

REPUBLIKA HRVATSKA
ŠIBENSKO- KNINSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA LOVRE MONTIJA
Knin, Ikičina 30

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/12., 152/14., 7/17, 68/18) i članka 11. Statuta Srednje škole Lovre Montija, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 6. listopada 2022. donosi sljedeći



ŠKOLSKI KURIKULUM
SREDNJE ŠKOLE LOVRE MONTIJA
(2022./2023. školska godina)

Knin, listopad 2022.

Sadržaj

UVOD.....	3
1. IZBORNA NASTAVA.....	4
Obiteljski posao - 1.b ekonomist.....	4
Osnove turizma - 2.b ekonomist	5
Uvod u poslovno upravljanje - 2.b ekonomist	6
Upravljanje prodajom - 3.b ekonomist	7
Marketing usluga – 4.b ekonomist	8
Samostalno vođenje gospodarstva - 3.d agrotehničar	9
Vježbenička tvrtka- 4.d agrotehničar	10
Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja- 4.d agrotehničar	11
Mlijeko i mikrobiologija sirovog mlijeka - 2.d agrotehničar.....	12
Mliječni proizvodi – konzumno mlijeko i fermentirani proizvodi - 3.d agrotehničar	13
Talijanski jezik - 3.c razred jezične gimnazije.....	14
Talijanski jezik - 4.c razred jezične gimnazije.....	15
Informatika	16
Hrvatski jezik i književnost - 2.a opća gimnazija	17
Hrvatski jezik i književnost - 3.a opća gimnazija	18
2. DODATNA NASTAVA.....	19
Biologija – gimnazijski razredi	19
Kemija – gimnazijski razredi	20
Hrvatski jezik – priprema za državnu maturu – 4.b ekonomist i 4.d agrotehničar	21
Fizika – priprema za državnu maturu - 4.a opća gimnazija.....	22
Engleski jezik –priprema za državnu maturu – 4.d agrotehničar.....	22
Matematika – priprema za državnu maturu - 4.b ekonomist i 4.d agrotehničar	23
3. FAKULTATIVNA NASTAVA	24
BIOKEMIJA	24
4. POSEBNI PROGRAMI	25
Zdravstvena i socijalna zaštita učenika	25
Školski preventivni program.....	26
Profesionalno informiranje i usmjeravanje	30
Bračno i obiteljsko savjetovalište Šibenske biskupije.....	31
5. ŠKOLSKI PROJEKTI	32
Projekt “ Čitateljski klub “	32
Sudjelovanje u projektu „Mreža čitanja“ – kviz za poticanje čitanja i kreativnosti 2022./2023.	33
Projekt „Demokratsko procijepljenje“	34
Projekt “Globe”	35
Program – Škola ambasador europskog parlamenta	36
Projekt - Erasmus + _Strateška partnerstva	37
Školski projekt „Pomoć iza ugla“	39
Sudjelovanje u projektu udruge „Lean Startup Hrvatska“	40
Sudjelovanje u projektu Ministarstva turizma – „Ninia-aromatica“	41
Projekt “Financijska pismenost”	42
Projekt “Rimske građevine u našim krajevima – Vojni logor u ratu, palača u miru” ..	43
eTwinning projekt o mentalnom zdravlju.....	45

6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	46
Dramska skupina	46
Debatni klub	47
Sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana knjige i autorskih prava – Noć knjige.....	50
Medijska pismenost – Dani medijske pismenosti	50
Susreti u knjižnici.....	51
Demokratizacija kulture sjećanja – Zidne novine	52
Školski športski klub “Lovre Monti”	53
Učenička zadruga „Trgovlores“ program rada za školsku godinu 2022./2023.....	54
Fotoklub.....	55
Kreativnost - Dizajn	56
Obilježavanje tjedna psihologije	57
Sudoku.....	58
Zlatna večer matematike.....	59
Maturalna zabava i Norijada za učenike završnih razreda	59
7. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	60
Jednodnevni izleti.....	60
Školska ekskurzija.....	78
Terenska nastava /Stručne ekskurzije.....	79
8. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI	81
Obilježavanje značajnih datuma	81

UVOD

Poštovani,

pred vama se nalazi školski kurikulum za 2022./2023. godinu koji sadrži programe izbornih, fakultativnih, dodatnih, izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti te stručnih ekskurzija i izleta kojima bismo željeli upotpuniti obrazovanje učenika naše Škole.

Prepoznali smo želje i potrebe naših učenika te smo razradili raznolike i kvalitetne programe: Školski preventivni program, Profesionalno informiranje i usmjeravanje, Socijalna i zdravstvena zaštita, te program Bračnoga i obiteljskoga savjetovališta Šibenske biskupije.

Obogatili smo redovni sadržaj mnogobrojnim školskim projektima: Čitateljski klub, Mreža čitanja, Demokratsko procijepljenje, Globe, Škola ambasador Europskog parlamenta, Erasmus + Strateška partnerstva, Pomoć iza ugla, , Ninia – aromatica, Financijska pismenost, e Twinning projekt o mentalnom zdravlju, projekt „Rimske građevine u našim krajevima-Vojni logor u ratu, palača u miru“, projekt udruge „Lean Startup Hrvatska“.

Cilj naših nastavnika i stručnih suradnika je profesionalno, kvalitetno, kreativno i humano odgajati i obrazovati učenike te im pritom otvorenog srca pomoći u razvoju u cjelovite i moralne, otvorene i samosvjesne, kompetentne i za život spremne ljude.

Posebna pozornost posvetiti će se praćenju realizacije planiranih aktivnosti i unutaršnjem vrednovanju s ciljem unaprjeđenja odgojno-obrazovnog procesa.

Kroz suradnju s roditeljima, MZO, AZOO, ASOO, CZSS, MUP, te gradskim i županijskim udrugama želimo potaknuti razvoj suradničkog okruženja u kojem će se naši učenici ugodno osjećati i slobodno emocionalno, fizički i intelektualno razvijati.

Vjerujemo da će trud i zalaganje nastavnika i stručnih suradnika biti prepoznati u javnosti.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborni predmet	Obiteljski posao - 1.b ekonomist
Nositelj programa	Dragan Boduljak, prof.
Ciljevi	Ciljevi predmeta su: poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla, razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti, razvijanje financijske pismenosti te razvijanje odgovornog ponašanja u potrošnji i razvijanje sklonosti ka štednji kao bitnom čimbeniku u pokretanju malog obiteljskog posla. Učenici će upoznati prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla, povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla. Učenici će prepoznati tržišne mogućnosti malog/obiteljskog posla i načine odgovornog upravljanja obiteljskim proračunom, razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost te primijeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju.
Sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none">1. Subjekti i karakteristike malog/obiteljskog posla2. Prednosti i izazovi malog/obiteljskog posla3. Mali/obiteljski posao koji se može voditi iz kuće4. Izdatci i primitci vlastitog džeparca5. Izdatci i primitci obiteljskog proračuna
Način realizacije	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. U okviru povezivanja i primjene teorijskih sadržaja učenici će uz pomoć računalnog programa izraditi proračun izdataka i primitaka obitelji i obiteljskog gospodarstva. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa,...)
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta posjetima malim obiteljskim gospodarstvima u okruženju.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradu domaćih radova (radni listovi, seminari, mentalne mape, prezentacije) i izlaganje radova te kroz pisane i usmene provjere.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva osigurava škola, a troškove posjeta obiteljskim gospodarstvima pokriva škola uz sufinanciranje roditelja učenika.

Izborni predmet	Osnove turizma - 2.b ekonomist
Nositelj programa	Kristina Tepić, prof.
Ciljevi	Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske, razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, praćenje suvremenih trendova i položaja Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima
Sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti osnovne pojmove u turizmu 2. Prepoznati vrste i specifične oblike turizma 3. Analizirati turističku ponudu i potražnju 4. Identificirati obilježja turističke ponude RH 5. Opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude RH
Način realizacije	<p>Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25 % vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi</p> <p>Dio sadržaja dodatno se utvrđuje kroz terensku nastavu (posjet turističkoj zajednici, turističkim objektima u okolici, tvrđave Šibenik) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratka izlaganja, seminari...)</p>
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija.

Izborni predmet	Uvod u poslovno upravljanje - 2.b ekonomist
Nositelj programa	Kristina Tepić, prof.
Ciljevi	Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima.
Sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u poslovno upravljanje (Pojam upravljanja - Funkcije menadžera - Tehničke vještine menadžera - Vještine rada s ljudima - Konceptijska vještina menadžera - Vještine oblikovanja - Donošenje odluka - Radni učinak organizacije - Timski rad - Upravljanje vremenom - Upravljanje stresom) 2. Menadžerske funkcije (Misija i ciljevi organizacije - Organizacijska struktura - Poslovno planiranje - Upravljanje ljudima - Vođenje – Nadziranje) 3. Posebna područja primjene (Upravljanje događajima - Menadžment u turizmu - Sportski menadžment - Ekološki menadžment - Upravljanje projektima - Menadžment javnog sektora - Krizni menadžment)
Način realizacije	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjeti statističkim uredima, turističkim zajednicama, Hrvatskoj gospodarskoj komori, pojedinim lokalnim poslovnim organizacijama npr. turističkim, proizvodnim, športskim, ekološkim, kulturnim, uslužnim, organizacijama javnoga sektora).
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku drugog polugodišta (posjet ekološkoj udruzi “Krka” i tvrtci Knauf d.o.o.).
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija.

Izborni predmet	Upravljanje prodajom - 3.b ekonomist
Nositelj programa	Nikolina Grizelj, prof.
Ciljevi	<p>Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.</p> <p>Kroz ovaj predmet učenici će razumjeti osobnu prodaju kao sastavni dio marketing miksa, razumjeti strategiju unapređenja prodaje i unapređivati vještine osobne prodaje.</p>
Sadržaj predmeta	<p>Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osobna prodaja kao nastavak marketinškog shvaćanja • Prodajna sila • Razvijanje strategije uspostavljanja odnosa • Unapređenje prodaje usmjereno potrošačima • Unapređenje prodaje usmjereno posrednicima • Mogućnost osobne prodaje u informacijsko doba
Način realizacije	<p>Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet prodavaonicama, skladištima, sajmovima, i sl.)</p>
Vremenik	<p>Nastava se održava dva sata tjedno, te dio se provodi kroz terensku nastavu, posjete na području Šibensko-kninske županije.</p>
Način vrednovanja	<p>Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh učenika također se utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (seminara, mentalnih mapa, plakata...) te grupni rad.</p>
Troškovnik	<p>Sva potrebna nastavna sredstva osigurava škola te potrebne troškove posjeta snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi organizatora i mogućnosti sudjelovanja Škole u pokrivanju istih. (Turistička agencija "Marunuša", banka u lokalnoj zajednici, Tvrđava Knin, Informacijsko-inovacijski incubator knin (3i))</p>

Izborni predmet	Marketing usluga – 4.b ekonomist
Nositelj programa	Nikolina Grizelj, prof.
Ciljevi	Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbe marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...)
Sadržaj predmeta	Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> • Značenje usluga u tržišnom gospodarstvu • Ciljna tržišta • Kvaliteta usluge • Specifičnosti elemenata marketing miksa u uslužnom poduzeću • Strategije usluga i značenje marke • Marketing usluga posebnih područja • Marketing usluga neprofitnih organizacija
Način realizacije	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjeti nekoj od uslužnih tvrtki i/ili neprofitnoj organizaciji).
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta po jedan do dva posjeta na području Šibensko-kninske županije.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh učenika također se utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (seminara, mentalnih mapa, plakata...) te grupni rad.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva osigurava škola te potrebne troškove posjeta snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi organizatora i/ili mogućnosti sudjelovanja Škole u pokrivanju istih. (Turistička agencija “Marunuša”, banka u lokalnoj zajednici, Tvrđava Knin, Informacijsko-inovacijski incubator knin (3i).

Izborni predmet	Samostalno vođenje gospodarstva - 3.d agrotehničar
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika s ciljem stjecanja znanja o poduzetništvu Povezivanje znanja s praktičnom nastavom i prethodno usvojenim znanjima Razvijati ispravanog stava o poduzetništvu i važnosti poduzetništva Stjecanje znanja i vještina sa samostalan/timski rad na poljoprivrednom gospodarstvu Ovladavanje elementima dobre organizacije rada, tržišta i promocije proizvoda/usluga uzimajući u obzir specifičnosti poljoprivredne proizvodnje
Namjena aktivnosti	3.d razred - agrotehničar
Nositelj aktivnosti	Marija Vidović, nastavnik poljoprivredne skupine predmeta
Način realizacije	Nastavni proces se 50% vremena izvodi praktično ,a 50% služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.Nastava se odvija u prostorijama škole,terenska nastava,odlasci na jednodnevne stručne ekskurzije ,posjeti lokalnim OPG-ima (po jedan posjet u svakom polugodištu)
Vremenik	Tijekom školske godine (dva školska sata tjedno)
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjima usmenim i pisanim provjerama te kroz samostalan rad i vježbe Relevantni elementi vrednovanja su:usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja,primjena nastavnog sadržaja,samostalan rad,vježbe
Troškovnik	Posjet lokalnim OPG-ima financira škola prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika

Izborni predmet	Vježbenička tvrtka- 4.d agrotehničar
Ciljevi	<p>Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika s ciljem stjecanja znanja o poduzetništvu</p> <p>Povezivanje znanja s praktičnom nastavom i prethodno usvojenim znanjima</p> <p>Razvijati ispravanog stava o poduzetništvu i važnosti poduzetništva</p> <p>Stjecanje znanja i vještina sa samostalan/timski rad na poljoprivrednom gospodarstvu</p> <p>Ovladavanje elementima dobre organizacije rada, tržišta i promocije proizvoda/usluga uzimajući u obzir specifičnosti poljoprivredne proizvodnje</p> <p>Osmisliti i razviti poslovnu ideju</p> <p>Utemeljiti i samostalno voditi poljoprivredno gospodarstvo/tvrtku</p> <p>Prepoznati izvore financiranja u poljoprivredi i ciljana tržišta</p> <p>Izraditi poslovni,financijski i marketinški plan</p> <p>Ovladati i primjenjivati vještine suvremene poslovne komunikacije</p>
Namjena aktivnosti	4.d razred - agrotehničar
Nositelj aktivnosti	Marija Vidović,nastavnik poljoprivredne skupine predmeta
Način realizacije	Nastavni proces se 25% vremena izvodi praktično ,a 75% služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenim.Nastava se odvija u prostorijama škole,terenska nastava,odlasci na jednodnevne stručne ekskurzije ,posjeti lokalnim OPG-ima /tvrtkama(po jedan posjet u svakom polugodištu)
Vremenik	Tijekom školske godine (dva školska sata tjedno)
Način vrednovanja	<p>Vrednovanje se temelji namotiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjima usmenim i pisanim provjerama te kroz samostalan rad i vježbe</p> <p>Relevantni elementi vrednovanja su:usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja,primjena nastavnog sadržaja,samostalan rad,vježbe</p>
Troškovnik	Posjet lokalnim OPG-ima/tvrtkama financira škola prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika

Izborni predmet	Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja- 4.d agrotehničar
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja učenika s ciljem stjecanja znanaj o ljekovitom i začinskom bilju Spoznati važnost ljekovitog i začinskog bilja (divljeg i kultivirano) s ekološkog,ekonomskog stajališta te sa stajališta očuvanje bioraznolikosti Procijeniti potražnju na tržištu za pojedine vrste ljekovitog začinskog i aromatičnog bilja Prepoznati vrste ljekovitog i začinskog bilja pogodne za kultivirani uzgoj Primjeniti pravilne agrotehničke mjere u uzgoju pojedinih vrsta ljekovitog i začinskog bilja Upoznati i primjenjivati načine sušenja,dorade i perade ljekovitog i začinskog bilja
Namjena aktivnosti	4.d razred - agrotehničar
Nositelj aktivnosti	Marija Vidović, prof poljoprivredene skupine predmeta
Način realizacije	Nastavni proces se 60% vremena izvodi praktično, a 40% služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.Nastava se odvija u prostorima škole,školskom vrtu,praktikumu i stakleniku,terenska nastava,jednodnevne stručne ekskurzije (posjet lokalnim OPG-ima (jesen 2022./ proljeće 2023.godine)
Vremenik	Tijekom školske godine (dva školska sata tjedno)
Načini vrednovanja	Vrednovanje se temelji namotiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjima usmenim i pisanim provjerama te kroz samostalan rad i vježbe Relevantni elementi vrednovanja su:usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja,primjena nastavnog sadržaja,samostalan rad,vježbe
Troškovnik	Posjet lokalnim OPG-ima/tvrtkama financira škola prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika

Izborni predmet	Mlijeko i mikrobiologija sirovog mlijeka - 2.d agrotehničar
Ciljevi	Usvajanje znanja o procesu nastanka mlijeka Usvajanje znanja o sastavu i svojstvima mlijeka Nabrojati pogreške mlijeka Istaknuti specifičnosti kozjeg mlijeka Istaknuti specifičnosti ovčjeg mlijeka Razviti pravilan stav kod učenika o važnosti mlijeka kao prehrambene namirnice.
MNamjena aktivnosti	Bio - tehničko područje
Nositelj programa	Zvezdana Pavlagić, dipl. ing. poljoprivrede
Način realizacije	Nastava u prostorijama škole, izvođenje terenske nastave u okolini škole (OPG), te odlaskom na jednodnevne stručne ekskurzije.
Vremenik	Nastava se održava svaki tjedan po 2 školski sata tijekom jedne školske godine.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjem usmenim i pismenim putem tijekom školske godine.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj cijeni prijevoznika

Izborni predmet	Mliječni proizvodi – konzumno mlijeko i fermentirani proizvodi - 3.d agrotehničar
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa mlijekom kao najkompletnijom prirodnom namirnicom. Usvajanje znanja o postupcima obrade mlijeka, tehnološkim procesima u proizvodnji fermentiranih mliječnih proizvoda kao i primjena znanja o ocjeni kakvoće fermentiranih mliječnih proizvoda.
Namjena aktivnosti	Bio-tehničko područje
Nositelj programa	Zvezdana Pavlagić, dipl. ing. poljoprivrede
Način realizacije	Nastava u prostorijama škole, izvođenje terenske nastave u okolini škole te odlaskom na stručne jednodnevne ekskurzije.
Vremenik	Nastava se održava svaki tjedan po 2 školska sata tijekom jedne školske godine
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjem usmenim i pismenim putem tijekom školske godine.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj cijeni prijevoznika

Izborni predmet	Talijanski jezik - 3.c razred jezične gimnazije
Nositelj programa	Iva Čačić, prof. sociologije i talijanskog jezika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama ● upoznati obilježja Italije, njenu kulturu i način života ● razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji ● razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta ● usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● Saluti ● Fare conoscenza ● I numeri ● Un nuovo lavoro ● Il corpo umano ● Giorni della settimana, mesi dell'anno ● La musica italiana ● Che ore sono? ● Dove abiti? ● I nomi di parentela ● Ordinare al bar GRAMMATICA ● Alfabeto, pronuncia ● Presente dei verbi in-are, -ere, -ire ● Presente dei verbi irregolari e modali ● Articolo determinativo e indeterminativo ● Plurale dei nomi e aggettivi ● La forma di cortesia ● Preposizioni semplici e articolate ● Aggettivi possessivi
Način realizacije	Rad na tekstu, grupni rad, metoda izlaganja, metoda debate, izrada plakata
Vremenik	Školska godina 2022. / 2023.
Način vrednovanja	Vrednovanje zadataka prilikom usmenog i pisanog ocjenjivanja
Literatura	Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Andrea Petri, Albert Vilagrassa, Al dente 1 (udžbenik i priručnik) J. Jernej, Talijanska konverzacijska gramatika

Izborni predmet	Talijanski jezik - 4.c razred jezične gimnazije
Nositelj programa	Iva Čačić, prof. sociologije i talijanskog jezika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama ● upoznati obilježja Italije, njenu kulturu i način života ● razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji ● razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta ● usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● Parla come mangi ● Personaggi e storie ● Tutta mia la città ● Questione di stile ● La musica italiana ● Siamo così ● Esprimere emozioni ● Case di stile ● Descrivere la casa ● Correva l'anno... ● Sistema educativo <p>GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gli articoli partitivi ● Gli aggettivi indefiniti ● La costruzione impersonale ● Il passato prossimo ● Gli avverbi ● L'imperativo diretto ● L'imperfetto ● I comparativi di uguaglianza, maggioranza e minoranza
Način realizacije	Rad na tekstu, grupni rad, metoda izlaganja, metoda debate, izrada plakata
Vremenik	Školska godina 2022. / 2023.
Način vrednovanja	Vrednovanje zadataka prilikom usmenog i pisanog ocjenjivanja
Literatura	<p>Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Andrea Petri, Albert Vilagrassa - Al dente 1 (udžbenik i priručnik)</p> <p>Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Franca Bosc, Giada Licastro Albert Vilagrassa - Al dente 2 (udžbenik i priručnik)</p> <p>J. Jernej, Talijanska konverzijska gramatika</p>

Izborni predmet	Informatika - 2.a, 3.a i 4.a
Ciljevi	Proširiti i nadopuniti redovni nastavni plan i program i proširiti informatičku pismenost.
Namjena aktivnosti	Informatičko područje
Nositelj programa	Berta Dragičević, prof. (2.A, 3. A, 4.A)
Način realizacije	Izvodi se u okviru redovne nastave, dva sata tjedno.
Vremenik	Prema važećem rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje učenika prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika.
Sadržaj	<p>2A: Programiranje Računalna sigurnost i etičnost Prikupljanje, obrada i prikaz podataka Logički sklopovi Računalne mreže Projektni zadatak</p> <p>3A: Multimedija Izrada mrežnih stranica Programiranje Grafika Projektni zadaci</p> <p>4A: Programiranje – Python Računalske mreže i Internet Access Izrada web stranica Multimedija i animacije</p>

Izborni predmet	Hrvatski jezik i književnost - 2.a opća gimnazija
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kritičkog mišljenja - razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina - razvijati i učvršćivati skrb i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - razvijati jezičnu, književnu i medijsku kulturu kao važni temelj u životu svakog pojedinca i društva
Namjena aktivnosti	Učenicima 2.a opće gimnazije (7 učenika).
Nositelj programa	Tatjana Kovač Lovrić, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici, ali i izvan nje posjetima kazalištu, muzejima, kinu, knjižnicama ...
Vremenik	Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja	Ocjenjuju se učenički radovi, angažiranost te kreativnost.

Izborni predmet	Hrvatski jezik i književnost - 3.a opća gimnazija
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kritičkog mišljenja - razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina - razvijati i učvršćivati skrb i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - razvijati jezičnu, književnu i medijsku kulturu kao važni temelj u životu svakog pojedinca i društva
Namjena aktivnosti	Učenicima 3.a opće gimnazije (12 učenika).
Nositelj programa	Marina Marinović Radmilo, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici, ali i izvan nje, posjetima kazalištu, muzejima, kinu, knjižnicama ...
Vremenik	Od rujna do lipnja tijekom čitave nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja	Ocjenjuju se učenički radovi, angažiranost te kreativnost.

2. DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave	Biologija – gimnazijski razredi
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja iz područja biologije, povezivanje sadržaja sa modernim načinom života čovjeka te utjecaj čovjeka na zaštitu okoliša.
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno - matematičko područje
Nositelj programa	Darija Bodrožić-Selak, prof. biologije i kemije
Način realizacije	Nastava se realizira u školi, na <i>online</i> platformama za učenje na daljinu i samostalnim radom učenika kod kuće.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih materijala.
Vrednovanje	Ovisno o postignutom uspjehu na natjecanjima.
Sadržaj	Sustavna nadogradnja kurikulumom propisanih odgojno-obrazovnih ishoda kroz provođenje različitih aktivnosti kroz sadržaje tema Ekologija, Zoologija, Botanika, Fiziologija čovjeka i biljaka, Opća biologija, Molekularna biologija, Genetika i Evolucija. Pripreme za polaganje Državne mature.

Naziv dodatne nastave	Kemija – gimnazijski razredi
Ciljevi	Stjecanje dodatnog znanja iz odabranih područja kemije, povezivanje sadržaja i primjene kemije u suvremenom društvu te utjecaj kemijske industrije na održivi razvoj planeta.
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno - matematičko područje
Nositelj programa	Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije
Način realizacije	Nastava se realizira u školi, na <i>online</i> platformama za učenje na daljinu i samostalnim radom učenika kod kuće.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih materijala.
Vrednovanje	Ovisno o postignutom uspjehu na natjecanjima.
Sadržaj	Sustavna nadogradnja kurikulumom propisanih odgojno-obrazovnih ishoda kroz provođenje različitih aktivnosti kroz sadržaje tema Građa atoma, Kemijsko vezivanje, Nomenklatura spojeva, Smjese tvari i otopine, Kemijski račun, Jednadžbe kemijskih reakcija, Biokemija. Pripreme za polaganje ispita Državane mature.

Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik – priprema za državnu maturu – 4.b ekonomist i 4.d agrotehničar
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Usklađivanje s gimnazijskim programom. - Pripremanje za školski esej na maturi. - Ponavljanje pravopisnih i gramatičkih sadržaja. - Uspješno položiti ispit.
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda četverogodišnjih strukovnih programa (4.b i 4.d).
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof. Marina Marinović Radmilo, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, čitanke i ispitna djela.
Vremenik	Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 128 sati, 64 sa svakim razredom).
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje.
Vrednovanje	Rezultati na državnoj maturi.

Naziv dodatne nastave	Fizika – priprema za državnu maturu - 4.a opća gimnazija
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Usklađivanje s gimnazijskim programom. - Pripremanje za državnu maturu. - Ponavljanje sadržaja od 1. do 4. razreda srednje škole. Uspješno položiti ispit.
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda četverogodišnjih gimnazijskih programa (4.a).
Nositelj programa	Valentina Svalina, mag. phys.
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, zbirke zadataka.
Vremenik	Od rujna do lipnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 64. sata)
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje.
Vrednovanje	Rezultati na državnoj maturi.
Naziv dodatne nastave	Engleski jezik –priprema za državnu maturu – 4.d agrotehničar
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje sa tehničkim i sadržajnim aspektima ispita državne mature - Pripremanje za školski esej na maturi. - Ponavljanje sadržaja od 1.- 4. razreda srednje škole. - Uspješno položiti ispit.
Namjena aktivnosti	Učenicima završnog razreda agrotehničar (4.d)
Nositelj programa	Nada Grabovac, prof. engleskog jezika
Način realizacije	Nastava će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, video klipovi i dodatni materijali.
Vremenik	Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine, 2 sata tjedno (najmanje 64 sata).
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje.
Vrednovanje	Postignuća učenika će se očitovati kroz rezultate na državnoj maturi.

Naziv dodatne nastave	Matematika – priprema za državnu maturu - 4.b ekonomist i 4.d agrotehničar
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Usklađivanje s gimnazijskim programom. - Pripremanje za državnu maturu. - Ponavljanje sadržaja od 1. do 4. razreda srednje škole. Uspješno položiti ispit.
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda četverogodišnjih strukovnih programa (4.b i 4.d).
Nositelj programa	Ivan Đujić, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, zbirke zadataka.
Vremenik	Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 64 sata, 32 sa svakim razredom).
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje.
Vrednovanje	Rezultati na državnoj maturi.

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv fakul. nastave	BIOKEMIJA Grupa 1: 3. razred Grupa 2: 4. razred
Odgojno-obrazovni cilj	Proširivanje stečena znanja iz biologije i kemije i njihovo povezivanje na višoj razini usvojenosti. Učenje i poučavanje predmeta izvodi se kroz sve domene predmeta biologije i kemije. Izbor nastavnih metoda važno je polazište u kvalitetnoj realizaciji učenja i poučavanja. Eksperiment je ishodište i okosnica nastave. Izvođenjem eksperimenta povećava se aktivnost učenika, povećavaju se učenikove sposobnosti razmišljanja i zaključivanja tako da se stvara novo znanje i razvijaju brojne učenikove aktivnosti.
Nositelj programa	Darija Bodrožić-Selak, mag. educ. biol. et chem. Marijana Zaninović, prof.
Način realizacije	Metodom izvođenja eksperimenata i postupcima rješavanja računskih i problemskih te samostalnim završnim istraživačkim radom. Na temelju eksperimentalnog rada učenici će istražiti biokemijske zakone te će razvijati vještinu prikazivanja eksperimentalnih podataka pomoću tablica, grafičkih prikaza i digitalnih alata.
Vremenik	Za realizaciju svih modula potrebno je ukupno 70 nastavnih sati po grupi tijekom školske godine (15+15+20+20).
Troškovnik	Sredstva za eksperimentalni rad snosi škola.
Vrednovanje	Elementi vrednovanja u fakultativnom predmetu su: <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda; - prirodoznanstveni pristup; - eksperimentalni rad. Zaključna ocjena iz fakultativnog predmeta temelji se na podacima dobivenima različitim metodama vrednovanja putem vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenoga i odražava učenikovu stvarnu razinu postignuća. Pri zaključivanju ocjena svi navedeni elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno i jednako utječu na formiranje zaključne brojčane ocjene.

4. POSEBNI PROGRAMI

Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

Ciljevi	Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika. Vrednovati osobni izbor iz perspektive zdravlja i procijeniti njegovu vrijednost. Procijeniti opasnosti za zdravlje vezane uz specifičnost zanimanja za koje se učenici školuju. Primjeniti mjere sigurnosti pri radu i demonstrirati osnovne zahvate prve pomoći.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća i zaštiti mentalnog zdravlja.
Nositelj programa	Liječnica školske medicine, pedagoginja, psihologinja, djelatnici CZSS, Crveni križ , razrednici
Način realizacije	Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori, rad u pedagoškim radionicama, izrada brošura i plakata i obilježavanje važnih datuma, suradnja sa Centrom za socijalni rad, tematski roditeljski sastanci. U suradnji s Zavodom za javno zdravstvo obavljaju se sistematski pregledi za učenike prvih razreda te predavanja o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji za učenike drugih razreda .
Vremenik	Tijekom školske 2022. /2023. godine
Troškovnik	Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva
Vrednovanje	Analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima

Školski preventivni program

(Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja) šk. god. 2022./2023.

Voditelj ŠPP: Dragana Jozić, školska psihologinja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školskim kurikulumom je predviđeno je provođenje preventivnih programa s učenicima od prvog do četvrtog razreda. Tijekom školske godine 2022./2023. u planu je provedba preventivnih aktivnosti (programa, radionica i predavanja) sa zajedničkim ciljem usmjerenim na poticanje pozitivnog cjelokupnog razvoja.

Navedeno će se realizirati kroz neposredni rad s učenicima te planirane sadržaje za roditelje i predmetne nastavnike koji predstavljaju značajne osobe i sudionike iz užeg okruženja (obiteljskog i školskog) učenika. Preventivni programi sastoje se od tema koje se obvezno obrađuju svake školske godine i tema koje se obrađuju prema potrebama učenika koje utvrđuju razrednici i stručna služba tijekom školske godine. Obvezni dio obuhvaća teme vezane uz psihofizički razvoj učenika, prevenciju ovisnosti, predavanja na temu sigurnosti i radionica na temu nenasilnog ponašanja.

Prilikom provođenja preventivnih programa surađujemo s drugim institucijama poput Ministarstva unutarnjih poslova, školskom liječnicom i po potrebi raznim vanjskim suradnicima. Ministarstvo unutarnjih poslova provodi preventivna predavanja pod nazivima „Zdrav za 5“. Školska liječnica održava predavanja učenicima i roditeljima koja se tiču psihofizičkog zdravlja mladih, poput predavanja o adolescenciji, spolno prenosivih bolesti, higijeni za vrijeme menstruacije i kontracepciji.

CILJEVI PROGRAMA:

Ciljevi programa su promicati zdrave stilove života, poticati izbjegavanje nezdravih navika i osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima. Proširujući i produbljujući znanje o rizičnom ponašanju i posljedicama istog, želimo učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život. Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, izvannastavnih aktivnosti, školskih i razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti. Program se spaja i sjedinjuje sa međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj...). Način realizacije organiziranjem predavanja, okruglih stolova i radionica koje će učenicima, roditeljima i nastavnicima osvijestiti moguće izbore u situacijama koje su rizične za zdravlje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: učenički uradci na zadanu temu, poster, plakati, PowerPoint prezentacije, evaluacijski listići i ankete.

AKTIVNOSTI:

- Edukacija na nastavničkom vijeću o provedbi preventivnog programa
- Radionice na satu razrednika predviđene međupredmetnim temama (radionice se mogu naći u priručnicima iz Zdravstvenog odgoja) i Unicefovim programima: Za sigurno i poticajno okruženje u školama, Prekini lanac - Zaustavimo elektroničko nasilje
- Suradnja s lokalnom zajednicom u provođenju preventivnih aktivnosti
- Tematski roditeljski sastanci u svim razrednim odjelima
- Povezivanje tema nasilja i ovisnosti s redovitim nastavnim programom

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: - evaluiran - stručno mišljenje/ preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Br. uč.	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Zdravstveni odgoj- prevencija nasilja	- ima preporuku AZO	- univerzalna	1.-4.	231	-prema pojedinom planu sata razrednika	- razrednici
<p>Cilj radionica posvećenih prevenciji nasilničkih ponašanja jest pružiti pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju kvalitetnih odnosa te ukazati da u slučaju povrede ili nanošenja štete nekome od njih obavijeste i potraže pomoć odrasle osobe, razvijati osjećaj povezanosti i međusobnoga poštovanja, odolijevati pritisku vršnjaka, nenasilno rješavati sukobe, razvoj komunikacijskih vještina, samokontrole, empatije, odgovorno ponašanje i donošenje odluka.</p> <p>Očekuje se kako će učenici razviti pozitivniju sliku o sebi, razvijati socijalne i emocionalne vještine, razvijati svijest o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu.</p>						
Zdravstveno odgoj – prevencija ovisnosti	-ima preporuku AZO	-univerzalna	1.-4.	231	- prema pojedinom planu sata razrednika	-razrednici
<p>Radionicama iz područja prevencije ovisnosti nastoji se učenike potaknuti na usvajanje poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja.</p> <p>Ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati zdrave životne navike i odgovorno ponašanje, osvijestiti važnost zdravih stilova života i osobne odgovornosti za zdravlje, - prepoznati najčešće ovisnosti i njihov štetan utjecaj na zdravlje, prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima - naučiti reagirati u različitim životnim situacijama, razvijati i unapređivati vještinu donošenja odluka u vršnjačkim odnosima, - prepoznati postojanje utjecaja medija i medijske manipulacije, primijeniti socijalne vještine kritičkog promišljanja, - potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima te mogućim posljedicama na obrazovanje i karijeru. <p>Očekuje se kako će učenici usvojiti znanja, vještine i stavove koje će pridonijeti boljem tjelesnom , mentalnom i socijalnom zdravlju, usvojiti pravila primjerenog ponašanja, ojačati osobne i socijalne potencijale, prepoznati ovisnička ponašanja i oduprijeti se njima</p>						

„ZDRAV ZA 5“- projekt	-ima preporuku MZO	- univerzalna	1. - 2.	107		-službenici MUP-a -razrednici
Ciljevi projekta su: - promocija pro-socijalnog , preventivnog i zaštitnog djelovanja - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne školske i radne okoline - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti						
Obilježavanje značajnih datuma vezanih za prevenciju:		- univerzalna	1.-4.	231		-nastavnici i djelatnici škole
Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom (studeni 2022.) Međunarodni dan tolerancije (studeni 2022.) Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.- 15.12. 2022.) Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dan ružičastih majica) /veljača 2023./ Aktivnosti: izrada plakata, uređenje panoa, održavanje radionica, dolazak u prigodnim majicama Ciljevi: afirmacija pozitivnih vrijednosti, oblikovanje pozitivnih stavova, zdravstveni aspekt konzumacije opojnih sredstava, uočavanje štetnih posljedica na zdravlje i socio-emocionalni razvoj mlade osobe						
Individualna savjetovanja učenika		-indicirana	1.-4.	231	-po potrebi	-razrednici -pedagog -psiholog
Ciljevi: - socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja otpornosti učenika i jačanje zaštitnih čimbenika - pomoć učenicima s emocionalnim poteškoćama - prevencija školskog neuspjeha učenika - pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku						

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina interven.	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a). Individualno savjetovanje b). Grupno savjetovanje c). Roditeljski sastanak d). Vijeće roditelja	- univerzalna -selektivna -indicirana				
Individualno savjetovanje	- indicirana	- roditelji	- po potrebi	- po potrebi	-psiholog -pedagog -nastavnici
Grupno savjetovanje	-indicirana	- roditelji	-po potrebi	- po potrebi	-psiholog -pedagog -nastavnici
Roditeljski sastanci	- selektivna	- roditelji	- u prvim razredima: Cyber nasilje		-razrednici

			<p>- u drugim razredima : Pretjerana upotreba mobitela Utjecaj medija i društvenih mreža (-u trećim razredima: Kako sačuvati mentalno zdravlje Utjecaj društvenih mreža na ponašanje učenika Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini On-line nasilje - četvrtim razredima: Kako sačuvati mentalno zdravlje Cyber nasilje Internet, prednost i rizici</p>		
Vijeće roditelja	- selektivna	- roditelji	- po potrebi		- ravnatelj

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d)Učiteljska vijeća	-univerzalna - selektivna - indicirana				
Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	- indicirana	nastavnici		-po potrebi	ravnatelj, psiholog, pedagog
Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	- indicirana	nastavnici		-po potrebi	pedagog, psiholog, vanjski suradnici
Razredna vijeća	-selektivna	nastavnici		-po potrebi	pedagog psiholog vanjski suradnici
Nastavničko vijeće	-selektivna	nastavnici	Izazovi adolescencije		psiholog prof. biologije i kemije

Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Ciljevi	Ponuditi što veći broj informacija koje će pomoći učenicima da nastave školovanje primjereno njihovim sposobnostima, željama i mogućnostima. Psihologijsko testiranje i savjetovanje na temelju procjene učeničkih sposobnosti, osobina ličnosti i interesa.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u lakšem odabiru studija. Svim učenicima četverogodišnjih zanimanja/programa.
Nositelji programa	Odsjek za profesionalno usmjeravanje i Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK), psiholog, pedagog, djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ.
Način realizacije	Predavanja, individualni razgovori sa stručnim savjetnicima. Tiskani materijali, brošure sveučilišta i veleučilišta, prezentacije veleučilišta, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja i savjetovanja sa učenicima završnih razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici – kojima će učenici procijeniti korist od provedenih testiranja i dobivenih informacija. Lakši odabir fakulteta ili donošenja profesionalnih odluka.

Bračno i obiteljsko savjetovalište Šibenske biskupije

Ciljevi	U sklopu projekta „Živjeti zdravo, živjeti odgovorno – živjeti radosno“ učenice i učenici će biti detaljnije informirani o suvremenim spoznajama o muškoj i ženskoj spolnosti i plodnosti te pouzdanim načinima prepoznavanja i praćenja znakova plodnosti.
Namjena aktivnosti	Tema je nadopuna i nadogradnja sadržaja vjeronauka i biologije, te međupredmetne teme zdravlja i predavanja o kontracepciji. Pored proširivanja i učvršćivanja znanja, ova tema može mladima pomoći da razviju svoje stavove i vještine, kako bi zadovoljnije živjeli svoju spolnost te se pripremili za pravu ljubav te brak i obitelj. Svim učenicima četverogodišnjih zanimanja/programa, a posebno trećim razredima.
Nositelji programa	Bračno i obiteljsko savjetovalište Šibenske biskupije u suradnji s Centrom za prirodno planiranje obitelji.
Način realizacije	Predavanja i prezentacije na satu katoličkog vjeronauka.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškovi prijevoza puta za predavača iz Bračnog i obiteljskog savjetovališta Šibenske biskupije.
Način vrednovanja	Razgovor i usmena pitanja i odgovori na osnovi prezentacije i predavanja.

5. ŠKOLSKI PROJEKTI

Projekt “ Čitateljski klub “

Ciljevi	Poticanje čitanja i kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda Srednje škole Lovre Montija, Srednje strukovne škole Kralja Zvonimira i Osnovne škole Domovinske zahvalnosti (7. i 8. razredi)
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof. Jasminka Vujević, stručni suradnik knjižničar Martina Vujnović, stručni suradnik knjižničar Marijana Blažević, stručni suradnik knjižničar
Način realizacije	Čitateljski klub sastajat će se jednom mjesečno (ili jednom u dva mjeseca, ovisno o vašim školskim obvezama) u prostorijama škola, ali i izvan škola. Također, planiraju se i susreti s hrvatskim književnicama i književnicima. PROGRAM Što bi bio čitateljski klub? Prostor slobode. Skupina zaljubljenika u knjige koji razmjenjuju svoja iskustva, viđenja. Sastajali bismo se jednom mjesečno, u terminu po dogovoru, isto kao i mjesto druženja. Druženja bi nam trajala onoliko koliko bi nas knjiga držala na okupu. Neka djela u sebi sadrže više motiva, teza o kojima bismo mogli razgovarati, neka nešto manje, ali mislim da svaka od njih može pružiti šalicu razgovora od najmanje 1,30 do 2 sata. Kako naša druženja neće biti formalna, svatko će imati priliku iznijeti svoja opažanja, dojmove, misli. Jedino bi pravilo ovoga kluba bilo međusobno uvažavanje različitih viđenja (ljepota i zanimljivost leži upravo u različitosti). Knjige će se birati na kraju svakog sastanka prema dogovoru. Možemo birati naslove ovisno o tematici, žanru itd. Cilj rasprava bila bi zabava, ali i mogućnost jačanja komunikacijskih vještina, vježbanje argumentiranog raspravljanja, jačanje samopouzdanja jer braneći sudbinu knjige, braniš i dio sebe te poticanje ljubavi prema knjizi i čitanju. Ovisno o mogućnostima i okolnostima, ugostili bismo i književnike.
Vremenik	listopad - lipanj 2022./2023.
Troškovnik	Potrebna sredstva osigurat će škola u skladu s mogućnostima (za nabavu knjiga, izradu plakata i straničnika te ugošćavanje književnika/književnica).
Vrednovanje	Analiza učenika kroz provedene aktivnosti

Sudjelovanje u projektu „Mreža čitanja“ – kviz za poticanje čitanja i kreativnosti 2022./2023.

Ciljevi	Poticanje čitanja i kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda škole.
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof. Jasminka Vujević, stručni suradnik – knjižničarka Suradnja s Hrvatskom mrežom školskih knjižničara
Način realizacije	Kviz znanja i kreativnosti sastoji se od dva dijela: a) kviz znanja b) prezentacija multimedijskog uratka. Kviz se provodi online u školskoj knjižnici.
Vremenik	rujan-svibnja 2022./2023.
Troškovnik	Potrebna sredstva osigurat će škola (za nabavu knjiga). Nagrade za najuspješnije učenike.
Vrednovanje	Analiza učenika kroz provedene aktivnosti

Projekt „Demokratsko procijepljenje“

Ciljevi	Započete aktivnosti (u školskoj godini 2021./2022.) debatnog modela građanskog odgoja i obrazovanja (DMGOO) u školi, nastavljaju se upoznavanjem učenika i nastavnika s modelom DMGOO i provedenim projektom.
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda Srednje škole Lovre Montija te debatantima debatnog kluba Lovro Monti.
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof. Hrvatsko debatno društvo
Način realizacije	U radu s učenicima debatnog kluba te radionicama.
Vremenik	listopad - lipanj 2022./2023.
Troškovnik	-
Vrednovanje	Analiza učenika kroz provedene aktivnosti

Projekt "Globe"

Ciljevi	<p>Utvrđiti i proširiti osnovna znanja iz ekologije, pravilno i odgovorno ponašanje prema prirodi, razumijevanje čovjekovog djelovanja na okoliš.</p> <p>Integracija s drugim predmetima, kemija, informatika i geografija.</p> <p>Razvijati suradničke odnose</p>
Namjena aktivnosti	<p>Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere i tla, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša.</p> <p>Savladvanje mjernih tehnika i metodologije istraživanja te unošenje podataka tek su prvi koraci uspješnog ostvarivanja programa GLOBE.</p> <p>Puni se njegov smisao i vrijednost nalaze u korištenju baze podataka za izradu samostalnih učeničkih ili školskih istraživačkih projekata te u mogućnostima neposredne elektroničke komunikacije unutar svjetske GLOBE mreže.</p>
Nositelji programa	Lidija Pejdo, prof. biologije i kemije
Način realizacije	<p>GLOBE grupu će činiti učenici 2.D, 2.C, 2A, 1.B i 1.D razreda.</p> <p>Učenici će u sklopu GLOBE protokola s područja atmosfere i tla uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, unositi u bazu podataka te prezentirati godišnje rezultate u obliku Power Point prezentacija.</p> <p>Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama, izvođenjem terenske nastave.</p> <p>GLOBE program će biti uključen u nastavi biologije i kemije</p> <p>Članovi grupe prikupljat će stari papir i istrošene baterije u svrhu razvoja ekološke svijesti i očuvanja prirode u našem mjestu.</p>
Vremenik	Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne godine 2022./23.
Troškovnik	<p>Sredstva potrebna za realizaciju projekta snosit će škola. To su troškovi za nastavnika - voditelja osposobljenog na GLOBE tečaju. Tečaj za nastavnika voditelje organizira i provodi Agencija za odgoj i obrazovanje.</p> <p>Termini tečaja objavljuju se u Katalogu stručnih skupova</p>
Način vrednovanja	Izrada prezentacijskih radova, sudjelovanje i predstavljanje radova na GLOBE susretima škola, (ožujak), te svakodnevno praćenje učenikova rada.

Program – Škola ambasador europskog parlamenta

Ciljevi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje rada institucija Europske unije, poticanje na aktivno i humano građanstvo, razumijevanje prava i obveza građana Europske unije - podizanje razine osviještenosti među učenicima o Europi kroz aktivno učenje o njoj
Namjena programa i/ili projekta	Svim učenicima škole i zainteresiranim nastavnicima.
Nositelji programa i/ili projekta	Ured Europskog parlamenta u Zagrebu, u školi senior ambasador Marijana Zaninović, prof., i Dragan Boduljak, dipl. oec. , i učenici ambasadori juniori
Način realizacije	- tijekom godine: rad na planiranju i provedbi aktivnosti s učenicima prema nastavnim modulima
Vremenik programa i/ili projekta	- tijekom godine: predavanja, radionice, okrugli stolovi, debate u organizaciji učenika ambasadora, izvještavanje i informiranje zainteresirane javnosti, suradnja s udrugama u lokalnoj zajednici (udruge mladih, volonterski klubovi, osnovne škole), suradnja s jedinicama lokalne samouprave, sudjelovanje ambasadora seniora u edukaciji
Troškovnik	- sredstva za provedbu učeničkih aktivnosti osigurava škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - broj učenika aktivno uključenih u projekt - evaluacija sudionika (učenika i nastavnika) - povratna informacija nositelja projekta - medijska popraćenost

Projekt - Erasmus + _Strateška partnerstva

Ciljevi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati kvalitetu procesa poučavanja i učenja uvođenjem inovativnih metoda - poboljšati komunikacijske vještine u stranim jezicima - razvijati europsku dimenziju škole - razvijati vrijednosti europskih građana - razvijati kod učenika želju za međusobnom suradnjom, suradničkim učenjem - prihvaćanje različitosti - razvijanje empatije, tolerancije i međusobnog poštivanja - razvijanje međukulturne kompetencije - razvijanje medijske pismenosti - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje digitalnih kompetencija - razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka - razvijanje kreativnosti
Namjena programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima i nastavnicima - nastavnici će koristiti inovativne metode poučavanja (integrirana nastava, projektna i problemska nastava, CLIL metoda poučavanja, obrnuta učionica itd), poboljšat će jezične, kulturološke i digitalne kompetencije te steći uvid u druge i drugačije odgojno-obrazovne sustave - učenici će poboljšati komunikacijske i digitalne vještine, koristiti suradničko učenje te razvijati sposobnost rješavanja problema i potrebu za cjeloživotnim učenjem
Nositelji programa i/ili projekta	<p>Marijana Zaninović, prof. bio. i kem. - projektni koordinator, djelatnici škole koji čine projektni tim</p>
Način realizacije	<p>- tijekom godine provođenjem aktivnosti planiranih projektom preko platformi za suradnju eTwinning, realizacijom oblikovanih interdisciplinarnih projektnih aktivnosti te odlaskom na mobilnosti</p>
Vremenik programa i/ili projekta	<p>- predviđeno trajanje projekta je od 1. rujna 2020. do 31. kolovoza 2023.</p>
Troškovnik	<p>Projekt se financira sredstvima EU uz potporu nacionalne Agencije za mobilnost i programe EU. Planirana sredstva: 24.780,00 eura</p>

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - certifikati - formativna procjena tijekom projekta s ciljem praćenja i poboljšanja rada u projektnim aktivnostima - upitnici i ankete - nakon svake mobilnosti nastavnici i učenici će ispuniti upitnik kako bi iskazali svoje mišljenje o procesu i rezultatima projekta - zapisnici - nastavnici će voditi zapisnike o svakoj aktivnosti tijekom provedbe projekta <p>Rezultati vrednovanja će nam poslužiti za analizu uspješnosti poučavanja i učenja uz primjenu suvremenih metoda, a bit će nam i putokaz u budućnosti vezano za poboljšanje provedbe aktivnosti u drugim projektima. Osim navedenog pomno ćemo analizirati i mišljenja naših učenika i roditelja te njihovo zadovoljstvo pri realizaciji projektnih aktivnosti, te ćemo voditi brigu o održivosti projekta kroz planiranje budućih aktivnosti i nakon što projekt završi.</p>
--	---

Školski projekt „Pomoć iza ugla“

Ciljevi	Razvoj vještina i kompetencija u pružanju prve pomoći te poticaj na volontiranje kao aktivnu uključenost u razvoj društva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi svijest o solidarnom pomaganju te važnosti pravodobne i pravilno pružene prve pomoći - razvijanje samopoštovanja učenika, stjecanje novih znanja i vještina kao i novih poznanstava - razvijanje razumijevanja za društvene probleme. - učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnih i etičkih vrijednosti
Nositelji programa	Nikolina Grizelj, prof. ekon. grupe predmeta Lidija Pejdo, prof. biologije i kemije
Način realizacije	<p>Aktivnosti projekta obuhvaćaju aktivnosti učenika kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radionice o pružanju prve pomoći, natjecanja prve pomoći - Izrada čestitki namijenjenih korisnicima Doma za starije i nemoćne osobe Knin - Izrada poklona povodom Božićnih blagdana namijenjenih djeci - Skupljanje čepova – Udruga oboljelih od leukemije i limfoma
Vremenik	Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik	Potrebna sredstva osigurat će škola.
Način vrednovanja	<p>Zadovoljstvo učenika postignutim projektom. Primjena naučenog svakodnevnom životu. Fotodokumentacija aktivnosti na facebook stranici škole Izrada prezentacija</p>

Naziv aktivnosti	Sudjelovanje u projektu udruge „Lean Startup Hrvatska“
Ciljevi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovne koncepte startup poduzetništva i njegov utjecaj na svijet i društvo - potaknuti poduzetnički način razmišljanja - razvijanje kreativnog, poduzetničkog i kritičkog mišljenja - osnažiti poduzetničke kompetencije - razvijanje organizacijskih i rukovoditeljskih vještina - motivirati mlade na razmišljanje o poduzetništvu - predstaviti ispravne načine poduzetničkih aktivnosti
Namjena programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3 i 4 razreda i nastavnicima - učenici će razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju; - učenici će biti otvoreni za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati; - nastavnici će ovladati osnovnim znanjima o poduzetništvu, poduzetničkim kompetencijama te o prikladnoj metodologiji poticanja i razvoja istog kod učenika , kako bi što kvalitetnije u svom budućem radu implementirali poduzetništvo kao međupredmetnu temu i razvili poduzetničku kompetenciju kod učenika.
Nositelji programa i/ili projekta	Infomacijsko inovacijski inkubator- vanjski suradnik Kristina Tepić, nastavnik ekonomske grupe predmeta Nikolina Grizelj, nastavnik ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	<p>Program će se realizirati kroz dvije radionice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naziv radionice: <i>Što je poduzetništvo i zašto bi me trebalo zanimati ?</i> (trajanje 45 min) 2. Naziv radionice : Poduzetnički mindset i pokretanje poduzetničkog pothvata (trajanje 90 min)
Vremenik programa i/ili projekta	- predviđeni termin radionica je tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Projekt se financira sredstvima Inovacijsko informacijskog inkubatora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Zapisnici - nastavnici će voditi zapisnike o svakoj aktivnosti tijekom provedbe projekta - Učenici rade u grupama na pripremanju izazova iz svakodnevnice i pretvaraju ga u poduzetničku priliku, a nastavnici će zapisnike koristiti s ciljem poboljšanja nastavnog rada - Zadovoljstvo učenika postignutim projektom. - Primjena naučenog svakodnevnom životu

Sudjelovanje u projektu Ministarstva turizma – „Ninia-aromatica“

Ciljevi	Promocija i jačanje kompetencija strukovnih zanimanja za turizam Podizanje razine znanja učenika o poduzetništvu i turizmu Podizanje razine znanja učenika o važnosti promocije u poduzetništvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Iskorištavanje turističkih potencijala grada Knina Unaprijeđenje turizma Pokretanje novih programa za poticanje razvoja malih poduzetničkih poduhvata u turizmu i poljoprivredi
Nositelj programa	Marija Vidović, dipl. ing. agronomije Kristina Tepić, dipl. oec. UZ Trgoflores (agrotehničari i ekonomisti 1., 2., i 3. razred)
Način realizacije	Izrada vrta „Ninia-aromatica“ (sa začinskim i ljekovitim biljem) Formiranje i oblikovanje turističke ponude grada Knina, izrada promotivnog letka s povijesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima grada Promocija grada Knina na sajmovima, kulturnim manifestacijama i društvenim mrežama
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	30.000,00 kn
Vrednovanje	Analiza učenika kroz provedene aktivnosti

Naziv aktivnosti	Projekt "Financijska pismenost"
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati ulogu novca, bankovnih računa i platnih kartica u svakodnevnom životu te razvijati odgovornost u korištenju istih. - Upoznati se s prednostima i rizicima Internet trgovine i online plaćanja (mobilno i Internet bankarstvo). - Razumjeti prava i obveza pri korištenju različitih financijskih proizvoda. - Razumjeti rizik kod različitih oblika ulaganja. - Razumjeti različite načine otplate kredita. - Upoznati se s različitim oblicima štednje te poticati sklonost ka štednji. - Planirati osobne financije te pratiti i kontrolirati izvršenje plana osobnih financija - Osvijestiti važnost informiranosti i financijske pismenosti pri donošenju odluka o kupnji - Prihvaćati posljedice vlastitog izbora, odnosno odluke - Razvoj znanja, vještina i stavova odgovornog potrošača - Prepoznavanje razlike između potreba i želja te razumijevanje utjecaja marketinških poruka, medija, okoline i emocija na ponašanje potrošača
Namjena aktivnosti	Razvijanja financijske pismenosti kod mladih te promicanje financijske pismenosti u društvu, (učenici od 1. – 4., ekonomist).
Nositelji aktivnosti	Ankica Milanović, prof., Dragan Boduljak, prof.; Nikolina Grizelj, prof., i Kristina Tepić, prof.
Način realizacije	Aktivnosti projekta obuhvaćaju: <ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje financijske pismenosti učenika - Istraživanje koliko učenici poznaju prava potrošača - Izrada prezentacija – predstavljanje rezultata istraživanja - Izrada promidžbenih materijala s ciljem promoviranja i edukacije o pravima potrošača i važnosti financijske pismenosti - Predavanja i radionice o zaštiti prava potrošača - Predavanja i radionice na temu novca, financijskih institucija, financijskih proizvoda i planiranja osobnih financija - Obilježavanje Svjetskog/Europskog tjedna novca
Vremenik	Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik	Potrebna sredstva osigurat će škola.
Način vrednovanja	Broj učenika aktivno uključenih u projekt Potvrde o sudjelovanju na edukaciji Izrada prezentacija Primjena naučenog u izradi osobnog plana financija Evaluacija projekta anketiranjem učenika i nastavnika Kviz znanja u financijskoj pismenosti i u poznavanju prava potrošača Fotodokumentacija - aktivnosti na facebook stranici škole Rezultati vrednovanja koristit će se u planiranju budućih sličnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Projekt “Rimske građevine u našim krajevima – Vojni logor u ratu, palača u miru”
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Međuškolska suradnja – SŠ Lovre Montija iz Knina i V. gimnazija Vladimir Nazor iz Splita - Motivacija učenika, razvoj vršnjačke suradnje - Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom Hrvatske - Doticaj antičkog svijeta kroz građevine, natpise, izvore – izučavanje izvora i natpisa na latinskom jeziku - Suradnja s drugim ustanovama, izvanučionička nastava - Primjena naučenih gramatičkih struktura i vokabulara na originalnim latinskim tekstovima i natpisima - Izučavanje vojne opreme, načina ratovanja – primjena naučenog u improviziranoj bitci na lokalitetu Burnum - Posjet centru Puljani – sudjelovanje djece u radionicama na temu života u Antici - Posjet jednom od najstarijih antičkih lokaliteta na otoku Braču i Muzeju otoka Brača u Škripu - Učenički referati na razne povijesne i civilizacijske teme, čitanje latinskih natpisa, kreativna radionica, moguća suradnja s lokalnom školom
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o kuturnoj baštini u našem okružju, prepoznavanje arhitekture načina ratovanja i života tog razdoblja. Promicanje antičke baštine među srednjoškolskom populacijom učenika.
Nositelji aktivnosti	Marija Radić, prof. – srednja škola Lovre Montija u Kninu; Silvija Sinovčić, prof. – V. gimnazija Vladimir Nazor u Splitu
Razredne grupe	Učenici opće i jezične gimnazije SŠ Lovre Montija u Kninu (2A i 2C) ; razredna odjeljenja 1F ; 2A i 2B - V. gimnazije Vladimir Nazor iz Splita
Korelacija	Povijest, geografija, likovna umjetnost
Način realizacije	<p>Aktivnosti projekta obuhvaćaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje učenika na zadane teme - Suradnja učenika preko <i>eTwinning platforme</i> - Izrada prezentacija, video – materijala – predstavljanje rezultata istraživanja - Izrada vojne opreme s ciljem promoviranja i edukacije o životu antičkog vojnika i njegove svakodnevnice - Predavanja i radionice o svakodnevnom životu u doba Antike - Predavanja i radionice na temu izrade Dioklecijanove palače i svakodnevnog života jednog Rimljanina <p>U provođenju aktivnosti učenici će se uključiti na platform E-twinning, te će međusobnom suradnjom, razmjenom izvora i saznanja doći do zajedničkih zaključaka koje će potom kroz radionice prezentirati na lokalitetima. Na kraju projekta profesori će učenicima pripremiti i podijeliti anketne upitnike u kojima će učenici ocijeniti uspješnost projekta.</p>

Vremenik	Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne godine 2022./2023., a realizirati u periodu 04.-06. mjeseca 2023. u minimalnom trajanju od 8 nastavnih sati
Troškovnik	Potrebna sredstva i financiranje prijevoza će osigurati škola prema mogućnostima, Trajektne karte i ulaznice u muzeje snose obitelji učenika, a prema važećem cjenovniku za organizirane grupe njihove dobi.
Način vrednovanja	Izrada prezentacija, plakata, video - materijala Primjena naučenog kroz unaprijed osmišljene radionice Samostalna izrada potrebnih rekvizita za radionice Evaluacija projekta anketiranjem učenika i nastavnika Fotodokumentacija - aktivnosti na stranicama škole Rezultati vrednovanja koristit će se u planiranju budućih sličnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt o mentalnom zdravlju
Ciljevi	Zaštita mentalnog zdravlja, poticanje izražavanja na engleskom jeziku kao i razvoj temeljnih znanja, vještina i kompetencije u području medijske pismenosti te priprema za samostalno kreiranje i uređivanje sadržaja na internetu.
Namjena aktivnosti	Razvoj medijske pismenosti i zaštita mentalnog zdravlja kao praktična primjena znanja iz psihologije
Nositelj programa	Nastavnica Psihologije Marijana Mijat Nastavnica Hrvatskog jezika i književnosti Nada Jakovčević
Način realizacije	Učenici iz nekoliko država uz pomoć svojih nastavnika će osmisliti aktivnosti kojima će promovirati pozitivnu psihologiju i unaprjeđivati mentalno zdravlje. Svoje radove će razmjenjivati preko interneta i na kraju projekta ih komentirati.
Vremenik	Rujan 2022. - lipanj 2023.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Učenici će bilježiti svoja opažanja, raspravljati u grupama i ocjenjivati svoje i tuđe radove.

6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti	Dramska skupina
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. - Senzibiliziranje učenika za dramski i kazališni medij kao sredstvo poboljšanja međuljudskih odnosa i kvalitete življenja. - Bavljenje dramskim radom u okviru grupe kao oblik bezbolnog spoznavanja samog sebe, vlastitih sposobnosti, ali i nedostataka. - Bolje nastupanje u javnosti.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole.
Program	<p>PROGRAM</p> <p>Uvod</p> <p>Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je svim učenicima škole. U dramsku skupinu prvenstveno će se uključiti učenici zainteresirani za glumu i scenski nastup, ali kako je gluma i odigravanje uloga, improvizacija, komunikacija i rješavanje sukoba sastavnim dijelom svih profesija i svakodnevnog života, sudjelovanje u dramskoj skupini važno je svim učenicima, mladim ljudima. Osim toga, u dramsku se skupinu mogu uključiti učenici koji bi se željeli okušati u pisanju dramskih tekstova, režiji, plesu, koreografiji, pjevanju i sl., dakle u svemu onome što je potrebno za život jedne predstave.</p> <p>Kao dio rada ove skupine bit će predstavljeno Forum-kazalište. Prva i osnovna zadaća ovog kazališta jest da tehnika forum-kazališta posluži osvještavanju i suzbijanju nasilja među učenicima. Ova tehnika omogućava djeci i mladima, ali i njihovim roditeljima, da kroz fikciju dramske/kazališne igre dotaknu teme i probleme o kojima je neki put i teško progovoriti u vlastito ime (problematika nasilja u svijetu u kojem živimo). Riječ je o tehnikama koje pomažu pronalaženju rješenja sukoba nenasilnim putem i definitivno pridonose boljoj komunikaciji i međuljudskim odnosima.</p> <p>Održavanje sati bit će prilagođeno broju i mogućnostima učenika, najvjerojatnije će biti u jutarnjem terminu (ukoliko ćemo biti u mogućnosti uklopiti u raspored, pogotovo zbog učenika koji su putnici).</p>
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici, ali i izvan nje. Druženja započinju vježbama disanja, koncentracije, međusobnim upoznavanjem. Nakon što se odabere tekst (ili napiše) te prilagodi zahtjevima skupine započinje se s probama (čitanje teksta, podjela uloga, postavljanje i uvježbavanje predstave). Kao konačni rezultat nastupa se pred publikom.
Vremenik	Od listopada do lipnja tijekom čitave nastavne godine. (jedan sat tjedno)
Troškovnik	Ovisi o materijalnim mogućnostima škole (najmanje troškovi nastupa na LiDraNu).
Vrednovanje	Rezultati na natjecanju, zadovoljstvo učenika samim nastupima.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Debatni klub
Ciljevi/program	<p>GODIŠNJI PLAN RADA DEBATE KAO IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</p> <p>Uvod</p> <p>„Globalno društvo u kakvom danas živimo omogućava nam brzu razmjenu informacija i raspravu o istima, a uspjeh u radnoj i poslovnoj atmosferi u velikoj je mjeri povezan sa vještinama komunikacije i razmišljanja. Ipak, mladim ljudima unatoč svim edukacijskim nastojanjima često nedostaju upravo te vještine potrebne za uspješan život. U spomenutom kontekstu, kao i kontekstu rastuće važnosti rasprave o socijalnim i političkim pitanjima i važnosti aktivnog građanstva, metode koje uključuju debatiranje, javne govore i slične komunikacijske aktivnosti trebaju biti prepoznate kao izuzetno važne za djecu i mlade.</p> <p>Prevladavajuće mišljenje o debati kao natjecateljskoj aktivnosti u drugi plan stavlja njene druge vrijedne uloge. <u>Jedna od njih je upotreba debate kao metode za učenje. Takvo, aktivno učenje, omogućava učenicima i studentima da rade individualno i u timu, samostalno istražuju, razvijaju komunikacijske i govorničke vještine, kritički razmišljaju, grade argumente i bolje upoznaju društvena pitanja</u> (Reppert 1991; Crenshaw 1998, Arbenz 2001., Ajduković 2007).</p> <p>U suštini, istraživanje i rasprava o nekom stavu i zagovaranje tog stava predstavlja cjelovitiji način učenja od čitanja udžbenika ili slušanja predavanja bez obzira na opaženu kvalitetu navedenih (Tumposky 2004, p. 52).“ HDD</p> <p>Program</p> <p>Debata, kao argumentirana rasprava, odvija se prema utvrđenim pravilima i u određenom vremenskom okviru.</p> <p>Debata razvija učenike kao cjelovite osobe koje su se u stanju kritički odnositi prema zajednici u kojoj žive, ali istovremeno i prema samima sebi, odnosno prema osobnom razvoju što je i cilj odgoja i obrazovanja.</p> <p>CILJEVI DEBATE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivacija u učenju i radu (pomaže u razumijevanju problema) - razvoj kritičkog razmišljanja - razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina - razvoj vještine govora - razvoj poduzetnosti i samopouzdanja - razvoj demokratskog ponašanja <p>OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad - rad u paru - rad u timu (skupini) - individualni rad

METODE RADA:

- metode suradničkog učenja
- metoda demonstracije
- metoda razgovora

Tijekom školske godine obrađuju se sljedeći sadržaji koji se isprepliću:

1. DEBATNE VJEŽBE (s ciljem razvijanja govorničkih vještina)
 - uvodne vježbe (spoji pojmove, stvaranje priče...)
 - vježbe konstrukcije argumenata
 - društvena uloga debate
 - priprema i analiza
 - konstrukcija afirmacije
 - unakrsno ispitivanje
 - pobijanje i završne riječi
 - konkluzija argumenata
 - stil i izvedba

2. VJEŽBE KONCENTRACIJE
 - individualne
 - u paru
 - skupne

3. VJEŽBE KOMUNIKACIJE I SAMOPOŠTOVANJA
 - predstavljanje prijatelja
 - ogledalo
 - magična ruka
 - moje i tvoje kvalitete

4. PRAVILA DEBATE
 - timski rad
 - određivanje smisla pojedinih pravila

5. DEFINICIJA
 - uloga definiranja u debati
 - tehnike definiranja

6. GOVORNIČKE POZICIJE
 - upoznavanje s ulogama i zadacima govornika
 - vrijeme trajanja govora
 - uvježbavanje govorničkih pozicija

7. ARGUMENTACIJA (struktura argumenata)
 - struktura argumenata: teza, obrazloženje, potkrjepa

8. AFIRMACIJSKA/NEGACIJSKA ARGUMENTACIJSKA LINIJA
 - definicija, kriterij, argument (međusobne veze)
 - analiza teze,(definiranje i razumijevanje pojmova)
 - oluja mozgova
 - strukturiranje
 - argumenti i traženje primjera

	<ul style="list-style-type: none"> - kriterij <p>9. POGREŠKE PRI ARGUMENTACIJI</p> <ul style="list-style-type: none"> - opće logičke pogreške - najčešće pogreške pri formuliranju argumenata <p>10. POBIJANJE ARGUMENATA/POGREŠKE PRI POBIJANJU ARGUMENATA</p> <ul style="list-style-type: none"> - načini pobijanja - pogreške (pobijanje krivog argumenta; pobijanje teze umjesto argumenta; djelomično pobijanje argumenta) <p>11. UNAKRSNO ISPITIVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciljevi i tehnike unakrsnog ispitivanja <p>11. STRUKTURA I OBLIKOVANJE GOVORA</p> <p>PLANIRANE AKTIVNOSTI TIJEKOM 2022./2023. NASTAVNE/ŠKOLSKE GODINE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija debate u našoj školi - seminar/edukacija za debatne početnike/škole/kampovi - turniri - aktivnosti vezane za eko datume i ostala školska događanja - suradnja s ostalim debatnim klubovima
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole.
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof.
Način realizacije	Sudjelovat ćemo na natjecanju i turnirima. Program je ponuđen svim učenicima Srednje škole Lovre Montija. Sastajali bi se jednom tjedno.
Vremenik	Od listopada do lipnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 35 sati). Postoji mogućnost sudjelovanja u aktivnostima i tijekom cijele školske godine (kampovi i sl.).
Troškovnik	Ovisi o materijalnim mogućnostima škole. Printanje priručnika, odlazak na natjecanja/turnire. Odlazak u kamp: Ljetna škola demokracije.
Vrednovanje	Rezultati na natjecanju, zadovoljstvo učenika samim nastupima.

Sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana knjige i autorskih prava – Noć knjige

Ciljevi	Poticanje čitanja i kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda škole.
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof. Jasminka Vujević, stručni suradnik – knjižničarka Suradnja s Narodnom knjižnicom - Knin
Način realizacije	Najveći broj aktivnosti bit će u ožujku i travnju. Učenici će sudjelovati u predstavljanju knjiga, izradi plakata, stripova te odlasku u knjižnicu.
Vremenik	veljača-travanj 2023.
Troškovnik	Nabavka printera, kopirnog za izradu plakata i materijala.
Vrednovanje	Analiza učenika kroz provedene aktivnosti

Medijska pismenost – Dani medijske pismenosti

Ciljevi	Poticanje informacijske pismenosti.
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda škole.
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof. Jasminka Vujević, stručni suradnik – knjižničarka Suradnja s Agencijom za elektroničke medije i portalom medijska pismenost.hr.
Način realizacije	Provođenje aktivnosti (izrada prezentacija, plakata, ispunjavanje upitnika, posjet medijskim kućama itd.) s ciljem unapređenja medijske pismenosti.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik	Nabavka printera, kopirnog za izradu plakata i materijala. Riječ je o terenskoj nastavi i bilo bi dobro kada bi škola mogla participirati jednim dijelom u troškovima prijevoza – odlazak u posjet medijskim kućama. Najpovoljnija ponuda prijevoznika.
Vrednovanje	Analiza učenika kroz provedene aktivnosti

Susreti u knjižnici

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za sve vidove književnosti, umjetnosti i znanosti - poticati čitanje (posebno kroz projekte <i>Mreža Čitanja</i> i čitateljski klub <i>Stuck Between the Covers</i>) - popularizirati prostor školske knjižnice kao mjesto poticanja učenika da nauče i koriste vještine kojima će vrednovati i koristiti informacije - obilježiti datume vezane za književnost, društvo i informacijske znanosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zadržati status školske knjižnice kao mjesta okupljanja, druženja i provođenja slobodnog vremena kao bitnog čimbenik osuvremenjivanja odgojno-obrazovnog procesa - osvješčivanje učenicima važnih datuma u književnosti i društvu
Nositelj programa	Jasminka Vujević stručna suradnica - knjižničarka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija događanja u školskoj knjižnici prema potrebi i vremeniku događanja
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik	- ovisno o događanju
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv učenika i nastavnika na planirane aktivnosti - povratna reakcija na održane aktivnosti i događanja

Naziv izvanškolske aktivnosti	Demokratizacija kulture sjećanja – Zidne novine
Ciljevi	-okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika -sudjelovanje učenika na radionicama , debatama, javnom predstavljanju -razvijanje svijesti o povijesnom naslijeđu i utjecaju pojedinih generacija i pojedinaca -razvoj sveukupne ličnosti kroz socijalizaciju
Namjena aktivnosti	- sudjelovanje učenika iz više razrednih odjela u kulturnom i društvenom životu grada Knina
Nositelj programa	Zvonko Brečić, prof. i vanjski suradnici (suradnja s Narodnom knjižnicom Knin, udrugom Porta i organizacijom Otvoreni likovni pogon).
Način realizacije	-prethodno okupljanje učenika radi informiranja o ciljevima aktivnosti -sudjelovanje na radionicama -sudjelovanje na javnom predstavljanju i raspravi - suradnja s osobama i udrugama izvan Škole obavljat će se online ili kontaktno
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Bez predviđenih sredstava
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na javnom predstavljanju

Naziv izvannastavne aktivnosti	Školski športski klub "Lovre Monti" Stolni tenis, nogometna, košarkaška, odbojkaška i rukometna sekcija
Ciljevi	-okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika -sudjelovanje učenika na natjecanju -razvijanje svijesti o zdravom životu kroz ovu aktivnost -razvoj sveukupne ličnosti kroz socijalizaciju -obogaćivanje sportske i sveukupne kulture kod učenika -odvajanje od svih vrsta ovisnosti u društvu
Namjena aktivnosti	-sudjelovanje učenika u sportskom životu naše zajednice na aktivan način -unapređenje motoričkih aktivnosti i njihova prezentacija
Nositelj programa	Dario Lapić, prof. i vanjski suradnici
Način realizacije	Tjedno okupljanje kroz sekciju, a pred sama natjecanja formiranje ekipe i rad sa njom dva puta tjedno u pripremi natjecanja. Natjecanja: školska, općinska, županijska, državna
Vremenik	Natjecanja se odvijaju prema vremeniku Državnog prvenstva ŠSK srednjih škola Republike Hrvatske
Troškovnik	Natjecanje se odvija u nekoliko etapa; županijska razina, regionalna i državna, ovisno dokle stignemo. Procjena 5000, 00 kn. Državnu razinu sufinancira MZO.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na ekipnom postignuću članova na svim razinama natjecanja, pohvale, nagrade

Naziv izvannastavne aktivnosti	Učenička zadruga „Trgoflores“ program rada za školsku godinu 2022./2023.
Ciljevi	Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika te pod vodstvom učitelja i suradnika omogućiti im razvoj dodatnih vještina i sposobnosti te stjecanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Kroz rad zadruga razvijati i njegovati radne navike, stjecati potrebna znanja o očuvanju kulturne i prirodne baštine.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji žele razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Kod učenika razvijati i njegovati radne navike te osjećaj odgovornosti, samostalnosti, poduzetništva i suradnje. Omogućiti učenicima stjecanje, proširivanje, produbljivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosti primjeni znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruga. Razvijati ljubav prema prirodi i svijest o važnosti zaštite okoliša te njegovanje kulturne baštine.
Nositelji programa	Marija Vidović, dipl. ing. agr., Ivana Franjkić mag.ing.agr., Vedrana Čaćić, bacc. agron., Kristina Tepić, dipl. oec. Nikolina Grizelj dipl. oec. i Mirko Antunović, ravnatelj
Način realizacije	Kroz jednodnevne stručne ekskurzije, odlazak i sudjelovanje na gospodarskim sajmovima udruga, praktičnim radom u školskom praktikumu, praktičnim radom u školskoj radionici, kroz održavanje teorijske nastave u učionicama te uređenju školskog okoliša.
Vremenik	rujan 2022: sastanak s voditeljima sekcija UZ, izrada kurikuluma te programa rada UZ Trgoflores listopad 2022: organizacija manifestacije „Dani kruha“ prosinac 2022: obilježavanje blagdana Sv. Nikola prosinac 2022: organizacija Božićnog sajma te sudjelovanje na sajmu LAG Dinara te na sajmu Turističke zajednice i na Adventu u Kninu veljača 2023: obilježavanje dana zaljubljenih, Valentinovo ožujak 2023: obilježavanje Dana žena ožujak 2023: obilježavanje Svjetskog dana vode travanj 2023. Jednodnevni izlet u Klis „Stella Croatica“ ili u Etnoland Pakovo selo

	travanj 2023: obilježavanje Dana planeta Zemlje, jednodnevni izlet na Dinaru travanj / svibanj 2023: odlazak na smotru učeničkih zadruga lipanj 2023: god. skupština UZ, izvješće postignuća zadrugara u šk. god. 2022. /2023, čišćenje plastenika, priprema za jesenjsku sadnju i sjetvu, volontiranje.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika, dobiveni utržak će se realizirati za daljnje projekte iz blagajne i u blagajnu zadruga; kupnja ukrasa, sredstava za rad itd.
Vrednovanje	U praktičnoj nastavi i nastavi izbornih predmeta za razrede 1.d, 2.d, 3.d, 4.d,2e i 3.e i učenike drugih usmjerenja koji su uključeni u rad zadruga.

Naziv izvanškolske aktivnosti	Fotoklub
Ciljevi	Približavanje fotografije učenicima kao medija
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda gimnazije
Nositelj programa	Silvija Sunara Čevič, prof. likovne umjetnosti u suradnji s Fotoklubom Knin
Način realizacije	Terenski rad; održavanje predavanja o fotografiji, tečajevi i poduke, izrada fotografija, izložba
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškove snosi fotoklub i Škola
Vrednovanje	Vrednovanje kroz predmet likovna umjetnost, izložba fotografija; pohvale i priznanja

Naziv izvanškolske aktivnosti	Kreativnost - Dizajn
Ciljevi	Upoznavanje učenika s crtačkim vještinama, upotrebom boje i shvaćanjem važnosti vladanja prostorom, uvođenje u inovativnost u oblikovanju
Namjena aktivnosti	Učenicima gimnazijskih razreda
Nositelj programa	Silvija Sunara Čavid, prof. likovne umjetnosti u suradnji s udrugama “Fort design”, “Porta” i “Atribut”
Način realizacije	Predavanja i praktični rad u studiju i radionici Udruge Fort design
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškove snose udruge i škola
Vrednovanje	Vrednovanje kroz predmet likovna umjetnost

Naziv aktivnosti	Obilježavanje tjedna psihologije
Ciljevi	Širenje informacija o područjima psihologije i prezentiranje uradaka učenika nastalih tijekom nastave predmeta Psihologija
Namjena aktivnosti	Promoviranje istraživačkog načina rada učenika Upoznavanje učenika koji nisu imali predmet Psihologija s temama kojima se psihologija bavi Uvježbavanje projektnog načina rada učenika Razvijanje interesa prema samostalnom i grupnom radu Uvježbavanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
Nositelj programa	Nastavnica psihologije Marijana Mijat
Način realizacije	Prezentacija učeničkih radova (plakati, Powerpoint prezentacije, istraživanja...) na temu psihologije u školskoj knjižnici
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Kroz evaluaciju svih sudionika prezentacije

Naziv aktivnosti	Sudoku
Cilj	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost učenika te razvijati natjecateljski duh.
Namjena	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.
Nositelji	Ivan Dujić, Marta Krvavica, Mirela Jelovina Koštroman
Ciljana skupina	Učenici SŠ. Lovre Montija(grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese).
Način realizacije	Sudjelovanje na SUDOKA natjecanju u koje se odvija u organizaciji Mense Split i AZOO.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2022. godine
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza učenika.
Način vrednovanja rezultata	Učenicima osvjestiti primjenjivost i sveprisutnost matematike.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Promidžba matematike, kroz sudoku igru, kao zanimljive i sve prisutne znanosti.

Naziv aktivnosti	Zlatna večer matematike
Cilj	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika.
Namjena	Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju.
Nositelji	Ivan Dujić, Marta Krvavica, Mirela Jelovina Koštroman
Ciljana skupina	Učenici SŠ. Lovre Montija (grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese nakon što se sazna tema)
Način realizacije	Sudjelovanje na zlatnoj večeri matematike različitim aktivnostima vezanim uz temu.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2022. godine
Detaljan troškovnik	Elementarni uredski pribor. Trošak prijevoza učenika.
Način vrednovanja rezultata	Učenicima srednjih i osnovnih škola te svim ostalim posjetiteljima zlatne večeri približiti matematiku kao zanimljiv i atraktivan predmet.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Promidžba matematike kao zanimljive znanosti.

Naziv izvanškolske aktivnosti	Maturalna zabava i Norijada za učenike završnih razreda
Ciljevi	Razvijanje samopoštovanja i pripadnosti školi i gradu kao zajednici. Zajedničko druženje učenika na kraju srednjoškolskog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda (4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 3.e) u organizaciji događanja sa Srednjom strukovnom školom Kralja Zvonimira Knin
Nositelj programa	Ravnatelj, razrednici, učenici i grad
Način realizacije	Suradnja svih nositelja i rad na zajedničkim pripremama, programu.
Vremenik	Priprema tijekom nastavne godine, a Norijada bi se trebala održati 26. svibnja 2023.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika a dio će se pribaviti od sponzorstva i grada Knina.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i profesora i svih kninskih građana.

7. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Jednodnevni izleti

Naziv aktivnosti	Posjet organizaciji civilnog društva s područja grada Knina
Ciljevi	Proširivanje nastavnog plana i programa za predmet Psihologija u području prosocijalno ponašanje
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s aktivnostima lokalnih udruga koje su usmjerene prema građanskom i ekološkom aktivizmu ili humanitarnom djelovanju. Podizanje razine svijesti kod učenika o potrebama zajednice i upoznavanje načina na koje se te potrebe mogu zadovoljiti. Povezivanje zainteresiranih učenika s dionicima društvenog razvoja koji im u budućnosti mogu biti partneri. Razvijanje interesa učenika za sudjelovanje u pozitivnim promjenama svoje okoline.
Nositelj programa	Nastavnica psihologije Marijana Mijat
Način realizacije	Jednodnevni posjet nekoj od udruga s područja grada Knina (Sv. Bartolomej, Zvonimir, Ekološka udruga Krka...)
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Eventualno troškovi gradskog prijevoza za učenike.
Vrednovanje	Kroz evaluaciju svih sudionika posjeta

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu, posjet Klinici za psihijatriju Vrapče
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja koja prate nastavni plan i program u drugom i trećem razredu gimnazijskog programa iz predmeta Latinski i Psihologija
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa prema istraživačkom načinu rada. Upoznavanje povijesnih znanstvenih otkrića.
Nositelj programa	Nastavnica Latinskog Marija Radić, nastavnica Psihologije Marijana Mijat
Način realizacije	Jednodnevni posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu i posjet Klinici za psihijatriju Vrapče
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Škola će organizirati prijevoznika prema mogućnostima i aktualnoj cijeni ulaznica muzeja
Vrednovanje	Kroz izradu plakata, prezentaciju u školi i pisanje seminarskih radova

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet poduzetničkoj zoni PODI, posjet poduzećima u poduzetničkoj zoni, posjet poduzetničkom inkubatoru, posjet obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu i obilazak tvrđave Šibenik.
Ciljevi	Upoznavanje sa organizacijom rada navedenih organizacija za učenike u zanimanju ekonomist (1.– 4. razreda) s ciljem efikasnijeg svladavanja programskih sadržaja. Upoznavanje kulturne baštine kao jednog od čimbenika razvoja poduzetništva u turizmu.
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorije i prakse te samostalno uočavanje korelacije između predmeta i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelj programa	Nositelji aktivnosti su nastavnici ekonomske skupine predmeta: Dragan Boduljak, Nikolina Grizelj i Kristina Tepić, Ankica Milanović
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Izlet se izvodi prema najpovoljnijoj ponudi agencije. Prijevoznika osigurava škola. Ostale troškove snose roditelji učenika.
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuju planirani sadržaji kroz diskusiju s učenicima.

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet Zagrebačkoj burzi i Hrvatskoj narodnoj banci
Ciljevi	Povezivanje teorijskih sadržaja predmeta Bankarstvo i osiguranje i Tržište kapitala s praktičnim radom HNB-a i ZSE.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje osnovnih institucija u bankarskom sustavu i na tržištu kapitala RH, upoznavanje sa organizacijskom strukturom, djelokrugom rada, ovlastima i načinom rada.
Nositelj programa	Nikolina Grizelj, prof., nastavnici ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	Jednodnevni izlet Odabir agencijskih ponuda u suradnji učenika i roditelja
Vremenik	Tijekom ožujak/travanj 2023. godine)
Troškovnik	Troškove snose roditelji prema odabranoj ponudi agencije
Vrednovanje	Razgovor s učenicima s učenicima, analiza kroz usporedbu očekivanih i ostvarenih ishoda izleta,

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet Hrvatskom saboru
Ciljevi	<p>Povezivanje teorijskih sadržaja s izvornom stvarnosti (za učenike 3. razreda – zanimanje ekonomist) u okviru predmeta komunikacijsko – prezentacijske vještine i sadržaja vezanih za vještinu komuniciranja, javni govor i kulturu komuniciranja, a na primjeru komunikacije u Hrvatskom saboru.</p> <p>Povezivanje teorijskih sadržaja stručnih ekonomskih predmeta s izvornom stvarnosti u pogledu uloge Sabora u kreiranju ekonomske politike i njegove uloge u demokratskom sustavu i tržišnoj ekonomiji (za učenike 1. – 4. razreda)</p>
Namjena aktivnosti	<p>Praćenje zasjedanja Sabora kako bi se učenici na konkretnom primjeru uživo mogli upoznati s komunikacijskim vještinama, s javnim govorom i kulturom komuniciranja te dati svoj kritički osvrt na osnovi teorijskih znanja koja posjeduju. Razgovor sa saborskim zastupnicima uz primjenu vlastitih komunikacijskih vještina.</p> <p>Upoznavanje učenika s radom Hrvatskog sabora i s njegovom ulogom u donošenju državnog proračuna.</p>
Nositelj programa	Dragan Boduljak, prof., nastavnici ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi agencije. Škola će sufinancirati dio troškova prema financijskim mogućnostima.
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuju planirani sadržaji kroz diskusiju s učenicima.

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet Informacijsko-inovacijskom inkubatoru (3i) Knin
Ciljevi	Upoznavanje sa organizacijom rada navedene institucije usmjerenja ekonomist (1-4 razreda) s ciljem efikasnijeg svladavanje sadržaja
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelacijskih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelj programa	Nositelji aktivnosti su nastavnici ekonomske skupine predmeta: Nikolina Grizelj, Kristina Tepić, Ankica Milanović te Dragan Boduljak
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023. ovisno o nastavnim cjelinama pojedinih razrednih odjela.
Troškovnik	Troškovi nastavnih materijala pokriva škola dok sam posjet ne zahtjeva financijska sredstva pokrivanja troškova
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj.

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet Hrvatskom zavodu za zapošljavanje – ispostava Knin
Ciljevi	Upoznavanje s organizacijom rada HZZ-a i s njegovom ulogom na tržištu rada u svrhu efikasnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz predmeta osnove ekonomije 4.
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskih sadržaja i izvorne stvarnosti na osnovi razgovora sa zaposlenicima u HZZ-u.
Nositelj programa	Dragan Boduljak, prof., nastavnici ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2022/23
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	U nastavi nastavnog predmeta u kojem se obrađuju planirani sadržaji kroz diskusiju s učenicima, rješavanje zadataka, izradu mentalnih mapa i prezentacija.

Naziv izvanškolske aktivnosti	Sudjelovanje na Ekološkom tjednu ekstremnih sportova (EVES) - projekt SŠ Obrovac i posjet vježbeničkim tvrtkama u SŠ Obrovac
Ciljevi	Upoznavanje s aktivnostima SŠ Obrovac. Sudjelovanje u ekološkim aktivnostima i u sportskim aktivnostima. Suradnja s vježbeničkim tvrtkama iz partnerske škole i unapređivanje rada vježbeničkih tvrtki.
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorije i prakse, razvijati kod učenika pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju, prema prirodi i prema očuvanju okoliša, daljnje razvijanje kolegijalnosti i prijateljstva. Razvijanje poslovnih vještina na primjerima simuliranog poslovanja.
Nositelj programa	Srednja škola Obrovac. Nositelji aktivnosti u našoj školi su: nastavnik Dragan Boduljak, Kristina Tepić, Nikolina Grizelj, Ankica Milanović i Mirko Antunović-ravnatelj škole.
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama (čišćenje okoliša), sportskim aktivnostima, izvođenjem terenske nastave i predavanjima. Učenici i nastavnici zajednički sudjeluju u navedenim aktivnostima u svrhu promicanja i razvoja ekološke svijesti kod učenika te u svrhu promicanja zdravih navika boravka u prirodi kroz bavljenje biciklizmom, ronjenjem, alpinizmom i raftingom. Suradnja s vježbeničkim tvrtkama bit će ostvarena kroz poslovne sastanke, prezentacije poslovanja i simuliranje poslovne suradnje.
Vremenik	Tijekom školske godine prema kurikulumu SŠ Obrovac.
Troškovnik	Škola snosi troškove prijevoza učenika i nastavnika prema najpovoljnijoj ponudi. Ostale troškove snosi škola organizator.
Vrednovanje	Anketiranje zadovoljstva učenika postignutim projektom. Fotodokumentacija aktivnosti na facebook stranici škole Izrada prezentacija, izrada mentalnih mapa i rješavanje zadataka.

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet Gradskoj upravi Grada Knina
Ciljevi	Upoznavanje s organizacijom rada gradske uprave u svrhu efikasnijeg svladavanja nastavnih sadržaja vezanih za porezni sustav RH i proračun lokalnih jedinica uprave u okviru predmeta osnove ekonomije 2.
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskih sadržaja i izvorne stvarnosti na osnovi razgovora sa zaposlenicima i dužnosnicima Gradske uprave.
Nositelj programa	Dragan Boduljak, prof., nastavnici ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2022/23
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	U nastavi nastavnog predmeta u kojem se obrađuju planirani sadržaji kroz diskusiju s učenicima, rješavanje zadataka, izradu mentalnih mapa i prezentacija.

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet proizvodnom poduzeću na području Šibensko – Kninske županije
Ciljevi	Upoznavanje s organizacijom rada poslovnog subjekta u svrhu efikasnijeg svladavanja nastavnih sadržaja u okviru predmeta osnove ekonomije, marketing, komunikacijsko-prezentacijske vještine, poslovne komunikacije, vježbenička tvrtka te računovodstvo i financije (učenici 1. do 4. razreda u zanimanju ekonomist)
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskih sadržaja i izvorne stvarnosti na primjeru poslovanja proizvodnog poduzeća.
Nositelj programa	Dragan Boduljak, prof., nastavnici ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik	Tijekom školske godine 2022/23
Troškovnik	Prijevoznika osigurava škola. Ostale troškove po potrebi snose roditelji.
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuju planirani sadržaji kroz diskusiju s učenicima, rješavanje zadataka, izradu mentalnih mapa i prezentacija.

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet Memorijalnom centru Faust Vrančić – Prvić
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje renesanse - upoznavanje znamenite ličnosti našeg kraja (izumi i leksikografsko blago) - kulturna baština
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih i drugih razreda.
Nositelji programa	Nada Jakovčević, prof., Marija Radić, prof. i Jasminka Vujević, knjižničarka
Način realizacije	Odlazak s učenicima u posjet Centru.
Vremenik	Travanj - lipanj (subota) 2023. Jednodnevni izlet.
Troškovnik	Izlet je u sklopu predmetnih kurikula i bilo bi dobro kada bi škola mogla participirati jednim dijelom u troškovima (prijevoz ili ulaznice). Najpovoljnija ponuda prijevoznika (autobus i brod).
Vrednovanje	Određeno planiranim predmetnim ishodima.

Naziv izvanškolske aktivnosti	Otvoreni dani PMF-a, Zagreb
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja koji prate nastavni plan i program kemije, povezivanje i primjena znanja.
Namjena aktivnost	Razvijanje interesa prema prirodoslovlju, razvijanje svijesti o važnosti i primjeni znanstvenih dostignuća za razvoj društva. Razvijanje ispravnih stavova prema radu.
Nositelj programa	Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije Valentina Svalina, mag.phys. Darija Bodrožić-Selak, prof. biologije i kemije
Način realizacije	Jednodnevni izlet u Zagreb
Vremenik	Travanj, svibanj 2023.
Troškovnik	Prema najpovoljnij ponudi prijevoznika
Vrednovanje	Izrada plakata, seminara i prezentacija

Naziv izvanškolske aktivnosti	Festival znanosti, Split
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja koji prate nastavni plan i program fizike, kemije i biologije povezivanje i primjena znanja.
Namjena aktivnost	Razvijanje interesa prema prirodoslovlju, razvijanje svijesti o važnosti i primjeni znanstvenih dostignuća za razvoj društva. Povezivanje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelj programa	Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije Valentina Svalina, mag. phys. Darija Bodrožić-Selak, prof. biologije i kemije
Način realizacije	Jednodnevni izlet u Split
Vremenik	Travanj, svibanj 2023.
Troškovnik	Prema najpovoljniji ponudi prijevoznika
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj.

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet Vranskom jezeru Učenici prvih i drugih razreda gimnazijskog usmjerenja
Ciljevi	Stručni izlet s ciljem upoznavanja biološke raznolikosti Vranskog jezera.
Namjena aktivnost	Razvijanje interesa prema prirodoslovlju, razvijanje svijesti o važnosti i primjeni znanstvenih dostignuća za razvoj društva. Poticati na promišljanje o Održivom razvoju i djelovanje u lokalnoj zajednici.
Nositelj programa	Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije Valentina Svalina, mag. phys. Darija Bodrožić-Selak, prof. biologije i kemije
Način realizacije	Jednodnevni izlet na Vransko jezero
Vremenik	Travanj, svibanj 2023.
Troškovnik	Prema najpovoljniji ponudi prijevoznika
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj.

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet kazalištu (GKM u Splitu, HNK Split i Šibenik), kinu, izložbama, muzejima
Ciljevi	Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja
Namjena aktivnosti	Kulturno društveno područje. Svim učenicima škole (ovisno o ponuđenom repertoaru).
Nositelj programa	Aktiv profesora hrvatskog jezika
Način realizacije	Poslijepodnevni odlasci na predstave i projekcije
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. /2023.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika, za sve zainteresirane učenike bit će osiguran besplatan prijevoz (ovisno o mogućnostima škole).
Vrednovanje	Povezivanje umjetničkih područja s nastavnim sadržajima

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet Kninskom muzeju
Ciljevi	Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja, upoznavanje kulturne baštine (etnografska i arheološka zbirka). Razvijanje interesa prema kulturnom nasljeđu i utvrđivanje ishoda predmetnih kurikula.
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih razreda svih usmjerenja.
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof. , Zvonko Brečić, prof. i Marija Radić, prof.
Način realizacije	Odlazak u muzej, pokušat će se organizirati u okviru nastave kako bi svi učenici mogli nazočiti.
Vremenik	Tijekom školske godine, svibanj/lipanj 2023.
Troškovnik	-
Vrednovanje	Povezivanje s nastavnim sadržajima

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet Memorijalnom centru “Nikola Tesla“ u Smiljanu i adrenalinskom parku Rizvan City
Ciljevi	Povezivanje s nastavnim sadržajima iz fizike te razvijanje timskog rada.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. – 4. razreda
Nositelj programa	Valentina Svalina, prof. Nada Jakovčević, prof. Zoran Batić, prof.
Način realizacije	Odlazak u muzej te u adrenalinski park.
Vremenik	Tijekom školske godine, travanj, svibanj/lipanj 2023.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika, za zainteresirane učenike bit će osiguran besplatan prijevoz (ovisno o mogućnostima škole).
Vrednovanje	Povezivanje s nastavnim sadržajima


Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet kazalištu u Splitu (razredna odjeljenja: 3.a, 3.c i 4.a, 4.c)
Ciljevi	Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja
Namjena aktivnosti	Kulturno društveno područje
Nositelj programa	Aktiv profesora engleskog jezika
Način realizacije	Odlazak na predstavu u Kazalište mladih u Split
Vremenik	Travanj/Svibanj 2023.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika cca 100 kn po učeniku (prijevoz + ulaznica).
Vrednovanje	Povezivanje umjetničkih područja s nastavnim sadržajima

Naziv izvanškolske aktivnosti	Izlet učenika maturanata u Mostar i Međugorje
Ciljevi	-zahvalno maturalno putovanje učenika maturanata na kojem učenici produbljuju informacije i sadržaj srednjoškolskog znanja iz vjeronauka -učenici upoznaju znamenitosti Mostara i Međugorja -učenici doživljavaju zajedništvo
Namjena aktivnosti	-upoznavanje povijesnih znamenitosti Mostara i religiozne važnosti Međugorja
Nositelj programa	Lic. theol. Mario Preden i Željko Bobanović, prof. u suradnji s Katehetskim uredom Šibenske biskupije, te zainteresirani nastavnici
Način realizacije	Jednodnevni izlet (ožujak/travanj 2023. godine)
Vremenik	Subota u ožujku/travnju 2023. godine
Troškovnik	Cca 120,00 kuna

Naziv izvanškolske aktivnosti	Sudjelovanje na radionicama NP Krka (Životinjski svijet u NP Krka, Voda koja gradi slapove, Strateško upravljanje NP Krka)
Ciljevi	Upoznavanje sa organizacijom rada navedenih institucija i trgovačkih društava učenika usmjerenja , usmjerenja ekonomist (1 - 4 razreda) i agrotehničari (1.-4. razreda) .
Namjena aktivnosti	Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelj programa	Nositelji aktivnosti su nastavnici poljoprivredne skupine predmeta, profesori biologije i geografije, Marija Vidović, Zvezdana Pavlagić i Dragana Brzica, Lidija Pejdo i Darija Bodrožić-Selak, Kristina Tepić, Nikolina Grizelj, Zoran Batić
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vremenik	Ožujak- Svibanj 2023.
Troškovnik	Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi. Prijevoznika osigurava škola.
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj.

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet sirani - Gligora na Pagu
Ciljevi	Upoznavanje sa organizacijom rada i proizvodnjom čuvenog paškog sira za razrede agrotehničari (1.-4. razreda) .
Namjena aktivnosti	Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelj programa	Nositelji aktivnosti su nastavnici poljoprivredne skupine predmeta, profesori ekonomske skupine predmeta, biologije i geografije , Marija Vidović i Zvezdana Pavlagic , Lidija Pejdo i Darija Bodrožić-Selak, Kristina Tepić, Nikolina Grizelj, Zoran Batić
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vremenik	Ožujak- Svibanj 2023.
Troškovnik	Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi. Prijevoznika osigurava škola.
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj.

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet OPG – ovima i sirani: OPG – COTA - Suknovci OPG – TOTIĆ - Vrlika OPG – PETKO – Uzdolje SIRANA - Nunić
Ciljevi	Upoznavanje sa organizacijom rada, uzgojem goveda, ovaca i pčela, te proizvodnjom sira za razrede agrotehničari (1.-4. razreda).
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelj programa	Nositelji aktivnosti su nastavnici poljoprivredne skupine predmeta, profesori ekonomske skupine predmeta, biologije i geografije , Marija Vidović i Zvezdana Pavlagić , Lidija Pejdo i Darija Bodrožić-Selak, Kristina Tepić, Nikolina Grizelj, Zoran Batić
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vremenik	Ožujak- Svibanj 2023.
Troškovnik	Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi. Prijevoznika osigurava škola.
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj.

Naziv izvanškolske aktivnosti	POSJET SAJMU KNJIGA <i>INTERLIBER 2022.</i>
 <p>Ciljevi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za pisani tekst - poticanje ljubavi i interesa prema čitanju i knjizi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za čitanje - razvijanje čitalačke pismenosti - poticanje aktivnije i kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena
Nositelj programa	Jasminka Vujević - stručna suradnica knjižničarka i profesori stručnog aktiva hrvatskoga jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet - organizirani odlazak autobusnim prijevozom u Zagreb na Sajam knjige Interliber u periodu od 8. do 13. studenog 2022. godine - predviđeni datum posjeta: 12. 11. 2022. (subota)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - od 8. do 13. studenog 2022. godine (trajanje sajma) - predviđeni datum posjeta: 12. 11. 2022. (subota)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak prijevoza na sajam
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - interes učenika za izlet - interes za čitanje i posuđivanje knjiga te uključivanje u aktivnosti koje dolaze nakon odlaska

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet park šumi Golubinjak i špilji Lokvarki
Ciljevi	Povezivanje s nastavnim sadržajima iz biologije, geografije i kemije.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. – 4. razreda
Nositelj programa	Marijana Zaninović, prof. Zoran Batić, prof.
Način realizacije	Stručni jednodnevni izlet
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika, za zainteresirane učenike bit će osiguran besplatan prijevoz (ovisno o mogućnostima škole).
Vrednovanje	Povezivanje s nastavnim sadržajima

Školska ekskurzija

Naziv izvanškolske aktivnosti	Školska ekskurzija
Ciljevi	Razvoj pozitivne grupne dinamike, razvijati ispravan stav o očuvanju kulturne baštine, razvijanje kozmopolitskog duha kod učenika
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa povijesno-kulturnim znamenitostima gradova srednje Europe
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof., razrednica 4.a Nikolina Grizelj, prof., razrednica 4.b Ljubica Bandić - Alerić, prof., razrednica 4.c Ivana Franjkić, prof., razrednica 4.d Marina Marinović Radmilo, prof., razrednica 3.a Zoran Batić, prof., razrednik 3.b Zvonko Brečić, prof., razrednik 3.c Zvezdana Pavlagić, prof., razrednica 3.d
Način realizacije	Višednevna ekskurzija
Vremenik	8. 10. – 15. 10. 2022. (za četvrte razrede) rujan 2023. (za treće razrede)
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika. Trošak u potpunosti snose roditelji učenika.
Vrednovanje	Stečena znanja povezati kroz učenje nastavnih sadržaja

Terenska nastava /Stručne ekskurzije

Naziv izvanškolske aktivnosti	Stručna ekskurzija s ciljem efikasnijeg usvajanja nastavnog sadržaja
Ciljevi	Upoznavanje s proizvodnjom, preradom, prodajom poljoprivrednih proizvoda i primjenom istih, te upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta u parkovima prirode i Nac. Parku Krka, kao i temeljnih značajki agroturizma na području naše županije.
Namjena aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja i vještina kao i poticanje na samostalni rad učenika.
Nositelj programa	Nastavnici poljoprivredne skupine predmeta
Način realizacije	Jednodnevne ekskurzije
Vremenik	<p>Listopad – 2022, Jesen u Lici Studeni-2022. -svibanj 2023: Sajam Benkovac studeni 2022.-OPG Marić Knin prosinac 2022.-OPG M.Manojlović Orlić</p> <p>veljača 2023.-Mljekara Nunić (vl.T.Blajić) ožujak 2023.- Mediteranski vrt Šibenik,Vinarija Šibenik ožujak 2023.- OPG R.Vujanić Ervenik</p> <p>travanj 2023.-Sajam pršuta u Sinju, posjet lokalnom OPG travanj 2023.-OPG I.Rakić i Klaonica Pilića P.Petrović Pakovo selo</p> <p>travanj 2023.- Nacionalni park Krka, posjet Skradinu i Etno Land Pakovo selo</p> <p>travanj 2023.- Stela Croatica-agroetno selo Klis</p> <p>svibanj 2023.-Sajam Benkovac</p> <p>svibanj 2022: OPG B.Borović Viktoria naturaly,Radučić</p>
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	U praktičnoj nastavi i nastavi izbornih predmeta u razredima 1.d, 2.d, 3.d, i 4.d i ostali

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet Kninskoj tvrđavi
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom zavičaja, pregled stalnog i povremenih postava u izložbenim prostorima
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda gimnazije
Nositelj programa	Silvija Sunara Čavid, prof. likovne umjetnosti
Način realizacije	Terenski rad; stručno vodstvo tijekom izleta
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Vrednovanje kroz predmet likovna umjetnost

8. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Obilježavanje značajnih datuma

Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelj
Europski tjedan mobilnosti	16. – 22. 9. 2022.	Nada Jakovčević u suradnji s udrugom “Sveti Bartolomej”
Međunarodni dan učitelja	5. 10. 2022.	svi profesori
Međunarodni dan borbe protiv prirodnih katastrofa	13. 10. 2022.	stručni aktiv biologije, kemije i poljoprivrede
Dan Hrvatskoga sabora	8. 10. 2022.	prof. PiG
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Svjetski dan hrane / Dan kruha,	listopad 2022. 14. 10. 2022. (sajam)	svi učenici i profesori
Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti (akcija prikupljanja hrane)	17. 10. 2022.	Nada Jakovčević, prof.
ERASMUS dan	13.10.- 15. 10. 2022.	učenici i profesori voditeljica: Marijana Zaninović, prof.
Svjetski dan potrošača	31. 10. 2022.	nastavnici ekonomske skupine predmeta
Međunarodni dan tolerancije (radionice)	studeni 2022. (16. 11. 2022.)	Nada Jakovčević, prof. hrvatskog jezika i stručni suradnici
Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom	studeni 2022.	svi profesori i stručni suradnici
Mjesec borbe protiv ovisnosti	15. 11. 2022. – 15.12. 2022.	svi profesori i stručni suradnici
Međunarodni dan srednjoškolaca	17. 11. 2022.	stručni suradnici, svi profesori i učenici
Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju	studeni/prosinac 2022.	svi nastavnici stručnih predmeta
Međunarodni dan osoba s invaliditetom	3.12.2022.	Nada Jakovčević u suradnji s Udrugom Sveti Bartolomej
Međunarodni dan volontera	5. 12. 2022.	Svi profesori
Dan ljudskih prava (radionice)	10. 12. 2022.	Nada Jakovčević, prof. hrvatskog jezika i stručni suradnici

Predbožićne aktivnosti	15. 12. - 20. 12.2022.	svi profesori i učenici
Božićni sajam	23.12. 2022.	prof. Ivana Franjkić, profesori i učenici
Nikola Tesla	80 godina od smrti (7. 1. 1943.) siječanj 2023.	prof. fizike
Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta	27. 1. 2023.	prof. povijesti, Nada Jakovčević, prof. i školska knjižničarka
Tjedan psihologije	veljača 2023.	prof. psihologije
Valentinovo	14. 2. 2023.	svi prof., učenici i stručni suradnici
Svjetski dan prava potrošača	15. 3. 2023.	nastavnici ekonomske skupine predmeta
Svjetski dan voda	22. 3. 2023.	prof. biologije i kemije
Europski/Svjetski tjedan novca	ožujak 2023.	prof. ekonomske skupine predmeta
Svjetski dan kazališta	27. 3. 2023.	Stručni aktiv prof. hrvatskoga jezika, školska knjižničarka
Uskrсни sajam	5. 4. 2023. 9. 04. 2023.- Uskrs	prof. Ivana Franjkić i učenici završnih razreda
Dan planeta Zemlje (akcija "Plastičnim čepovima do skupih lijekova")	22. 04. 2023.	prof. biologije, kemije i fizike i hrvatskoga jezika
Dani otvorenih vrata (radionice)	24. 04. 2023. - 28.04.2023.	Nastavnici ekonomske i poljoprivredne skupine predmeta
Dan Vijeća Europe Tjedan Europske unije / Dan Europe	5. 5. 2023. 9. 5. 2023.	prof. PiG, Ambasadori EU Parlamenta
Međunarodni dan muzeja	18. 5. 2023.	prof. likovne umjetnosti
Međunarodni dan biološke raznolikosti	22. 5. 2023.	prof. biologije, kemije i fizike
Svjetski dan športa	31. 5. 2023.	prof. TZK
Svjetski dan nepušenja	31. 5. 2023.	prof. biologije
Međunarodni dan vrtova	11.06.2023.	Nastavnici ekonomske i poljoprivredne skupine predmeta

OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA – knjižnica

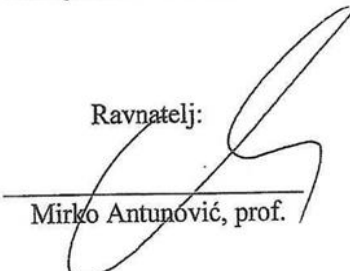
Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelj
projekt: Mreža čitanja projekt: Čitateljski klub <i>Stuck Between the Covers</i> project: “Demokratsko procijepljenje”	tijekom šk. god. 2022./2023.	prof. hrvatskoga jezika Nada Jakovčević; školska knjižničarka
Međunarodni dan pismenosti	8. 9. 2022.	školska knjižničarka
Mjesec hrvatske knjige	15. 10. - 15. 11. 2023.	stručni aktiv prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka
Svjetski tjedan medijske i informacijske pismenosti (radionice)	listopad 2022. 24. 10. – 31. 10. 2022.	Nada Jakovčević, prof., školska knjižničarka
Međunarodni mjesec školskih knjižnica	listopad 2022.	školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika
Dan hrvatskih knjižnica	11.11. 2022.	školska knjižničarka
Dan sjećanja na Vukovar	18. 11.2022.	prof. hrvatskoga jezika i povijesti, školska knjižničarka
Međunarodni dan darivanja knjiga; Valentinovo	14. 2. 2023.	školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika
Međunarodni dan materinskog jezika	21. 2. 2023.	školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika
Svjetski dan pripovijedanja	20. 3. 2023.	Nada Jakovčević, prof. hrvatskog jezika, školska knjižničarka
Mjesec hrvatskoga jezika <i>Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika - 56. obljetnica - 1967.</i>	21. 2. 2023. – 17. 3. 2023. 17. 3. 2023.	prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka
Dan ružičastih majica	22. 2. 2023.	školska knjižničarka, svi učenici i profesori
Dan hrvatske knjige; Svjetski dan knjige i autorskog prava; Noć knjige	22. - 23. 4. 2023.	školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika
Dani medijske pismenosti (radionice, posjet medijskim kućama...)	Travanj/svibanj 2023.	Nada Jakovčević, prof. hrvatskog jezika, školska knjižničarka
PUB KVIZ	dva pub kviza tijekom nastavne godine 2022./2023.	učenici i prof. Nada Jakovčević; školska knjižničarka

Obilježavanje obljetnica književnika:	Vrijeme realizacije:	Nositelj
IVO ANDRIĆ 130 GODINA OD ROĐENJA (9. 10 1892.)	Listopad 2022.	Stručni aktiv prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka
MOLIERE 350 GODINA OD SMRTI (17. 2. 1673.)	PROSINAC 2022.	Stručni aktiv prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka
RANKO MARINKOVIĆ 110 GODINA OD ROĐENJA (22. 2. 1913.)	VELJAČA 2023.	Stručni aktiv prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka
MARIJA JURIĆ ZAGORKA 150. GODINA ROĐENJA (2. 3. 1873.)	OŽUJAK 2023.	Stručni aktiv prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka
MILAN BEGOVIĆ 75 GODINA OD SMRTI (13. 5. 1948.)	SVIBANJ 2023.	Stručni aktiv prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka

Klasa: 602-02/22-06/32

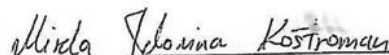
Urbroj: 2182-49-22-1

Ravnatelj:


Mirko Antunović, prof.



Predsjednik školskog odbora:


Mirela Jelovina Koštroman, prof.

Knin, 6. 10. 2022.