštita.

Obogatili smo redovni sadržaj mnogobrojnim školskim projektima: Čitateljski klub, Mreža čitanja, Demokratska procjepljenost, Grafiti – mijenjam svijet, Globe, Škola ambasador Europskog parlamenta, Erasmus +, Škole za Afriku, Pomoć iza ugla, Some good News, Ninia – aromatica, Financijska pismenost.

Cilj naših nastavnika i stručnih suradnika je profesionalno, kvalitetno, kreativno i humano odgajati i obrazovati učenike te im pritom otvorenog srca pomoći u razvoju u cjelovite i moralne, otvorene i samosvjesne, kompetentne i za život spremne ljude.

Posebna pozornost posvetiti će se praćenju realizacije planiranih aktivnosi i unutarnjem vrednovanju sciljem unaprjeđenja odgojno-obrazovnog procesa.

Kroz suradnju s roditeljima, MZO, AZOO, ASOO, CZSS, MUP, te gradskim i županijskim udrugama želimo potaknuti razvoj suradničkog okruženja u kojem će se naši učenici ugodno osjećati i slobodno emocionalno, fizički i intelektualno razvijati.

Vjerujemo da će trud i zalaganje nastavnika i stručnih suradnika biti prepoznati u javnosti.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborni predmet	**Obiteljski posao - 1.b ekonomist**
Nositelj programa	**Dragan Boduljak, prof.**
Ciljevi	- poticanje interesa za pokretanje malog obiteljskog posla - razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti - razvijanje financijske pismenosti te razvijanje odgovornog ponašanja u potrošnji i razvijanje sklonosti ka štednji kao bitnom čimbeniku u pokretanju malog obiteljskog posla - razumijevanje prirode i strukture malog/obiteljskog posla - povezivanje obiteljskih i poslovnih ciljeva u vođenju obiteljskog posla - prepoznavanje tržišnih mogućnosti malog/obiteljskog posla - razvijanje vještina upravljanja obiteljskim proračunom - razvijanje samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti - primjena pripadajuće ekonomske terminologije
Sadržaj predmeta	1. Subjekti i karakteristike malog/obiteljskog posla 2. Prednosti i izazovi malog/obiteljskog posla 3. Mali/obiteljski posao koji se može voditi iz kuće 4. Izdatci i primitci vlastitog džeparca 5. Izdatci i primitci obiteljskog proračuna
Način realizacije	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obrtadom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. U okviru povezivanja i primjene teorijskih sadržaja učenici će samostalno istraživati obilježja malog obiteljskog posla, načine upravljanja malim obiteljskim, postupak nasljeđivanja obiteljskog posla te tržišne mogućnosti za pokretanje obitelsjkog posla. Uz pomoć računalnog programa samostalno će izraditi proračun izdataka i primitaka obitelji. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima). Ostvarenje ishoda utvrđuje se redovitim praćenjem rada učenika na osnovi izrade domaćih radova (seminara, prezentacija, mentalnih mapa, izračuna i sl.)
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno i to jedan sat zajednički cijeli razredni odjel, a po jedan sat radom u grupama s ciljem kvalitetnijeg izvođenja vježbi. Terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta posjetima malim gospodarstvima ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se utvrđuje na temelju rada u učionici te redovitim praćenjem učenika u izradi domaćih radova.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta obiteljskih gospodarstava pokriva škola.

Izborni predmet	Osnove turizma - 2.b ekonomist
Nositelj programa	Kristina Tepić, prof.
Ciljevi	Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske, razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, praćenje suvremenih trendova i položaja Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima
Sadržaj predmeta	1. Objasniti osnovne pojmove u turizmu 2. Prepoznati vrste i specifične oblike turizma 3. Analizirati turističku ponudu i potražnju 4. Identificirati obilježja turističke ponude RH 5. Opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude RH
Način realizacije	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25 % vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi Dio sadržaja dodatno se utvrđuje kroz terensku nastavu (posjet turističkoj zajednici, turističkim objektima u okolici, tvrđave Šibenik) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratka izlaganja, seminari…)
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija.

Izborni predmet	**Uvod u poslovno upravljanje - 2.b ekonomist**
Nositelj programa	**Nikolina Grizelj, prof.**
Ciljevi	Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima.
Sadržaj predmeta	1. Uvod u poslovno upravljanje (Pojam upravljanja - Funkcije menadžera - Tehničke vještine menadžera - Vještine rada s ljudima - Koncepcijska vještina menadžera - Vještine oblikovanja - Donošenje odluka - Radni učinak organizacije - Timski rad - Upravljanje vremenom - Upravljanje stresom) 2. Menadžerske funkcije (Misija i ciljevi organizacije - Organizacijska struktura - Poslovno planiranje - Upravljanje ljudima - Vođenje – Nadziranje) 3. Posebna područja primjene (Upravljanje događajima - Menadžment u turizmu - Sportski menadžment - Ekološki menadžment - Upravljanje projektima - Menadžment javnog sektora - Krizni menadžment)
Način realizacije	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjeti statističkim uredima, turističkim zajednicama, Hrvatskoj gospodarskoj komori, pojedinim lokalnim poslovnim organizacijama npr. turističkim, proizvodnim, športskim, ekološkim, kulturnim, uslužnim, organizacijama javnoga sektora).
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku drugog polugodišta (posjet ekološkoj udruzi "Krka" i tvrtci Knauf d.o.o.).
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija.

Izborni predmet	**Upravljanje prodajom - 3.b ekonomist**
Nositelj programa	**Nikolina Grizelj, prof.**
Ciljevi	Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata. Kroz ovaj predmet učenici će razumjeti osobnu prodaju kao sastavni dio marketing miksa, razumjeti strategiju unapređenja prodaje i unapređivati vještine osobne prodaje.
Sadržaj predmeta	Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline: • Osobna prodaja kao nastavak marketinškog shvaćanja • Prodajna sila • Razvijanje strategije uspostavljanja odnosa • Unapređenje prodaje usmjereno potrošačima • Unapređenje prodaje usmjereno posrednicima • Mogućnost osobne prodaje u informacijsko doba
Način realizacije	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet prodavaonicama, skladištima, sajmovima, i sl.)
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta po jedan do dva posjeta na području Šibensko-kninske županije.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh učenika također se utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (seminara, mentalnih mapa, plakata…) te grupni rad.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta prodavaonica ili sajma (Benkovački sajam) snosi škola.

Izborni predmet	**Marketing usluga – 4.b - ekonomist**
Nositelj programa	**Nikolina Grizelj, prof.**
Ciljevi	Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbe marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje…)
Sadržaj predmeta	Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline: • Značenje usluga u tržišnom gospodarstvu • Ciljna tržišta • Kvaliteta usluge • Specifičnosti elemenata marketing miksa u uslužnom poduzeću • Strategije usluga i značenje marke • Marketing usluga posebnih područja • Marketing usluga neprofitnih organizacija
Način realizacije	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjeti nekoj od uslužnih tvrtki i/ili neprofitnoj organizaciji).
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta po jedan do dva posjeta na području Šibensko-kninske županije.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh učenika također se utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (seminara, mentalnih mapa, plakata…) te grupni rad.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta uslužnim tvrtkama i/ili neprofitnoj organizaciji (Ekološka udruga „Krka“, OTP banka) snosi škola.

Izborni predmet	Samostalno vođenje gospodarstva (3.d agrotehničar)
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika s ciljem stjecanja znanja o poduzetništvu Povezivanje znanja s praktičnom nastavom i prethodno usvojenim znanjima Razvijati ispravanog stava o poduzetništvu i važnosti poduzetništva Stjecanje znanja i vještina sa samostalan/timski rad na poljoprivrednom gospodarstvu Ovladavanje elementima dobre organizacije rada, tržišta i promocije proizvoda/usluga uzimajući u obzir specifičnosti poljoprivredne proizvodnje
Namjena aktivnosti	3.d razred - agrotehničar
Nisitelj aktivnosti	Marija Vidović, nastavnik poljoprivredne skupine predmeta
Način realizacije	Nastavni proces se 50% vremena izvodi praktično ,a 50% služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenim.Nastava se odvija u prostorijama škole,terenska nastava,odlasci na jednodnevne stručne ekskurzije ,posjeti lokalnim OPG-ima (po jedan posjet u svakom polugodištu)
Vremenik	Tijekom školske godine (dva školska sata tjedno)
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjima usmenim i pisanim provjerama te kroz samostalan rad i vježbe Relevantni elementi vrednovanja su:usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja,primjena nastavnog sadržaja,samostalan rad,vježbe
Troškovnik	Posjet lokalninm OPG-ima financira škola prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika

Izborni predmet	Vježbenička tvrtka (4.d agrotehničar)
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika s ciljem stjecanja znanja o poduzetništvu Povezivanje znanja s praktičnom nastavom i prethodno usvojenim znanjima Razvijati ispravanog stava o poduzetništvu i važnosti poduzetništva Stjecanje znanja i vještina sa samostalan/timski rad na poljoprivrednom gospodarstvu Ovladavanje elementima dobre organizacije rada, tržišta i promocije proizvoda/usluga uzimajući u obzir specifičnosti poljoprivredne proizvodnje Osmisliti i razviti poslovnu ideju Utemeljiti i samostalno voditi poljoprivredno gospodarsvo/tvrtku Prepoznati izvore financiranja u poljoprivredi i ciljana tržišta Izraditi poslovni,financijski i marketinški plan Ovladati i primjenjivati vještine suvremene poslovne komunikacije
Namjena aktivnosti	4.d razred - agrotehničar
Nositelj aktivnosti	Marija Vidović,nastavnik poljoprivredne skupine predmeta
Način realizacije	Nastavni proces se 25% vremena izvodi praktično ,a 75% služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenim.Nastava se odvija u prostorijama škole,terenska nastava,odlasci na jednodnevne stručne ekskurzije ,posjeti lokalnim OPG-ima /tvrtkama(po jedan posjet u svakom polugodištu)
Vremenik	Tijekom školske godine (dva školska sata tjedno)
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji namotiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjima usmenim i pisanim provjerama te kroz samostalan rad i vježbe Relevantni elementi vrednovanja su:usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja,primjena nastavnog sadržaja,samostalan rad,vježbe
Troškovnik	Posjet lokalnim OPG-ima/tvrtkama financira škola prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika

Izborni predmet	Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja (4.d-agrotehničar)
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja učenika s ciljem stjecanja znanaj o ljekovitom i začinskom bilju Spoznati važnost ljekovitog i začinskog bilja (divljeg i kultivirano) s ekološkog,ekonomskog stajališta te sa stajališta očuvanje bioraznolikosti Procijeniti potražnju na tržištu za pojedine vrste ljekovitog začinskog i aromatičnog bilja Prepoznati vrste ljekovitog i začinskog bilja pogodne za kultivirani uzgoj Primjeniti pravilne agrotehničke mjere u uzgoju pojedinih vrsta ljekovitog i začinskog bilja Upoznati i primjenjivati načine sušenja,dorade i perade ljekovitog i začinskog bilja
Namjena aktivnosti	4d razred- agrotehničar
Nositelj aktivnosti	Dragana Brzica,prof poljoprivredene skupine predmeta
Način realizacije	Nastavni proces se 60% vremena izvodi praktično, a 40% služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.Nastava se odvija u prostorima škole,školskom vrtu,praktikumu i stakleniku,terenska nastava,jednodnevne stručne ekskurzije (posjet lokalnim OPG-ima (jesen 2021./ proljeće 2022.godine)
Vremenik	Tijekom školske godine (dva školska sata tjedno)
Načini vrednovanja	Vrednovanje se temelji namotiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjima usmenim i pisanim provjerama te kroz samostalan rad i vježbe Relevantni elementi vrednovanja su:usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja,primjena nastavnog sadržaja,samostalan rad,vježbe
Troškovnik	Posjet lokalnim OPG-ima/tvrtkama financira škola prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika

Izborni predmet	**Mlijeko i mikrobiologija sirovog mlijeka 2.d agrotehničar**
Ciljevi	Usvajanje znanja o procesu nastanka mlijeka Usvajanje znanja o sastavu i svojstvima mlijeka Nabrojati pogreške mlijeka Istaknuti specifičnosti kozjeg mlijeka Istaknuti specifičnosti ovčjeg mlijeka Razviti pravilan stav kod učenika o važnosti mlijeka kao prehrambene namirnice.
MNamjena aktivnosti	Bio - tehničko područje
Nositelj programa	**Zvjezdana Pavlagić, dipl. ing. poljoprivrede**
Način realizacije	Nastava u prostorijama škole, izvođenje terenske nastave u okolini škole (OPG), te odlaskom na jednodnevne stručne ekskurzije.
Vremenik	Nastava se održava svaki tjedan po 2 školski sata tijekom jedne školske godine.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjem usmenim i pismenim putem tijekom školske godine.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj cijeni prijevoznika

Izborni predmet	**Mliječni proizvodi – konzumno mlijeko i fermentirani proizvodi – 3.d agrotehničar**
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa mlijekom kao najkompletnijom prirodnom namirnicom. Usvajanje znanja o postupcima obrade mlijeka, tehnološkim procesima u proizvodnji fermentiranih mliječnih proizvoda kao i primjena znanja o ocjeni kakvoće fermentiranih mliječnih proizvoda.
Namjena aktivnosti	Bio-tehničko područje
Nositelj programa	**Zvjezdana Pavlagić, dipl. ing. poljoprivrede**
Način realizacije	Nastava u prostorijama škole, izvođenje terenske nastave u okolini škole te odlaskom na stručne jednodnevne ekskurzije.
Vremenik	Nastava se održava svaki tjedan po 2 školska sata tijekom jedne školske godine
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjem usmenim i pismenim putem tijekom školske godine.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj cijeni prijevoznika

Izborni predmet	**Talijanski jezik - 3.c razred jezične gimnazije**
Nositelj programa	**Kristina Kalat, prof. engleskog i talijanskog jezika**
Ciljevi	• usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama • upoznati obilježja Italije, njenu kulturu i način života • razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezikau govornoj i pisanoj komunikaciji • razvijati jezične vještinepotrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta • usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)
Nastavne teme	• Saluti • Fare conoscenza • I numeri • Un nuovo lavoro • Il corpo umano • Giorni della settimana, mesi dell'anno • La musica italiana • Che ore sono? • Dove abiti? •I nomi di parentela • Ordinare al bar GRAMMATICA • Alfabeto, pronuncia • Presente dei verbi in-are, -ere, -ire • Presente dei verbi irregolari e modali • Articolo determinativo e indeterminativo • Plurale dei nomi e aggettivi • La forma di cortesia • Preposizioni semplici e articolate • Aggettivi possessivi
Način realizacije	Rad na tekstu, grupni rad, metoda izlaganja, metoda debate, izrada plakata
Vremenik	Školska godina 2021. / 2022.
Način vrednovanja	Vrednovanje zadataka prilikom usmenog i pisanog ocjenjivanja
Literatura	Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Andrea Petri, Albert Vilagrasa, Al dente 1 (udžbenik i priručnik) J. Jernej, Talijanska konverzacijska gramatika

Izborni predmet	**Talijanski jezik - 4.c razred jezične gimnazije**
Nositelj programa	**Kristina Kalat, prof. engleskog i talijanskog jezika**
Ciljevi	• usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama • upoznati obilježja Italije, njenu kulturu i način života • razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezikau govornoj i pisanoj komunikaciji • razvijati jezične vještinepotrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta • usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)
Nastavne teme	• Parla come mangi • Personaggi e storie • Tutta mia la città • Questione di stile • La musica italiana • Siamo così • Esprimere emozioni • Case di stile • Descrivere la casa • Correva l'anno… • Sistema educativo GRAMMATICA • Gli articoli partitivi • Gli aggettivi indefiniti • La costruzione impersonale • Il passato prossimo • Gli avverbi • L'imperativo diretto • L'imperfetto • I comparativi di uguaglianza, maggioranza e minoranza
Način realizacije	Rad na tekstu, grupni rad, metoda izlaganja, metoda debate, izrada plakata
Vremenik	Školska godina 2021. / 2022.
Način vrednovanja	Vrednovanje zadataka prilikom usmenog i pisanog ocjenjivanja
Literatura	Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Andrea Petri, Albert Vilagrasa - Al dente 1 (udžbenik i priručnik) Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Franca Bosc, Giada Licastro Albert Vilagrasa - Al dente 2 (udžbenik i priručnik) J. Jernej, Talijanska konverzacijska gramatika

Izborni predmet	**Informatika - 2.a, 3.a i 4.a**
Ciljevi	Proširiti i nadopuniti redovni nastavni plan i program i proširiti informatičku pismenost.
Namjena aktivnosti	Informatičko područje
Nositelj programa	**Berta Dragičević, prof. (2.a, 3. a)** **Vedran Laća,prof. (4.a)**
Način realizacije	Izvodi se u okviru redovne nastave, dva sata tjedno.
Vremenik	Prema važećem rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje učenika prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika.
Sadržaj	**2A:** Logički sklopovi Programiranje Računalna sigurnost i etičnost Prikupljanje, obrada i prikaz podataka Računalne mreže Projektni zadatak **3A:** Multimedija Izrada mrežnih stranica Programiranje Grafika Projektni zadaci **4A:** Programiranje – Python Računalske mreže i internet Izrada web stranica - HTML - JavaScript Multimedija i animacije Web 2.0 i 3.0 alati

Izborni predmet	Hrvatski jezik i književnost - 2.a opća gimnazija
Ciljevi	- razvoj kritičkog mišljenja - razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina - razvijati i učvršćivati skrb i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - razvijati jezičnu, književnu i medijsku kulturu kao važni temelj u životu svakog pojedinca i društva
Namjena aktivnosti	Učenicima 2.a opće gimnazije (12 učenika).
Nositelj programa	**Marina Marinović Radmilo, prof.**
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici,ali i izvan nje, posjetima kazalištu, muzejima, kinu, knjižnicama …
Vremenik	Od rujna do lipnja tijekom čitave nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja	Ocjenjuju se učenički radovi, angažiranost te kreativnost.

Izborni predmet	Hrvatski jezik i književnost - 4.a opća gimnazija
Ciljevi	- razvoj kritičkog mišljenja - razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina - razvijati i učvršćivati skrb i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - razvijati jezičnu, književnu i medijsku kulturu kao važni temelj u životu svakog pojedinca i društva
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.a opće gimnazije (8 učenika).
Nositelj programa	**Nada Jakovčević, prof.**
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici,ali i izvan nje posjetima kazalištu, muzejima, kinu, knjižnicama …
Vremenik	Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (64 sata).
Način vrednovanja	Ocjenjuju se učenički radovi, angažiranost te kreativnost.

2. DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave	**Biologija – gimnazijski razredi**
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja iz područja biologije, povezivanje sadržaja sa modernim načinom života čovjeka te utjecaj čovjeka na zaštitu okoliša.
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno - matematičko područje
Nositelj programa	**Darija Bodrožić-Selak, prof. biologije i kemije**
Način realizacije	Nastava se realizira u školi, na *online* platformama za učenje na daljinu i samostalnim radom učenika kod kuće.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih materijala.
Vrednovanje	Ovisno o postignutom uspjehu na natjecanjima.
Sadržaj	1. razred: Opća biologija 2. razred: Zoologija i botanika 3. razred:Fiziologija čovjeka i biljaka 4. Genetika i evolucija

Naziv dodatne nastave	**Kemija – gimnazijski razredi**
Ciljevi	Stjecanje dodatnog znanja iz odabranih područja kemije, povezivanje sadržaja i primjene kemije u suvremenom društvu te utjecaj kemijske industrije na održivi razvoj planeta.
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno - matematičko područje
Nositelj programa	**Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije**
Način realizacije	Nastava se realizira u školi, na *online* platformama za učenje na daljinu i samostalnim radom učenika kod kuće.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih materijala.
Vrednovanje	Ovisno o postignutom uspjehu na natjecanjima.
Sadržaj	Sustavna nadogradnja kurikulumom propisanih odgojno-obrazovnih ishoda kroz provođenje različitih aktivnosti kroz sadržaje tema Građa atoma, Kemijsko vezivanje, Nomenklatura spojeva, Smjese tvari i otopine, Kemijski račun, Jednadžbe kemijskih reakcija, Biokemija. Pripreme za polaganje ispita Državane mature.

Naziv dodatne nastave	**Hrvatski jezik – priprema za državnu maturu – 4.b ekonomist i 4.d agrotehničar**
Ciljevi	- Usklađivanje s gimnazijskim programom. - Pripremanje za školski esej na maturi. - Ponavljanje pravopisnih i gramatičkih sadržaja. - Uspješno položiti ispit.
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda četverogodišnjih strukovnih programa (4.b i 4.d).
Nositelj programa	**Ljubica Bandić Alerić, prof.** **Tatjana Kovač-Lovrić, prof.**
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, čitanke i ispitna djela.
Vremenik	Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 128 sati, 64 sa svakim razredom).
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje.
Vrednovanje	Rezultati na državnoj maturi.

Naziv dodatne nastave	**Fizika – priprema za državnu maturu - 4.a opća gimnazija i 4.c jezična gimnazija**
Ciljevi	- Usklađivanje s gimnazijskim programom. - Pripremanje za državnu maturu. - Ponavljanje sadržaja od 1. do 4. razreda srednje škole. Uspješno položiti ispit.
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda četverogodišnjih gimnazijskih programa (4.a i 4.c).
Nositelj programa	**Valentina Svalina, mag. phys.**
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, zbirke zadataka.
Vremenik	Od rujna do lipnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 64. sata)
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje.
Vrednovanje	Rezultati na državnoj maturi.

Naziv dodatne nastave	**Engleski jezik –priprema za državnu maturu – 4.b ekonomist**
Ciljevi	- Upoznavanje sa tehničkim i sadržajnim aspektima ispita državne mature - Pripremanje za školski esej na maturi. - Ponavljanje sadržaja od 1.- 4. razreda srednje škole. - Uspješno položiti ispit.
Namjena aktivnosti	Učenicima završnog razreda ekonomisti (4.b)
Nositelj programa	**Nada Grabovac, prof. engleskog jezika**
Način realizacije	Nastava će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, video klipovi i dodatni materijali.
Vremenik	Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine, 2 sata tjedno (najmanje 64 sata).
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje.
Vrednovanje	Postignuća učenika će se očitovati kroz rezultate na državnoj maturi.

Naziv dodatne nastave	**Engleski jezik – priprema za državnu maturu 4.d agrotehničar**
Ciljevi	- Upoznavanje s tehničkim i sadržajnim aspektima ispita državne mature - Pripremanje za školski esej na maturi. - Ponavljanje sadržaja od 1.- 4. razreda srednje škole. - Uspješno položiti ispit.
Namjena aktivnosti	Učenicima završnog razreda, smjer agrotehničar (4.d)
Nositelj programa	**Neven Lujanović, prof. engleskog jezika**
Način realizacije	Nastava će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici i dodatni materijali, video sadržaji
Vremenik	Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine, dva sata tjedno (najmanje 64 sata).
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje.
Vrednovanje	Postignuća učenika će se očitovati kroz rezultate na državnoj maturi.

Naziv dodatne nastave	**Matematika – priprema za državnu maturu - 4.b ekonomist i 4.d agrotehničar**
Ciljevi	- Usklađivanje s gimnazijskim programom. - Pripremanje za državnu maturu. - Ponavljanje sadržaja od 1. do 4. razreda srednje škole. Uspješno položiti ispit.
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda četverogodišnjih strukovnih programa (4.b i 4.d).
Nositelj programa	**Ivan Dujić, prof.**
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, zbirke zadataka.
Vremenik	Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 64 sata, 32 sa svakim razredom).
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje.
Vrednovanje	Rezultati na državnoj maturi.

3. POSEBNI PROGRAMI

Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

Ciljevi	Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika. Vrednovati osobni izbor iz perspektive zdravlja i procijeniti njegovu vrijednost. Procijeniti opasnosti za zdravlje vezane uz specifičnost zanimanja za koje se učenici školuju. Primjeniti mjere sigurnosti pri radu i demonstrirati osnovne zahvate prve pomoći.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća i zaštiti mentalnog zdravlja.
Nositelj programa	**Liječnica školske medicine, pedagoginja, psihologinja, djelatnici CZSS, Crveni križ , razrednici**
Način realizacije	Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori, rad u pedagoškim radionicama, izrada brošura i plakata i obilježavanje važnih datuma, suradnja sa Centrom za socijalni rad, tematski roditeljski sastanci. U suradnji s Zavodom za javno zdravstvo obavljaju se sistematski pregledi za učenike prvih razreda te predavanja o spolno prenosivim bolestima i kontaracepciji za učenike drugih razreda .
Vremenik	Tijekom školske 2021. /2022. godine
Troškovnik	Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva
Vrednovanje	Analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima

Školski projekt „Pomoć iza ugla“

Ciljevi	Razvoj vještina i kompetencija u pružanju prve pomoći te poticaj na volontiranje kao aktivnu uključenost u razvoj društva
Namjena aktivnosti	- izgraditi svijest o solidarnom pomaganju te važnosti pravodobne i pravilno pružene prve pomoći - razvijanje samopoštovanja učenika, stjecanje novih znanja i vještina kao i novih poznanstava - razvijanje razumijevanja za društvene probleme. - učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnih i etičkih vrijednosti
Nositelji programa	**Nikolina Grizelj, prof. ekon. grupe predmeta** **Lidija Pejdo, prof. biologije i kemije**
Način realizacije	Aktivnosti projekta obuhvaćaju aktivnosti učenika kroz: - Radionice o pružanju prve pomoći, natjecanja prve pomoći - Izrada čestitki namijenjenih korisnicima Doma za starije i nemoćne osobe Knin - Izrada poklona povodom Božićnih blagdana namijenjenih djeci - Skupljanje čepova – Udruga oboljelih od leukemije i limfoma
Vremenik	Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik	Potrebna sredstva osigurat će škola.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika postignutim projektom. Primjena naučenog svakodnevnom životu. Fotodokumentacija aktivnosti na facebook stranici škole Izrada prezentacija

Naziv aktivnosti	**eTwinning projekt "Some good news"**
Ciljevi	Razvoj kritičkog razmišljanja i zaštita mentalnog zdravlja, poticanje izražavanja na engleskom jeziku kao i razvoj temeljnih znanja, vještina i kompetencije u području medijske pismenosti te priprema za samostalno kreiranje i uređivanje informativnih sadržaja na internetu.
Namjena aktivnosti	Razvoj medijske pismenosti i zaštita mentalnog zdravlja kao praktična primjena znanja iz psihologije
Nositelj programa	Nastavnica Psihologije Marijana Mijat Nastavnica Hrvatskog jezika i književnosti Nada Jakovčević
Način realizacije	Učenici iz četiri države (Francuska, Turska, Španjolska i Hrvatska) uz pomoć svojih nastavnika će raditi video-emisije o dobrim vijestima iz naših zemalja. Zemlja koordinator je Francuska, a projekt je odobren od strane francuske nacionalne agencije za mobilnost i programe EU. Učenici će dobre vijesti pronalaziti na razne načine (gledanje tv emisija, traženje po internetu, čitanje novina i časopisa, usmena predaja...) nakon čega će ih oblikovati u vlastite emisije koje će biti snimljene na engleskom i postavljene na Internet kako bi ih svi mogli gledati. Svi učenici će na kraju projekta glasati za najbolje vijesti, tj. najbolju emisiju.
Vremenik	Rujan 2021. - lipanj 2022.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Učenici će bilježiti svoja opažanja, raspravljati u grupama i ocjenjivati svoje i tuđe radove.

Naziv aktivnosti	**Sudjelovanje u projektu udruge „Lean Startup Hrvatska“**
Ciljevi programa i/ili projekta	- upoznati osnovne koncepte startup poduzetništva i njegov utjecaj na svijet i društvo - potaknuti poduzetnički način razmišljanja - razvijanje kreativnog, poduzetničkog i kritičkog mišljenja - osnažiti poduzetničke kompetencije - razvijanje organizacijskih i rukovoditeljskih vještina - motivirati mlade na razmišljanje o poduzetništvu - predstaviti ispravne načine poduzetničkih aktivnosti
Namjena programa i/ili projekta	- učenicima 3 i 4 razreda i nastavnicima - učenici će razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju; - učenici će biti otvoreni za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati; - nastavnici će ovladati osnovnim znanjima o poduzetništvu, poduzetničkim kompetencijama te o prikladnoj metodologiji poticanja i razvoja istog kod učenika , kako bi što kvalitetnije u svom budućem radu implementirali poduzetništvo kao međupredmetnu temu i razvili poduzetničku kompetenciju kod učenika.
Nositelji programa i/ili projekta	Infomacijsko inovacijski inkubator- vanjski suradnik Kristina Tepić, nastavnik ekonomske grupe predmeta Nikolina Grizelj, nastavnik ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	Program će se realizirati kroz dvije radionice: 1. Naziv radionice: *Što je poduzetništvo i zašto bi me trebalo zanimati ?* (trajanje 45 min) 2. Naziv radionice : Poduzetnički mindset i pokretanje poduzetničkog pothvata (trajanje 90 min)
Vremenik programa i/ili projekta	- predviđeni termin radionica je tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Projekt se financira sredstvima Inovacijsko informacijskog inkubatora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Zapisnici - nastavnici će voditi zapisnike o svakoj aktivnosti tijekom provedbe projekta - Učenici rade u grupama na pripremanju izazova iz svakodnevnice i pretvaraju ga u poduzetničku priliku, a nastavnici će zapisnike koristiti s ciljem poboljšanja nastavnog rada - Zadovoljstvo učenika postignutim projektom. - Primjena naučenog svakodnevnom životu

Sudjelovanje u projektu Ministarstva turizma –„Ninia-aromatica“

Ciljevi	Promocija i jačanje kompetencija strukovnih zanimanja za turizam Podizanje razine znanja učenika o poduzetništvu i turizmu Podizanje razine znanja učenika o važnosti promocije u poduzetništvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Iskorištavanje turističkih potencijala grada Knina Unaprijeđenje turizma Pokretanje novih programa za poticanje razvoja malih poduzetničkih poduhvata u turizmu i poljoprivredi
Nositelj programa	Marija Vidović,dipl ing agronomije Kristina Tepić,dipl.oecc. UZ Trgoflores (agrotehničari i ekonomisti 1.,2.,i 3.razred)
Način realizacije	Izrada vrta „Ninia-aromatica“ (sa začinskim i ljekovitim biljem) Formiranje i oblikovanje turističke ponude grada Knina,izrada promotivnog letka s povijesnim,kulturnim i prirodnim obilježjima grada Promocija grada Knina na sajmovima,kulturnim manifestacijama i društvenim mrežama
Vremenik	Rujan-prosinac 2021.
Troškovnik	30.000,00 kn
Vrednovanje	Analiza učenika kroz provedene aktivnosti

Naziv aktivnosti	**Projekt "Financijska pismenost"**
Ciljevi	- Upoznati ulogu novca, bankovnih računa i platnih kartica u svakodnevnom životu te razvijat odgovornost u korištenju istih. - Upoznati se s prednostima i rizicima Internet trgovine i online plaćanja (mobilno i Internet bankarstvo). - Razumjeti prava i obveza pri korištenju različitih financijskih proizvoda. - Razumjeti rizik kod različitih oblika ulaganja. - Razumjeti različite načine otplate kredita. - Upoznati se s različitim oblicima štednje te poticati sklonost ka štednji. - Planirati osobne financije te pratiti i kontrolirati izvršenje plana osobnih financija - Osvijestiti važnost informiranosti i financijske pismenosti pri donošenju odluka o kupnji - Prihvaćati posljedice vlastitog izbora, odnosno odluke - Razvoj znanja, vještina i stavova odgovornog potrošača - Prepoznavanje razlike između potreba i želja te razumijevanje utjecaja marketinških poruka, medija, okoline i emocija na ponašanje potrošača
Namjena aktivnosti	Razvijanja financijske pismenosti kod mladih (učenici od 1. – 4. razreda) te promicanje financijske pismenosti u društvu.
Nositelji aktivnosti	Dragan Boduljak, prof.; Nikolina Grizelj, prof., Ankica Milanović, prof. i Kristina Tepić, prof.
Način realizacije	Aktivnosti projekta obuhvaćaju: - Istraživanje financijske pismenosti učenika - Istraživanje koliko učenici poznaju prava potrošača - Izrada prezentacija – predstavljanje rezultata istraživanja - Izrada promidžbenih materijala s ciljem promoviranja i edukacije o pravima potrošača i važnosti financijske pismenosti - Predavanja i radionice o zaštititi prava potrošača - Predavanja i radionice na temu novca, financijskih institucija, financijskih proizvoda i planiranja osobnih financija - Obilježavanje Svjestkog/Europskog tjedna novca U provođenju aktivnosti učenici će se uključiti na online edukaciju "Budi fin – financijski pismen i odgovoran" koju provode profesori s ekonomskog fakulteta Zagreb. Anketni upitnici za istraživanje financijske pismenosti biti će izrađeni u suradnji s profesorima EFZ.
Vremenik	Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik	Potrebna sredstva osigurat će škola.
Način vrednovanja	Broj učenika aktivno uključenih u project Potvrde o sudjelovanju na edukaciji Izrada prezentacija Primjena naučenog u izradi osobnog plana financija Evaluacija projekta anketiranjem učenika i nastavnika Kviz znanja u financijskoj pismenosti i u poznavanju prava potrošača Fotodokumentacija - aktivnosti na facebook stranici škole Rezultati vrednovanja koristit će se u planiranju budućih sličnih aktivnosti.

5.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti	Dramska skupina
Ciljevi	- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. - Senzibiliziranje učenika za dramski i kazališni medij kao sredstvo poboljšanja međuljudskih odnosa i kvalitete življenja. - Bavljenje dramskim radom u okviru grupe kao oblik bezbolnog spoznavanja samog sebe , vlastitih sposobnosti, ali i nedostataka. - Bolje nastupanje u javnosti.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole.
Program	**PROGRAM** **Uvod** Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je svim učenicima škole. U dramsku skupinu prvenstveno će se uključiti učenici zainteresirani za glumu i scenski nastup, ali kako je gluma i odigravanje uloga, improvizacija, komunikacija i rješavanje sukoba sastavnim dijelom svih profesija i svakodnevnog života, sudjelovanje u dramskoj skupini važno je svim učenicima, mladim ljudima. Osim toga, u dramsku se skupinu mogu uključiti učenici koji bi se željeli okušati u pisanju dramskih tekstova, režiji, plesu, koreografiji, pjevanju i sl., dakle u svemu onome što je potrebno za život jedne predstave. Kao dio rada ove skupine bit će predstavljeno Forum-kazalište. Prva i osnovna zadaća ovog kazališta jest da tehnika forum-kazališta posluži osvješćivanju i suzbijanju nasilja među učenicima. Ova tehnika omogućava djeci i mladima, ali i njihovim roditeljima, da kroz fikciju dramske/kazališne igre dotaknu teme i probleme o kojima je neki put i teško progovoriti u vlastito ime (problematika nasilja u svijetu u kojem živimo). Riječ je o tehnikama koje pomažu pronalaženju rješenja sukoba nenasilnim putem i definitivno pridonose boljoj komunikaciji i međuljudskim odnosima. Održavanje sati bit će prilagođeno broju i mogućnostima učenika, najvjerojatnije će biti u jutarnjem terminu (ukoliko ćemo biti u mogućnosti uklopiti u raspored, pogotovo zbog učenika koji su putnici). Ove će godine početak biti online prema preporukama HZZJZ-a.
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici,ali i izvan nje. Druženja započinju vježbama disanja, koncentracije, međusobnim upoznavanjem. Nakon što se odabere tekst (ili napiše) te prilagodi zahtjevima skupine započinje se s probama (čitanje teksta, podjela uloga, postavljanje i uvježbavanje predstave). Kao konačni rezultat nastupa se pred publikom.
Vremenik	Od listopada do lipnja tijekom čitave nastavne godine.

Troškovnik	Ovisi o materijalnim mogućnostima škole (najmanje troškovi nastupa na LiDraNu).
Vrednovanje	Rezultati na natjecanju, zadovoljstvo učenika samim nastupima.

Naziv izvannastavne aktivnosti	**Debatni klub**
Ciljevi/ program	**GODIŠNJI PLAN RADA DEBATE KAO IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** **Uvod** „Globalno društvo u kakvom danas živimo omogućava nam brzu razmjenu informacija i raspravu o istima, a uspjeh u radnoj i poslovnoj atmosferi u velikoj je mjeri povezan sa vještinama komunikacije i razmišljanja. Ipak, mladim ljudima unatoč svim edukacijskim nastojanjima često nedostaju upravo te vještine potrebne za uspješan život. U spomenutom kontekstu, kao i kontekstu rastuće važnosti rasprave o socijalnim i političkim pitanjima i važnosti aktivnog građanstva, metode koje uključuju debatiranje, javne govore i slične komunikacijske aktivnosti trebaju biti prepoznate kao izuzetno važne za djecu i mlade. Prevladavajuće mišljenje o debati kao natjecateljskoj aktivnosti u drugi plan stavlja njene druge vrijedne uloge. Jedna od njih je upotreba debate kao metode za učenje. Takvo, aktivno učenje, omogućava učenicima i studentima da rade individualno i u timu, samostalno istražuju, razvijaju komunikacijske i govorničke vještine, kritički razmišljaju, grade argumente i bolje upoznaju društvena pitanja (Reppert 1991; Crenshaw 1998, Arbenz 2001., Ajduković 2007). U suštini, istraživanje i rasprava o nekom stavu i zagovaranje tog stava predstavlja cjelovitiji način učenja od čitanja udžbenika ili slušanja predavanja bez obzira na opaženu kvalitetu navedenih (Tumposky 2004, p. 52).“ HDD **Program** Debata, kao argumentirana rasprava, odvija se prema utvrđenim pravilima i u određenom vremenskom okviru. Debata razvija učenike kao cjelovite osobe koje su se u stanju kritički odnositi prema zajednici u kojoj žive, ali istovremeno i prema samima sebi, odnosno prema osobnom razvoju što je i cilj odgoja i obrazovanja. CILJEVI DEBATE: - motivacija u učenju i radu (pomaže u razumijevanju problema) - razvoj kritičkog razmišljanja - razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina - razvoj vještine govora

	- razvoj poduzetnosti i samopouzdanja - razvoj demokratskog ponašanja OBLICI RADA: - frontalni rad - rad u paru - rad u timu (skupini) - individualni rad METODE RADA: - metode suradničkog učenja - metoda demonstracije - metoda razgovora Tijekom školske godine obrađuju se sljedeći sadržaji koji se isprepliću: 1. DEBATNE VJEŽBE (s ciljem razvijanja govorničkih vještina) - uvodne vježbe (spoji pojmove, stvaranje priče…) - vježbe konstrukcije argumenata - društvena uloga debate - priprema i analiza - konstrukcija afirmacije - unakrsno ispitivanje - pobijanje i završne riječi - konkluzija argumenata - stil i izvedba 2. VJEŽBE KONCENTRACIJE - individualne - u paru - skupne 3. VJEŽBE KOMUNIKACIJE I SAMOPOŠTOVANJA - predstavljanje prijatelja - ogledalo - magična ruka - moje i tvoje kvalitete 4. PRAVILA DEBATE - timski rad - određivanje smisla pojedinih pravila 5. DEFINICIJA - uloga definiranja u debati - tehnike definiranja 6. GOVORNIČKE POZICIJE - upoznavanje s ulogama i zadacima govornika - vrijeme trajanja govora - uvježbavanje govorničkih pozicija

	7. ARGUMENTACIJA (struktura argumenata) - struktura argumenata: teza, obrazloženje, potkrjepa 8. AFIRMACIJSKA/NEGACIJSKA ARGUMENTACIJSKA LINIJA - definicija, kriterij, argument (međusobne veze) - analiza teze,(definiranje i razumijevanje pojmova) - oluja mozgova - strukturiranje - argumenti i traženje primjera - kriterij 9. POGREŠKE PRI ARGUMENTACIJI - opće logičke pogreške - najčešće pogreške pri formuliranju argumenata 10. POBIJANJE ARGUMENATA/POGREŠKE PRI POBIJANJU ARGUMENATA - načini pobijanja - pogreške (pobijanje krivog argumenta; pobijanje teze umjesto argumenta; djelomično pobijanje argumenta) 11. UNAKRSNO ISPITIVANJE - ciljevi i tehnike unakrsnog ispitivanja 11. STRUKTURA I OBLIKOVANJE GOVORA PLANIRANE AKTIVNOSTI TIJEKOM 2021./2022. NASTAVNE/ŠKOLSKE GODINE: - prezentacija debate u našoj školi - seminar/edukacija za debatne početnike/škole/kampovi - turniri - aktivnosti vezane za eko datume i ostala školska događanja - suradnja s ostalim debatnim klubovima
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole.
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof.
Način realizacije	Sudjelovat ćemo na natjecanju i turnirima. Program je ponuđen svim učenicima Srednje škole Lovre Montija. Sastajali bi se jednom tjedno.
Vremenik	Od listopada do lipnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 35 sati). Postoji mogućnost sudjelovanja u aktivnostima i tijekom cijele školske godine (kampovi i sl.).
Troškovnik	Ovisi o materijalnim mogućnostima škole. Printanje priručnika, odlazak na natjecanja/turnire. Odlazak u kamp: Ljetna škola demokracije.
Vrednovanje	Rezultati na natjecanju, zadovoljstvo učenika samim nastupima.

Sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana knjige i autorskih prava – Noć knjige

Ciljevi	Poticanje čitanja i kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda škole.
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof. Jasminka Vujević, stručni suradnik – knjižničarka Suradnja s Narodnom knjižnicom - Knin
Način realizacije	Najveći broj aktivnosti bit će u ožujku i travnju. Učenici će sudjelovati u predstavljanju knjiga, izradi plakata, stripova te odlasku u knjižnicu.
Vremenik	veljača-travanj 2022.
Troškovnik	Nabavka printera, kopirnog za izradu plakata i materijala.
Vrednovanje	Analiza učenika kroz provedene aktivnosti

Medijska pismenost – Dani medijske pismenosti

Ciljevi	Poticanje informacijske pismenosti.
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda škole.
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof. Jasminka Vujević, stručni suradnik – knjižničarka Suradnja s Agencijom za elektroničke medije i portalom medijska pismenost.hr.
Način realizacije	Provođenje aktivnosti (izrada prezentacija, plakata, ispunjavanje upitnika, posjet medijskim kućama itd.) s ciljem unapređenja medijske pismenosti.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	Nabavka printera, kopirnog za izradu plakata i materijala. Riječ je o terenskoj nastavi i bilo bi dobro kada bi škola mogla participirati jednim dijelom u troškovima prijevoza – odlazak u posjet medijskim kućama. Najpovoljnija ponuda prijevoznika.
Vrednovanje	Analiza učenika kroz provedene aktivnosti

Susreti u knjižnici

Ciljevi	- senzibilizirati učenike za sve vidove književnosti, umjetnosti i znanosti - poticati čitanje (Godina čitanja 2021; Godina Marka Marulića) - popularizirati prostor školske knjižnice kao mjesto poticanja učenika da nauče i koriste vještine kojima će vrednovati i koristiti informacije - obilježiti datume vezane za književnost, društvo i informacijske znanosti
Namjena aktivnosti	- zadržati status školske knjižnice kao mjesta okupljanja, druženja i provođenja slobodnog vremena kao bitnog čimbenik osuvremenjivanja odgojno-obrazovnog procesa - osvješćivanje učenicima važnih datuma u književnosti i društvu
Nositelj programa	Jasminka Vujević stručna suradnica - knjižničarka
Način realizacije	- organizacija događanja u školskoj knjižnici prema potrebi i vremeniku događanja
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik	- ovisno o događanju
Vrednovanje	- odaziv učenika i nastavnika na planirane aktivnosti - povratna reakcija na održane aktivnosti i događanja

Naziv izvannastavne aktivnosti	**Demokratizacija kulture sjećanja – Zidne novine**
Ciljevi	-okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika -sudjelovanje učenika na radionicama , debatama, javnom predstavljanju -razvijanje svijesti o povijesnom naslijeđu i utjecaju pojedinih generacija i pojedinaca -razvoj sveukupne ličnosti kroz socijalizaciju
Namjena aktivnosti	- sudjelovanje učenika viših razreda u kulturnom i društvenom životu grada Knina
Nositelj programa	**Zvonko Brečić, prof. i vanjski suradnici (suradnja s Narodnom knjižnicom Knin, udrugom Porta i organizacijom Otvoreni likovni pogon).**
Način realizacije	-prethodno okupljanje učenika radi informiranja o ciljevima aktivnosti -sudjelovanje na radionicama -sudjelovanje na javnom predstavljanju i raspravi - suradnja s osobama i udrugama izvan Škole obavljat će se online ili kontaktno
Vremenik	Rujan, listopad, studeni 2021. i ožujak, travanj, svibanj 2022.
Troškovnik	Bez predviđenih sredstava
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na javnom predstavljanju

Naziv izvannastavne aktivnosti	**Školski športski klub "Lovre Monti"** Stolni tenis, nogometna, košarkaška, odbojkaška i rukometna sekcija
Ciljevi	-okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika -sudjelovanje učenika na natjecanju -razvijanje svijesti o zdravom životu kroz ovu aktivnost -razvoj sveukupne ličnosti kroz socijalizaciju -obogaćivanje sportske i sveukupne kulture kod učenika -odvajanje od svih vrsta ovisnosti u društvu
Namjena aktivnosti	-sudjelovanje učenika u sportskom životu naše zajednice na aktivan način -unapređenje motoričkih aktivnosti i njihova prezentacija
Nositelj programa	**Dario Lapić, prof. i vanjski suradnici**
Način realizacije	Tjedno okupljanje kroz sekciju,a pred sama natjecanja formiranje ekipe i rad sa njom dva puta tjedno u pripremi natjecanja. Natjecanja: školska, općinska, županijska, državna
Vremenik	Natjecanja se odvijaju prema vremeniku Državnog prvenstva ŠSK srednjih škola Republike Hrvatske
Troškovnik	Natjecanje se odvija u nekoliko etapa; županijska razina, regionalna i državna, ovisno dokle stignemo. Procjena 5000, 00 kn. Državnu razinu sufinancira MZO.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na ekipnom postignuću članova na svim razinama natjecanja, pohvale, nagrade

Naziv izvanškolske aktivnosti	**Učenička zadruga „Trgoflores“ program rada za školsku godinu 2021./2022.**
Ciljevi	Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika te pod vodstvom učitelja i suradnika omogućiti im razvoj dodatnih vještina i sposobnosti te stjecanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Kroz rad zadruge razvijati i njegovati radne navike, stjecati potrebna znanja o očuvanju kulturne i prirodne baštine.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji žele razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Kod učenika razvijati i njegovati radne navike te osjećaj odgovornosti, samostalnosti, poduzetništva i suradnje. Omogućiti učenicima stjecanje, proširivanje, produbljivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi primjeni znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge. Razvijati ljubav prema prirodi i svijest o važnosti zaštite okoliša te njegovanje kulturne baštine.
Nositelji programa	**Marija Vidović, dipl. ing. agr.,Ivana Franjkić mag.ing.agr., Vedrana Čačić, bacc. agron., Kristina Tepić, dipl. oecc.Nikolina Grizelj dipl. oecc. i Mirko Antunović, ravnatelj**
Način realizacije	Kroz jednodnevne stručne ekskurzije, odlazak i sudjelovanje na gospodarskim sajmovima udruga, praktičnim radom u školskom praktikumu, praktičnim radom u školskoj radionici, kroz održavanje teorijske nastave u učionicama te uređenju školskog okoliša.
Vremenik	rujan 2021: sastanak s voditeljima sekcija UZ, izrada kurikuluma te programa rada UZ Trgoflores listopad 2021: organizacija manifestacije „Dani kruha“ prosinac 2021: obilježavanje blagdana Sv. Nikola prosinac 2021: organizacija Božićnog sajma te sudjelovanje na sajmu LAG Dinara te na sajmu Turističke zajednice i na Adventu u Kninu veljača 2022: obilježavanje dana zaljubljenih, Valentinovo ožujak 2022: obilježavanje Dana žena ožujak 2022: obilježavanje Svjetskog dana vode travanj 2022.Jednodnevni izlet u Klis „Stella Croatica“ ili u Etnoland Pakovo selo

	travanj 2022: obilježavanje Dana planeta Zemlje, jednodnevni izlet na Dinaru travanj / svibanj 2022: odlazak na smotru učeničkih zadruga lipanj 2022: god. skupština UZ, izvješće postignuća zadrugara u šk. god. 2021. /2022,čišćenje plastenika, priprema za jesenjsku sadnju i sjetvu, volontiranje
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika, dobiveni utržak će se realizirati za daljnje projekte iz blagajne i u blagajnu zadruge; kupnja ukrasa, sredstava za rad itd.
Vrednovanje	U praktičnoj nastavi i nastavi izbornih predmeta za razrede 1.d, 2.d, 3.d, 4.d,2e i 3.e i učenike drugih usmjerenja koji su uključeni u rad zadruge.

Naziv izvanškolske aktivnosti	**Fotoklub**
Ciljevi	Približavanje fotografije učenicima kao medija
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda
Nositelj programa	**Silvija Sunara Ćevid, prof. likovne umjetnosti u suradnji s Fotoklubom Knin**
Način realizacije	Terenski rad; održavanje predavanja o fotografiji, tečajevi i poduke, izrada fotografija, izložba
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškove snosi fotoklub i Škola
Vrednovanje	Vrednovanje kroz predmet likovna umjetnost, izložba fotografija; pohvale i priznanja

Naziv izvanškolske aktivnosti	**Kreativnost - Dizajn**
Ciljevi	Upoznavanje učenika s crtačkim vještinama, upotrebom boje i shvaćanjem važnosti vladanja prostorom, uvođenje u inovativnost u oblikovanju
Namjena aktivnosti	Učenicima gimnazijskih razreda
Nositelj programa	**Silvija Sunara Ćevid, prof. likovne umjetnosti u suradnji s udrugama "Fort design", "Porta" i "Atribut"**
Način realizacije	Predavanja i praktični rad u studiju i radionici Udruge Fort design
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškove snose udruge i škola
Vrednovanje	Vrednovanje kroz predmet likovna umjetnost

Naziv aktivnosti	Obilježavanje tjedna psihologije
Ciljevi	Širenje informacija o područjima psihologije i prezentiranje uradaka učenika nastalih tijekom nastave predmeta Psihologija
Namjena aktivnosti	Promoviranje istraživačkog načina rada učenika Upoznavanje učenika koji nisu imali predmet Psihologija s temama kojima se psihologija bavi Uvježbavanje projektnog načina rada učenika Razvijanje interesa prema samostalnom i grupnom radu Uvježbavanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
Nositelj programa	Nastavnica psihologije Marijana Mijat
Način realizacije	Prezentacija učeničkih radova (plakati, Powerpoint prezentacije, istraživanja...) na temu psihologije u školskoj knjižnici
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Kroz evaluaciju svih sudionika prezentacije

Naziv aktivnosti	Sudoku
Cilj	Poticati i razvijati samostalnost,samopouzdanje, kreativnost učenika te razvijati natjecateljski duh
Namjena	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.
Nositelji	Ivan Dujić, Marta Krvavica, Mirela Jelovina Koštroman
Ciljana skupina	Učenici SŠ. Lovre Montija(grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese)
Način realizacije	Sudjelovanje na SUDOKA natjecanju u koje se odvija u organizaciji Mense Split i AZOO.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2021. godine
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza učenika.
Način vrednovanja rezultata	Učenicima osvjestiti primjenjivost i sveprisutnost matematike.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Promidžba matematike, kroz sudoku igru, kao zanimljive i sve prisutne znanosti.

Naziv aktivnosti	Zlatna večer matematike
Cilj	Poticati i razvijati samostalnost,samopouzdanje i kreativnost učenika.
Namjena	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.
Nositelji	Ivan Dujić, Marta Krvavica, Mirela Jelovina Koštroman
Ciljana skupina	Učenici SŠ. Lovre Montija (grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese nakon što se sazna tema)
Način realizacije	Sudjelovanje na zlatnoj večeri matematike različitim aktivnostima vezanim uz temu.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2021. godine
Detaljan troškovnik	Elementarni uredski pribor. Trošak prijevoza učenika.
Način vrednovanja rezultata	Učenicima srednjih i osnovnih škola te svim ostalim posjetiteljima zlatne večeri približiti matematiku kao zanimljiv i atraktivan predmet.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Promidžba matematike kao zanimljive znanosti.

Naziv izvanškolske aktivnosti	Maturalna zabava i Norijada za učenike završnih razreda
Ciljevi	Razvijanje samopoštovanja i pripadnosti školi i gradu kao zajednici. Zajedničko druženje učenika na kraju srednjoškolskog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda (4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 3.e) u organizaciji događanja sa Srednjom strukovnom školom Kralja Zvonimira Knin
Nositelj programa	**Ravnatelj, razrednici, učenici i grad**
Način realizacije	Suradnja svih nositelja i rad na zajedničkim pripremama, programu.
Vremenik	Priprema tijekom nastavne godine, a Norijada bi se trebala održati 25. svibnja 2022.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika a dio će se pribaviti od sponzorstva i grada Knina.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i profesora i svih kninskih građana.

6.ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Jednodnevni izleti

Naziv izvanškolske aktivnosti	**Posjet ekološkoj udruzi "Krka" Knin**
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja koji prate nastavni plan i program - Uvod u poslovno upravljanje – izborni predmet Razvijenje svijesti očuvanja okoliša.
Namjena aktivnost	Uvid u organizacijsko djelovanje ekološke udruge koja svojim aktivnostima potiče na očuvanje okoliša te aktivno sudjeluje u društvenom životu Grada.
Nositelj programa	**Nikolina Grizelj. prof. ekonomske skupine predmeta** **Dragan Boduljak, prof. ekonomske grupe predmeta**
Način realizacije	Posjet
Vremenik	Svibanj 2022.
Troškovnik	-
Vrednovanje	Izrada plakata, seminara i prezentacija

Naziv izvanškolske aktivnosti	**Posjet Saloni i Muzeju iluzija u Splitu**
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja koja prate nastavni plan i program u drugom i trećem razredu gimnazijskog programa iz predmeta Latinski i Psihologija
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa prema istraživačkom načinu rada. Upoznavanje povijesnih znanstvenih otkrića.
Nositelj programa	Nastavnica Latinskog Marija Radić, nastavnica Psihologije Marijana Mijat
Način realizacije	Jednodnevni posjet lokalitetu Salone, Arheološkom muzeju i Muzeju iluzija u Splitu
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika i aktualnoj cijeni ulaznica na lokalitet Salone, u Arheološki muzej i u Muzej iluzija
Vrednovanje	Kroz izradu plakata, prezentaciju u školi i pisanje seminarskih radova

Naziv izvanškolske aktivnosti	**Dani kolektivne sadnje drveća "Zasadi drvo, ne budi panj"**
Ciljevi	Okolišno osvještavanje i zaštita ozonskog omotača
Namjena aktivnost	Sadnjom drveća protiv deforestacije
Nositelj programa	**Lidija Pejdo, prof. biologije i kemije i Marija Vidović, dipl. ing . agronomije**
Način realizacije	Sadnja drveća na lokaciji koju odredi grad Knin
Vremenik	listopad 2021. - svibanj 2022.
Troškovnik	Nema predviđenih sredstava
Vrednovanje	Građanski aktivizam i održivi razvoj

Naziv izvanškolske aktivnosti	**Posjet poduzetničkoj zoni PODI, poduzetničkom inkubatoru, tvrđave Šibenik**
Ciljevi	Upoznavanje sa organizacijom rada navedenih institucija i usmjerenja ekonomist (1-4 razreda) s ciljem efikasnijeg svladavanje sadržaja
Namjena aktivnosti	Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelj programa	**Nositelji aktivnosti su nastavnici ekonomske skupine predmeta: Dragan Boduljak, Nikolina Grizelj i Kristina Tepić, Ankica Milanović**
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vremenik	ožujak - svibanj 2022.
Troškovnik	Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi. Prijevoznika osigurava škola.
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj.

Naziv izvanškolske aktivnosti	**Sudjelovanje na Ekološkom tjednu ekstremnih sportova (EVES) - projekt SŠ Obrovac**
Ciljevi	Upoznavanje s aktivnostima SŠ Obrovac. Sudjelovanje u ekološkim aktivnostima i u sportskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti	Povezivaje teorije i prakse, razvijati kod učenika pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju, prema prirodi i prema očuvanju okoliša, daljnje razvijanje kolegijalnosti i prijateljstva.
Nositelj programa	**Srednja škola Obrovac. Nositelji aktivnosti u našoj školi su: nastavnik Dragan Boduljak, Kristina Tepić, Nikolina Grizelj, Ankica Milanović i Mirko Antunović-ravnatelj škole.**
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama (čišćenje okoliša), sportskim aktivnostima, izvođenjem terenske nastave i predavanjima. Učenici i nastavnici zajednički sudjeluju u navedenim aktivnostima u svrhu promicanja i razvoja ekološke svijesti kod učenika te u svrhu promicanja zdravih navika boravka u prirodi kroz bavljenje biciklizmom, ronjenjem, alpinizmom i raftingom.
Vremenik	Tijekom školske godine prema kurikulumu SŠ Obrovac.
Troškovnik	Škola snosi troškove prijevoza učenika i nastavnika prema najpovoljnijoj ponudi. Ostale troškove snosi škola organizator.
Vrednovanje	Anketiranje zadovoljstva učenika postignutim projektom. Fotodokumentacija aktivnosti na facebook stranici škole Izrada prezentacija

Naziv izvanškolske aktivnosti	**Posjet lokalitetu Burnum, te Eko kampusu „Krka“ u Puljanima**
Ciljevi	- Razgledanje muzejskog postava i povezivanje s predmetnim ishodima. - Analiziranje latinskih natpisa. - Posjet lokalitetu sa stručnim vodstvom - Posjet znanstvenom parku - Interakcijski sadržaji
Namjena aktivnosti	Učenicima 2. A, 2.C
Nositelji programa	Marija Radić, prof. ; Marijana Mijat, prof.
Način realizacije	Odlazak s učenicima u posjet muzeju i lokalitetu.
Vremenik	Travanj - lipanj (subota). Jednodnevni izlet.
Troškovnik	Riječ je o terenskoj nastavi i bilo bi dobro kada bi škola mogla participirati jednim dijelom u troškovima (prijevoz ili ulaznice). Najpovoljnija ponuda prijevoznika.
Vrednovanje	Određeno planiranim predmetnim ishodima.

Naziv aktivnosti	**Posjet Memorijalnom centru Faust Vrančić – Prvić**
Ciljevi	- otkrivanje renesanse - upoznavanje znamenite ličnosti našeg kraja (izumi i leksikografsko blago) - kulturna baština
Namjena aktivnosti	Učenicima 2. A i 2.C (renesansa) i latinski jezik (2.A, 2. C) i 3. A (kulturna baština).
Nositelji programa	Nada Jakovčević, prof., Zvonko Brečić, prof. i Marija Radić, prof.
Način realizacije	Odlazak s učenicima u posjet Centru.
Vremenik	Travanj -lipanj (subota). Jednodnevni izlet.
Troškovnik	Riječ je o terenskoj nastavi i bilo bi dobro kada bi škola mogla participirati jednim dijelom u troškovima (prijevoz ili ulaznice). Najpovoljnija ponuda prijevoznika (autobus i brod).
Vrednovanje	Određeno planiranim predmetnim ishodima.

Naziv izvanškolske aktivnosti	**Otvoreni dani PMF-a, Zagreb**
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja koji prate nastavni plan i program kemije, povezivanje i primjena znanja.
Namjena aktivnost	Razvijanje interesa prema prirodoslovlju, razvijanje svijesti o važnosti i primjeni znanstvenih dostignuća za razvoj društva. Razvijanje ispravnih stavova prema radu.
Nositelj programa	**Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije** **Valentina Svalina, mag.phys.** **Darija Bodrožić-Selak, prof. biologije i kemije**
Način realizacije	Jednodnevni izlet u Zagreb
Vremenik	Travanj, svibanj 2022.
Troškovnik	Prema najpovoljni ponudi prijevoznika
Vrednovanje	Izrada plakata, seminara i prezentacija

Naziv izvanškolske aktivnosti	**Festival znanosti, Split**
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja koji prate nastavni plan i program fizike, kemije i biologije povezivanje i primjena znanja.
Namjena aktivnost	Razvijanje interesa prema prirodoslovlju, razvijanje svijesti o važnosti i primjeni znanstvenih dostignuća za razvoj društva. Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelj programa	**Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije** **Valentina Svalina, mag. phys.** **Darija Bodrožić-Selak, prof. biologije i kemije**
Način realizacije	Jednodnevni izlet u Split
Vremenik	Travanj, svibanj 2022.
Troškovnik	Prema najpovoljni ponudi prijevoznika
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj.

Naziv izvanškolske aktivnosti	**Posjet kazalištu, kinu, izložbi**
Ciljevi	Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja
Namjena aktivnosti	Kulturno društveno područje
Nositelj programa	**Aktiv profesora hrvatskog jezika**
Način realizacije	Poslijepodnevni odlasci na predstave i projekcije
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. /2022.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika cca 100 kn po učeniku (prijevoz + ulaznica) za sve zainteresirane učenike bit će osiguran besplatan prijevoz (ovisno o mogućnostima škole)
Vrednovanje	Povezivanje umjetničkih područja s nastavnim sadržajima

Naziv izvanškolske aktivnosti	**Posjet Kninskom muzeju**
Ciljevi	Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja, upoznavanje kulturne baštine
Namjena aktivnosti	Kulturno društveno područje
Nositelj programa	**Aktiv profesora hrvatskog jezika**
Način realizacije	Odlazak u muzej, pokušat će se u okviru nastave kako bi svi učenici mogli nazočiti.
Vremenik	Tijekom školske godine, svibanj 2022.
Troškovnik	-
Vrednovanje	Povezivanje s nastavnim sadržajima

Naziv izvanškolske aktivnosti	**Posjet Memorijalnom centru"Nikola Tesla" u Smiljanu i adernalinskom parku Rizvan City**
Ciljevi	Povezivanje s nastavnim sadržajima iz fizike te razvijanje timskog rada.
Namjena aktivnosti	Učenicima 2. a i 3. a razreda. (4.a i 4.c)
Nositelj programa	Valentina Svalina, prof. Nada Jakovčević, prof.
Način realizacije	Odlazak u muzej te u adrenalinski park.
Vremenik	Tijekom školske godine, travanj, svibanj/lipanj 2022.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika cca 100 kn po učeniku (prijevoz + ulaznica) za zainteresirane učenike bit će osiguran besplatan prijevoz (ovisno o mogućnostima škole).
Vrednovanje	Povezivanje s nastavnim sadržajima

Naziv izvanškolske aktivnosti	**Posjet izložbi Predmet: Hrvatski**
Ciljevi	Cilj je izložbe stoga prikazati što se i kako poučavalo u Hrvatskom jeziku od njegova uvođenja do danas u obliku opsežne rekapitulacije, ali i problematizacije dosad postojećih nastavnih koncepcija. To je osobito važno u vremenu koje je, kada je riječ o čitanju, pismenosti, organizaciji i koncepciji nastavnog procesa te sudbini medija uopće, u svakom pogledu prijelomno.
Namjena aktivnost	Svim učenicima Škole.
Nositelj programa	**(Odsjek za kroatistiku Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatsko filološko društvo, u suradnji s Hrvatskim školskim muzejom)** **Aktiv Hrvatskog jezika** **knjižničarka Jasminka Vujević**
Način realizacije	Posjet Galeriji Klovićevi dvori u Zagrebu.
Vremenik	od 9. studenoga 2021. do 9. siječnja 2022.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika cca 100 kn po učeniku (prijevoz + ulaznica) za sve zainteresirane učenike bit će osiguran besplatan prijevoz (ovisno o mogućnostima škole)
Vrednovanje	Izrada plakata, seminara i prezentacija

Naziv izvanškolske aktivnosti	**Posjet kazalištu u Splitu (razredna odjeljenja: 3.a, 3.c i 4.a, 4.c)**
Ciljevi	Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja
Namjena aktivnosti	Kulturno društveno područje
Nositelj programa	**Aktiv profesora engleskog jezika**
Način realizacije	Odlazak na predstavu u Kazalište mladih u Split
Vremenik	Travanj/Svibanj 2022.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika cca 100 kn po učeniku (prijevoz + ulaznica).
Vrednovanje	Povezivanje umjetničkih područja s nastavnim sadržajima

Naziv izvanškolske aktivnosti	**Izlet učenika maturanata u Mostar i Međugorje**
Ciljevi	-zahvalno maturalno putovanje učenika maturanata na kojem učenici produbljuju informacije i sadržaj srednjoškolskog znanja iz vjeronauka -učenici upoznavaju znamenitosti Mostara i Međugorja -učenici doživljavaju zajedništvo
Namjena aktivnosti	-upoznavanje povijesnih znamenitosti Mostara i religiozne važnosti Međugorja
Nositelj programa	**Mario Preden, prof. i Željko Bobanović, prof. u suradnji s Katehetskim uredom Šibenske biskupije, te zainteresirani nastavnici**
Način realizacije	Jednodnevni izlet (ožujak/travanj 2022. godine)
Vremenik	Subota u ožujku/travnju 2022. godine
Troškovnik	Cca 120,00 kuna

Naziv izvanškolske aktivnosti	**Sudjelovanje na radionicama NP Krka (Životinjski svijet u NP Krka, Voda koja gradi slapove, Strateško upravljanje NP Krka)**
Ciljevi	Upoznavanje sa organizacijom rada navedenih institucija i trgovačkih društava učenika usmjerenja , usmjerenja ekonomist (1 - 4 razreda) i agrotehničari (1.-4. razreda) .
Namjena aktivnosti	Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelj programa	**Nositelji aktivnosti su nastavnici poljoprivredne skupine predmeta, profesori biologije i geografije , Marija Vidović i Zvjezdana Pavlagić , Lidija Pejdo i Darija Bodrožić-Selak,Kristina Tepić, Nikolina Grizelj, Zoran Batić**
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vremenik	Ožujak- Svibanj 2022.
Troškovnik	Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi. Prijevoznika osigurava škola.
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj.

Naziv izvanškolske aktivnosti	**Odlazak na kazališnu predstavu u Gradsko kazalište mladih u Splitu**
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema kazalištu. Povezivanje s nastavom književnosti te razvijanje kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima prvih , drugih i trećih razreda.
Nositelj programa	**Nositelji aktivnosti su nastavnici aktiva hrvatskog jezika.**
Način realizacije	Poludnevni izlet.
Vremenik	Ožujak / Travanj / Svibanj 2022.
Troškovnik	Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi.
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj.

Naziv izvanškolske aktivnosti	**Posjet Hrvatskom saboru**
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja u okviru među predmetne teme građanski odgoj i obrazovanje. Doprinos razvijanju uloge aktivnog građanina.
Namjena aktivnost	Učenici završnih razreda (4.a, 4. b, 4.c, i 4.d)
Nositelj programa	**Kristina Tepić, dipl. oec. i Kristina Kalat prof. engleskog i talijanskog jezika**
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika (troškove snose učenici, a škola će sufinancirati u skladu s mogućnostima).
Vrednovanje	Anketiranje učenika, kviz znanja.

Terenska nastava /Stručne ekskurzije

Naziv izvanškolske aktivnosti	**Stručna ekskurzija s ciljem efikasnijeg usvajanja nastavnog sadržaja**
Ciljevi	Upoznavanje s proizvodnjom, preradom, prodajom poljoprivrednih proizvoda i primjenom istih, te upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta u parkovima prirode i Nac. Parku Krka, kao i temeljnih značajki agroturizma na području naše županije.
Namjena aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja i vještina kao i poticanje na samostalni rad učenika.
Nositelj programa	**Nastavnici poljoprivredne skupine predmeta**
Način realizacije	Jednodnevne ekskurzije
Vremenik	Listopad – 2021, Jesen u Lici Studeni-20201 -svibanj 2022: Sajam Benkovac studeni 2021:OPG Marić Knin prosinac 2021:OPG M.Manojlović Orlić veljača 2022:Mljekara Nunić (vl.T.Blajić) ožujak 2022: Mediteranski vrt Šibenik,Vinarija Šibenik ožujak 2022: OPG R.Vujanić Ervenik travanj 2022: Sajam pršuta u Sinju, posjet lokalnom OPG travanj 2022:OPG I.Rakić i Klaonica Pilića P.Petrović Pakovo selo travanj 2022: Nacionalni park Krka, posjet Skradinu i Etno Land Pakovo selo travanj 2022: Stela Croatica-agroetno selo Klis svibanj 2022: Park prirode Vransko jezero, Zadar svibanj 2022: Viktoria naturaly,Radučić
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	U praktičnoj nastavi i nastavi izbornih predmeta u razredima 1.d, 2.d, 3.d, i 4.d i ostali

Naziv izvanškolske aktivnosti	**Stručna ekskurzija s ciljem efikasnijeg usvajanja nastavnog sadržaja**
Ciljevi	Upoznavanje s organizacijom i temeljnim začajkama poslovanja raznih poduzeća, udruga te uvid u njihov utjecaj I doprinos društvu. Upoznavanje s modernim elementima marketinga u promicanju kulturne baštine pojedinog mjesta I razvoja turizma.
Namjena aktivnosti	Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelj programa	**Nastavnici ekonomske skupine predmeta**
Način realizacije	Jednodnevne ekskurzije
Vremenik	Ožujak 2022. – lipanj 2022. Obiteljska poljoprivredna gospodarstva Ožujak 2022. – svibanj 2022. Knauf d.o.o Svibanj 2022. Posjet ekološkoj udruzi "Krka" Travanj 2022. Benkovački sajam Travanj - lipanj 2021. Posjet poduzetničkoj zoni PODI, poduzetničkom inkubatoru, tvrđave Šibenik Travanj 2022. – lipanj 2022. Posjet Ekološkom tjednu ekstremnih sportova (EVES) u organizaciji SŠ Obrovac
Troškovnik	Potrebna sredstva osigurat će škola iz vlastitih sredstava te od sponzora i donatora
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj (učenici svih razreda ekonomskog usmjerenja). Izrada plakata, prezentacija i pisanje seminarskih radova.

Školska ekskurzija

Naziv izvanškolske aktivnosti	Školska ekskurzija
Ciljevi	Razvoj pozitivne grupne dinamike, razvijati ispravan stav o očuvanju kulturne baštine, razvijanje kozmopolitskog duha kod učenika
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa povijesno-kulturnim znamenitostima gradova srednje Europe
Nositelj programa	Zvonko Brečić, prof., razrednik 4.a Kristina Tepić, prof., razrednica 4.b Kristina Kalat, prof., razrednica 4.c Dario Lapić, prof.,razrednik 4.d Nada Jakovčević, prof,. razrednica 3.a Nikolina Grizelj, prof., razrednica 3.b Marta Krvavica, prof., razrednica 3.c Ivana Franjkić, prof., razrednica 3.d
Način realizacije	Višednevna ekskurzija
Vremenik	travanj 2022. (za četvrte razrede) rujan 2022. (za treće razrede) **-ovisno o epidemiološkoj situaciji**
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika. Trošak u potpunosti snose roditelji učenika.
Vrednovanje	Stečena znanja povezati kroz učenje nastavnih sadržaja

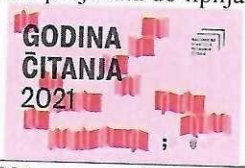
7. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Obilježavanje značajnih datuma

Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelj
Međunarodni dan učitelja	5. 10. 2021.	svi profesori
Europski mjesec kibernetičke sigurnosti – Međunarodni dan interneta	listopad 2021. 29. 10. 2021.	prof. informatike
Dan Hrvatskoga sabora	8. 10. 2021.	prof. PiG; Ambasadori EU Parlamenta
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Svjetski dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključivosti – humanitarna akcija Ne boj se, nisi sam	listopad 2021. 15. 10. 2021. (17. 10. 2021.) 15. 10. 2021.	svi učenici i profesori
ERASMUS dan	14.-16.10. 2021	učenici i profesori voditeljica: Marijana Zaninović, prof.
Međunarodni dan tolerancije (radionice, debatne aktivnosti)	studeni 2021.	prof. hrvatskog jezika i stručni suradnici
Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom	studeni 2021.	svi profesori i stručni suradnici
Međunarodni dan ljudskih prava (radionice, debatne aktivnosti)	10. 12. 2021.	Nada Jakovčević, prof.
Mjesec borbe protiv ovisnosti	15. 11. 2021. – 15.12. 2021.	svi profesori i stručni suradnici
Međunarodni dan srednjoškolaca	17. 11. 2021.	stručni suradnici, svi profesori i učenici
Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju	Studeni/prosinac 2021.	svi nastavnici stručnih predmeta
Međunarodni dan volontera	5. 12. 2021.	Svi profesori
Predbožićne aktivnosti Božićni sajam	15. 12. - 20. 12.2021. 23.12. 2021.	svi profesori i učenici svi profesori
Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta	27. 1. 2022.	prof. povijesti

Tjedan psihologije	veljača 2022.	prof. psihologije
Valentinovo	14. 2. 2022.	svi prof., učenici i stručni suradnici
Svjetski dan prava potrošača	15. 3. 2022.	nastavnici ekonomske skupine predmeta
Svjetski dan pričanja priča	20. 3. 2022.	Nada Jakovčević, prof. hrvatskog jezika
Svjetski dan voda	22. 3. 2022.	prof. biologije i kemije
Europski/Svjetski tjedan novca	ožujak 2022.	prof. ekonomske skupine predmeta
Uskrsni sajam	13. 4. 2022. 17. 04. 2022.- Uskrs	svi profesori i učenici
Dani medijske pismenosti	travanj 2022.	prof. hrvatskog jezika Nada Jakovčević, prof.
Dan planeta Zemlje	22. 04. 2022.	prof. biologije, kemije i fizike i hrvatskoga jezika
Dan Vijeća Europe Tjedan Europske unije / Dan Europe	5. 5. 2022. 9. 5. 2022.	Ambasadori EU Parlamenta
Međunarodni dan muzeja	18. 5. 2022.	prof. likovne umjetnosti
Međunarodni dan biološke raznolikosti	22. 5. 2022.	prof. biologije, kemije i fizike
Svjetski dan športa	25. 5. 2022.	prof. TZK
Svjetski dan nepušenja	31. 5. 2022.	prof. biologije
PUB KVIZ	dva pub kviza tijekom nastavne godine 2021./2022.	učenici i prof. Nada Jakovčević; školska knjižničarka

OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA – knjižnica

Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelj
Godina čitanja 2021. : projekt: **Mreža čitanja** projekt: **Čitateljski klub** izdavanje **Malog rječnika razgovornog jezika**	tijekom 2021. (rujan – prosinac 2021., s nastavkom projekata do lipnja 2022.) 	prof. hrvatskoga jezika Nada Jakovčević; školska knjižničarka
Godina Marka Marulića – 500 godina od objavljivanja ***Judite*** - izrada plakata i izložba	travanj 2021. – travanj 2022. 	Stručni aktiv prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka

Međunarodni dan pismenosti	8. 9. 2021.	školska knjižničarka
projekt: "**Demokratsko procijepljenje**"	aktivnosti listopad 2021. – lipanj 2022.	Stručni aktiv prof. hrvatskog jezika i Nada Jakovčević, prof.
Mjecec hrvatske knjige - izložba: ***Predmet Hrvatski***	15. 10. - 15. 11. 2022. 9. 11. – 9. 1.	stručni aktiv prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka
Međunarodni mjesec školskih knjižnica	listopad 2021.	školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika
Svjetski tjedan medijske i informacijske pismenosti Radionica Stop animacije	24. 10.- 31. 10. 2021.	školska knjižničarka i Nada Jakovčević, prof.
Dan hrvatskih knjižnica	11.11. 2021.	školska knjižničarka
Dan sjećanja na Vukovar	18. 11.2021.	prof. hrvatskoga jezika i povijesti, školska knjižničarka
Međunarodni dan darivanja knjiga; Valentinovo	14. 2. 2022.	školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika
Međunarodni dan materinskog jezika	21.2. 2022.	školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika
Dan ružičastih majica	24.2. 2022.	školska knjižničarka, svi učenici i profesori
Dani hrvatskoga jezika ***Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika*** - 55. obljetnica 1967.	11. 3. – 17. 3. 2022. 15. 3. 2022.	prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka
Sjetski dan kazališta (posjet kazalištu)	ožujak 2022.	prof. hrvatskog jezika i knjižničarka
Dani medijske pismenosti Radionice	travanj 2022.	Stručni aktiv prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka
Dan hrvatske knjige; Svjetski dan knjige i autorskog prava; Noć knjige	22. - 23. 4. 2022.	školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika

Obilježavanje godišnjica književnika:	13. 9. 2021. DANTE ALIGHIERI – 700 GODINA OD SMRTI	Stručni aktiv prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka
	11. 11. 2021. F. M. DOSTOJEVSKI – 200 GODINA OD ROĐENJA	
	13. 12. 2021. A. ŠENOA – 140 GODINA OD SMRTI	
	10. 4. 2022. V. PARUN - 100 GODINA OD ROĐENJA	

Napomena: Sve aktivnosti i obilježavana će biti prilagođeni uvjetima epidemiološke situacije koji budu vladali u svezi s COVIDOM -19 (online komunikacija s učenicima i profesorima.

Klasa: 602-03/21-06/26
Urbroj: 2182/1-12/2-10-21-1

Ravnatelj:

Mirko Antunović, prof.

Predsjednik školskog odbora:

Mirela Telovina Koštroman, prof.