REPUBLIKA HRVATSKA

ŠIBENSKO- KNINSKA ŽUPANIJA

SREDNJA ŠKOLA LOVRE MONTIJA

Knin, Ikičina 30

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/12., 152/14., 7/17, 68/18) i članka 11. Statuta Srednje škole Lovre Montija, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 7. listopada 2020. donosi sljedeći



ŠKOLSKI KURIKULUM

SREDNJE ŠKOLE LOVRE MONTIJA

(2020./2021. školska godina)

Knin, listopad 2020.

Sadržaj

[UVOD 3](#_Toc52865484)

[1. IZBORNA NASTAVA 4](#_Toc52865485)

[Osnove turizma 5](#_Toc52865486)

[Uvod u poslovno upravljanje 6](#_Toc52865487)

[Upravljanje prodajom 7](#_Toc52865488)

[Računovodstvo neprofitnih organizacija 8](#_Toc52865489)

[Marketing usluga 9](#_Toc52865490)

[Samostalno vođenje gospodarstva 10](#_Toc52865491)

[Zaštićeni prostori i tehnologije cvijeća, povrća i gljiva 11](#_Toc52865492)

[Pčelarstvo 11](#_Toc52865493)

[Mliječni proizvodi – konzumno mlijeko i fermentirani proizvodi 12](#_Toc52865494)

[Talijanski jezik 13](#_Toc52865495)

[Informatika 14](#_Toc52865496)

[Hrvatski jezik i književnost 15](#_Toc52865497)

2. FAKULTATIVNA NASTAVA…………………………………………………………...16

 Talijanski jezik…………………………………………………………………………16

[3.DODATNA NASTAVA 17](#_Toc52865499)

[Biologija 17](#_Toc52865500)

[Kemija 17](#_Toc52865501)

[Hrvatski jezik 18](#_Toc52865502)

[Fizika 18](#_Toc52865503)

[Engleski jezik 19](#_Toc52865504)

[Engleski jezik 19](#_Toc52865505)

[Matematika 20](#_Toc52865506)

[4.POSEBNI PROGRAMI 21](#_Toc52865507)

[Zdravstvena i socijalna zaštita učenika 21](#_Toc52865508)

[Školski preventivni program 22](#_Toc52865509)

[Profesionalno informiranje i usmjeravanje 27](#_Toc52865510)

[5.ŠKOLSKI PROJEKTI 28](#_Toc52865511)

[Projekt “Globe” 28](#_Toc52865512)

[Projekt – „Znanje za održivo djelovanje“ 29](#_Toc52865513)

[Projekt – Škola ambasador europskog parlamenta 30](#_Toc52865514)

[Projekt – Poticanje darovitosti Lovre Montija 31](#_Toc52865515)

[Projekt - Erasmus +\_Razmjena iskustva 32](#_Toc52865516)

[Projekt - Erasmus + \_Strateška partnerstva 33](#_Toc52865517)

[Projekt - Otapam li ledenjake? 34](#_Toc52865518)

[Projekt “Škole za Afriku” 35](#_Toc52865519)

[Školski projekt „Pomoć iza ugla“ 36](#_Toc52865520)

[Sudjelovanje u projektu „Razvoj mreže klubova za zapošljavanje na području Šibensko-kninske županije“ 37](#_Toc52865521)

[Sudjelovanje u projektu Ministarstva turizma –„Knin otkrivanje neotkrivenog“ 38](#_Toc52865522)

[Sudjelovanje u projektu Čitanjem do zvijezda – kviz za poticanje čitanja i kreativnosti za šk. god. 2020./2021. 39](#_Toc52865523)

[Sudjelovanje u pilot projektu EDUMEDIATEST- Media literacy for all 39](#_Toc52865524)

[Projekt „ Financijska pismenost“ 40](#_Toc52865525)

[6.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 41](#_Toc52865526)

[Dramska skupina 41](#_Toc52865527)

[Debatni klub 42](#_Toc52865528)

[Sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana knjige i autorskih prava – Noć knjige 45](#_Toc52865529)

[Medijska pismenost – Dani medijske pismenosti 45](#_Toc52865530)

[Susreti u knjižnici 46](#_Toc52865531)

[Demokratizacija kulture sjećanja – Zidne novine 47](#_Toc52865532)

[Školski športski klub “Lovre Monti” 48](#_Toc52865533)

[Učenička zadruga „Trgoflores“ program rada za školsku godinu 2020./2021. 49](#_Toc52865534)

[Fotoklub 50](#_Toc52865535)

[Kreativnost -Dizajn 51](#_Toc52865536)

[Obilježavanje tjedna psihologije 52](#_Toc52865537)

[Sudoku 52](#_Toc52865538)

[Zlatna večer matematike 52](#_Toc52865539)

[Maturalna zabava i Norijada 53](#_Toc52865540)

[7.ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE 54](#_Toc52865541)

[Jednodnevni izleti 54](#_Toc52865542)

[Terenska nastava /Stručne ekskurzije 67](#_Toc52865543)

[Školska ekskurzija 69](#_Toc52865544)

[8. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI 70](#_Toc52865545)

[Obilježavanje značajnih datuma 70](#_Toc52865546)

[Obilježavanja značajnih datuma – knjižnica 72](#_Toc52865547)

# UVOD

*Poštovani,*

*pred vama se nalazi školski kurikulum za 2020./2021. godinu koji sadrži programe izbornih, dodatnih, izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti te stručnih ekskurzija i izleta kojima bismo željeli upotpuniti obrazovanje učenika naše Škole.*

*Vođeni idejom nužnosti prepoznavanja individualnih potreba naših učenika, nastavnici i stručni suradnici razradili su raznolike i kvalitetne programe (školski preventivni program, socijalna i zdravstvena zaštita), te niz aktivnosti (školski i europski projekti, Školski sportski klub „Lovre Montija“, Dramska grupa, Školska zadruga „Trgoflores“, projekt „Globe“…) kroz koje će profesionalno, kvalitetno, kreativno i humano odgajati i obrazovati učenike te im pritom otvorenog srca pomoći u razvoju u cjelovite i moralne, otvorene i samosvjesne, kompetentne i za život spremne ljude.*

*S ciljem unaprjeđenja odgojno-obrazovnog procesa, prepoznavanja i vrednovanja rada škole, posebna pozornost posvetiti će se praćenju realizacije planiranih aktivnosti. Kroz suradnju s roditeljima, MZO, AZOO, ASOO, CZSS, MUP, te gradskim i županijskim udrugama želimo potaknuti razvoj suradničkog okruženja u kojem će se naši učenici ugodno osjećati i slobodno emocionalno, fizički i intelektualno razvijati.*

*Vjerujemo da će trud i zalaganje nastavnika i stručnih suradnika biti prepoznati u javnosti.*

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | **Obiteljski posao** **- 1.b ekonomist** |
| **Nositelj programa** | **Dragan Boduljak, prof.** |
| **Ciljevi** | Ciljevi predmeta su: poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla, razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti, razvijanje financijske pismenosti te razvijanje odgovornog ponašanja u potrošnji i razvijanje sklonosti ka štednji kao bitnom čimbeniku u pokretanju malog obiteljskog posla. Od učenika se također očekuje razumjeti prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla, povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla. Učenici će moći prepoznati tržišne mogućnosti malog/obiteljskog posla, upravljati obiteljskim proračunom, razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost te primjeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju.  |
| **Sadržaj predmeta** | 1. Subjekti i karakteristike malog/obiteljskog posla2. Prednosti i izazovi malog/obiteljskog posla3. Mali/obiteljski posao koji se može voditi iz kuće4. Izdatci i primitci vlastitog džeparca5. Izdatci i primitci obiteljskog proračuna |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 50% vremena izvodi obrtadom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. U okviru povezivanja i primjene teorijskih sadržaja učenici će uz pomoć računalnog programa izraditi proračun izdataka i primitaka obitelji i obiteljskog gospodarstva.Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa,...) |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta posjetima malim gospodarstvima. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa...) |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta obiteljskih gospodarstava pokriva škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Osnove turizma **- 2.b ekonomist** |
| **Nositelj programa** | **Kristina Tepić, prof./Sanja Jukić** |
| **Ciljevi** | Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske, razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, praćenje suvremenih trendova i položaja Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima |
| **Sadržaj predmeta** | 1. Objasniti osnovne pojmove u turizmu2. Prepoznati vrste i specifične oblike turizma3. Analizirati turističku ponudu i potražnju4. Identificirati obilježja turističke ponude RH5. Opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude RH |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25 % vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbiDio sadržaja dodatno se utvrđuje kroz terensku nastavu (posjet turističkoj zajednici, turističkim objektima u okolici, tvrđave Šibenik) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratka izlaganja, seminari…)  |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Uvod u poslovno upravljanje **- 2.b ekonomist** |
| **Nositelj programa** | **Nikolina Grizelj, prof.** |
| **Ciljevi** | Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima. |
| **Sadržaj predmeta** | 1. Uvod u poslovno upravljanje (Pojam upravljanja - Funkcije menadžera - Tehničke vještine menadžera - Vještine rada s ljudima - Koncepcijska vještina menadžera - Vještine oblikovanja - Donošenje odluka - Radni učinak organizacije - Timski rad - Upravljanje vremenom - Upravljanje stresom)
2. Menadžerske funkcije (Misija i ciljevi organizacije - Organizacijska struktura - Poslovno planiranje - Upravljanje ljudima - Vođenje – Nadziranje)
3. Posebna područja primjene (Upravljanje događajima - Menadžment u turizmu - Sportski menadžment - Ekološki menadžment - Upravljanje projektima - Menadžment javnog sektora - Krizni menadžment)
 |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjeti statističkim uredima, turističkim zajednicama, Hrvatskoj gospodarskoj komori, pojedinim lokalnim poslovnim organizacijama npr. turističkim, proizvodnim, športskim, ekološkim, kulturnim, uslužnim, organizacijama javnoga sektora). |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku drugog polugodišta (posjet ekološkoj udruzi “Krka” i tvrtci Knauf d.o.o.). |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Upravljanje prodajom **- 3.b ekonomist** |
| **Nositelj programa** | **Nikolina Grizelj, prof.** |
| **Ciljevi** | Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.Kroz ovaj predmet učenici će razumjeti osobnu prodaju kao sastavni dio marketing miksa, razumjeti strategiju unapređenja prodaje i unapređivati vještine osobne prodaje. |
| **Sadržaj predmeta** | Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline:* Osobna prodaja kao nastavak marketinškog shvaćanja
* Prodajna sila
* Razvijanje strategije uspostavljanja odnosa
* Unapređenje prodaje usmjereno potrošačima
* Unapređenje prodaje usmjereno posrednicima
* Mogućnost osobne prodaje u informacijsko doba
 |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet prodavaonicama, skladištima, sajmovima, i sl.) |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta po jedan do dva posjeta na području Šibensko-kninske županije.  |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh učenika također se utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (seminara, mentalnih mapa, plakata…) te grupni rad. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta prodavaonica ili sajma (Benkovački sajam) snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Računovodstvo neprofitnih organizacija **- 3.b- ekonomist** |
| **Nositelj** **programa** | **Kristina Tepić, prof./ Sanja Jukić** |
| **Ciljevi** | Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija. |
| **Sadržaj predmeta** | Nastavne cjeline:1. Uvod u računovodstvo neprof.organizacija
2. Osnovni računovod. pojmovi neprof.organizacija
3. Financijski plan neprof.organizacija
4. Promjene imovine, rashoda, prihoda i vlastitih izvora
5. Financijski izvještaji neprof.org.
 |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet Neprofitnim organizacijama.) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.). |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta. |
| **Način** **vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Marketing usluga **– 4.b - ekonomist** |
| **Nositelj programa** | **Nikolina Grizelj, prof.** |
| **Ciljevi** | Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbe marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje…) |
| **Sadržaj predmeta** | Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline:* Značenje usluga u tržišnom gospodarstvu
* Ciljna tržišta
* Kvaliteta usluge
* Specifičnosti elemenata marketing miksa u uslužnom poduzeću
* Strategije usluga i značenje marke
* Marketing usluga posebnih područja
* Marketing usluga neprofitnih organizacija
 |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjeti nekoj od uslužnih tvrtki i/ili neprofitnoj organizaciji). |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta po jedan do dva posjeta na području Šibensko-kninske županije. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh učenika također se utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (seminara, mentalnih mapa, plakata…) te grupni rad. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta uslužnim tvrtkama i/ili neprofitnoj organizaciji (Ekološka udruga „Krka“, OTP banka) snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Samostalno vođenje gospodarstva- 3.d agrotehničar |
| **Ciljevi**  | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz područja poduzetništva Povezivanje znanja s praktičnom nastavom i s prethodno usvojenim znanjem. Razvijati kod učenika ispravan stav o značaju poduzetništva u poljoprivredi i poduzetništva općenito. |
| **Namjena aktivnosti** | Prirodoslovno- matematičko i društveno područje |
| **Nositelj programa** | **Ivana Franjkić, mag. ing. poljoprivrede** |
| **Način realizacije** | Nastava u prostorijama škole, izvođenje terenske nastave u okolini škole te odlaskom na stručne jednodnevne ekskurzije,posjet lokalnim OPG-ima. |
| **Vremenik** | Nastava se održava svaki tjedan po 2 školska sata tijekom jedne školske godine |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjem usmenim i pismenim putem tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj cijeni prijevoznika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Zaštićeni prostori i tehnologije cvijeća, povrća i gljiva - 2.d agrotehničar |
| **Ciljevi**  | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika s ciljem stjecanja znanja o uzgoju cvijeća,povrća i gljiva u zaštićenom prostoru,usvojiti načela o prednostima uzgoja u zaštićenim prostorima.Potaknuti učenike na kreativnost i timski rad. |
| **Namjena aktivnosti** | Prirodoslovno- matematičko i društveno područje |
| **Nositelj programa** | **Ivana Franjkić mag. ing. poljoprivrede** |
| **Način realizacije** | Nastava u prostorijama škole, izvođenje terenske nastave u okolini škole te odlaskom na stručne jednodnevne ekskurzije i lokalni OPG-i. |
| **Vremenik** | Nastava se održava svaki tjedan po 2 školska sata tijekom jedne školske godine |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjem usmenim i pismenim putem tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj cijeni prijevoznika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Pčelarstvo – 4.d poljoprivredni tehničar-opći |
| **Ciljevi**  | Upoznavanje učenika sa važnošću i koristima i proizvodima pčelarstva, te osnovama morfologije,biologije i fiziologije pčela .Usvajanje znanja o tehnologiji pčelarstva, medonosnog bilja, oprašivanja i bolesti pčela.Razvijati kod učenika pravilan stav prema uzgoju pčela i poticati pozitivan odnos prema radu. |
| **Namjena aktivnosti** | Bio - tehničko područje |
| **Nositelj programa** | **Zvjezdana Pavlagić, dipl. ing. poljoprivrede** |
| **Način realizacije** | Nastava u prostorijama škole, izvođenje terenske nastave u okolini škole (OPG), te odlaskom na jednodnevne stručne ekskurzije.  |
| **Vremenik** | Nastava se održava svaki tjedan po 2 školski sata tijekom jedne školske godine. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjem usmenim i pismenim putem tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj cijeni prijevoznika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Mliječni proizvodi – konzumno mlijeko i fermentirani proizvodi – 3.d agrotehničar |
| **Ciljevi**  | Upoznavanje učenika sa mlijekom kao najkompletnijom prirodnom namirnicom.Usvajanje znanja o postupcima obrade mlijeka, tehnološkim procesima u proizvodnji fermentiranih mliječnih proizvoda kao i primjena znanja o ocjeni kakvoće fermentiranih mliječnih proizvoda.  |
| **Namjena aktivnosti** | Bio-tehničko područje |
| **Nositelj programa** | **Zvjezdana Pavlagić, dipl. ing. poljoprivrede** |
| **Način realizacije** | Nastava u prostorijama škole, izvođenje terenske nastave u okolini škole te odlaskom na stručne jednodnevne ekskurzije. |
| **Vremenik** | Nastava se održava svaki tjedan po 2 školska sata tijekom jedne školske godine |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjem usmenim i pismenim putem tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj cijeni prijevoznika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Talijanski jezik **- 3.c razred jezične gimnazije** |
| **Nositelj programa** | **Kristina Kalat, prof. engleskog i talijanskog jezika**  |
| **Ciljevi** | ● usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama● upoznati obilježja Italije, njenu kulturu i način života● razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezikau govornoj i pisanoj komunikaciji● razvijati jezične vještinepotrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta● usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji) |
| **Nastavne teme** | ● Saluti● Fare conoscenza● I numeri● Un nuovo lavoro● Il corpo umano● Giorni della settimana, mesi dell'anno● La musica italiana● Che ore sono?● Dove abiti?●I nomi di parentela● Ordinare al bar● Come hai passato il fine settimana?GRAMMATICA● Alfabeto, pronuncia● Presente dei verbi in-are, -ere, -ire● Presente dei verbi irregolari e modali● Articolo determinativo e indeterminativo● Plurale dei nomi e aggettivi● La forma di cortesia● Preposizioni sempliciearticolate● Aggettivi possessivi● Il passato prossimo |
| **Način realizacije** | Rad na tekstu, grupni rad, metoda izlaganja, metoda debate, izrada plakata |
| **Vremenik** | Školska godina 2020. / 2021. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje zadataka prilikom usmenog i pisanog ocjenjivanja |
| **Literatura** | Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Andrea Petri, Albert Vilagrasa, Al dente 1 (udžbenik i priručnik)J. Jernej, Talijanska konverzacijska gramatika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Informatika **- 2.a, 3.a i 4.a** |
| **Ciljevi**  | Proširiti i nadopuniti redovni nastavni plan i program i proširiti informatičku pismenost. |
| **Namjena aktivnosti** | Informatičko područje |
| **Nositelj programa** | **Berta Dragičević, prof. (2.a, 3. a)****Vedran Laća,prof. (4.a)** |
| **Način realizacije** | Izvodi se u okviru redovne nastave, dva sata tjedno. |
| **Vremenik** | Prema važećem rasporedu sati. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje učenika prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika. |
| **Sadržaj** | **2A:** Logički sklopoviProgramiranjeRačunalna sigurnost i etičnostPrikupljanje, obrada i prikaz podatakaRačunalne mrežeProjektni zadatak **3A:** MultimedijaIzrada mrežnih stranicaProgramiranjeGrafikaProjektni zadaci**4A:**Programiranje – PythonRačunalske mreže i internetIzrada web stranica - HTML - JavaScriptMultimedija i animacijeWeb 2.0 i 3.0 alati |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Hrvatski jezik i književnost **- 4.a opća gimnazija** |
| **Ciljevi**  | * razvoj kritičkog mišljenja
* razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
* razvijati i učvršćivati skrb i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti
* razvijati jezičnu, književnu i medijsku kulturu kao važni temelj u životu svakog pojedinca i društva
 |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima 4.a opće gimnazije (11 učenika). |
| **Nositelj programa** | **Tatjana Kovač Lovrić, prof.** |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici,ali i izvan nje posjetima kazalištu, muzejima, kinu, knjižnicama … |
| **Vremenik** | Od rujna do lipnja tijekom čitave nastavne godine (70 sati). |
| **Način vrednovanja** |  Ocjenjuju se učenički radovi, angažiranost te kreativnost. |

**2.FAKULTATIVNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Talijanski jezik **- 4.c razred jezične gimnazije** |
| **Nositelj programa** | **Kristina Kalat, prof. engleskog i talijanskog jezika**  |
| **Ciljevi** | ● usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama● upoznati obilježja Italije, njenu kulturu i način života● razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezikau govornoj i pisanoj komunikaciji● razvijati jezične vještinepotrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta● usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji) |
| **Nastavne teme** | ● Saluti● Fare conoscenza● I numeri● Un nuovo lavoro● Il corpo umano● Giorni della settimana, mesi dell'anno● La musica italiana● Che ore sono?● Dove abiti?●I nomi di parentela● Ordinare al bar● Come hai passato il fine settimana?GRAMMATICA● Alfabeto, pronuncia● Presente dei verbi in-are, -ere, -ire● Presente dei verbi irregolari e modali● Articolo determinativo e indeterminativo● Plurale dei nomi e aggettivi● La forma di cortesia● Preposizioni sempliciearticolate● Aggettivi possessivi● Il passato prossimo |
| **Način realizacije** | Rad na tekstu, grupni rad, metoda izlaganja, metoda debate, izrada plakata |
| **Vremenik** | Školska godina 2020. / 2021. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje zadataka prilikom usmenog i pisanog ocjenjivanja |
| **Literatura** | Magnelli, T. Marin, Progetto italiano (udžbenik i priručnik)J. Jernej, Talijanska konverzacijska gramatika |

# 3.DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | Biologija **– gimnazijski razredi** |
| **Ciljevi**  | Stjecanje dodatnih znanja iz područja biologije, povezivanje sadržaja sa modernim načinom života čovjeka te utjecaj čovjeka na zaštitu okoliša. |
| **Namjena aktivnosti** | Prirodoslovno - matematičko područje |
| **Nositelj programa** | **Darija Bodrožić-Selak, prof. biologije i kemije** |
| **Način realizacije** | Nastava se realizira u školi, na *online* platformama za učenje na daljinu i samostalnim radom učenika kod kuće. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja dodatnih materijala. |
| **Vrednovanje** | Ovisno o postignutom uspjehu na natjecanjima. |
| **Sadržaj** | 1. razred: Opća biologija2. razred: Zoologija i botanika3. razred:Fiziologija čovjeka i biljaka4. Genetika i evolucija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | Kemija **– gimnazijski razredi** |
| **Ciljevi**  | Stjecanje dodatnog znanja iz odabranih područja kemije, povezivanje sadržaja i primjene kemije u suvremenom društvu te utjecaj kemijske industrije na održivi razvoj planeta. |
| **Namjena aktivnosti** | Prirodoslovno - matematičko područje |
| **Nositelj programa** | **Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije** |
| **Način realizacije** | Nastava se realizira u školi, na *online* platformama za učenje na daljinu i samostalnim radom učenika kod kuće. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja dodatnih materijala. |
| **Vrednovanje** | Ovisno o postignutom uspjehu na natjecanjima. |
| **Sadržaj** | 1. razred: Opća kemija2. razred: Fizikalna i analitička kemija3. razred: Anorganska kemija4. razred: Organska kemija i biokemija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | Hrvatski jezik **– PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU – 4.b ekonomist i 4.d poljoprivredni tehničar** |
| **Ciljevi** | -Usklađivanje s gimnazijskim programom.-Pripremanje za školski esej na maturi.-Ponavljanje pravopisnih i gramatičkih sadržaja.-Uspješno položiti ispit. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima završnih razreda četverogodišnjih strukovnih programa (4.b i 4.d). |
| **Nositelj programa** | **Ljubica Bandić Alerić, prof.****Marina Marinović Radmilo, prof.** |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, čitanke i ispitna djela. |
| **Vremenik** | Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 128 sati, 64 sa svakim razredom). |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja materijala za vježbanje. |
| **Vrednovanje** |  Rezultati na državnoj maturi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | Fizika **– PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU - 4.a opća gimnazija i 4.c jezična gimnazija** |
| **Ciljevi** | * Usklađivanje s gimnazijskim programom.
* Pripremanje za državnu maturu.
* Ponavljanje sadržaja od 1. do 4. razreda srednje škole.

Uspješno položiti ispit. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima završnih razreda četverogodišnjih gimnazijskih programa (4.a i 4.c). |
| **Nositelj programa** | **Valentina Svalina, mag. phys.** |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, zbirke zadataka. |
| **Vremenik** | Od rujna do lipnja tijekom čitave nastavne godine ( najmanje 64. sata) |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja materijala za vježbanje. |
| **Vrednovanje** |  Rezultati na državnoj maturi. |
| **Naziv dodatne nastave** | Engleski jezik **–PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU – 4.b ekonomist**  |
| **Ciljevi** | * Usklađivanje s gimnazijskim programom.
* Pripremanje za školski esej na maturi.
* Ponavljanje sadržaja od 1.- 4. razreda srednje škole.
* Uspješno položiti ispit.
 |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima završnog razreda ekonomske škole (4.b) |
| **Nositelj programa** | **Nada Grabovac, prof. engleskog jezika** |
| **Način realizacije** | Nastava će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici i dodatni materijali. |
| **Vremenik** | Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine, 2 sata tjedno (najmanje 64 sata). |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja materijala za vježbanje. |
| **Vrednovanje** | Postignuća učenika će se očitovati kroz rezultate na državnoj maturi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | Engleski jezik **– PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU 4.d poljoprivredni tehničar** |
| **Ciljevi** | * Usklađivanje s gimnazijskim programom.
* Pripremanje za školski esej na maturi.
* Ponavljanje sadržaja od 1.- 4. razreda srednje škole.
* Uspješno položiti ispit.
 |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima završnog razreda, smjer poljoprivredni tehničar (4.d) |
| **Nositelj programa** | **Neven Lujanović, prof. engleskog jezika** |
| **Način realizacije** | Nastava će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici i dodatni materijali. |
| **Vremenik** | Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine, dva sata tjedno (najmanje 64 sata). |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja materijala za vježbanje. |
| **Vrednovanje** | Postignuća učenika će se očitovati kroz rezultate na državnoj maturi. |
| **Naziv dodatne nastave** | Matematika **– PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU - 4.b ekonomist i 4.d poljoprivredni tehničar** |
| **Ciljevi** | * Usklađivanje s gimnazijskim programom.
* Pripremanje za državnu maturu.
* Ponavljanje sadržaja od 1. do 4. razreda srednje škole.

Uspješno položiti ispit. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima završnih razreda četverogodišnjih strukovnih programa (4.b i 4.d). |
| **Nositelj programa** | **Ivan Dujić, prof.** |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, zbirke zadataka. |
| **Vremenik** | Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 64 sata, 32 sa svakim razredom). |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja materijala za vježbanje. |
| **Vrednovanje** |  Rezultati na državnoj maturi. |

# 4.POSEBNI PROGRAMI

### Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.Vrednovati osobni izbor iz perspektive zdravlja i procijeniti njegovu vrijednost.Procijeniti opasnosti za zdravlje vezane uz specifičnost zanimanja za koje se učenici školuju.Primjeniti mjere sigurnosti pri radu i demonstrirati osnovne zahvate prve pomoći. |
| **Namjena aktivnosti** | Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća i zaštiti mentalnog zdravlja.  |
| **Nositelj programa** | **Liječnica školske medicine, pedagoginja, psihologinja, djelatnici CZSS, Crveni križ , razrednici** |
| **Način realizacije** | Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori, rad u pedagoškim radionicama, izrada brošura i plakata i obilježavanje važnih datuma, suradnja sa Centrom za socijalni rad, tematski roditeljski sastanci.U suradnji s Zavodom za javno zdravstvo obavljaju se sistematski pregledi za učenike prvih razreda te predavanja o spolno prenosivim bolestima i kontaracepciji za učenike drugih razreda . |
| **Vremenik** | Tijekom školske 2020. /2021. godine |
| **Troškovnik** | Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva |
| **Vrednovanje** | Analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima |

### Školski preventivni program

**(Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja)** šk. god. 2020./2021.

Voditelj ŠPP: Mirjana Škrapić

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školskim kurikulumom je predviđeno je provođenje preventivnih programa s učenicima od prvog do četvrtog razreda. Tijekom školske godine 2020./2021. u planu je provedba preventivnih aktivnosti (programa, radionica i predavanja) sa zajedničkim ciljem usmjerenim na poticanje pozitivnog cjelokupnog razvoja.

Navedeno će se realizirati kroz neposredni rad s učenicima te planirane sadržaje za roditelje i predmetne nastavnike koji predstavljaju značajne osobe i sudionike iz užeg okruženja (obiteljskog i školskog) učenika. Preventivni programi sastoje se od tema koje se obvezno obrađuju svake školske godine i tema koje se obrađuju prema potrebama učenika koje utvrđuju razrednici i stručna služba tijekom školske godine. Obvezni dio obuhvaća teme vezane uz psihofizički razvoj učenika, prevenciju ovisnosti, predavanja na temu sigurnosti i radionica na temu nenasilnog ponašanja.

Prilikom provođenja preventivnih programa surađujemo s drugim institucijama poput Ministarstva unutarnjih poslova, školskom liječnicom i po potrebi raznim vanjskim suradnicima. Ministarstvo unutarnjih poslova provodi preventivna predavanja pod nazivima „Zdrav za 5“. Školska liječnica drži predavanja učenicima i roditeljima koja se tiču psihofizičkog zdravlja mladih, poput predavanja o adolescenciji, spolno prenosivih bolesti, higijeni za vrijeme menstruacije i kontracepciji.

CILJEVI PROGRAMA:

Ciljevi programa su promicati zdrave stilove života, poticati izbjegavanje nezdravih navika i osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima. Proširujući i produbljujući znanje o rizičnom ponašanju i posljedicama istog, želimo učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život. Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, izvannastavnih aktivnosti, školskih i razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti. Program se spaja i sjedinjuje sa međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj…). Način realizacije organiziranjem predavanja, okruglih stolova i radionica koje će učenicima, roditeljima i nastavnicima osvijestiti moguće izbore u situacijama koje su rizične za zdravlje.

 Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: učenički uradci na zadanu temu, posteri, plakati, PowerPoint prezentacije, evaluacijski listići i ankete.

AKTIVNOSTI:

- Edukacija na nastavničkom vijeću o provedbi preventivnog programa

- Radionice na satu razrednika predviđene međupredmetnim temama (radionice se mogu naći u priručnicima iz Zdravstvenog odgoja) i

 Unicefovim programima: Za sigurno i poticajno okruženje u školama, Prekini lanac - Zaustavimo elektroničko nasilje

- Suradnja s lokalnom zajednicom u provođenju preventivnih aktivnosti

- Tematski roditeljski sastanci u svim razrednim odjelima

- Povezivanje tema nasilja i ovisnosti s redovitim nastavnim programom

|  |
| --- |
| PROGRAM |
| Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi | **Program:**- evaluiran- stručno mišljenje/preporuka- ništa  | **Razina intervencije:** - univerzalna - selektivna- indicirana | **Raz.** | **Br. uč.** | **Planirani broj susreta** | **Voditelj, suradnici** |
|  Zdravstveni odgoj- prevencija nasilja | - ima preporuku AZO | - univerzalna | 1.-4. | 264 | -prema pojedinom planu sata razrednika | - razrednici |
| Cilj radionica posvećenih prevenciji nasilničkih ponašanja jest pružiti pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju kvalitetnih odnosa te ukazati da u slučaju povrede ili nanošenja štete nekome od njih obavijeste i potraže pomoć odrasle osobe, razvijati osjećaj povezanosti i međusobnoga poštovanja, odolijevati pritisku vršnjaka, nenasilno rješavati sukobe, razvoj komunikacijskih vještina, samokontrole, empatije, odgovorno ponašanjei donošenje odluka.Očekuje se kako će učenici razviti pozitivniju sliku o sebi, razvijati socijalne i emocionalne vještine, razvijati svijest o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu. |
| Zdravstveno odgoj – prevencija ovisnosti | -ima preporuku AZO | -univerzalna | 1.-4. | 264 | - prema pojedinom planu sata razrednika | -razrednici |
| Radionicama iz područja prevencije ovisnosti nastoji se učenike potaknuti na usvajanje poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja.Ciljevi su:- poticati zdrave životne navike i odgovorno ponašanje, osvijestiti važnost zdravih stilova života i osobne odgovornosti za zdravlje,- prepoznati najčešće ovisnosti i njihov štetan utjecaj na zdravlje, prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima- naučiti reagirati u različitim životnim situacijama, razvijati i unapređivati vještinu donošenja odluka u vršnjačkim odnosima,- prepoznati postojanje utjecaja medija i medijske manipulacije, primijeniti socijalne vještine kritičkog promišljanja, - potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima te mogućim posljedicama na obrazovanje i karijeru.Očekuje se kako će učenici usvojiti znanja, vještine i stavove koje će pridonijeti boljem tjelesnom , mentalnom i socijalnom zdravlju, usvojiti pravila primjerenog ponašanja, ojačati osobne i socijalne potencijale, prepoznati ovisnička ponašanja i oduprijeti se njima |
|  Prekini lanac – zaustavimo elektroničko nasilje | -evaluiran | -univerzalna | 1.-4. | 264 | - prema pojedinom planu sata razrednika |  |
| Cilj je senzibilizacija učenika za problematiku svih vrsta nasilja putem interneta, aktivno mijenjanje stavova o rizičnom ponašanju na internetu.Školski dio programa Prekini lanac! sastavljen je od radionica za učitelje, roditelje i učenike i ponajprije je zamišljen kao poticaj za poučavanje i promišljanje o ponašanju u ovoj novoj vrsti medija.Radionice imaju i edukativni dio vezan za postupke prijavljivanja i identificiranja onih koji čine nasilje (i onih koji trpe). Ako je riječ o odraslim osobama koje uznemiruju ili zlostavljaju djecu, policija, koju ćete obavijestiti, poduzet će daljnje korake, pa će škola biti zadužena samo za podršku učeniku koji je trpio. Međutim kad se dogodi neki oblik elektroničkoga zlostavljanja među vršnjacima i kad se identificiraju oni koji su zlostavljali i oni koji su trpjeli, u odgojnome radu s njima treba primjenjivati sve one protokole i postupke koje smo primjenjivali i dosad u slučajevima izravnog nasilja i zlostavljanja. |
| „ZDRAV ZA 5“- projekt | -ima preporuku MZO | - univerzalna | 1. - 2. | 133 |  | -službenici MUP-a-razrednici |
| Ciljevi projekta su:- promocija pro-socijalnog , preventivnog i zaštitnog djelovanja- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne školske i radne okoline- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti |
| Obilježavanje značajnih datuma vezanih za prevenciju: |  | - univerzalna | 1.-4. | 264 |  | -nastavnici i djelatnici škole |
| Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom (studeni 2020.)Međunarodni dan toleracije (studeni 2020.) Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.- 15.12. 2020.)Dan sigurnijeg interneta (11.2. 2021.)Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dan ružičastih majica) /veljača 2021./Aktivnosti: izrada plakata, uređenje panoa, održavanje radionica, dolazak u prigodnim majicama Ciljevi: afirmacija pozitivnih vrijednosti, oblikovanje pozitivnih stavova, zdravstveni aspekt konzumacije opojnih sredstava, uočavanje štetnih posljedica na zdravlje i socio-emocionalni razvoj mlade osobe |
| Individualna savjetovanja učenika |  | -indicirana | 1.-4. | 264 | -po potrebi | -razrednici-pedagog-psiholog |
| Ciljevi:- socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja otpornosti učenika i jačanje zaštitnih čimbenika- pomoć učenicima s emocionalnim poteškoćama- prevencija školskog neuspjeha učenika- pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku |

#### RAD S RODITELJIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik rada aktivnosti a). Individualno savjetovanjeb). Grupno savjetovanjec). Roditeljski sastanakd). Vijeće roditelja | Razina interven. -univerzalna-selektivna-indicirana | Sudionici  | Tema/Naziv radionice/predavanja | Planirani brojsusreta | Voditelj/suradnici |
| Individualno savjetovanje | - indicirana | - roditelji | - po potrebi | - po potrebi | -psiholog-pedagog-nastavnici |
| Grupno savjetovanje  | -indicirana | - roditelji | -po potrebi | - po potrebi | -psiholog-pedagog -nastavnici |
| Roditeljski sastanci | - selektivna | - roditelji | **- u prvim razredima**: Internet prednosti i rizici **- u drugim razredima** :Kako organiziramo učenje?Spolno/rodno nasilje u veziUtjecaj društvenih mreža *(***-u trećim razredima:**Alkohol i mladiOn-line nasilje Utjecaj sredstava ovisnosti**- četvrtim razredima:**Rizična ponašanja među mladima |  | -razrednici  |
| Vijeće roditelja | - selektivna | - roditelji | - po potrebi |  | - ravnatelj |

#### RAD S UČITELJIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik rada aktivnostia) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicimab) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanjuc) Razredna vijećad)Učiteljska vijeća | Razina intervencije -univerzalna- selektivna- indicirana | Sudionici  | Tema/Naziv radionice/predavanja | Planirani broj susreta | Voditelj/suradnici |
| Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima | - indicirana | nastavnici |  | -po potrebi | ravnatelj,psiholog, pedagog |
| Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju | - indicirana | nastavnici |  | -po potrebi | pedagog, psiholog, vanjski suradnici |
| Razredna vijeća | -selektivna | nastavnici |  | -po potrebi | pedagogpsiholog vanjski suradnici |
| Nastavničko vijeće | -selektivna | nastavnici | Izazovi adolescencije |  | psiholog prof. biologije i kemije |

### ****Profesionalno informiranje i usmjeravanje****

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Ponuditi što veći broj informacija koje će pomoći učenicima da nastave školovanje primjereno njihovim sposobnostima , željama i mogućnostima. Psihologijsko testiranje i savjetovanje na temelju procjene učeničkih sposobnosti, osobina ličnosti i interesa. |
| **Namjena aktivnosti** | Pomoći učenicima u lakšem odabiru studija.Svim učenicima četverogodišnjih zanimanja/programa. |
| **Nositelji programa** | Odsjek za profesionalno usmjeravanje i Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK), psiholog, pedagog, djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ. |
| **Način realizacije** | Predavanja, individualni razgovori sa stručnim savjetnicima.Tiskani materijali, brošure sveučilišta i veleučilišta, prezentacije veleučilišta, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja i savjetovanja sa učenicima završnih razreda. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik** | Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva  |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski upitnici – kojima će učenici procijeniti korist od provedenih testiranja i dobivenih informacija. Lakši odabir fakulteta ili donošenja profesionalnih odluka. |

# 5.ŠKOLSKI PROJEKTI

### Projekt “Globe”

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Utvrditi i proširiti osnovna znanja iz ekologije, pravilno i odgovorno ponašanje prema prirodi, razumijevanje čovjekovog djelovanja na okoliš, integracija s drugim predmetima, kemija, informatika i geografija; razvijati suradničke odnose |
| **Namjena aktivnosti** | Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere i tla, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Savladavanje mjernih tehnika i metodologije istraživanja te unošenje podataka tek su prvi koraci uspješnog ostvarivanja programa GLOBE. Puni se njegov smisao i vrijednost nalaze u korištenju baze podataka za izradu samostalnih učeničkih ili školskih istraživačkih projekata te u mogućnostima neposredne elektroničke komunikacije unutar svjetske GLOBE mreže.  |
| **Nositelji programa** | **Lidija Pejdo, prof. biologije i kemije** |
| **Način realizacije** | GLOBE grupu će činiti učenici 2.D, 2.C, 1.B i 1.D razreda.Učenici će u skolpu GLOBE protokola s područja atmosfere i tla uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, unositi u bazu podataka te prezentirati godišnje rezultate u obliku Power Point prezentacija.Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama, izvođenjem terenske nastave.GLOBE program će biti uključen u nastavi biologije i kemijeČlanovi grupe prikupljat će stari papir i istrošene baterije u svrhu razvoja ekološke svijesti i očuvanja prirode u našem mjestu. |
| **Vremenik** | Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne godine 2020./21.  |
| **Troškovnik** | Sredstva potrebna za realizaciju projekta snosit će škola. To su troškovi za nastavnika - voditelja osposobljenog na GLOBE tečaju. Tečaj za nastavnika voditelje organizira i provodi Agencija za odgoj i obrazovanje. Termini tečaja objavljuju se u Katalogu stručnih skupova |
| **Način vrednovanja** | Izrada prezentacijskih radova, sudjelovanje i predstavljanje radova na GLOBE susretima škola, (ožujak), te svakodnevno praćenje učenikova rada. |

### Projekt – „Znanje za održivo djelovanje“

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi programa i/ili projekta** | **-** osposobiti učenike znanjima i vještinama s područja održivog razvoja, osvijestiti ulogu vlastitog djelovanja u zajednici. - ojačati stručne kapacitete prijavitelja i udruga partnera i osnovnih i srednjih škola - provesti programe edukacije za održivi razvoj - uključiti učenike u volonterske aktivnosti- podići javnu svijesti o važnosti ostvarivanja ciljeva održivog razvoja  |
| **Namjena programa i/ili projekta** | Svim učenicima škole i zainteresiranim nastavnicima |
| **Nositelji programa i/ili projekta** | Zelena Istra sa partnerima te Školski projektni tim: Darija Bodrožić-Selak, prof. bio. i kem., Marija Vidović, dipl.ing. agr., Vedrana Čačić, bacc. agr. i Marijana Zaninović, prof. bio. i kem. (voditeljica školskog projektnog tima) |
| **Način realizacije** | - tijekom školske godine: planiranje i provedba aktivnosti planiranih projektom |
| **Vremenik programa i/ili projekta** | - tijekom godine: sastanci Projektnog tima- rujan: podjela zaduženja realizacije preostalih aktivnosti- rujan, listopad: uređenje edukativnih parkova- studeni, prosinac: razrada aktivnosti planiranih projektom samostalno i u suradnji s partnerima- siječanj – lipanj: realizacija aktivnosti planiranih aktivnosti |
| **Troškovnik** | - određuje nositelj projekta Zelena Istra  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - broj učenika aktivno uključenih u projekt- evaluacija samih sudionika (učenika) - povratna informacija nositelja projekta - medijska popraćenost  |

### Projekt – Škola ambasador europskog parlamenta

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi programa i/ili projekta** | - upoznavanje rada institucija Europske unije, poticanje na aktivno i humano graađanstvo, razumijevanje prava i obveza građana Europske unije- podizanje razine osviještenosti među učenicima o Europi kroz aktivno učenje o njoj |
| **Namjena programa i/ili projekta** | Svim učenicima škole i zainteresiranim nastavnicima. |
| **Nositelji programa i/ili projekta** | Ured Europskog parlamenta u Zagrebu, u školi senior ambasador Marijana Zaninović, prof. i učenici ambasadori juniori |
| **Način realizacije** | - tijekom godine: rad na planiranju i provedbi aktivnosti s učenicima prema nastavnim modulima  |
| **Vremenik programa i/ili projekta** | - tijekom godine: predavanja, radionice, okrugli stolovi, debate u organizaciji učenika ambasadora, izvještavanje i informiranje zainteresirane javnosti, suradnja s udrugama u lokalnoj zajednici (udruge mladih, volonterski klubovi, osnovne škole), suradnja s jedinicama lokalne samouprave, sudjelovanje ambasadora seniora u edukaciji |
| **Troškovnik** | - sredstva za provedbu učeničkih aktivnosti osigurava škola |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - broj učenika aktivno uključenih u projekt- evaluacija sudionika (učenika i nastavnika) - povratna informacija nositelja projekta - medijska popraćenost  |

### Projekt – Poticanje darovitosti Lovre Montija

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi programa i/ili projekta** | - identifikacija darovitih učenika - izrada programa vezanu za mentorski rad s darovitim učenicima- razvoj strategija poučavanja i rada s darovitim učenicima- jačanje osobnih kompetencija i socijalnih vještina darovitih učenika - provedba mekih i transverzalnih vještina za darovite učenike - spriječavanje socijalne isključenosti darovitih učenika |
| **Namjena programa i/ili projekta** | Darovitim učenicima škole (25), nastavnicima – mentorima (min 10)  |
| **Nositelji programa i/ili projekta** | Srednja škola Lovre Montija. |
| **Način realizacije** | - tijekom godine prema aktivnostima planiranih projektom |
| **Vremenik programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine: početna konferencija predstavljanja projekta, edukacija nastavnika za rad s darovitim učenicima, identifikacija darovitih učenika, radionice s ciljem ojačavanja kompetencija i vještina darovitih učenika, motivacijska predavanja, izrada programa rada s darovitim učenicima, izrada modela praćenja napretka razvoja kompetencija i vještina darovitih učenika, studijsko putovanje u Njemačku, nabava potrebnih sredstava, opremanje učionice za rad s darovitim učenicima. |
| **Troškovnik** | 1.094.192,10 kn iz programa Europskog socijalnog fonda  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - broj darovitih učenika - broj nastavnika uključenih u projekt- povratna informacija svih sudionika u projektu- medijska popraćenost |

### Projekt - Erasmus +\_Razmjena iskustva

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi programa i/ili projekta** | - usporedba obrazovnih programa, metoda i strategija poučavanja i učenja |
| **Namjena programa i/ili projekta** | - kroz primjere dobre prakse te suradnju s nastavnicima iz drugih europskih država doprinijeti stvaranju pozitivnog okruženja za rad |
| **Nositelji programa i/ili projekta** | - Lycée Professionel des Monts de Flandres te školski tim: Mirko Antunović, ravnatelj i Marijana Zaninović, prof. |
| **Način realizacije** | - tijekom godine kroz suradnju i razmjenu primjera dobre prakse |
| **Vremenik programa i/ili projekta** | - tijekom godine provođenje aktivnosti planirane projektom- posjet kolega iz Hazelbroucka- uzvratni posjet u Hazelbrouck |
| **Troškovnik** | - snosi nositelj projekta Lycée Professionel des Monts de Flandres iz Hazelbroucka, Francuska- partner na projektu Srednja škola Lovre Montija |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - evaluacija sudionika- povratna informacija nositelja projekta- medijska popraćenost |

### Projekt - Erasmus + \_Strateška partnerstva

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi programa i/ili projekta** | - poboljšati kvalitetu procesa poučavanja i učenja uvođenjem inovativnih metoda- poboljšati komunikacijske vještine u stranim jezicima - razvijati europsku dimenziju škole- razvijati vrijednosti europskih građana - razvijati kod učenika želju za međusobnom suradnjom, suradničkim učenjem - prihvaćanje različitosti- razvijanje empatije, tolerancije I međusobnog poštivanja - razvijanje međukulturne kompetencije- razvijanje medijske pismenosti- razvijanje kritičkog mišljenja- razvijanje digitalnih kompetencija- razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka- razvijanje kreativnosti |
| **Namjena programa i/ili projekta** | - učenicima i nastavnicima- nastavnici će koristiti inovativne metode poučavanja (integrirana nastava, projektna i problemska nastava, CLIL metoda poučavanja, obrnuta učionica itd), poboljšat će jezične, kulturološke i digitalne kompetencije te steći uvid u druge i drugačije odgojno-obrazovne sustave- učenici će poboljšati komunikacijske i digitalne vještine, koristiti suradničko učenje te razvijati sposobnost rješavanja problema i potrebu za cjeloživotnim učenjem |
| **Nositelji programa i/ili projekta** | Marijana Zaninović, prof. bio. i kem. - projektni koordinator, djelatnici škole koji čine projektni tim |
| **Način realizacije** | - tijekom godine provođenjem aktivnosti planiranih projektom preko platformi za suradnju eTwinning, realizacijom oblikovanih interdisciplinarnih projektnih aktivnosti te odlaskom na mobilnosti |
| **Vremenik programa i/ili projekta** | - predviđeno trajanje projekta je od 1. rujna 2020. do 31. kolovoza 2022.  |
| **Troškovnik** | Projekt se financira sredstvima EU uz potporu nacionalne Agencije za mobilnost i programe EU.Planirana sredstva: 24.780,00 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - certifikati- formativna procjena tijekom projekta s ciljem praćenja i poboljšanja rada u projektnim aktivnostima - upitnici i ankete - nakon svake mobilnosti nastavnici i učenici će ispuniti upitnik kako bi iskazali svoje mišljenje o procesu i rezultatima projekta- zapisnici - nastavnici će voditi zapisnike o svakoj aktivnosti tijekom provedbe projektaRezultati vrednovanja će nam poslužiti za analizu uspješnosti poučavanja i učenja uz primjenu suvremenih metoda, a bit će nam i putokaz u budućnosti vezano za poboljšanje provedbe aktivnosti u drugim projektima. Osim navedenog pomno ćemo analizirati i mišljenja naših učenika i roditelja te njihovo zadovoljstvo pri realizaciji projektnih aktivnosti, te ćemo voditi brigu o održivosti projekta kroz planiranje budućih aktivnosti i nakon što projekt završi. |

### Projekt - Otapam li ledenjake?

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi programa i/ili projekta** | - primjeniti osnovna načela i metodologiju znanstvenog istraživanja- objasniti vlastitu odgovornost za osobno zdravlje- objasniti principe iskorištavanja energije s aspekta održivog razvoja- raspraviti važnost i načine sprječavanja onečišćenja- preispitati utjecaj vlastitog ponašanja na održivi razvoj- donijeti odluku nakon zaključivanja istraživanja o vlastitom djelovanju za održivi razvoj |
| **Namjena programa i/ili projekta** | Učenicima gimnazijskih razreda |
| **Nositelji programa i/ili projekta** | Darija Bodrožić-Selak, prof. bio. i kem., Valentina Svalina, mag.phys., Marijana Zaninović, prof. bio. i kem.  |
| **Način realizacije** | - tijekom godine provođenjem aktivnosti planiranih projektom preko platformi za suradnju eTwinning, realizacijom oblikovanih interdisciplinarnih projektnih aktivnosti, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, samostalno istraživanje izvan nastave |
| **Vremenik programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine 2020./2021.  |
| **Troškovnik** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - upitnici i ankete - nakon svake aktivnosti nastavnici i učenici će ispuniti upitnik kako bi iskazali svoje mišljenje o procesu i rezultatima aktivnosti |

### Projekt “Škole za Afriku”

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositeljprograma** | Kristina Kalat, prof. engleskog i talijanskog jezika (voditelj projektnih aktivnosti) i učenici 3.C razredaMarijana Zaninović, prof. biologije i kemije i učenici 4.C razredaMarina Marinović-Radmilo, prof. hrvatskog jezika i književnosti i učenici 1.A razreda |
| **Ciljevi** | Usvajanje znanja s područja zaštite ljudskih prava i osnovnih prava djeteta (razvoj građanskih kompetencija), usvajanje stavova vezanih uz potrebu pomoći i solidarnosti (razvoj empatije), razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu. |
| **Namjena aktivnosti** | Prikupljanje sredstava koja će djeci u Madagaskaru omogućiti obrazovanje, a time i bolji život. |
| **Način realizacije** | * upoznavanje učenika sa sadržajem i ciljem projekta s ciljem buđenja interesa učenika za projektne aktivnosti,
* realizacija radionica i prikupljanje sredstava,
* postavljanje plakata-termometra na vidljiva mjesta u razredima kako bi učenici mogli pratiti uspjeh prikupljanja sredstava što bi ih trebalo dodatno motivirati,
* educiranje mladih edukatora koji bi trebali dalje podučavati svoje vršnjake.
 |
| **Vremenik** | * upoznavanje učenika sa sadržajem i ciljem projekta – **do kraja listopada 2020.,**
* **Božićni sajam, 23. 12. 2020.**
* **Uskrsni sajam, 1. 04. 2021.**
* **Tombola, 15.2. 2021.**
* realizacija ostalih projektnih aktivnosti do kraja nastavne godine.
 |
| **Troškovnik** | Sva sredstva za realizaciju projekta osigurat će škola. |
| **Način vrednovanja** | Provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom.Anketnim upitnikom utvrditi učinak projektnih aktivnosti na školsku klimu i životne navike učenika. |

### Školski projekt „Pomoć iza ugla“

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi**  | Razvoj vještina i kompetencija u pružanju prve pomoći te poticaj na volontiranje kao aktivnu uključenost u razvoj društva  |
| **Namjena aktivnosti** | - izgraditi svijest o solidarnom pomaganju te važnosti pravodobne i pravilno pružene prve pomoći- razvijanje samopoštovanja učenika, stjecanje novih znanja i vještina kao i novih poznanstava- razvijanje razumijevanja za društvene probleme.- učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnih i etičkih vrijednosti |
| **Nositelji programa** | **Nikolina Grizelj, prof. ekon. grupe predmeta****Lidija Pejdo, prof. biologije i kemije****Gradsko društvo Crvenog križa Knin****Svi učenici i djelatnici škole**  |
| **Način realizacije** | Aktivnosti projekta obuhvaćaju aktivnosti učenika kroz:* Radionice o pružanju prve pomoći koje će provoditi GDCK Knin
* Izrada čestitki namijenjenih korisnicima Doma za starije i nemoćne osobe Knin
* Izrada poklona povodom Božićnih blagdana namijenjenih djeci
* Skupljanje čepova – Udruga oboljelih od leukemije i limfoma
 |
| **Vremenik**  | Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **Troškovnik**  | Potrebna sredstva osigurat će škola. |
| **Način vrednovanja** | Zadovoljstvo učenika postignutim projektom. Primjena naučenog svakodnevnom životu.Fotodokumentacija aktivnosti na facebook stranici školeIzrada prezentacija |

### Sudjelovanje u projektu „Razvoj mreže klubova za zapošljavanje na području Šibensko-kninske županije“

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Provođenje istraživanja o informiranosti učenika o mogućnostima zapošljavanjaPodizanje razine znanja učenika o tržištu rada u RHRazvoj vještina samoprocjene kod učenikaIzrada informativnih materijala za učenike o mogućnostima zapošljavanja |
| **Namjena aktivnosti** | Pomoć učenicima i roditeljima u odlučivanju o zaposlenju i poslovnom razvoju učenika |
| **Nositelj programa** | Stručna služba škole, nastavnica psihologije Marijana Mijat, nositelj projekta - Centar za socijalnu inkluziju Šibenik |
| **Način realizacije** | Provedba terenske nastave za 3 razreda (ukupno 3 izleta)  |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik** | Za navedene aktivnosti su osigurana sredstva iz proračuna projekta |
| **Vrednovanje** | Analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima |

### Sudjelovanje u projektu Ministarstva turizma –„Knin otkrivanje neotkrivenog“

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Promocija i jačanje kompetencija strukovnih zanimanja za turizamPodizanje razine znanja učenika o poduzetništvu i turizmu Podizanje razine znanja učenika o važnosti promocije u poduzetništvu i turizmu |
| **Namjena aktivnosti** | Iskorištavanje turističkih potencijala grada KninaUnaprijeđenje turizmaPokretanje novih programa za poticanje razvoja malih poduzetničkih poduhvata u turizmu i poljoprivredi |
| **Nositelj programa** | Marija Vidović,dipl ing agronomijeKristina Tepić,dipl.oecc.UZ Trgoflores (agrotehničari i ekonomisti 1.,2.,i 3.razred) |
| **Način realizacije** | Izrada suvenira „Ninia“ (sapun s privjeskom povijesnih motiva grada Knina)Formiranje i oblikovanje turističke ponude-„Tenen Tour“,izrada promotivnog letka s povijesnim,kulturnim i prirodnim obilježjima gradaPromocija grada Knina na sajmovima,kulturnim manifestacijama i društvenim mrežama |
| **Vremenik** | Rujan-prosinac 2020. |
| **Troškovnik** | 20.000,00 kn |
| **Vrednovanje** | Analiza učenika kroz provedene aktivnosti |

### Sudjelovanje u projektu Čitanjem do zvijezda – kviz za poticanje čitanja i kreativnosti za šk. god. 2020./2021.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Poticanje čitanja i kreativnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima svih razreda škole. |
| **Nositelj programa** | Nada Jakovčević, prof.Jasminka Vujević, stručni suradnik – knjižničarkaSuradnja s Hrvatskom mrežom školskih knjižničara |
| **Način realizacije** | Kviz znanja i kreativnosti sastoji se od dva dijela:1. kviz znanja
2. prezentacija multimedijskog uratka.

Kviz se provodi online u školskoj knjižnici. |
| **Vremenik** | rujan-svibnja 2020./2021. |
| **Troškovnik** | Nagrade za najuspješnije učenike. |
| **Vrednovanje** | Analiza učenika kroz provedene aktivnosti |

### Sudjelovanje u pilot projektu EDUMEDIATEST- Media literacy for all

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Jačanje i promocija medijske pismenosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Trećim razredima. |
| **Nositelj programa** | Agencija za elektroničke medije.Glavni partner projekta Sveučilište Pompeu Fabra iz Barcelone.Nada Jakovčević, prof. |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje u testiranju upitnika učenika trećeg razreda. Osim popunjavanja upitnika škola će osigurati i jedan uvodni sat upoznavanja učenika s upitnikom kao i s temom medijske pismenosti. |
| **Vremenik** | Šk. god. 2020./2021. |
| **Troškovnik** | - |
| **Vrednovanje** | Analiza učenika kroz provedene aktivnosti |

### Projekt „ Financijska pismenost“

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi**  | * Upoznati ulogu novca, bankovnih računa i platnih kartica u svakodnevnom životu te razvijat odgovornost u korištenju istih.
* Upoznati se s prednostima i rizicima Internet trgovine i online plaćanja (mobilno i Internet bankarstvo).
* Razumjeti prava i obveza pri korištenju različitih financijskih proizvoda.
* Razumjeti rizik kod različitih oblika ulaganja.
* Razumjeti različite načine otplate kredita.
* Upoznati se s različitim oblicima štednje te poticati sklonost ka štednji.
* Planirati osobne financije te pratiti i kontrolirati izvršenje plana osobnih financija
* Osvijestiti važnost informiranosti i financijske pismenosti pri donošenju odluka o kupnji
* Prihvaćati posljedice vlastitog izbora, odnosno odluke
* Razvoj znanja, vještina i stavova odgovornog potrošača
* Prepoznavanje razlike između potreba i želja te razumijevanje utjecaja marketinških poruka, medija, okoline i emocija na ponašanje potrošača
 |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanja financijske pismenosti kod mladih (učenici od 1. – 4. razreda) te promicanje financijske pismenosti u društvu. |
| **Nositelji aktivnosti** | **Dragan Boduljak, prof. - Nikolina Grizelj, prof. - vanjski suradnici**  |
| **Način realizacije** | Aktivnosti projekta obuhvaćaju aktivnosti učenika kroz:* Istraživanje financijske pismenosti učenika završnih razreda
* Istraživanje koliko učenici i građani poznaju prava potrošača
* Izrada prezentacija – predstavljanje rezultata istraživanja
* Izrada promidžbenih materijala s ciljem promoviranja i edukacije o pravima potrošača
* Predavanja i radionice o zaštititi prava potrošača
* Predavanja i radionice na temu novca, financijskih institucija, financijskih proizvoda i planiranja osobnih financija
 |
| **Vremenik**  | Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne godine 2020./2021. Predstavljanje rezultata istraživanja i kviz natjecanja bit će u mjesecu ožujku u okviru Svjetskog /Europskog tjedna novca.  |
| **Troškovnik**  | Potrebna sredstva osigurat će škola. |
| **Način vrednovanja** | Izrada prezentacija Primjena naučenog u izradi osobnog plana financija Utvrđivanje korisnosti projekta anketiranjem učenikaPrimjena naučenog svakodnevnom životu.Kviz znanja u financijskoj pismenosti i u poznavanju prava potrošačaFotodokumentacija - aktivnosti na facebook stranici škole |

# 6.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | Dramska skupina |
| **Ciljevi** | * Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
* Senzibiliziranje učenika za dramski i kazališni medij kao sredstvo poboljšanja međuljudskih odnosa i kvalitete življenja.
* Bavljenje dramskim radom u okviru grupe kao oblik bezbolnog spoznavanja samog sebe , vlastitih sposobnosti, ali i nedostataka.
* Bolje nastupanje u javnosti.
 |
| **Namjena aktivnosti** | Svim učenicima škole. |
| **Program** | **PROGRAM****Uvod**Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je svim učenicima škole. U dramsku skupinu prvenstveno će se uključiti učenici zainteresirani za glumu i scenski nastup, ali kako je gluma i odigravanje uloga, improvizacija, komunikacija i rješavanje sukoba sastavnim dijelom svih profesija i svakodnevnog života, sudjelovanje u dramskoj skupini važno je svim učenicima, mladim ljudima. Osim toga, u dramsku se skupinu mogu uključiti učenici koji bi se željeli okušati u pisanju dramskih tekstova, režiji, plesu, koreografiji, pjevanju i sl., dakle u svemu onome što je potrebno za život jedne predstave.Kao dio rada ove skupine bit će predstavljeno Forum-kazalište. Prva i osnovna zadaća ovog kazališta jest da tehnika forum-kazališta posluži osvješćivanju i suzbijanju nasilja među učenicima. Ova tehnika omogućava djeci i mladima, ali i njihovim roditeljima, da kroz fikciju dramske/kazališne igre dotaknu teme i probleme o kojima je neki put i teško progovoriti u vlastito ime (problematika nasilja u svijetu u kojem živimo). Riječ je o tehnikama koje pomažu pronalaženju rješenja sukoba nenasilnim putem i definitivno pridonose boljoj komunikaciji i međuljudskim odnosima.Održavanje sati bit će prilagođeno broju i mogućnostima učenika, najvjerojatnije će biti u jutarnjem terminu (ukoliko ćemo biti u mogućnosti uklopiti u raspored, pogotovo zbog učenika koji su putnici).Ove će godine početak biti online prema preporukama HZZJZ-a. |
| **Nositelj programa** | Nada Jakovčević, prof. |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici,ali i izvan nje. Druženja započinju vježbama disanja, koncentracije, međusobnim upoznavanjem. Nakon što se odabere tekst (ili napiše) te prilagodi zahtjevima skupine započinje se s probama (čitanje teksta, podjela uloga, postavljanje i uvježbavanje predstave). Kao konačni rezultat nastupa se pred publikom. |
| **Vremenik** | Od listopada do lipnja tijekom čitave nastavne godine. |
| **Troškovnik** | Ovisi o materijalnim mogućnostima škole (najmanje troškovi nastupa na LiDraNu). |
| **Vrednovanje** |  Rezultati na natjecanju, zadovoljstvo učenika samim nastupima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | Debatni klub |
| **Ciljevi/ program** | **GODIŠNJI PLAN RADA DEBATE KAO IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Uvod**„Globalno društvo u kakvom danas živimo omogućava nam brzu razmjenu informacija i raspravu o istima, a uspjeh u radnoj i poslovnoj atmosferi u velikoj je mjeri povezan sa vještinama komunikacije i razmišljanja. Ipak, mladim ljudima unatoč svim edukacijskim nastojanjima često nedostaju upravo te vještine potrebne za uspješan život. U spomenutom kontekstu, kao i kontekstu rastuće važnosti rasprave o socijalnim i političkim pitanjima i važnosti aktivnog građanstva, metode koje uključuju debatiranje, javne govore i slične komunikacijske aktivnosti trebaju biti prepoznate kao izuzetno važne za djecu i mlade.Prevladavajuće mišljenje o debati kao natjecateljskoj aktivnosti u drugi plan stavlja njene druge vrijedne uloge. Jedna od njih je upotreba debate kao metode za učenje. Takvo, aktivno učenje, omogućava učenicima i studentima da rade individualno i u timu, samostalno istražuju, razvijaju komunikacijske i govorničke vještine, kritički razmišljaju, grade argumente i bolje upoznaju društvena pitanja (Reppert 1991; Crenshaw 1998, Arbenz 2001., Ajduković 2007).U suštini, istraživanje i rasprava o nekom stavu i zagovaranje tog stava predstavlja cjelovitiji način učenja od čitanja udžbenika ili slušanja predavanja bez obzira na opaženu kvalitetu navedenih (Tumposky 2004, p. 52).“ HDD**Program**  Debata, kao argumentirana rasprava, odvija se prema utvrđenim pravilima i u određenom vremenskom okviru. Debata razvija učenike kao cjelovite osobe koje su se u stanju kritički odnositi prema zajednici u kojoj žive, ali istovremeno i prema samima sebi, odnosno prema osobnom razvoju što je i cilj odgoja i obrazovanja.CILJEVI DEBATE:* motivacija u učenju i radu (pomaže u razumijevanju problema)
* razvoj kritičkog razmišljanja
* razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
* razvoj vještine govora
* razvoj poduzetnosti i samopouzdanja
* razvoj demokratskog ponašanja

OBLICI RADA:* frontalni rad
* rad u paru
* rad u timu (skupini)
* individualni rad

METODE RADA:* metode suradničkog učenja
* metoda demonstracije
* metoda razgovora

 Tijekom školske godine obrađuju se sljedeći sadržaji koji se isprepliću:1. DEBATNE VJEŽBE ( s ciljem razvijanja govorničkih vještina)
* uvodne vježbe ( spoji pojmove, stvaranje priče…)
* vježbe konstrukcije argumenata
* društvena uloga debate
* priprema i analiza
* konstrukcija afirmacije
* unakrsno ispitivanje
* pobijanje i završne riječi
* konkluzija argumenata
* stil i izvedba
1. VJEŽBE KONCENTRACIJE
* individualne
* u paru
* skupne
1. VJEŽBE KOMUNIKACIJE I SAMOPOŠTOVANJA
* predstavljanje prijatelja
* ogledalo
* magična ruka
* moje i tvoje kvalitete
1. PRAVILA DEBATE
* timski rad
* određivanje smisla pojedinih pravila
1. DEFINICIJA
* uloga definiranja u debati
* tehnike definiranja
1. GOVORNIČKE POZICIJE
* upoznavanje s ulogama i zadacima govornika
* vrijeme trajanja govora
* uvježbavanje govorničkih pozicija
1. ARGUMENTACIJA (struktura argumenata)
* struktura argumenata: teza, obrazloženje, potkrjepa
1. AFIRMACIJSKA/NEGACIJSKA ARGUMENTACIJSKA LINIJA
* definicija, kriterij, argument (međusobne veze)
* analiza teze,(definiranje i razumijevanje pojmova)
* oluja mozgova
* strukturiranje
* argumenti i traženje primjera
* kriterij
1. POGREŠKE PRI ARGUMENTACIJI
* opće logičke pogreške
* najčešće pogreške pri formuliranju argumenata
1. POBIJANJE ARGUMENATA/POGREŠKE PRI POBIJANJU ARGUMENATA
* načini pobijanja
* pogreške (pobijanje krivog argumenta; pobijanje teze umjesto argumenta; djelomično pobijanje argumenta)
1. UNAKRSNO ISPITIVANJE

 - ciljevi i tehnike unakrsnog ispitivanja 11. STRUKTURA I OBLIKOVANJE GOVORA  PLANIRANE AKTIVNOSTI TIJEKOM 2020./2021. NASTAVNE/ŠKOLSKE GODINE:* prezentacija debate u našoj školi
* seminar/edukacija za debatne početnike/škole/kampovi
* turniri
* aktivnosti vezane za eko datume i ostala školska događanja
* suradnja s ostalim debatnim klubovima
 |
| **Namjena aktivnosti** | Svim učenicima škole. |
| **Nositelj programa** | Nada Jakovčević, prof. |
| **Način realizacije** | Sudjelovat ćemo na natjecanju i turnirima.Program je ponuđen svim učenicima Srednje škole Lovre Montija.Sastajali bi se jednom tjedno. |
| **Vremenik** | Od listopada do lipnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 35 sati). Postoji mogućnost sudjelovanja u aktivnostima i tijekom cijele školske godine (kampovi i sl.). |
| **Troškovnik** | Ovisi o materijalnim mogućnostima škole. Printanje priručnika, odlazak na natjecanja/turnire. Odlazak u kamp: Ljetna škola demokracije. |
| **Vrednovanje** |  Rezultati na natjecanju, zadovoljstvo učenika samim nastupima. |

### Sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana knjige i autorskih prava – Noć knjige

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Poticanje čitanja i kreativnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima svih razreda škole. |
| **Nositelj programa** | Nada Jakovčević, prof.Jasminka Vujević, stručni suradnik – knjižničarkaSuradnja s Narodnom knjižnicom - Knin |
| **Način realizacije** | Najveći broj aktivnosti bit će u ožujku i travnju. Učenici će sudjelovati u predstavljanju knjiga, izradi plakata, stripova te odlasku u knjižnicu. |
| **Vremenik** | veljača-travanj 2021. |
| **Troškovnik** | Nabavka printera, kopirnog za izradu plakata i materijala. |
| **Vrednovanje** | Analiza učenika kroz provedene aktivnosti |

### Medijska pismenost – Dani medijske pismenosti

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Poticanje informacijske pismenosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima svih razreda škole. |
| **Nositelj programa** | Nada Jakovčević, prof.Jasminka Vujević, stručni suradnik – knjižničarkaSuradnja s Agencijom za elektroničke medije i portalom medijskapismenost.hr. |
| **Način realizacije** | Provođenje aktivnosti (izrada prezentacija, plakata, ispunjavanje upitnika, posjet medijskim kućama itd.) s ciljem unapređenja medijske pismenosti. |
| **Vremenik** | Tijekom šk. god. 2020./2021. |
| **Troškovnik** | Nabavka printera, kopirnog za izradu plakata i materijala. Riječ je o terenskoj nastavi i bilo bi dobro kada bi škola mogla participirati jednim dijelom u troškovima prijevoza – odlazak u posjet medijskim kućama. Najpovoljnija ponuda prijevoznika. |
| **Vrednovanje** | Analiza učenika kroz provedene aktivnosti |

### Susreti u knjižnici

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | * senzibilizirati učenike za sve vidove književnosti, umjetnosti i znanosti
* popularizirati prostor školske knjižnice kao mjesto poticanja učenika da nauče i koriste vještine kojima će vrednovati i koristiti informacije
* obilježiti datume vezane za književnost, društvo i informacijske znanosti
 |
| **Namjena aktivnosti** | * zadržati status školske knjižnice kao mjesta okupljanja, druženja i provođenja slobodnog vremena kao bitnog čimbenik osuvremenjivanja odgojno-obrazovnog procesa
* osvješćivanje učenicima važnih datuma u književnosti i društvu
 |
| **Nositelj programa** | Jasminka Vujević stručna suradnica - knjižničarka  |
| **Način realizacije** | * organizacija događanja u školskoj knjižnici prema potrebi i vremeniku događanja
 |
| **Vremenik** | * tijekom nastavne godine 2020./2021.
 |
| **Troškovnik** | * ovisno o događanju
 |
| **Vrednovanje** | * odaziv učenika i nastavnika na planirane aktivnosti
* povratna reakcija na održane aktivnosti i događanja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | Demokratizacija kulture sjećanja – Zidne novine |
| **Ciljevi** | -okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika-sudjelovanje učenika na radionicama , debatama, javnom predstavljanju -razvijanje svijesti o povijesnom naslijeđu i utjecaju pojedinih generacija i pojedinaca-razvoj sveukupne ličnosti kroz socijalizaciju |
| **Namjena aktivnosti** | - sudjelovanje učenika viših razreda u kulturnom i društvenom životu grada Knina |
| **Nositelj programa** | **Zvonko Brečić, prof. i vanjski suradnici** |
| **Način realizacije** | -prethodno okupljanje učenika radi informiranja o ciljevima aktivnosti -sudjelovanje na radionicama -sudjelovanje na javnom predstavljanju i raspravi- suradnja s osobama i udrugama izvan Škole obavljat će se online |
| **Vremenik** | Rujan, listopad, studeni 2020. |
| **Troškovnik** | Bez predviđenih sredstava |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na javnom predstavljanju  |
|  |  |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | Školski športski klub “Lovre Monti”Stolni tenis, nogometna, košarkaška, odbojkaška i rukometna sekcija  |
| **Ciljevi** | -okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika-sudjelovanje učenika na natjecanju-razvijanje svijesti o zdravom životu kroz ovu aktivnost-razvoj sveukupne ličnosti kroz socijalizaciju-obogaćivanje sportske i sveukupne kulture kod učenika-odvajanje od svih vrsta ovisnosti u društvu |
| **Namjena aktivnosti** | -sudjelovanje učenika u sportskom životu naše zajednice na aktivan način-unapređenje motoričkih aktivnosti i njihova prezentacija |
| **Nositelj programa** | **Dario Lapić, prof. i vanjski suradnici** |
| **Način realizacije** | Tjedno okupljanje kroz sekciju,a pred sama natjecanja formiranjeekipe i rad sa njom dva puta tjedno u pripremi natjecanja.Natjecanja: školska, općinska, županijska, državna |
| **Vremenik** | Natjecanja se odvijaju prema vremeniku Državnog prvenstva ŠSKsrednjih škola Republike Hrvatske |
| **Troškovnik** | Natjecanje se odvija u nekoliko etapa; županijska razina, regionalna i državna, ovisno dokle stignemo. Procjena 5000, 00 kn. Državnu razinu sufinancira MZO. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na ekipnom postignuću članova na svim razinama natjecanja, pohvale, nagrade |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | Učenička zadruga „Trgoflores“ program rada za školsku godinu 2020./2021. |
| **Ciljevi** | Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika te pod vodstvom učitelja i suradnika omogućiti im razvoj dodatnih vještina i sposobnosti te stjecanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Kroz rad zadruge razvijati i njegovati radne navike, stjecati potrebna znanja o očuvanju kulturne i prirodne baštine. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima koji žele razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Kod učenika razvijati i njegovati radne navike te osjećaj odgovornosti, samostalnosti, poduzetništva i suradnje. Omogućiti učenicima stjecanje, proširivanje, produbljivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi primjeni znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge. Razvijati ljubav prema prirodi i svijest o važnosti zaštite okoliša te njegovanje kulturne baštine. |
| **Nositelji programa** |  **Marija Vidović, dipl. ing. agr.,Ivana Franjkić mag.ing.agr., Vedrana Čačić, bacc. agron., Kristina Tepić, dipl. oecc.Nikolina Grizelj dipl. oecc. i Mirko Antunović, ravnatelj** |
| **Način realizacije** | Kroz jednodnevne stručne ekskurzije, odlazak i sudjelovanje na gospodarskim sajmovima udruga, praktičnim radom u školskom praktikumu, praktičnim radom u školskoj radionici, kroz održavanje teorijske nastave u učionicama te uređenju školskog okoliša. |
| **Vremenik**  | rujan 2020: sastanak s voditeljima sekcija UZ, izrada kurikuluma te programa rada UZ Trgoflores listopad 2020: organizacija manifestacije „Dani kruha“ prosinac 2020: obilježavanje blagdana Sv. Nikola prosinac 2020: organizacija Božićnog sajma te sudjelovanje na sajmu LAG Dinara te na sajmu Turističke zajednice i na Adventu u Kninuveljača 2021: obilježavanje dana zaljubljenih, Valentinovo ožujak 2021: obilježavanje Dana žena ožujak 2021: obilježavanje Svjetskog dana vodetravanj 2021.Jednodnevni izlet u Klis „Stella Croatica“ iliu Etnoland Pakovo selotravanj 2021: obilježavanje Dana planeta Zemlje, jednodnevni izlet na Dinarutravanj / svibanj 2021: odlazak na smotru učeničkih zadruga lipanj 2021: god. skupština UZ, izvješće postignuća zadrugara u šk. god. 2020. /2021.,čišćenje plastenika, priprema za jesenjsku sadnju i sjetvu, volontiranje |
| **Troškovnik**  | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika, dobiveni utržak će se realizirati za daljnje projekte iz blagajne i u blagajnu zadruge; kupnja ukrasa, sredstava za rad itd. |
| **Vrednovanje** | U praktičnoj nastavi i nastavi izbornih predmeta za razrede 1.d, 2.d, 3.d, 4.d,1e i 2e i učenike drugih usmjerenja koji su uključeni u rad zadruge. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | Fotoklub |
| **Ciljevi**  | Približavanje fotografije učenicima kao medija  |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima svih razreda |
| **Nositelj programa** | **Silvija Sunara, prof. likovne umjetnosti u suradnji s Fotoklubom Knin** |
| **Način realizacije** | Terenski rad; održavanje predavanja o fotografiji, tečajevi i poduke, izrada fotografija, izložba |
| **Vremenik**  | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **Troškovnik**  | Troškove snosi fotoklub i Škola |
| **Vrednovanje**  | Vrednovanje kroz predmet likovna umjetnost, izložba fotografija; pohvale i priznanja  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | Kreativnost -Dizajn |
| **Ciljevi**  | Upoznavanje učenika s crtačkim vještinama, upotrebom boje i shvaćanjem važnosti vladanja prostorom, uvođenje u inovativnost u oblikovanju |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima gimnazijskih razreda |
| **Nositelj programa** | **Silvija Sunara, prof. likovne umjetnosti u suradnji s udrugama “Fort design”, “Porta” i “Atribut”** |
| **Način realizacije** | Predavanja i praktični rad u studiju i radionici Udruge Fort design |
| **Vremenik**  | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **Troškovnik**  | Troškove snose udruge i škola |
| **Vrednovanje**  | Vrednovanje kroz predmet likovna umjetnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Obilježavanje tjedna psihologije |
| **Ciljevi** | Širenje informacija o područjima psihologije i prezentiranje uradaka učenika nastalih tijekom nastave predmeta Psihologija |
| **Namjena aktivnosti** | Promoviranje istraživačkog načina rada učenikaUpoznavanje učenika koji nisu imali predmet Psihologija s temama kojima se psihologija baviUvježbavanje projektnog načina rada učenikaRazvijanje interesa prema samostalnom i grupnom raduUvježbavanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina. |
| **Nositelj programa** | Nastavnica psihologije Marijana Mijat |
| **Način realizacije** | Prezentacija učeničkih radova (plakati, Powerpoint prezentacije, istraživanja…) na temu psihologije u školskoj knjižnici |
| **Vremenik** | Tijekom drugog polugodišta školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Vrednovanje** | Kroz evaluaciju svih sudionika prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Sudoku |
| **Cilj** | Poticati i razvijati samostalnost,samopouzdanje, kreativnost učenika te razvijati natjecateljski duh |
| **Namjena** | Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju. |
| **Nositelji** | Ivan Dujić, marta Krvavica, Mirela Jelovina Koštroman |
| **Ciljana skupina** | Učenici SŠ. Lovre Montija( Grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese) |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje na SUDOKA natjecanju u koje se odvija u organizaciji Mense Split i AZOO. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac 2020. godine |
| **Detaljan troškovnik** | Trošak prijevoza učenika. |
| **Način vrednovanja rezultata** | Učenicima osvjestiti primjenjivost i sveprisutnost matematike. |
| **Način korištenja ostvarenih rezultata** | Promidžba matematike, kroz sudoku igru, kao zanimljive i sve prisutne znanosti. |
| **Naziv aktivnosti** | Zlatna večer matematike |
| **Cilj** | Poticati i razvijati samostalnost,samopouzdanje i kreativnost učenika. |
| **Namjena** | Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju. |
| **Nositelji** | Ivan Dujić, Marta Krvavica, Mirela Jelovina Koštroman |
| **Ciljana skupina** | Učenici SŠ. Lovre Montija ( Grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese nakon što se sazna tema) |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje na zlatnoj večeri matematike različitim aktivnostima vezanim uz temu. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac 2020.godine |
| **Detaljan troškovnik** | Elementarni uredski pribor. Trošak prijevoza učenika. |
| **Način vrednovanja rezultata** | Učenicima srednjih i osnovnih škola te svim ostalim posjetiteljima zlatne večeri približiti matematiku kao zanimljiv i atraktivan predmet. |
| **Način korištenja ostvarenih rezultata** | Promidžba matematike kao zanimljive znanosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | Maturalna zabava i Norijada  **za učenike završnih razreda** |
| **Ciljevi**  | Razvijanje samopoštovanja i pripadnosti školi i gradu kao zajednici. Zajedničko druženje učenika na kraju srednjoškolskog obrazovanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima završnih razreda ( 4.a, 4.b, 4.c, 4.d) u organizaciji događanja sa Srednjom strukovnom školom Kralja Zvonimira Knin |
| **Nositelj programa** | **Ravnatelj, razrednici, učenici i grad** |
| **Način realizacije** | Suradnja svih nositelja i rad na zajedničkim pripremama, programu. |
| **Vremenik**  | Priprema tijekom nastavne godine, a Norijada bi se trebala održati 25. svibnja 2021. |
| **Troškovnik**  | Troškove snose roditelji učenika a dio će se pribaviti od sponzorstva i grada Knina. |
| **Vrednovanje**  | Zadovoljstvo učenika i profesora i svih kninskih građana. |

# 7.ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

###  Jednodnevni izleti

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet ekološkoj udruzi “Krka” Knin** |
| **Ciljevi**  | Stjecanje dodatnih znanja koji prate nastavni plan i program - Uvod u poslovno upravljanje – izborni predmetRazvijenje svijesti očuvanja okoliša. |
| **Namjena aktivnost** | Uvid u organizacijsko djelovanje ekološke udruge koja svojim aktivnostima potiče na očuvanje okoliša te aktivno sudjeluje u društvenom životu Grada.  |
| **Nositelj programa** | **Nikolina Grizelj. prof. ekonomske skupine predmeta****Dragan Boduljak, prof. ekonomske grupe predmeta** |
| **Način realizacije** | Posjet  |
| **Vremenik**  | Svibanj 2021. |
| **Troškovnik**  | - |
| **Vrednovanje**  | Izrada plakata, seminara i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Dani kolektivne sadnje drveća “Zasadi drvo, ne budi panj”** |
| **Ciljevi**  | Okolišno osvještavanje i zaštita ozonskog omotača |
| **Namjena aktivnost** | Sadnjom drveća protiv deforestacije |
| **Nositelj programa** | **Zvonko Brečić. prof. povijesti, Lidija Pejdo, prof. biologije i kemije i Marija Vidović, dipl. ing . agronomije** |
| **Način realizacije** | Sadnja drveća na lokaciji koju odredi grad Knin |
| **Vremenik**  | listopad 2020 - svibanj 2021. |
| **Troškovnik**  | Nema predviđenih sredstava |
| **Vrednovanje**  | Građanski aktivizam i održivi razvoj |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet poduzetničkoj zoni PODI, poduzetničkom inkubatoru, tvrđave Šibenik** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje sa organizacijom rada navedenih institucija i usmjerenja ekonomist (1-4 razreda) s ciljem efikasnijeg svladavanje sadržaja |
| **Namjena aktivnosti** | Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. |
| **Nositelj programa** | **Nositelji aktivnosti su nastavnici ekonomske skupine predmeta: Dragan Boduljak, Nikolina Grizelj i Kristina Tepić, Ankica Milanović** |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet. |
| **Vremenik** | ožujak - svibanj 2021. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi. Prijevoznika osigurava škola. |
| **Vrednovanje** | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Sudjelovanje na Ekološkom tjednu ekstremnih sportova (EVES) - projekt SŠ Obrovac** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje s aktivnostima SŠ Obrovac. Sudjelovanje u ekološkim aktivnostima i u sportskim aktivnostima. |
| **Namjena aktivnosti** | Povezivaje teorije i prakse, razvijati kod učenika pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju, prema prirodi i prema očuvanju okoliša, daljnje razvijanje kolegijalnosti i prijateljstva. |
| **Nositelj programa** | **Srednja škola Obrovac. Nositelji aktivnosti u našoj školi su: nastavnik Dragan Boduljak i Mirko Antunović-ravnatelj škole.** |
| **Način realizacije** | Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama (čišćenje okoliša), sportskim aktivnostima, izvođenjem terenske nastave i predavanjima. Učenici i nastavnici zajednički sudjeluju u navedenim aktivnostima u svrhu promicanja i razvoja ekološke svijesti kod učenika te u svrhu promicanja zdravih navika boravka u prirodi kroz bavljenje biciklizmom, ronjenjem, alpinizmom i raftingom. |
| **Vremenik** | travanj 2020. – lipanj 2021. |
| **Troškovnik** | Škola snosi troškove prijevoza učenika i nastavnika prema najpovoljnijoj ponudi. Ostale troškove snosi škola organizator. |
| **Vrednovanje** | Anketiranje zadovoljstva učenika postignutim projektom. Fotodokumentacija aktivnosti na facebook stranici školeIzrada prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Posjet Arheološkom muzeju u Splitu, te lokalitetu Salona** |
| **Ciljevi** | * Razgledanje muzejskog postava i povezivanje s predmetnim ishodima.
* Analiziranje latinskih natpisa.
* Posjet lokalitetu sa stručnim vodstvom
 |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima 2. A, 2.C, 4.A i 4.C |
| **Nositelji programa** | prof., Zvonko Brečić, prof. i Marija Radić, prof. |
| **Način realizacije** | Odlazak s učenicima u posjet muzeju ilokalitetu. |
| **Vremenik** | Travanj - lipanj (subota). Jednodnevni izlet. |
| **Troškovnik** | Riječ je o terenskoj nastavi i bilo bi dobro kada bi škola mogla participirati jednim dijelom u troškovima (prijevoz ili ulaznice). Najpovoljnija ponuda prijevoznika. |
| **Vrednovanje** |  Određeno planiranim predmetnim ishodima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Posjet Memorijalnom centru Faust Vrančić – Prvić** |
| **Ciljevi** | * otkrivanje renesanse
* upoznavanje znamenite ličnosti našeg kraja (izumi i leksikografsko blago)
* kulturna baština
 |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima 2. A i 2.C (renesansa), 1.A (leksikografija) i latinski jezik (2.A, 2. C i 1. A). Posjet je planiran u šk. god. 2020./2021., sada su to razredi 3. A i 3. C, 2. A. |
| **Nositelji programa** | Nada Jakovčević, prof., Zvonko Brečić, prof. i Marija Radić, prof. |
| **Način realizacije** | Odlazak s učenicima u posjet Centru. |
| **Vremenik** | Krajem svibnja (subota). Jednodnevni izlet. |
| **Troškovnik** | Riječ je o terenskoj nastavi i bilo bi dobro kada bi škola mogla participirati jednim dijelom u troškovima (prijevoz ili ulaznice). Najpovoljnija ponuda prijevoznika (autobus i brod). |
| **Vrednovanje** |  Određeno planiranim predmetnim ishodima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Posjet Burnumu i znanstveno – istraživačkom centru u mjestu Puljani** |
| **Ciljevi** | Stjecanje dodatnih znanja koja prate nastavni plan i program u drugom i trećem razredu gimnazijskog programa iz predmeta Latinski i Engleski jezik |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje interesa prema istraživačkom načinu rada.Upoznavanje povijesnih znanstvenih otkrića, arheoloških spomenika, posjet lokalitetu. |
| **Nositelj programa** | Nastavnica latinskog Marija Radić, nastavnice engleskog jezika Kristina Kalat i Marijana Rajić |
| **Način realizacije** | Jednodnevni posjet lokalitetu Burnum, te po mogućnosti znanstvenoistraživačkom centru NP-a Krka u mjestu Puljane |
| **Vremenik** | Tijekom drugog polugodišta školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika i aktualnoj cijeni ulaznica na lokalitetu i znanstveno – istraživačkom centru |
| **Vrednovanje** | Kroz izradu plakata, prezentaciju u školi i pisanje seminarskih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Posjet Tvrđavama kulture Šibenik** |
| **Ciljevi** | Stjecanje dodatnih znanja koja prate nastavni plan i program u drugom i trećem razredu gimnazijskog programa iz predmeta Latinski i Engleski jezik |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje interesa prema istraživačkom načinu rada.Upoznavanje povijesnih znanstvenih otkrića, arheoloških spomenika, posjet lokalitetu. |
| **Nositelj programa** | Nastavnica latinskog Marija Radić, nastavnice engleskog jezika Kristina Kalat i Marijana Rajić |
| **Način realizacije** | Jednodnevni posjet lokalitetu Tvrđavama kulture Šibenik  |
| **Vremenik** | Tijekom prvog polugodišta školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika i aktualnoj cijeni ulaznica na lokalitetu i znanstveno – istraživačkom centru |
| **Vrednovanje** | Kroz izradu plakata, prezentaciju u školi i pisanje seminarskih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet Udruzi osoba s invaliditetom Sv. Bartolomej** |
| **Ciljevi** | Stjecanje dodatnih znanja koja prate nastavni plan i program u trećem razredu gimnazijskih programa iz predmeta Psihologija |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznavanje direktnog stručnog rada s osobama s intelektualnim teškoćamaUpoznavanja osobitosti osoba s intelektualnim teškoćamaRazvijanje interesa prema volontiranju |
| **Nositelj programa** | Nastavnica psihologije Marijana Mijat |
| **Način realizacije** | Jednodnevni posjet poludnevnom boravku Udruge osoba s invaliditetom Sv. Bartolomej |
| **Vremenik** | Tijekom drugog polugodišta školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Vrednovanje** | Kroz prezentaciju u školi i pisanje seminarskih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Otvoreni dani PMF-a, Zagreb** |
| **Ciljevi**  | Stjecanje dodatnih znanja koji prate nastavni plan i program kemije, povezivanje i primjena znanja. |
| **Namjena aktivnost** | Razvijanje interesa prema prirodoslovlju, razvijanje svijesti o važnosti i primjeni znanstvenih dostignuća za razvoj društva. Razvijanje ispravnih stavova prema radu. |
| **Nositelj programa** | **Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije****Valentina Svalina, prof. fizike****Darija Bodrožić-Selak, prof. biologije i kemije** |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet u Zagreb |
| **Vremenik**  | Travanj 2021. |
| **Troškovnik**  | Prema najpovoljni ponudi prijevoznika |
| **Vrednovanje**  | Izrada plakata, seminara i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Festival znanosti, Split** |
| **Ciljevi**  | Stjecanje dodatnih znanja koji prate nastavni plan i program fizike, kemije i biologije povezivanje i primjena znanja. |
| **Namjena aktivnost** | Razvijanje interesa prema prirodoslovlju, razvijanje svijesti o važnosti i primjeni znanstvenih dostignuća za razvoj društva. Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. |
| **Nositelj programa** | **Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije****Valentina Svalina, mag. phys.****Darija Bodrožić-Selak, prof. biologije i kemije**  |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet u Split |
| **Vremenik**  | Travanj 2021. |
| **Troškovnik**  | Prema najpovoljni ponudi prijevoznika |
| **Vrednovanje**  | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet HE Miljacka, Oklaj** |
| **Ciljevi**  | Stjecanje dodatnih znanja koji prate nastavni plan i program fizike i geografije, povezivanje i primjena znanja. |
| **Namjena aktivnost** | Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. |
| **Nositelj programa** | **Zoran Batić, prof. geografije****Valentina Svalina, mag. phys.** |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet u Oklaj |
| **Vremenik**  | Svibanj - Lipanj 2021. |
| **Troškovnik**  | Prema najpovoljni ponudi prijevoznika |
| **Vrednovanje**  | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet kazalištu, kinu, izložbi** |
| **Ciljevi** | Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja |
| **Namjena** **aktivnosti** | Kulturno društveno područje |
| **Nositelj** **programa** | **Aktiv profesora hrvatskog jezika** |
| **Način realizacije** | Poslijepodnevni odlasci na predstave i projekcije |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2020. /2021. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznikacca 100 kn po učeniku (prijevoz + ulaznica) za sve zainteresirane učenike bit će osiguran besplatan prijevoz (ovisno o mogućnostima škole) |
| **Vrednovanje** | Povezivanje umjetničkih područja s nastavnim sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet Kninskom muzeju** |
| **Ciljevi** | Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja, upoznavanje kulturne baštine |
| **Namjena** **aktivnosti** | Kulturno društveno područje |
| **Nositelj** **programa** | **Aktiv profesora hrvatskog jezika** |
| **Način realizacije** | Odlazak u muzej, pokušat će se u okviru nastave kako bi svi učenici mogli nazočiti.  |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine, svibanj 2021. |
| **Troškovnik** | - |
| **Vrednovanje** | Povezivanje s nastavnim sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet Memorijalnom centru“Nikola Tesla“ u Smiljanu i adernalinskom parku Rizvan City** |
| **Ciljevi** | Povezivanje s nastavnim sadržajima iz fizike te razvijanje timskog rada. |
| **Namjena** **aktivnosti** | Učenicima 2. A i 3. A razreda. |
| **Nositelj** **programa** | Valentina Svalina, prof.Nada Jakovčević, prof. |
| **Način realizacije** | Odlazak u muzej te u adrenalinski park.  |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine, svibanj/lipanj 2021. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznikacca 100 kn po učeniku (prijevoz + ulaznica) za zainteresirane učenike bit će osiguran besplatan prijevoz (ovisno o mogućnostima škole). |
| **Vrednovanje** | Povezivanje s nastavnim sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet Humu, zvjezdarnici u Višnjanu i Poreču (Eufrazijeva bazilika)** |
| **Ciljevi** | Povezivanje s nastavnim sadržajima iz fizike, povijesti i umjetnosti te razvijanje timskog rada. |
| **Namjena** **aktivnosti** | Učenicima 2. i 4. razreda opće i jezične gimnazije |
| **Nositelj** **programa** | Valentina Svalina, prof.Silvija Sunara Ćevid, prof.Zvonko Brečić, prof.Marija Radić, prof. |
| **Način realizacije** | Odlazak u Hum, razgledavanje zvjezdarnice u Višnjanu, te Eufrazijeve bazilike u Poreču. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine, svibanj/lipanj 2021. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika. |
| **Vrednovanje** | Povezivanje s nastavnim sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet kazalištu u Splitu (razredna odjeljenja: 3.a, 3.c i 4.a, 4.c)** |
| **Ciljevi** | Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja |
| **Namjena aktivnosti** | Kulturno društveno područje |
| **Nositelj programa** | **Aktiv profesora engleskog jezika** |
| **Način realizacije** | Odlazak na predstavu u Kazalište mladih u Split  |
| **Vremenik** | Listopad/studeni 2020. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznikacca 100 kn po učeniku (prijevoz + ulaznica). |
| **Vrednovanje** | Povezivanje umjetničkih područja s nastavnim sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Posjet Muzeju osjeta u Splitu** |
| **Ciljevi** | Stjecanje dodatnih znanja koja prate nastavni plan i program u drugom i trećem razredu gimnazijskog programa iz predmeta Psihologija |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje interesa prema istraživačkom načinu rada.Upoznavanje znanstvenih otkrića. |
| **Nositelj programa** | Nastavnica Psihologije Marijana Mijat |
| **Način realizacije** | Jednodnevni posjet Muzeju osjeta u splitskom City Centeru One |
| **Vremenik** | Tijekom drugog polugodišta školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika i aktualnoj cijeni ulaznica u Muzej osjeta |
| **Vrednovanje** | Kroz izradu plakata, prezentaciju u školi i pisanje seminarskih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Izlet učenika maturanata u Mostar i Međugorje** |
| **Ciljevi** | -zahvalno maturalno putovanje učenika maturanata na kojem učenici produbljuju informacije i sadržaj srednjoškolskog znanja iz vjeronauka-učenici upoznavaju znamenitosti Mostara i Međugorja -učenici doživljavaju zajedništvo |
| **Namjena aktivnosti** | -upoznavanje povijesnih znamenitosti Mostara i religiozne važnosti Međugorja |
| **Nositelj** **programa** | **Mario Preden, prof. i Željko Bobanović, prof. u suradnji s Katehetskim uredom Šibenske biskupije, te zainteresirani nastavnici** |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet (ožujak/travanj 2021. godine) |
| **Vremenik** | Subota u ožujku/travnju 2021. godine |
| **Troškovnik** | Cca 120,00 kuna |
| **Vrednovanje** | Povijesne kulturne i kršćanske znamenitosti povezati s nastavnim predmetom |
|  |  |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Sudjelovanje na radionicama NP Krka****(Životinjski svijet u NP Krka, Voda koja gradi slapove, Strateško upravljanje NP Krka)** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje sa organizacijom rada navedenih institucija i trgovačkih društava učenika usmjerenja , usmjerenja ekonomist (1 - 4 razreda) i agrotehničari (1.-3 razreda) i poljoprivredni tehničari (4. razred). |
| **Namjena aktivnosti** | Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. |
| **Nositelj programa** | **Nositelji aktivnosti su nastavnici poljoprivredne skupine predmeta, profesori biologije i geografije , Marija Vidović i Zvjezdana Pavlagić , Lidija Pejdo i Darija Bodrožić-Selak,Kristina Tepić, Nikolina Grizelj, Zoran Batić** |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet. |
| **Vremenik** | Ožujak- Svibanj 2020.  |
| **Troškovnik** | Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi. Prijevoznika osigurava škola. |
| **Vrednovanje** | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Odlazak na kazališnu predstavu u Gradsko kazalište mladih u Splitu** |
| **Ciljevi** | Razvijanje ljubavi prema kazalištu. Povezivanje s nastavom književnosti te razvijanje kritičkog mišljenja. |
| **Namjena aktivnosti** | Namijenjeno učenicima prvih , drugih i trećih razreda.  |
| **Nositelj programa** | **Nositelji aktivnosti su nastavnici aktiva hrvatskog jezika.** |
| **Način realizacije** | Poludnevni izlet. |
| **Vremenik** | Ožujak / Travanj / Svibanj 2021.  |
| **Troškovnik** | Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi.  |
| **Vrednovanje** | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj. |

### Terenska nastava /Stručne ekskurzije

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Stručna ekskurzija s ciljem efikasnijeg usvajanja nastavnog sadržaja** |
| **Ciljevi**  | Upoznavanje s proizvodnjom, preradom, prodajom poljoprivrednih proizvoda i primjenom istih, te upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta u parkovima prirode i Nac. Parku Krka, kao i temeljnih značajki agroturizma na području naše županije. |
| **Namjena aktivnosti** | Stjecanje dodatnih znanja i vještina kao i poticanje na samostalni rad učenika. |
| **Nositelj programa** | **Nastavnici poljoprivredne skupine predmeta**  |
| **Način realizacije** | Jednodnevne ekskurzije |
| **Vremenik**  | Studeni-2020-svibanj 2021: Sajam Benkovacstudeni 2020:OPG Marić Kninprosinac 2020:OPG M.Manojlović Orlićveljača 2021:Mljekara Nunić (vl.T.Blajić)ožujak 2021: Mediteranski vrt Šibenik,Vinarija Šibenikožujak 2021: OPG R.Vujanić Erveniktravanj 2021: Sajam pršuta u Sinju, posjet lokalnom OPGtravanj 2021:OPG I.Rakić i Klaonica Pilića P.PetrovićPakovo selotravanj 2021: Nacionalni park Krka, posjet Skradinu iEtno Land Pakovo selotravanj 2021: Stela Croatica-agroetno selo Klissvibanj 2021: Park prirode Vransko jezero, Zadarsvibanj 2021: Viktoria naturaly,Radučić |
| **Troškovnik**  | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika |
| **Vrednovanje**  | U praktičnoj nastavi i nastavi izbornih predmeta u razredima 1.d, 2.d, 3.d, i 4.d i ostali |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Stručna ekskurzija s ciljem efikasnijeg usvajanja nastavnog sadržaja** |
| **Ciljevi**  | Upoznavanje s organizacijom i temeljnim začajkama poslovanja raznih poduzeća, udruga te uvid u njihov utjecaj I doprinos društvu. Upoznavanje s modernim elementima marketinga u promicanju kulturne baštine pojedinog mjesta I razvoja turizma. |
| **Namjena aktivnosti** | Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. |
| **Nositelj programa** | **Nastavnici ekonomske skupine predmeta**  |
| **Način realizacije** | Jednodnevne ekskurzije |
| **Vremenik**  | Ožujak 2021. – lipanj 2021.Obiteljska poljoprivredna gospodarstvaOžujak 2021. – svibanj 2021.Knauf d.o.oSvibanj 2021. Posjet ekološkoj udruzi “Krka”Travanj 2021.Benkovački sajamTravanj - lipanj 2021. Posjet poduzetničkoj zoni PODI, poduzetničkom inkubatoru, tvrđave ŠibenikTravanj 2021. – lipanj 2021.Posjet Ekološkom tjednu ekstremnih sportova (EVES) u organizaciji SŠ Obrovac |
| **Troškovnik**  | Potrebna sredstva osigurat će škola iz vlastitih sredstava te od sponzora i donatora  |
| **Vrednovanje**  | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj (učenici svih razreda ekonomskog usmjerenja). Izrada plakata, prezentacija i pisanje seminarskih radova. |

### Školska ekskurzija

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Školska ekskurzija** |
| **Ciljevi**  | Razvoj pozitivne grupne dinamike, razvijati ispravan stav o očuvanju kulturne baštine, razvijanje kozmopolitskog duha kod učenika |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznavanje učenika sa povijesno-kulturnim znamenitostima gradova srednje Europe |
| **Nositelj programa** | Tatjana Kovač-Lovrić, prof., razrednica 4.aAnkica Milanović, prof., razrednica 4.bMarijana Zaninović, prof., razrednica 4.cDragana Brzica, prof.,razrednica 4.dZvonko Brečić, prof,. razrednik 3.aKristina Tepić, prof., razrednica 3.bKristina Kalat, prof., razrednica 3.cDario Lapić, prof., razrednik 3.d |
| **Način realizacije** | Višednevna ekskurzija |
| **Vremenik**  | travanj 2021. (za četvrte razrede)rujan 2021. (za treće razrede)-**ovisno o epidemiološkoj situaciji** |
| **Troškovnik**  | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika. Trošak u potpunosti snose roditelji učenika. |
| **Vrednovanje**  | Stečena znanja povezati kroz učenje nastavnih sadržaja |

# 8. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

### Obilježavanje značajnih datuma

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sadržaj aktivnosti** | **Vrijeme realizacije** | **Nositelj** |
| Međunarodni dan učitelja | 5. 10. 2020. | svi profesori |
| Dan sprječavanja prirodnih katastrofa (ZZDO) | 8. 10. 2020. | stručni aktiv biologije, kemije i poljoprivrede |
| Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemljeSvjetski dan hrane / Dan kruha, Svjetski dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključivosti | listopad 2020.17. 10. 2020. | svi učenici i profesoriNada Jakovčević, prof. (Svjetski dan) – Humanitarna akcija prikupljanja hrane za Pučku kuhinju |
| ERASMUS dan | 16. 10 2020. | učenici i profesorivoditeljica: Marijana Zaninović, prof. |
| Međunarodni dan tolerancije | studeni 2020. | prof. hrvatskog jezika i stručni suradnici |
| Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom | studeni 2020. | svi profesori i stručni suradnici |
| Dan ljudskih prava | prosinac 2020. | Nada Jakovčević, prof. |
| Dan hrvatskog glumišta | 24. 11. 2020.(160 godina) | aktiv hrvatskoga jezika |
| Mjesec borbe protiv ovisnosti | 15. 11. 2020. –15.12. 2020. | svi profesori i stručni suradnici |
| Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju | studeni/prosinac 2020. | svi nastavnici stručnih predmeta |
| Međunarodni dan volontera | 5. 12. 2020. | Svi profesori |
| Predbožićne aktivnostiBožićni sajam | 15. 12. - 20. 12.2020.18. 12. 2020. ili 23. 12. 2020 | svi profesori i učenicisvi profesori |
| Međunarodni dan sjećanja na Holokaust | 27. 1. 2021. | prof. Nada Jakovčević |
| Dan sigurnijeg interneta | 11. 2. 2021. | svi profesori i stručni suradnici |
| Tjedan psihologije | veljača 2021. | prof. psihologije |
| Nacionalni Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja | veljača 2021. | svi profesori i učenici |
| Svjetski dan prava potrošača | 15. 3. 2021. | nastavnici ekonomske skupine predmeta |
| Svjetski dan pričanja priča | 20. 3. 2021. | Nada Jakovčević, prof. hrvatskog jezika |
| Svjetski dan voda | 22. 3. 2021. | prof. biologije i kemije |
| Europski/Svjetski tjedan novca | ožujak 2021. | prof. ekonomske skupine predmeta |
| Svjetski dan kazališta | 27. 3. 2021. | aktiv hrvatskoga jezika i školska knjižničarka |
| Uskrsni sajam | travanj, 2021.04. 04. 2021.- Uskrs | svi profesori i učenici |
| Dan planeta Zemlje | 22. 04. 2021. | prof. biologije, kemije i fizike i hrvatskoga jezikaNada Jakovčević, prof. i prof. Marija Vidović (Voćnjak budućnosti) |
| Dani medijske pismenosti | travanj 2021. | Nada Jakovčević, prof.Jasminka Vujević, knjižničarka |
| Noć knjige | 23.4.2021. | Nada Jakovčević, prof.Jasminka Vujević, knjižničarka |
| Tjedan Europske Unije | 3. 5. 2021. - 7. 5. 2021. | Ambasadori EU Parlamenta |
| Međunarodni dan muzeja | 18. 5. 2021. | prof. likovne umjetnosti |
| Međunarodni dan biološke raznolikosti | 22. 5. 2021. | svi profesori |
| Svjetski dan športa | 29. 5. 2020. | prof. TZK |
| Svjetski dan nepušenja | 31. 5. 2021. | prof. biologije |
| PUB KVIZ | dva pub kvizatijekom nastavne godine 2020./2021. | učenici 2.ai razrednica Nada Jakovčević;školska knjižničarka |

### Obilježavanja značajnih datuma – knjižnica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sadržaj aktivnosti | Vrijeme realizacije | Nositelj |
| Međunarodni dan pismenosti | 8. 9. 2020. | školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika |
| Mjecec hrvatske knjige | 15. 10. -15. 11. 2020. | školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika |
| Međunarodni mjesec školskih knjižnica | listopad 2020. | školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika |
| Dan sjećanja na Vukovar | 18. 11.2020. | prof. hrvatskoga jezika i povijesti, školska knjižnčarka |
| Valentinovo | 14. 2. 2021. | školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika  |
| Međunarodni dan materinskog jezika | 21. 2. 2021. | školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika |
| Dan ružičastih majica | 24. 2. 2021. | školska knjižničarka, svi učenici i profesori |
| Dani hrvatskoga jezika | 11. – 17. 3. 2021. | prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka  |
| Dani medijske pismenosti | travanj 2021. | aktiv prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka  |
| Dan hrvatske knjige; Svjetski dan knjige i autorskog prava;Noć knjige | 22. - 23. 4. 2021. | školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika |
| Obilježavanje godišnjica književnika: | **VESNA PARUN** (10 GODINA OD SMRTI -25. 10. 2010.)**TIN UJEVIĆ**(65 GODINA OD SMRTI -12.11. 1955.)**DOBRIŠA CESARIĆ**(40 GODINA OD SMRTI –18. 12. 1980.)**RANKO MARINKOVIĆ**(20 GODINA OD SMRTI –28. 1. 2001.)**MIRO GAVRAN**(60 GODINA OD ROĐENJA – 3. 5. 1961. | aktiv prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka |

**Napomena: Sve aktivnosti i obilježavanja bit će prilagođeni uvjetima epidemiološke situacije koji budu vladali u svezi s COVIDOM -19 (online komunikacija s učenicima i profesorima.)**

Klasa: 602-03/20-06/28

Urbroj: 2182/1-12/2-10-20-1

 Ravnatelj: Predsjednik školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Mirko Antunović, prof. Mirela Jelovina Koštroman, prof.

Knin, 7. 10. 2020.