|  |  |
| --- | --- |
| SREDNJA ŠKOLA LOVRE MONTIJA Ikičina 30, 22300 Knin KLASA: 602-12/24-01/1 URBROJ: 2182-49-24-1 Knin, 07. 10. 2024.  |  |

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 11. Statuta Srednje škole Lovre Montija, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 7. listopada 2024. donosi sljedeći



ŠKOLSKI KURIKULUM

SREDNJE ŠKOLE LOVRE MONTIJA

(2024./2025. školska godina)

Knin, listopad 2024.

Sadržaj

[UVOD 3](#_Toc178593739)

[1. IZBORNA NASTAVA 4](#_Toc178593740)

[Obiteljski posao - 1.b ekonomist 4](#_Toc178593741)

[Osnove turizma - 2.b ekonomist 5](#_Toc178593742)

[Uvod u poslovno upravljanje - 2.b ekonomist 6](#_Toc178593743)

[Upravljanje prodajom - 3.b ekonomist 7](#_Toc178593744)

[Računovodstvo neprofitnih organizacija - 3.b- ekonomist 8](#_Toc178593745)

[Marketing usluga – 4.b ekonomist 9](#_Toc178593746)

[Analiza financijskih izvještaja - 4.b ekonomist 10](#_Toc178593747)

[Mlijeko i mikrobiologija sirovog mlijeka - 2.d agrotehničar 11](#_Toc178593748)

[Mliječni proizvodi – konzumno mlijeko i fermentirani proizvodi - 3.d agrotehničar 12](#_Toc178593749)

[Samostalno vođenje gospodarstva - 3.d agrotehničar 13](#_Toc178593750)

[Vježbenička tvrtka- 4.d agrotehničar 14](#_Toc178593751)

[Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja- 4.d agrotehničar 15](#_Toc178593752)

[Talijanski jezik - 3.c razred jezične gimnazije 16](#_Toc178593753)

[Talijanski jezik - 4.c razred jezične gimnazije 17](#_Toc178593754)

[Informatika: 2A, 3A, 4A 18](#_Toc178593755)

[Hrvatski jezik i književnost - 2.a opća gimnazija 19](#_Toc178593756)

[Hrvatski jezik i književnost - 3.a opća gimnazija 19](#_Toc178593757)

[Hrvatski jezik i književnost - 4.a opća gimnazija 20](#_Toc178593758)

[2. DODATNA NASTAVA 21](#_Toc178593759)

[Hrvatski jezik – priprema za državnu maturu – 4.b ekonomist i 4.d agrotehničar 21](#_Toc178593760)

[Fizika – priprema za državnu maturu - 4.a opća gimnazija (po potrebi) 22](#_Toc178593761)

[Engleski jezik –priprema za državnu maturu – 4.b ekonomist 23](#_Toc178593762)

[Engleski jezik –priprema za državnu maturu – 4.d agrotehničar 24](#_Toc178593763)

[Matematika – priprema za državnu maturu - 4.b ekonomist i 4.d agrotehničar (po potrebi) 25](#_Toc178593764)

[3. FAKULTATIVNA NASTAVA 26](#_Toc178593765)

[Biokemija 26](#_Toc178593766)

[Biokemija s vježbama 27](#_Toc178593767)

[4.POSEBNI PROGRAMI 28](#_Toc178593768)

[Zdravstvena i socijalna zaštita učenika 28](#_Toc178593769)

[Školski preventivni program 29](#_Toc178593770)

[Profesionalno informiranje i usmjeravanje 39](#_Toc178593771)

[Bračno i obiteljsko savjetovalište Šibenske biskupije 40](#_Toc178593772)

[5. ŠKOLSKI PROJEKTI 41](#_Toc178593773)

[Sudjelovanje u projektu „Mreža čitanja“ – kviz za poticanje čitanja i kreativnosti 2024./2025. 41](#_Toc178593774)

[Projekt “Globe” 42](#_Toc178593775)

[Program – Škola ambasador europskog parlamenta 43](#_Toc178593776)

[Projekt - Erasmus + KA220: The new values of democracy in today's Europe 44](#_Toc178593777)

[Međunarodni eTwinning projekt: Kreativna reciklaža 45](#_Toc178593778)

[Školski projekt „Pomoć iza ugla“- obojimo svijet ljepotom različitosti 46](#_Toc178593779)

[Sudjelovanje u projektu Ministarstva znanosti i obrazovanja – „Ninia tour-povratak prirodi“ 47](#_Toc178593780)

[Projekt financijske pismenosti “Budi fin” 48](#_Toc178593781)

[Projekt “ Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju “ 49](#_Toc178593782)

[Projekt „ Financijski kompas“ 51](#_Toc178593783)

[Međuškolski projekt “Metrika” 52](#_Toc178593784)

[Projekt „Poduzetništvo u susjedstvu“ 54](#_Toc178593785)

[Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2024. 55](#_Toc178593786)

[Projekt - Tragom Dinka Šimunovića (nastavak projekta) 56](#_Toc178593787)

[Projekt – Voćnjak sjećanja 57](#_Toc178593788)

[Projekt – „Šareni trijem“ 58](#_Toc178593789)

[Sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana knjige i autorskih prava – Noć knjige 59](#_Toc178593790)

[Medijska pismenost – Dani medijske pismenosti 59](#_Toc178593791)

[6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 60](#_Toc178593792)

[Dramska skupina 60](#_Toc178593793)

[Debatni klub 65](#_Toc178593794)

[Medijska grupa (MIK – mediji i kultura) – izvannastavna aktivnost 67](#_Toc178593795)

[Susreti u knjižnici 68](#_Toc178593796)

[Školski športski klub “Lovre Monti” 69](#_Toc178593797)

[Učenička zadruga „Trgoflores“ program rada za školsku godinu 2024./2025. 71](#_Toc178593798)

[Obilježavanje tjedna psihologije 73](#_Toc178593799)

[Obilježavanje Dana ružičastih majica 74](#_Toc178593800)

[Međunarodni dan broja π 75](#_Toc178593801)

[Zlatna večer matematike 76](#_Toc178593802)

[Dalmatinski festival matematike 77](#_Toc178593803)

[Maturalna zabava i Norijada za učenike završnih razreda 78](#_Toc178593804)

[Demokratizacija kulture sjećanja – Zidne novine 79](#_Toc178593805)

[Fotoklub 80](#_Toc178593806)

[Kreativnost - Dizajn 81](#_Toc178593807)

[stemKA 82](#_Toc178593808)

[7. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE 83](#_Toc178593809)

[Jednodnevni izleti 83](#_Toc178593810)

[Školska ekskurzija 102](#_Toc178593811)

[Terenska nastava / Stručne ekskurzije 103](#_Toc178593812)

[8. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI 105](#_Toc178593813)

[Obilježavanje značajnih datuma 105](#_Toc178593814)

# UVOD

*Poštovani,*

*pred vama se nalazi školski kurikulum za 2024./2025. godinu koji sadrži programe izbornih, fakultativnih, dodatnih, izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti te stručnih ekskurzija i izleta kojima bismo željeli upotpuniti obrazovanje učenika naše Škole.*

*Prepoznali smo želje i potrebe naših učenika te smo razradili raznolike i kvalitetne programe: Školski preventivni program, Profesionalno informiranje i usmjeravanje, Socijalna i zdravstvena zaštita, te program Bračnoga i obiteljskoga savjetovališta Šibenske biskupije.*

*Obogatili smo redovni sadržaj mnogobrojnim školskim projektima: Mreža čitanja, Globe, Škola ambasador europskog parlamenta, Erasmus + Strateška partnerstva, Pomoć iza ugla, Ninia tour – povratak prirodi, Financijska pismenost „Budi fin“, Europski tjedan vještina, Poduzetništvo u susjedstvu, „Mama, budi zdrava - Ružičasti listopad“, projekt „Tragom Dinka Šimunovića“, Medijska pismenost - Dani medijske pismenosti i*  *Sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana knjige i autorskih prava – Noć knjige i drugi.*

*Cilj naših nastavnika i stručnih suradnika je profesionalno, kvalitetno, kreativno i humano odgajati i obrazovati učenike te im pritom otvorenog srca pomoći u razvoju u cjelovite i moralne, otvorene i samosvjesne, kompetentne i za život spremne ljude.*

*Posebna pozornost posvetiti će se praćenju realizacije planiranih aktivnosi i unutarnjem vrednovanju s ciljem unaprjeđenja odgojno-obrazovnog procesa.*

*Kroz suradnju s roditeljima, MZOM, AZOO, ASOO, HZSR, MUP, te gradskim i županijskim udrugama želimo potaknuti razvoj suradničkog okruženja u kojem će se naši učenici ugodno osjećati i slobodno emocionalno, fizički i intelektualno razvijati.*

*Vjerujemo da će trud i zalaganje nastavnika i stručnih suradnika biti prepoznati u javnosti.*

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Obiteljski posao - 1.b ekonomist |
| **Nositelj programa** | **Dragan Boduljak, prof.** |
| **Ciljevi** | Ciljevi predmeta su: poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla, razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti, razvijanje financijske pismenosti te razvijanje odgovornog ponašanja u potrošnji i razvijanje sklonosti ka štednji kao bitnom čimbeniku u pokretanju malog obiteljskog posla. Učenici će upoznati prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla, povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla. Učenici će prepoznati tržišne mogućnosti malog/obiteljskog posla i načine odgovornog upravljanja obiteljskim proračunom, razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost te primijeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju.  |
| **Sadržaj predmeta** | 1. Subjekti i karakteristike malog/obiteljskog posla2. Prednosti i izazovi malog/obiteljskog posla3. Mali/obiteljski posao koji se može voditi iz kuće4. Izdatci i primitci vlastitog džeparca5. Izdatci i primitci obiteljskog proračuna |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. U okviru povezivanja i primjene teorijskih sadržaja učenici će uz pomoć računalnog programa izraditi proračun izdataka i primitaka obitelji i obiteljskog gospodarstva.Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa,...) |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta posjetima malim obiteljskim gospodarstvima u okruženju. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradu domaćih radova (radni listovi, seminari, mentalne mape, prezentacije) i izlaganje radova te kroz pisane i usmene provjere.  |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva osigurava škola, a troškove posjeta obiteljskim gospodarstvima pokriva škola uz sufinanciranje roditelja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Osnove turizma - 2.b ekonomist |
| **Nositelj programa** | **Kristina Tepić, prof.** |
| **Ciljevi** | Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske, razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, praćenje suvremenih trendova i položaja Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima |
| **Sadržaj predmeta** | 1. Objasniti osnovne pojmove u turizmu2. Prepoznati vrste i specifične oblike turizma3. Analizirati turističku ponudu i potražnju4. Identificirati obilježja turističke ponude RH5. Opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude RH |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25 % vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbiDio sadržaja dodatno se utvrđuje kroz terensku nastavu (posjet turističkoj zajednici, turističkim objektima u okolici, tvrđave Šibenik) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratka izlaganja, seminari…)  |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Uvod u poslovno upravljanje - 2.b ekonomist |
| **Nositelj programa** | **Nikolina Grizelj, prof.** |
| **Ciljevi** | Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima. |
| **Sadržaj predmeta** | 1. Uvod u poslovno upravljanje (Pojam upravljanja - Funkcije menadžera - Tehničke vještine menadžera - Vještine rada s ljudima - Koncepcijska vještina menadžera - Vještine oblikovanja - Donošenje odluka - Radni učinak organizacije - Timski rad - Upravljanje vremenom - Upravljanje stresom)
2. Menadžerske funkcije (Misija i ciljevi organizacije - Organizacijska struktura - Poslovno planiranje - Upravljanje ljudima - Vođenje – Nadziranje)
3. Posebna područja primjene (Upravljanje događajima - Menadžment u turizmu - Sportski menadžment - Ekološki menadžment - Upravljanje projektima - Menadžment javnog sektora - Krizni menadžment)
 |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjeti statističkim uredima, turističkim zajednicama, Hrvatskoj gospodarskoj komori, pojedinim lokalnim poslovnim organizacijama npr. turističkim, proizvodnim, športskim, ekološkim, kulturnim, uslužnim, organizacijama javnoga sektora). |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku drugog polugodišta (posjet ekološkoj udruzi “Krka” i tvrtci Knauf d.o.o.). |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Upravljanje prodajom - 3.b ekonomist |
| **Nositelj programa** | **Nikolina Grizelj, prof.** |
| **Ciljevi** | Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.Kroz ovaj predmet učenici će razumjeti osobnu prodaju kao sastavni dio marketing miksa, razumjeti strategiju unapređenja prodaje i unapređivati vještine osobne prodaje. |
| **Sadržaj predmeta** | Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline:* Osobna prodaja kao nastavak marketinškog shvaćanja
* Prodajna sila
* Razvijanje strategije uspostavljanja odnosa
* Unapređenje prodaje usmjereno potrošačima
* Unapređenje prodaje usmjereno posrednicima
* Mogućnost osobne prodaje u informacijsko doba
 |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet prodavaonicama, skladištima, sajmovima, i sl.) |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, te dio se provodi kroz terensku nastavu, posjete na području Šibensko-kninske županije.  |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh učenika također se utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (seminara, mentalnih mapa, plakata…) te grupni rad. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva osigurava škola te potrebne troškove posjeta snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi organizatora i mogućnosti sudjelovanja Škole u pokrivanju istih. (Lokalni sajmovi, sporstki klub Dinara)  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Računovodstvo neprofitnih organizacija - 3.b- ekonomist |
| **Nositelj** **programa** | **Kristina Tepić, prof.** |
| **Ciljevi** | Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija. |
| **Sadržaj predmeta** | Nastavne cjeline:1. Uvod u računovodstvo neprof.organizacija
2. Osnovni računovod. pojmovi neprof.organizacija
3. Financijski plan neprof.organizacija
4. Promjene imovine, rashoda, prihoda i vlastitih izvora
5. Financijski izvještaji neprof.org.
 |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet Neprofitnim organizacijama.) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.). |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta. |
| **Način** **vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Marketing usluga – 4.b ekonomist |
| **Nositelj programa** | **Nikolina Grizelj, prof.** |
| **Ciljevi** | Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbe marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje…) |
| **Sadržaj predmeta** | Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline:* Značenje usluga u tržišnom gospodarstvu
* Ciljna tržišta
* Kvaliteta usluge
* Specifičnosti elemenata marketing miksa u uslužnom poduzeću
* Strategije usluga i značenje marke
* Marketing usluga posebnih područja
* Marketing usluga neprofitnih organizacija
 |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjeti nekoj od uslužnih tvrtki i/ili neprofitnoj organizaciji). |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta po jedan do dva posjeta na području Šibensko-kninske županije. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh učenika također se utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (seminara, mentalnih mapa, plakata…) te grupni rad. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva osigurava škola te potrebne troškove posjeta snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi organizatora i/ili mogućnosti sudjelovanja Škole u pokrivanju istih. (Turistička agencija “Marunuša”, Banka u lokalnoj zajednici, Tvrđava Knin, Informacijsko-inovacijski incubator knin (3i).  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Analiza financijskih izvještaja - 4.b ekonomist |
| **Nositelj programa** | **Kristina Tepić, prof.** |
| **Ciljevi** | Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja. |
| **Sadržaj predmeta** | Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline:* Financijski izvještaji
* Uvod u analizu financijskih izvještaja
* Horizontalna analiza financijskih izvještaja
* Vertikalna analiza financijskih izvještaja
* Analiza financijskih izvještaja pomoću skupina pokazatelja
 |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet poslovnim organizacijama, bankama, udrugama). |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta po jedan do dva posjeta na području Šibensko-kninske županije. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh učenika također se utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (seminara, mentalnih mapa, plakata…) te grupni rad. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta prodavaonica ili sajma snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Mlijeko i mikrobiologija sirovog mlijeka - 2.d agrotehničar |
| **Ciljevi**  | Usvajanje znanja o procesu nastanka mlijekaUsvajanje znanja o sastavu i svojstvima mlijekaNabrojati pogreške mlijekaIstaknuti specifičnosti kozjeg mlijekaIstaknuti specifičnosti ovčjeg mlijekaRazviti pravilan stav kod učenika o važnosti mlijeka kao prehrambene namirnice. |
| **MNamjena aktivnosti** | Bio - tehničko područje |
| **Nositelj programa** | **Zvjezdana Pavlagić, dipl. ing. poljoprivrede** |
| **Način realizacije** | Nastava u prostorijama škole, izvođenje terenske nastave u okolini škole (OPG), te odlaskom na jednodnevne stručne ekskurzije.  |
| **Vremenik** | Nastava se održava svaki tjedan po 2 školski sata tijekom jedne školske godine. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjem usmenim i pismenim putem tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj cijeni prijevoznika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Mliječni proizvodi – konzumno mlijeko i fermentirani proizvodi - 3.d agrotehničar |
| **Ciljevi**  | Upoznavanje učenika sa mlijekom kao najkompletnijom prirodnom namirnicom.Usvajanje znanja o postupcima obrade mlijeka, tehnološkim procesima u proizvodnji fermentiranih mliječnih proizvoda kao i primjena znanja o ocjeni kakvoće fermentiranih mliječnih proizvoda.  |
| **Namjena aktivnosti** | Bio-tehničko područje |
| **Nositelj programa** | **Zvjezdana Pavlagić, dipl. ing. poljoprivrede** |
| **Način realizacije** | Nastava u prostorijama škole, izvođenje terenske nastave u okolini škole te odlaskom na stručne jednodnevne ekskurzije. |
| **Vremenik** | Nastava se održava svaki tjedan po 2 školska sata tijekom jedne školske godine. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjem usmenim i pismenim putem tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj cijeni prijevoznika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Samostalno vođenje gospodarstva - 3.d agrotehničar |
| **Ciljevi** | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika s ciljem stjecanja znanja o poduzetništvuPovezivanje znanja s praktičnom nastavom i prethodno usvojenim znanjimaRazvijati ispravanog stava o poduzetništvu i važnosti poduzetništvaStjecanje znanja i vještina sa samostalan/timski rad na poljoprivrednom gospodarstvuOvladavanje elementima dobre organizacije rada, tržišta i promocije proizvoda/usluga uzimajući u obzir specifičnosti poljoprivredne proizvodnje |
| **Namjena** **aktivnosti** | 3.d razred - agrotehničar |
| **Nositelj aktivnosti** | Ivana Franjkić, nastavnik poljoprivredne skupine predmeta |
| **Način realizacije** | Nastavni proces se 50% vremena izvodi praktično ,a 50% služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenim.Nastava se odvija u prostorijama škole,terenska nastava,odlasci na jednodnevne stručne ekskurzije ,posjeti lokalnim OPG-ima (po jedan posjet u svakom polugodištu) |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine (dva školska sata tjedno) |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjima usmenim i pisanim provjerama te kroz samostalan rad i vježbeRelevantni elementi vrednovanja su:usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja,primjena nastavnog sadržaja,samostalan rad, vježbe |
| **Troškovnik** | Posjet lokalninm OPG-ima financira škola prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Vježbenička tvrtka- 4.d agrotehničar |
| **Ciljevi** | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika s ciljem stjecanja znanja o poduzetništvuPovezivanje znanja s praktičnom nastavom i prethodno usvojenim znanjimaRazvijati ispravanog stava o poduzetništvu i važnosti poduzetništvaStjecanje znanja i vještina sa samostalan/timski rad na poljoprivrednom gospodarstvuOvladavanje elementima dobre organizacije rada, tržišta i promocije proizvoda/usluga uzimajući u obzir specifičnosti poljoprivredne proizvodnjeOsmisliti i razviti poslovnu idejuUtemeljiti i samostalno voditi poljoprivredno gospodarsvo/tvrtkuPrepoznati izvore financiranja u poljoprivredi i ciljana tržištaIzraditi poslovni,financijski i marketinški planOvladati i primjenjivati vještine suvremene poslovne komunikacije |
| **Namjena** **aktivnosti** | 4.d razred - agrotehničar |
| **Nositelj aktivnosti** | Ivana Franjkić, nastavnik poljoprivredne skupine predmeta |
| **Način realizacije** | Nastavni proces se 25% vremena izvodi praktično ,a 75% služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenim.Nastava se odvija u prostorijama škole,terenska nastava,odlasci na jednodnevne stručne ekskurzije ,posjeti lokalnim OPG-ima /tvrtkama(po jedan posjet u svakom polugodištu) |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine (dva školska sata tjedno) |
| **Način****vrednovanja** | Vrednovanje se temelji namotiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjima usmenim i pisanim provjerama te kroz samostalan rad i vježbeRelevantni elementi vrednovanja su:usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja,primjena nastavnog sadržaja,samostalan rad,vježbe |
| **Troškovnik** | Posjet lokalnim OPG-ima/tvrtkama financira škola prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja- 4.d agrotehničar |
|  **Ciljevi** | Okupljanje što većeg broja učenika s ciljem stjecanja znanaj o ljekovitom i začinskom biljuSpoznati važnost ljekovitog i začinskog bilja (divljeg i kultivirano) s ekološkog,ekonomskog stajališta te sa stajališta očuvanje bioraznolikostiProcijeniti potražnju na tržištu za pojedine vrste ljekovitog začinskog i aromatičnog biljaPrepoznati vrste ljekovitog i začinskog bilja pogodne za kultivirani uzgojPrimjeniti pravilne agrotehničke mjere u uzgoju pojedinih vrsta ljekovitog i začinskog biljaUpoznati i primjenjivati načine sušenja,dorade i perade ljekovitog i začinskog bilja |
| **Namjena aktivnosti** | 4.d razred - agrotehničar |
| **Nositelj aktivnosti** | Marija Vidović, prof poljoprivredene skupine predmeta |
| **Način realizacije** | Nastavni proces se 60% vremena izvodi praktično, a 40% služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.Nastava se odvija u prostorima škole,školskom vrtu,praktikumu i stakleniku,terenska nastava,jednodnevne stručne ekskurzije (posjet lokalnim OPG-ima ( jesen 2024../ proljeće 2025.godine) |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine (dva školska sata tjedno) |
| **Načini vrednovanja** | Vrednovanje se temelji namotiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjima usmenim i pisanim provjerama te kroz samostalan rad i vježbeRelevantni elementi vrednovanja su:usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja,primjena nastavnog sadržaja,samostalan rad,vježbe |
| **Troškovnik** | Posjet lokalnim OPG-ima/tvrtkama financira škola prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Talijanski jezik - 3.c razred jezične gimnazije |
| **Nositelj programa** | **Iva Čačić, prof. sociologije i talijanskog jezika** |
| **Ciljevi** | * usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama
* upoznati obilježja Italije, njenu kulturu i način života
* razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
* razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta
* usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)
 |
| **Nastavne teme** | * Saluti
* La classe
* Fare conoscenza
* I numeri
* La famiglia
* Un nuovo lavoro
* Il corpo umano
* Giorni della settimana, mesi dell'anno
* La musica italiana
* Che ore sono?
* Dove abiti?
* I nomi di parentela
* Ordinare al bar
* Parla come mangi

GRAMMATICA* Alfabeto, pronuncia
* Presente dei verbi in-are, -ere, -ire
* Presente dei verbi irregolari e modali
* Articolo determinativo e indeterminativo
* Plurale dei nomi e aggettivi
* La forma di cortesia
* Preposizioni semplici e articolate
* Aggettivi possessivi
 |
| **Način realizacije** | Rad na tekstu, grupni rad, metoda izlaganja, metoda debate, izrada power point prezentacija |
| **Vremenik** | Školska godina 2024. / 2025. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje zadataka prilikom usmenog i pisanog ocjenjivanja |
| **Literatura** | Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Andrea Petri, Albert Vilagrasa, Al dente 1 (udžbenik i priručnik)J. Jernej, Talijanska konverzacijska gramatika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Talijanski jezik - 4.c razred jezične gimnazije |
| **Nositelj programa** | **Iva Čačić, prof. sociologije i talijanskog jezika** |
| **Ciljevi** | * usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama
* upoznati obilježja Italije, njenu kulturu i način života
* razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
* razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta
* usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)
 |
| **Nastavne teme** | * Personaggi e storie
* Tutta mia la città
* Questione di stile
* La musica italiana
* Siamo così
* Esprimere emozioni
* Case di stile
* Descrivere la casa
* Correva l'anno…
* Sistema educativo GRAMMATICA
* Gli articoli partitivi
* Gli aggettivi indefiniti
* La costruzione impersonale
* Il passato prossimo
* Gli avverbi
* L'imperativo diretto
* L'imperfetto
* I comparativi di uguaglianza, maggioranza e minoranza
 |
| **Način realizacije** | Rad na tekstu, grupni rad, metoda izlaganja, metoda debate, izradapower point prezentacija |
| **Vremenik** | Školska godina 2024. / 2025. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje zadataka prilikom usmenog i pisanog ocjenjivanja |
| **Literatura** | Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Andrea Petri, Albert Vilagrasa - Al dente 1 (udžbenik i priručnik)Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Franca Bosc, Giada Licastro Albert Vilagrasa - Al dente 2 (udžbenik i priručnik)J. Jernej, Talijanska konverzacijska gramatika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Informatika: 2A, 3A, 4A |
| **Ciljevi** | Proširiti i nadopuniti redovni nastavni plan i program i proširiti informatičku pismenost |
| **Namjena aktivnosti** | Informatičko područje |
| **Nositelj programa** | Berta Dragičević, prof. |
| **Način realizacije** | Izvodi se u okviru redovne nastave, dva sata tjedno |
| **Vremenik** | Prema važećem rasporedu sati |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Vrednovanje učenika prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika |
| **Sadržaj** | **2A:**Ponavljanje WordExcelRačunalne mrežePython - uvodProjektni zadatak**3A:**Organizacija i pohrana podatakaDigitalna tehnologija (Građa računala) – ponavljanjeIzrada digitalnih podataka (Word)Python**4A:**PythonBaze podataka (Access)CMSScratchGIMP |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Hrvatski jezik i književnost - 2.a opća gimnazija |
| **Ciljevi**  | * razvoj kritičkog mišljenja
* razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
* razvijati i učvršćivati skrb i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti
* razvijati jezičnu, književnu i medijsku kulturu kao važni temelj u životu svakog pojedinca i društva
 |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima 2.a opće gimnazije ( 10 učenika). |
| **Nositelj programa** | **Marina Marinović Radmilo, prof. (zamjena Ana Marija Poljak)** |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici,ali i izvan nje posjetima kazalištu, muzejima, kinu, knjižnicama … |
| **Vremenik** | Od rujna do lipnja tijekom čitave nastavne godine (70 sati). |
| **Način vrednovanja** |  Ocjenjuju se učenički radovi, angažiranost te kreativnost.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Hrvatski jezik i književnost - 3.a opća gimnazija |
| **Ciljevi**  | * razvoj kritičkog mišljenja
* razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
* razvijati i učvršćivati skrb i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti
* razvijati jezičnu, književnu i medijsku kulturu kao važni temelj u životu svakog pojedinca i društva
 |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima 3.a opće gimnazije (8 učenika). |
| **Nositelj programa** | **Nada Jakovčević, prof.** |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici,ali i izvan nje posjetima kazalištu, muzejima, kinu, knjižnicama … Posjet medijskim kućama. Sudjelovanje u projektu „Mreža čitanja“. |
| **Vremenik** | Od rujna do lipnja tijekom čitave nastavne godine (70 sati). |
| **Način vrednovanja** |  Ocjenjuju se učenički radovi, angažiranost te kreativnost.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Hrvatski jezik i književnost - 4.a opća gimnazija |
| **Ciljevi**  | * razvoj kritičkog mišljenja
* razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
* razvijati i učvršćivati skrb i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti
* razvijati jezičnu, književnu i medijsku kulturu kao važni temelj u životu svakog pojedinca i društva
 |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima 4.a opće gimnazije (6 učenika). |
| **Nositelj programa** | **Tatjana Kovač - Lovrić, prof.** |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici, ali i izvan nje, posjetima kazalištu, muzejima, kinu, knjižnicama … |
| **Vremenik** | Od rujna do lipnja tijekom čitave nastavne godine (64 sata). |
| **Način vrednovanja** |  Ocjenjuju se učenički radovi, angažiranost te kreativnost. |

# DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | Hrvatski jezik – priprema za državnu maturu – 4.b ekonomist i 4.d agrotehničar |
| **Ciljevi** | - Usklađivanje s gimnazijskim programom.- Pripremanje za školski esej na maturi.- Ponavljanje pravopisnih i gramatičkih sadržaja.- Uspješno položiti ispit. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima završnih razreda četverogodišnjih strukovnih programa (4.b i 4.d). |
| **Nositelj programa** | **Marina Marinović Radmilo, prof. (zamjena Ana Marija Poljak)** |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, čitanke i ispitna djela. |
| **Vremenik** | Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 64 sata, 32 sata sa svakim razredom). |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja materijala za vježbanje. |
| **Vrednovanje** |  Rezultati na državnoj maturi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | Fizika – priprema za državnu maturu - 4.a opća gimnazija (po potrebi) |
| **Ciljevi** | * Usklađivanje s gimnazijskim programom.
* Pripremanje za državnu maturu.
* Ponavljanje sadržaja od 1. do 4. razreda srednje škole.

Uspješno položiti ispit. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima završnih razreda četverogodišnjih gimnazijskih programa (4.a). |
| **Nositelj programa** | **Sandro Vujanić, bacc. ing. mech** |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, zbirke zadataka. |
| **Vremenik** | Od rujna do lipnja tijekom čitave nastavne godine ( najmanje 64. sata). |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja materijala za vježbanje. |
| **Vrednovanje** |  Rezultati na državnoj maturi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | Engleski jezik –priprema za državnu maturu – 4.b ekonomist  |
| **Ciljevi** | * Upoznavanje sa tehničkim i sadržajnim aspektima

 ispita državne mature* Pripremanje za školski esej na maturi.
* Razvoj vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem
* Ponavljanje sadržaja od 1.- 4. razreda srednje škole.
* Uspješno položiti ispit.
 |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima završnog razreda ekonomist (4.b) |
| **Nositelj programa** | **Kristina Kalat, prof. engleskog jezika** |
| **Način realizacije** | Nastava će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, video klipovi i dodatni materijali. |
| **Vremenik** | Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine, 2 sata tjedno (najmanje 64 sata). |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja materijala za vježbanje. |
| **Vrednovanje** | Postignuća učenika će se očitovati kroz rezultate na državnoj maturi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | Engleski jezik –priprema za državnu maturu – 4.d agrotehničar  |
| **Ciljevi** | * Upoznavanje sa tehničkim i sadržajnim aspektima

 ispita državne mature* Pripremanje za školski esej na maturi.
* Ponavljanje sadržaja od 1.- 4. razreda srednje škole.
* Uspješno položiti ispit.
 |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima završnog razreda agrotehničar (4.d) |
| **Nositelj programa** | **Nada Grabovac, prof. engleskog jezika** |
| **Način realizacije** | Nastava će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, video klipovi i dodatni materijali. |
| **Vremenik** | Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine, 2 sata tjedno (najmanje 64 sata). |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja materijala za vježbanje. |
| **Vrednovanje** | Postignuća učenika će se očitovati kroz rezultate na državnoj maturi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | Matematika – priprema za državnu maturu - 4.b ekonomist i 4.d agrotehničar (po potrebi) |
| **Ciljevi** | * Usklađivanje s gimnazijskim programom.
* Pripremanje za državnu maturu.
* Ponavljanje sadržaja od 1. do 4. razreda srednje škole.

Uspješno položiti ispit. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima završnih razreda četverogodišnjih strukovnih programa (4.b i 4.d). |
| **Nositelj programa** | **Mirela Jelovina Koštroman, prof.** |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, zbirke zadataka. |
| **Vremenik** | Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 64 sata, 32 sa svakim razredom). |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja materijala za vježbanje. |
| **Vrednovanje** |  Rezultati na državnoj maturi. |

# FAKULTATIVNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv fakultativne nastave** |  Biokemija  |
|  **Ciljevi** | Stjecanje dodatnih znanja kroz analizu pojava i procesa potrebnim za razumijevanje žive prirode. Provođenje laboratorijskih analiza koje uključuju stjecanje znanja i razvoj vještina nužnih za propisano, učinkovito i pouzdano uzimanje uzoraka za analizu, pripremu uzoraka za analizu i provedbu odgovarajuće metode analize.  |
|  **Namjena aktivnosti** |  Učenicima 3. razreda gimnazijskog usmjerenja |
|  **Nositelj programa** |  Darija Bodrožić-Selak, mag. edu biol. et chem. |
|  **Način realizacije** |  Metodom izvođenja eksperimenata i postupcima rješavanja računskih i problemskih te samostalnim istraživačkim radom. Na temelju eksperimentalnog rada učenici će istražiti biokemijske zakone te će razvijati vještinu prikazivanja eksperimentalnih podataka pomoću tablica, grafičkih prikaza i digitalnih alata. |
| **Vremenik** |  Nastavni sadržaji vježbi realiziraju se u laboratoriju za kemiju u ukupnom trajanju od 70 nastavnih sati tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** |  Troškovi nabavke kemikalija i kemijskog pribora i posuđa. |
| **Vrednovanje** |  Elementi vrednovanja u fakultativnom predmetu su:usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda i prirodoznanstveni pristup. Zaključna ocjena proizlazi iz rezultata dobivenih različitim metodama vrednovanja koje odražavaju učenikovu stvarnu razinu postignuća odgojno-obrazovnog ishoda. Pri zaključivanju ocjena svi navedeni elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno i jednako utječu na formiranje zaključne brojčane ocjene. |
| **Sadržaj** |  Uvod u laboratorijski rad, Povijest i podjela biokemije, Kemijski sastav žive tvari, Metabolizam vode, Metabolizam minerala, Zagađenje okoliša i prehrana. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv fakultativne nastave |  ****Biokemija s vježbama****  |
|  Ciljevi |  Stjecanje znanja i vještine nužnih za povezivanje glavnih skupina organskih i biokemijskih spojeva s njihovom ulogom u živim organizmima te stjecanje znanja potrebna za razumijevanje osnovnih metaboličkih procesa u živim bićima.  |
|  Namjena aktivnosti |  Učenicima 4. razreda gimnazijskog usmjerenja |
|  Nositelj programa |  Marijana Zaninović, prof. biol. i kem. |
|  Način realizacije |  Metodom izvođenja eksperimenata i postupcima rješavanja računskih i problemskih te samostalnim istraživačkim radom. Na temelju eksperimentalnog rada učenici će istražiti biokemijske zakone te će razvijati vještinu prikazivanja eksperimentalnih podataka pomoću tablica, grafičkih prikaza i digitalnih alata. |
| Vremenik |  Nastavni sadržaji vježbi realiziraju se u laboratoriju za kemiju u ukupnom trajanju od 64 nastavna sata tijekom školske godine. |
| Troškovnik |  Troškovi nabavke kemikalija i kemijskog pribora i posuđa. |
| Vrednovanje |  Elementi vrednovanja u fakultativnom predmetu su:usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda i prirodoznanstveni pristup. Zaključna ocjena proizlazi iz rezultata dobivenih različitim metodama vrednovanja koje odražavaju učenikovu stvarnu razinu postignuća odgojno-obrazovnog ishoda. Pri zaključivanju ocjena svi navedeni elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno i jednako utječu na formiranje zaključne brojčane ocjene. |
| Sadržaj |  Ugljikohidrati, aminokiseline, nukleinske kiseline, lipidi, enzimi, vitamini, osnovni metabolički procesi živih bića. |

# 4.POSEBNI PROGRAMI

### Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.Vrednovati osobni izbor iz perspektive zdravlja i procijeniti njegovu vrijednost.Procijeniti opasnosti za zdravlje vezane uz specifičnost zanimanja za koje se učenici školuju.Primjeniti mjere sigurnosti pri radu i demonstrirati osnovne zahvate prve pomoći. |
| **Namjena aktivnosti** | Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća i zaštiti mentalnog zdravlja.  |
| **Nositelj programa** | **Liječnica školske medicine, pedagoginja, psihologinja, djelatnici HZSR, Crveni križ, razrednici** |
| **Način realizacije** | Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori, rad u pedagoškim radionicama, izrada brošura i plakata i obilježavanje važnih datuma, suradnja sa Zavodom za socijalni rad, tematski roditeljski sastanci.U suradnji s Zavodom za javno zdravstvo obavljaju se sistematski pregledi za učenike prvih razreda te predavanja o spolno prenosivim bolestima i kontaracepciji za učenike drugih razreda . |
| **Vremenik** | Tijekom školske 2024. /2025. godine |
| **Troškovnik** | Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva |
| **Vrednovanje** | Analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima |

### Školski preventivni program

**Procjena stanja i potreba**

Školski preventivni programi namijenjeni su učenicima od prvog do četvrtog razreda, a realizirat će se u skladu s procijenjenim potrebama i prilagođeni dobnom uzrastu. Sadržaji Školskog preventivnog programa za učenike provodit će se tijekom cijele školske godine kroz sadržaje pojedinih nastavnih predmeta, na satu razredne zajednice i izvannastavne aktivnosti. Preventivne aktivnosti provodit će se u sklopu neposrednog rada s učenicima, kroz radionice, predavanja, ali i programe koji su evaluirani i imaju stručno mišljenje i preporuku Ministarstva znanosti i obrazovanja, te preporuku Agencije za odgoj i obrazovanje (projekt „Zdrav za 5“, Program za sigurno i poticajno okruženje u školama (Stop nasilju među djecom – UNICEF- program prevencije vršnjačkog nasilja, „Prekini lanac“- UNICEF). U svome radu škola će surađivati i s drugim institucijama (Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravstva, organizacijama civilnog društva te drugim subjektima lokalne zajednice.

**Ciljevi programa**

 Cilj Školskog preventivnog programa je doprinijeti poboljšanju kvalitete života učenika kroz jačanje osobnih i socijalnih kompetencija u suradnji roditelja, škole i lokalne zajednice.

Specifični ciljevi školskog preventivnog programa:

* + razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima
	+ promicanje zdravih stilova života
	+ sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju (osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima)
	+ učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život
	+ Poučavanje socijalnih vještina kroz: rješavanje problema, kritičko mišljenje, odgovorno donošenje odluka i kvalitetnu komunikaciju
	+ promicati pozitivne vrijednosti i osigurati mjesta i sadržaje za kvalitetno korištenje slobodnog vremena
	+ prevencija vršnjačkog nasilja u stvarnom i virtualnom svijetu

**RAD S UČENICIMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv programa/aktivnosti****Kratak opis, ciljevi** | **Program:****-**evaluiran- stručno mišljenje/preporuka- ništa | **Razina intervencije:*** univerzalna
* selektivna
* indicirana
 | Raz. | **Voditelj, suradnici** |
| **Promicanje zdravih stilova života (Zdravstveni odgoj)** | Ima preporuku AZOO | -univerzalna | 1-4 | Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture,Razrednici,Stručni suradnici |
| **Cilj radionica:*** upoznavanje učenika s različitim sportskim aktivnostima, informiranje o pravilnoj prehrani kod povećanih umnih i tjelesnih napora, informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija
* razvijanje zdravih stilova prehrane i pozitivnog stava prema kretanju i fizičkoj aktivnosti
* osvijestiti važnost pozitivnih životnih vrijednosti i utjecaj na kvalitetan razvoj pojedinca
* osvijestiti štetnost uzimanja lijekova i drugih sredstava ovisnosti po zdravlje pojedinca
* učenici će analizirati utjecaj medijskih poruka o prehrani i tjelesnoj aktivnosti u očuvanju i unapređenju zdravlja
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv programa/aktivnosti****Kratak opis, ciljevi** | **Program:****-**evaluiran- stručno mišljenje/preporuka- ništa | **Razina intervencije:*** univerzalna
* selektivna
* indicirana
 | Raz. | **Voditelj, suradnici** |
| **Prevencija vršnjačkog nasilja u stvarnom i virtualnom svijetu (Zdravstveni odgoj)** | Ima preporuku AZOO | univerzalna | 1-4 | Stručni suradnici, razrednici, vanjski suradnici |
| **Cilj radionica:*** osposobiti učenike za prepoznavanje oblika nasilnog ponašanja, te promovirati pravo na sigurnost i zaštitu od nasilja
* razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina rješavanja sukoba
* prevenirati neprimjereno ponašanje te promovirati prilagođeno ponašanje u socijalnim situacijama
* usvajanje različitih načina reguliranja emocija i ponašanja
* razvoj komunikacijskih vještina, empatije, asertivnosti i odgovornog ponašanja
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv programa/aktivnosti****Kratak opis, ciljevi** | **Program:****-**evaluiran- stručno mišljenje/preporuka- ništa | **Razina intervencije:*** univerzalna
* selektivna
* indicirana
 | Raz. | **Voditelj, suradnici** |
| **Program prevencije elektroničkog zlostavljanja****PREKINI LANAC(UNICEF)** | -evaluiran | univerzalna | 1 - 4 | Stručni suradnici, razrednici |
| **Cilj radionica:** * osvještavanje vlastitog ponašanja kod učenika u komunikaciji putem interneta
* prepoznavanje opasnosti na internetu i mogućnosti zlouporabe interneta
* upoznavanje s pojmom elektroničkog zlostavljanja i što učiniti u slučaju pojavnosti istog
* aktivno mijenjanje stavova o ponašanju na internetu

Stručni suradnici i razrednici će odabrati i sprovesti radionice prilagođene uzrastu učenika iz priručnika **Program prevencije vršnjačkog nasilja u školama** **(STOP NASILJU MEĐU DJECOM – UNICEF).** One imaju i edukativni dio vezan za postupke prijavljivanja i identificiranja počinitelja i žrtava nasilnog ponašanja, a Protokol o postupanju u slučaju nasilja biti će prezentiran nastavnicima, učenicima i roditeljima. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv programa/aktivnosti****Kratak opis, ciljevi** | **Program:****-**evaluiran- stručno mišljenje/preporuka- ništa | **Razina intervencije:*** univerzalna
* selektivna
* indicirana
 | Raz. | **Voditelj, suradnici** |
| **Projekt „Zdrav za 5“** | Ima preporuku MZO | univerzalna | 1.- 2. | Službenici MUP-aRazrednici |
| **Ciljevi :*** razvijanje socio emocionalnih vještina kod učenika
* podizanje svijesti kod učenika o odgovornosti za vlastito zdravlje i sigurnost
* podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne i radne sredine
* promocija pro –socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja
* unaprjeđenje vještine rješavanja problema i donošenja odluka

Dio projekta će se realizirati u suradnji sa Ministarstvom zdravstva, Ministarstvom zaštite okoliša i energetike te organizacijama civilnog društva, dok će jedan dio provesti razrednici kroz radionice iz područja Zdravstvenog odgoja a koje odnose na problematiku ovisnosti i kockanja. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv programa/aktivnosti****Kratak opis, ciljevi** | **Program:****-**evaluiran- stručno mišljenje/preporuka- ništa | **Razina intervencije:*** univerzalna
* selektivna
* indicirana
 | Raz. | **Voditelj, suradnici** |
| **Trening životnih vještina (**aktivnosti prema priručniku **Zdravstveni odgoj i EDUKA- Priručnim za mlade o nenasilju i toleranciji)** | Ima preporuku AZZO | univerzalna | 1-4 | Stručni suradniciRazrednici,Zavod za javno zdravstvo |
| **Ciljevi radionica:*** afirmacija pozitivnih vrijednosti i pozitivnih životnih navika
* razvijanje i jačanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
* usvajanje vještina asertivnosti i zauzimanja za sebe
* razvoj socio emocionalnih vještina
* usvajanje različitih načina reguliranja emocija i ponašanja
* razvijanje osobnih potencijala
* senzibiliziranje učenika za odgovorno spolno ponašanje
* senzibiliziranje učenika za asertivnu komunikaciju o odgovornom spolnom ponašanju i vježbanje vještina odupiranja vršnjačkim pritiscima (kako reći NE) vezanim uz spolnu aktivnost.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv programa/aktivnosti****Kratak opis, ciljevi** | **Program:****-**evaluiran- stručno mišljenje/preporuka- ništa | **Razina intervencije:*** univerzalna
* selektivna
* indicirana
 | Raz. | **Voditelj, suradnici** |
| **Prevencija ovisnosti- Zdravstveni odgoj** | Ima preporuku AZOO | univerzalna | 1.- 4. | Razrednici |
| **Ciljevi :** * razvijati kritičko mišljenje o konzumiranju sredstava ovisnosti
* prepoznavanje najčešćih oblika ovisnosti i njihov štetan utjecaj na zdravlje
* potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i mogućim posljedicama na društveni i profesionalni razvoj i karijeru
* naučiti reagirati u različitim životnim situacijama, unaprjeđivati vještinu odupiranja vršnjačkom pritisku
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** (dodatna, INA, projekt, posjet, izlet…) | **CILJEVI** **(kratak opis aktivnosti)** | **NAMJENA****(očekivani ishodi i postignuća)****(učenik će moći)** | **NOSITELJI**  |
| Abeceda prevencije | Provođenje preventivnih aktivnosti na SRZ-ima i roditeljskim sastancima u skladu s nacionalnim projektom Abeceda prevencije | Suradnja s razrednicima na izboru i provođenju preventivnih aktivnosti. Na SRZ-ima će razrednici provoditi aktivnosti iz ponuđenog priručnika, a na roditeljskim sastancima će kroz ponuđene prezentacije obraditi neke od tema iz školskog preventivnog programa. | Razrednici, psihologinja,pedagoginja |
| **NAČIN REALIZACIJE****(što rade učenici)** | **VREMENIK** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/****POSTIGNUĆA** | **TROŠKOVNIK** (oprema, potrošni materijal, prijevoz...) |
| Radionice za učenike koje će se provoditi na SRZ-ima.Prezentacije za roditelje koje će biti prikazane na roditeljskim sastancima. | Kroz školsku godinu | Evaluacija sudionika | Nema troškova |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv programa/aktivnosti****Kratak opis, ciljevi** | **Program:****-**evaluiran- stručno mišljenje/preporuka- ništa | **Razina intervencije:*** univerzalna
* selektivna
* indicirana
 | Raz. | **Voditelj, suradnici** |
| **Obilježavanje značajnih datuma** |  |  | 1.- 4. | Razrednici, nastavnici, stručni suradnici  |
| **Obilježavanje svjetskog dana prevencija nasilja nad djecom ( 19.11.2024.)****Ciljevi:*** razvijanje komunikacijske kompetencije i uvažavajućih odnosa s drugima
* razvijanje strategija rješavanja sukoba
* razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom

**Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.2024.)****Ciljevi:*** razvijanje kritičkog mišljenja
* razvijanje strategija samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija
* upoznavanje opasnosti upotrebe sredstava ovisnosti
* razvijanje socio- emocionalnih vještina

**Obilježavanja Dana sigurnijeg interneta (5.2.2025.)****Ciljevi:*** razvijanje osnovne strategije samozaštite i razlikovanje sigurnih od rizičnih situacija
* razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom u stvarnom i virtualnom svijetu
* razvijanje vještine ispravnog samostalnog komuniciranja s poznatim osobama u digitalnom okruženju

**Obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dana ružičastih majica- 28.3.2025.)****Ciljevi:*** razvijanje osnovne strategije samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija
* razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom u stvarnom i virtualnom svijetu
* razvijanje strategija rješavanja sukoba
 |

**RAD S RODITELJIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblik rada aktivnosti** | **Razina intervencije:*** univerzalna
* selektivna
* indicirana
 | **Voditelj, suradnici** |
| 1. **Individualno savjetovanje**
2. **Grupno savjetovanje**
3. **Roditeljski sastanci**
4. **Vijeće roditelja**
 | **1.Razredi**Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini**2.Razredi**Kockanje i klađenje adolescenata i mladih, rizici i šanseUtjecaj medija na korištenje interneta**3.razredi**Alkohol i prometPrevencija nasilja i nasilničkih ponašanja**4.razredi**Prevencija nasilja i nasilničkih ponašanja**Roditeljski sastanci*** na sastancima će razrednik i stručni suradnici s roditeljima obrađivati teme koje se odnose na djelotvorne odgojne postupke roditelja, suradnju roditelja i škole, prepoznavanje rizičnog ponašanja i ovisnosti.
* Razvijanje zajedničkog plana postupanja kako bi se pomoglo djetetu u prevladavanju određenih teškoća u ponašanju, učenju, u razvoju vještina potrebnih za školu, razvoju različitih socio- emocionalnih vještina
* Edukacija i osnaživanje roditelja za nošenje s različitim očekivanim i neočekivanim promjenama i teškoćama u razvoju, odgoju i obrazovanju djeteta

**Sjednice Vijeća roditelja*** informiranje i suradnja u planiranju, organiziranju i provođenju preventivnih aktivnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika.
* Upoznavanje roditelja s radom škole
 | Razrednici, nastavnici, stručni suradnici  |

**RAD S NASTAVNICIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblik rada aktivnosti** | **Razina intervencije:*** univerzalna
* selektivna
* indicirana
 | **Voditelj, suradnici** |
| 1. **Individualno savjetovanje**
2. **Grupno savjetovanje**
3. **Razredna vijeća**
4. **Nastavnička vijeća**
 | -- univerzalna- selektivna- indicirana | Ravnatelj,Psiholog,pedagog  |
| 1. **Individualno savjetovanje-** o postupanju prema učenicima
 | indicirana | Ravnatelj,Psiholog,pedagog |
| 1. **Grupno savjetovanje-** s ciljem prevencije **problema u ponašanju**
 | indicirana | Psiholog,Pedagog,Vanjski suradnici |
| 1. **Razredna vijeća**
 | selektivna | Psiholog,Pedagog,Vanjski suradnici |
| 1. **Nastavničko vijeće**
 | selektivna | Nastavnici, Psihologpedagog |

### ****Profesionalno informiranje i usmjeravanje****

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Ponuditi što veći broj informacija koje će pomoći učenicima da nastave školovanje primjereno njihovim sposobnostima , željama i mogućnostima. Psihologijsko testiranje i savjetovanje na temelju procjene učeničkih sposobnosti, osobina ličnosti i interesa. |
| **Namjena aktivnosti** | Pomoći učenicima u lakšem odabiru studija.Svim učenicima četverogodišnjih zanimanja/programa. |
| **Nositelji programa** | Odsjek za profesionalno usmjeravanje i Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK), psiholog, pedagog, djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ. |
| **Način realizacije** | Predavanja, individualni razgovori sa stručnim savjetnicima.Tiskani materijali, brošure sveučilišta i veleučilišta, prezentacije veleučilišta, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja i savjetovanja sa učenicima završnih razreda. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **Troškovnik** | Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva  |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski upitnici – kojima će učenici procijeniti korist od provedenih testiranja i dobivenih informacija. Lakši odabir fakulteta ili donošenja profesionalnih odluka. |

### ****Bračno i obiteljsko savjetovalište Šibenske biskupije****

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | U sklopu projekta „Živjeti zdravo, živjeti odgovorno – živjeti radosno“ učenice i učenici će biti detaljnije informirani o suvremenim spoznajama o muškoj i ženskoj spolnosti i plodnosti te pouzdanim načinima prepoznavanja i praćenja znakova plodnosti.  |
| **Namjena aktivnosti** | Tema je nadopuna i nadogradnja sadržaja vjeronauka i biologije, te međupredmetne teme zdravlja i predavanja o kontracepciji. Pored proširivanja i učvršćivanja znanja, ova tema može mladima pomoći da razviju svoje stavove i vještine, kako bi zadovoljnije živjeli svoju spolnost te se pripremili za pravu ljubav te brak i obitelj. Svim učenicima četverogodišnjih zanimanja/programa, a posebno trećim razredima.  |
| **Nositelji programa** | Bračno i obiteljsko savjetovalište Šibenske biskupije u suradnji s Centrom za prirodno planiranje obitelji. |
| **Način realizacije** | Predavanja i prezentacije na satu katoličkog vjeronauka.  |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2024./2025.  |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza puta za predavača iz Bračnog i obiteljskog savjetovališta Šibenske biskupije.  |
| **Način vrednovanja** | Razgovor i usmena pitanja i odgovori na osnovi prezentacije i predavanja.  |

# ŠKOLSKI PROJEKTI

### Sudjelovanje u projektu „Mreža čitanja“ – kviz za poticanje čitanja i kreativnosti 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Poticanje čitanja i kreativnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima svih razreda škole. |
| **Nositelj programa** | Nada Jakovčević, prof.Jasminka Vujević, stručni suradnik – knjižničarkaSuradnja s Hrvatskom mrežom školskih knjižničaraNastava izborne nastave 3. ASuradnja s Medijskom grupom u osnivanju. |
| **Način realizacije** | Kviz znanja i kreativnosti sastoji se od dva dijela:1. kviz znanja
2. prezentacija multimedijskog uratka.

Kviz se provodi online u školskoj knjižnici. |
| **Vremenik** | rujan-svibnja 2024./2025. |
| **Troškovnik** | Potrebna sredstva osigurat će škola (za nabavu knjiga). Nagrade za najuspješnije učenike. |
| **Vrednovanje** | Analiza učenika kroz provedene aktivnosti |
| **Vrednovanje** | Analiza učenika kroz provedene aktivnosti |

###

### Projekt “Globe”

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Razvijanje učeničke svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša.* Korištenje suvremene tehnologije te razvoj komunikacijskih vještina.
* Suradnja i umrežavanje škola na temelju sličnih interesa i ciljeva te međunarodno povezivanje.
 |
| **Namjena aktivnosti** | Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere i tla, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Savladavanje mjernih tehnika i metodologije istraživanja te unošenje podataka tek su prvi koraci uspješnog ostvarivanja programa GLOBE. Puni se njegov smisao i vrijednost nalaze u korištenju baze podataka za izradu samostalnih učeničkih ili školskih istraživačkih projekata te u mogućnostima neposredne elektroničke komunikacije unutar svjetske GLOBE mreže. |
| **Nositelji programa** | Lidija Pejdo, prof. biologije i kemije |
| **Način realizacije** | GLOBE grupu će činiti učenici 2.C I 2.D razreda. Učenici će u sklopu GLOBE protokola s područja atmosfere i tla uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, unositi u bazu podataka te prezentirati godišnje rezultate u obliku Power Point prezentacija. Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama, izvođenjem terenske nastave. GLOBE program će biti uključen u nastavi biologije i kemije. Članovi grupe prikupljat će stari papir i istrošene baterije u svrhu razvoja ekološke svijesti i očuvanja prirode u našem mjestu. |
| **Vremenik** | Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne godine 2024./25. |
| **Troškovnik** | Sredstva potrebna za realizaciju projekta snosit će škola. To su troškovi za nastavnika - voditelja osposobljenog na GLOBE tečaju. Tečaj za nastavnika voditelje organizira i provodi Agencija za odgoj i obrazovanje. Termini tečaja objavljuju se u Katalogu stručnih skupova.Sredstva potrebna za provedbu natjecanja, snosit će škola. |
| **Način vrednovanja** | Izrada prezentacijskih radova, sudjelovanje i predstavljanje radova na GLOBE susretima škola, (ožujak), te svakodnevno praćenje učenikova rada. |

### Program – Škola ambasador europskog parlamenta

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi programa i/ili projekta** | * upoznavanje rada institucija Europske unije, poticanje na aktivno i humano građanstvo, razumijevanje prava i obveza građana Europske unije
* podizanje razine osviještenosti među učenicima o Europi kroz

aktivno učenje o njoj |
| **Namjena programa**  | Svim učenicima škole i zainteresiranim nastavnicima. |
| **Nositelji programa i/ili****projekta** | Ured Europskog parlamenta u Zagrebu, u školi senior ambasador Marijana Zaninović, prof., i Dragan Boduljak, dipl.oec. i učenici ambasadori juniori |
| **Način realizacije** | - tijekom godine: rad na planiranju i provedbi aktivnosti s učenicima prema nastavnim modulima- stručni posjet Hrvatskom saboru |
| **Vremenik programa i/ili projekta** | - tijekom godine: predavanja, radionice, okrugli stolovi, debate u organizaciji učenika ambasadora, izvještavanje i informiranje zainteresirane javnosti, suradnja s udrugama u lokalnoj zajednici (udruge mladih, volonterski klubovi, osnovne škole), suradnja s jedinicama lokalne samouprave, sudjelovanje ambasadoraseniora u edukaciji |
| **Troškovnik** | - sredstva za provedbu učeničkih aktivnosti osigurava škola |
| **Način vrednovanja i****način korištenja rezultata vrednovanja** | * broj učenika aktivno uključenih u projekt
* evaluacija sudionika (učenika i nastavnika)
* povratna informacija nositelja projekta
* medijska popraćenost
 |

### Projekt - Erasmus + KA220: The new values of democracy in today's Europe

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi projekta** | * poboljšati kvalitetu procesa poučavanja i učenja uvođenjem inovativnih metoda
* poboljšati komunikacijske vještine u stranim jezicima
* razvijati europsku dimenziju škole
* razvijati vrijednosti europskih građana
* razvijati kod učenika želju za međusobnom suradnjom, suradničkim učenjem
* prihvaćanje različitosti
* razvijanje empatije, tolerancije i međusobnog poštivanja
* razvijanje međukulturne kompetencije
* razvijanje medijske pismenosti
* razvijanje kritičkog mišljenja
* razvijanje digitalnih kompetencija
* razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka
* razvijanje kreativnosti
 |
| **Namjena projekta** | * učenicima i nastavnicima
* nastavnici će koristiti inovativne metode poučavanja (integrirana nastava, projektna i problemska nastava, CLIL metoda poučavanja, obrnuta učionica), poboljšat će jezične, kulturološke i digitalne kompetencije te steći uvid u druge i drugačije odgojno-obrazovne sustave
* učenici će poboljšati komunikacijske i digitalne vještine, koristiti suradničko učenje te razvijati sposobnost rješavanja problema i potrebu za cjeloživotnim učenjem
 |
| **Nositelji** **projekta** | Marijana Zaninović, prof. bio. i kem. - projektni koordinator, djelatnici škole koji čine projektni tim |
| **Način realizacije** | - tijekom godine provođenjem aktivnosti planiranih projektom preko platformi za suradnju eTwinning, realizacijom oblikovanih interdisciplinarnih projektnih aktivnosti te odlaskom na mobilnosti |
| **Vremenik projekta** | - predviđeno trajanje projekta je od 31. prosinca 2023. do 31. prosinca 2025.  |
| **Troškovnik** | Projekt se financira sredstvima EU uz potporu nacionalne Agencije za mobilnost i programe EU. |

### Međunarodni eTwinning projekt: Kreativna reciklaža

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi projekta** | * poboljšati kvalitetu procesa učenja
* razvijati vrijednosti europskih građana
* razvijati kod učenika želju za međusobnom suradnjom, suradničkim učenjem
* razvijanje međukulturne kompetencije
* razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija i ekološke osvještenosti
* razvijanje medijske pismenosti
* razvijanje kritičkog mišljenja
* razvijanje digitalnih kompetencija
* razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka
* razvijanje kreativnosti
 |
| **Namjena projekta** | * učenicima i nastavnicima
* nastavnici će koristiti inovativne metode poučavanja - projektna i problemska nastava

- učenici će poboljšati komunikacijske i digitalne vještine, koristiti suradničko učenje te razvijati sposobnost rješavanja problema i potrebu za cjeloživotnim učenjem |
| **Nositelji** **projekta** | Nikolina Grizelj, prof. ekon. sk., Darija Bodrožić-Selak, prof. bio. i kem., Mirela Jelovina Koštroman, prof. mat. i Marijana Zaninović, prof. bio. i kem. |
| **Način realizacije** | - tijekom šk. godine provođenjem planiranih aktivnosti kroz integraciju u redovnoj nastavi, suradnja na eTwinning i Twinspace platformi  |
| **Vremenik projekta** | - predviđeno trajanje projekta je od 1. rujna 2023. do 31. kolovoza 2025. |

### Školski projekt „Pomoć iza ugla“- obojimo svijet ljepotom različitosti

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi**  | Razvoj vještina i kompetencija u pružanju prve pomoći, poticaj na volontiranje kao aktivnu uključenost u razvoj društva te stjecanje znanja o dječjim i ljudskim pravima. Poticanje učenika i učenica na zaštitu okoliša.  |
| **Namjena aktivnosti** | - izgraditi svijest o solidarnom pomaganju te važnosti pravodobne i pravilno pružene prve pomoći- razvijanje samopoštovanja učenika, stjecanje novih znanja i vještina kao i novih poznanstava- razvijanje razumijevanja za društvene probleme- učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnih i etičkih vrijednosti- učenje o ljudskim pravima- zaštita okoliša i održivostNamijenjeno svim zainteresiranim učenicima škole (posebno 2. B i 2.A razredni odjel) |
| **Nositelji programa** | **Nikolina Grizelj, prof. ekon. grupe predmeta** **Nada Jakovčević, prof.** |
| **Način realizacije** | Aktivnosti projekta obuhvaćaju aktivnosti učenika kroz:* suradnju s udrugom „Sveti Bartolomej“ Knin
* suradnju s Ekološkom udrugom Krka
* suradnju s Gradskim društvom Crvenog križa
* suradnju s Gradom.

Neki od ishoda uključuju:* radionice pružanja prve pomoći
* izradu poklona povodom božićnih blagdana namijenjenih djeci udruge “Sveti Bartolomej”
* skupljanje čepova – Udruga oboljelih od leukemije i limfoma
* sudjelovanje u humanitarnim akcijama i obilježavanje značajnih datuma povezanih s ciljevima i aktivnostima projekta
* predavanja i radionice

(sati SRZ-a, predmetna nastava, aktivnosti u školskoj knjižnici, odlasci u udruge i sl.) |
| **Vremenik**  | Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom školske godine 2024./2025.  |
| **Troškovnik**  | Potrebna sredstva osigurat će škola. |
| **Način vrednovanja** | Zadovoljstvo učenika postignutim. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.Fotodokumentacija aktivnosti na stranicama škole i udruga i sl.Izrada prezentacija. |

### Sudjelovanje u projektu Ministarstva znanosti i obrazovanja – „Ninia tour-povratak prirodi“

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Promocija i jačanje kompetencija strukovnih zanimanja Podizanje razine znanja učenika o poduzetništvu i turizmu Podizanje razine znanja učenika o važnosti promocije u poduzetništvu i turizmu |
| **Namjena aktivnosti** | Iskorištavanje turističkih potencijala grada KninaUnaprijeđenje turizmaPokretanje novih programa za poticanje razvoja malih poduzetničkih poduhvata u turizmu i poljoprivredi |
| **Nositelj programa** | Marija Vidović,dipl ing agronomijeKristina Tepić,dipl.oecc.Nikolina Grizelj, nastavnik ekonomske grupe predmetaUZ Trgoflores (agrotehničari i ekonomisti 1.,2.,3. i 4.razred) |
| **Način realizacije** | Obilazak Parka prirode „ Dinara“, sakupljanje ljekovitog bilja, planinarenje, boravak u planinarskom domu BrezovicaFormiranje i oblikovanje turističke ponude grada Knina,izrada promotivnog letka s povijesnim,kulturnim i prirodnim obilježjima gradaPromocija grada Knina na sajmovima,kulturnim manifestacijama i društvenim mrežama |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **Troškovnik** | 4.000,00 Eura- financiranje od strane Ministarstva, znanosri, obrazovanja i mladih -projekt |
| **Vrednovanje** | Analiza učenika kroz provedene aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Projekt financijske pismenosti “Budi fin” |
| **Ciljevi**  | * Upoznati ulogu novca, bankovnih računa i platnih kartica u svakodnevnom životu te razvijat odgovornost u korištenju istih.
* Upoznati se s prednostima i rizicima Internet trgovine i online plaćanja (mobilno i Internet bankarstvo).
* Razumjeti prava i obveza pri korištenju različitih financijskih proizvoda.
* Razumjeti rizik kod različitih oblika ulaganja.
* Razumjeti različite načine otplate kredita.
* Upoznati se s različitim oblicima štednje te poticati sklonost ka štednji.
* Planirati osobne financije te pratiti i kontrolirati izvršenje plana osobnih financija
* Osvijestiti važnost informiranosti i financijske pismenosti pri donošenju odluka o kupnji
* Prihvaćati posljedice vlastitog izbora, odnosno odluke
* Razvoj znanja, vještina i stavova odgovornog potrošača
* Prepoznavanje razlike između potreba i želja te razumijevanje utjecaja marketinških poruka, medija, okoline i emocija na ponašanje potrošača
 |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanja financijske pismenosti kod mladih te promicanje financijske pismenosti u društvu, (učenici od 2. – 4., ekonomist). |
| **Nositelji aktivnosti** | Ankica Milanović, prof , Dragan Boduljak, prof.; Nikolina Grizelj, prof.,. i Kristina Tepić, prof.  |
| **Način realizacije** | Aktivnosti projekta obuhvaćaju:* sudjelovanje na edukacijama koje organizira Ekonomski fakultet Zagreb uz potporu MZO i Agencije za odgoj i obrazovanje
* Istraživanje financijske pismenosti učenika
* Istraživanje koliko učenici poznaju prava potrošača
* Izrada prezentacija – predstavljanje rezultata istraživanja
* Izrada promidžbenih materijala s ciljem promoviranja i edukacije o pravima potrošača i važnosti financijske pismenosti
* Predavanja i radionice o zaštititi prava potrošača
* Predavanja i radionice na temu novca, financijskih institucija, financijskih proizvoda i planiranja osobnih financija
* Obilježavanje Svjestkog/Europskog tjedna novca
 |
| **Vremenik**  | Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne godine 2024./25.  |
| **Troškovnik**  | Potrebna sredstva osigurat će škola. |
| **Način vrednovanja** | Broj učenika aktivno uključenih u projektPotvrde o sudjelovanju na edukacijiIzrada prezentacija Primjena naučenog u izradi osobnog plana financija Evaluacija projekta anketiranjem učenika i nastavnikaKviz znanja u financijskoj pismenosti i u poznavanju prava potrošačaFotodokumentacija - aktivnosti na facebook stranici školeRezultati vrednovanja koristit će se u planiranju budućih sličnih aktivnosti.  |

### Projekt “ Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju “

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju |
| **Ciljevi** | Europski tjedan vještina je fokusiran na temu  **strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i zelene tranzicije** u skladu s obvezom Europske komisije da poduzme sve potrebne korake kako bi do 2050. postala ugljično neutralna, poznata kao [**Europska Zeleni dogovor**](https://ec.europa.eu/clima/eu-action/european-green-deal_en) , uključujući opremanje ljudi odgovarajućim vještinama za prijelaz.Tjedan promiče sve najbolje prakse u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (VET), uz događaje lokalnih, regionalnih, nacionalnih organizacija i drugih partnera u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju.Ishodi projekta:Za učenike:* proširiti temeljna matematička i druga znanja, vještine i procese te

povezati matematiku sa strukovnim predmetima* razviti pozitivan odnos prema matematici i drugim područjima
* preuzeti odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim

matematičkim postignućima* razvijati komunikacijske vještine
* unaprijediti znanja stranih jezika
* biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko

zaključivanje* učinkovito primjenjivati tehnologiju
* steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
* timski surađivati s drugim učenicima
 |
| **Namjena aktivnosti** | * usavršavanje znanja i vještina iz predmeta Matematike te povezati matematiku s ostalim obrazovnim područjima
* upoznavanje novih inovativnih metoda rada, povezati struku s predmetom Matematika
* razvoj digitalnih vještina
 |
| **Nositelj** | Mirela Jelovina Koštroman  |
| **Ciljana skupina** | Učenici SŠ. Lovre Montija ( grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese) |
| **Način realizacije** | Projekti će se provoditi u sklopu nastave i kao izvannastavna aktivnost. |
| **Vremenik aktivnosti** | Studeni 2024. godine |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi ispisivanja materijala ili radnih listića |
| **Način vrednovanja rezultata** | Pratiti motiviranost učenika i promovirati događaj. |
| **Način korištenja ostvarenih rezultata** | Materijali nastali tijekom projekta će biti dostupni na web stranici škole te će biti organizirana izložba radova u školskoj knjižnici. |

### Projekt „ Financijski kompas“

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Financijski kompas (projekt) |
| **Ciljevi** | Projekt Financijski kompas ima za cilj podizanje financijske pismenosti učenika i učitelja, oslanjajući se na OECD PISA istraživanja i Nacionalni strateški okvir financijske pismenosti. Usmjeren je na učenike i učitelje Šibensko-kninske županije, s posebnim naglaskom na manje urbane i ruralne sredine. Projektne aktivnosti uključuju rad s učenicima, učiteljima i ravnateljima, izradu edukacijskih materijala i provođenje financijskog obrazovanja u školama. Projektni tim, sastavljen od iskusnih učitelja, ravnatelja i stručnjaka, planira i koordinira sve projektne aktivnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će sudjelovanjem u projektu razvijati znanja i vještine propisaneNacionalnim strateškim planom financijske pismenosti u tri glavnedomene: **Odnos prema novcu, Financijska znanja i Odgovorno financijsko ponašanje.**Konceptualni okvir za financijsku pismenost prema preporuci OECD PISA istraživanje obuhvaća tri dimenzije:**Financijski sadržaji , Financijski procesi i Financijski konteksti.** |
| **Nositelj** | Mirela Jelovina Koštroman, Ivan Dujić  |
| **Ciljana skupina** | Učenici prvih razreda SŠ Lovre Montija |
| **Način realizacije** | Financijska ADVENTura smotra radova (prosinac 2024.)Aktivnosti za učenike ODNOS PREMA NOVCU (siječanj 2025.)Aktivnosti za učenike FINANCIJSKA ZNANJA (veljača 2025.)Financijski labirint smotra radova (ožujak 2025.)Aktivnosti za učenike ODGOVORNO FINANCIJSKO PONAŠANJE (svibanj 2025.) |
| **Vremenik aktivnosti** | Od rujna 2024. godine do lipnja 2025. godine |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi prijevoza učenika i trošak uredskog materijala.  |
| **Način vrednovanja rezultata** | Dijagnostički upitnici za učenike i učitelje (rujan 2024.)Smotre učeničkih radovaEvaluacijski listići za svaku aktivnostZavršni upitnici za učenike i učitelje (lipanj 2025.) |
| **Način korištenja ostvarenih rezultata** | Materijali nastali tijekom projekta biti će dostupni na web stranici škole te će biti organizirana izložba radova u školskoj knjižnici. |

### Međuškolski projekt “Metrika”

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Međuškolski projekt - Metrika** |
| **Cilj** | Učenici će zajedno sa učenicima iz Srednje strukovne škole Kralja Zvonimira Knin te Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš uočiti važnost matematike kroz rad na zajedničkom projektu koji se bazira na metrici. Učenici će proučavati pojam metra kroz povijest te primjenu metrike u svakodnevnom životu.Ishodi aktivnosti:* poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika
* proširiti temeljna matematička i druga znanja, vještine i procese
* razviti pozitivan odnos prema matematici i drugim područjima
* preuzeti odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
* razvijati komunikacijske vještine
* biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
* učinkovito komunicirati znanja, ideje i rezultate pred ostalim

učenicima i nastavnicima* učinkovito primjenjivati tehnologiju
* steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
* timski surađivati s drugim učenicima i nastavnicima
 |
| **Namjena** | * implementirati ciljeve i ishode matematičkog obrazovanja, postavljene Nacionalnim kurikulom
* kvalitetno planirati proces učenja i poučavanja matematike
* primjenjivati suvremene oblike i metode aktivnog učenja i poučavanja matematike
* koristiti tehnologiju u poučavanju matematike i učeničkim aktivnostima
* vrednovati učenička postignuća u skladu s definiranim ishodima učenja i kriterijima vrednovanja
* razvijanje matematičkog razmišljanja
 |
| **Nositelji** | Zlata Bilandžija; prof. matematike i informatike- Srednja školaIvana Meštrovića DrnišMirela Jelovina Koštroman, prof. matematike ,Srednja školaLovre Montija KninMarjeta Amanović, prof. matematike i fizike- Srednja strukovnaškola kralja Zvonimira Knin  |
| **Ciljana skupina** | Učenici SŠ. Lovre Montija ( grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese ) |
| **Način realizacije** | Učenici će proučavati pojam metra kroz povijest te primjenu metrike u svakodnevnom životu.Aktivnosti će se provoditi za vrijeme nastave matematike, ili izvannastavno u dogovoru s učenicima . |
| **Vremenik aktivnosti** | Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi ispisivanja materijala ili radnih listića, pribor potreban za izradu . |
| **Način vrednovanja rezultata** | Pratiti zainteresiranost i angažiranost učenika te ih motivirati zaopetovano sudjelovanje . |
| **Način korištenja ostvarenih rezultata** | Izlaganje radova učenika na skupu Zlatna večer matematike i Međunarodnom danu broja π , radovi učenika koristit će se i dalje u nastavi. Informacije o događaju bit će objavljenje na web stranici škole u svrhu promoviranja događaja. Promidžba matematike kao zanimljive znanosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv projekta** | Projekt „Poduzetništvo u susjedstvu“ |
| **Ciljevi programa i/ili projekta** | - razvijati komunikacijske vještine- potaknuti poduzetnički način razmišljanja- razvijanje kreativnog, poduzetničkog i kritičkog mišljenja- osnažiti poduzetničke kompetencije- motivirati mlade na razmišljanje o poduzetništvu |
| **Namjena programa i/ili projekta** | Aktivnosti će provoditi učenici ekonomskog usmjerenja. Namjena projekta je razviti komunikacijske vještine, biti otvoreni za nove ideje i mogućnosti, razvijati poduzetničke kompetencije sa svrhom razvijanja budućih mladih poduzetnika.* istraživanje i prikupljanje podataka o mladim poduzetnicima u susjedstvu
* izrada (video, PPT prezentacija) materijala o poduzetnicima
* suradnja s Informacijsko inovacijskim centrom (3i)
 |
| **Nositelji programa i/ili projekta** | Nikolina Grizelj, nastavnik ekonomske grupe predmetaKristina Tepić, nastavnik ekonomske grupe predmeta  |
| **Način realizacije** | Projekt će se provoditi u sklopu nastave i kao izvannastavna aktivnost. |
| **Vremenik programa i/ili projekta** | Projektne aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2024./2025.  |
| **Troškovnik** | Sredstva za realizaciju aktivnosti osigurat će škola. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zadovoljstvo učenika postignutim projektom. Primjena naučenog svakodnevnom životu.Fotodokumentacija aktivnosti na facebook stranici školeIzrada prezentacija |

### Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2024.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka i poticanje žena na brigu o zdravlju. Isticanje važnosti prevencije među mladom populacijom.Prenošenje preventivnih i edukativnih poruka majkama i ženskim članovima obitelji. |
| **Namjena aktivnosti** | * učenicima i učenicama 1. – 4. razreda
* svim radnicama i radnicama Škole te članovima njihovih obitelji
 |
| **Nositelj programa** | Nada Jakovčević, prof. za Srednju školu Lovre Montija, a akcija će biti provedena u suradnji sa Srednjom strukovnom školom kralja Zvonimira.Razrednice i razrednici razrednih odjelaUdruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU |
| **Način realizacije** | Dogovorenog dana u određeno vrijeme u listopadu okupit će se učenici i svojim tijelima formirati vrpcu i snimiti fotografiju (i/ili kratki video) s porukom: “Mama, budi zdrava”.Dijeljenje materijala u atriju škole. |
| **Vremenik** | listopad 2024. |
| **Troškovnik** | Udruga je dostavile sve materijale potrebne za akciju. |
| **Vrednovanje** | Pratiti motiviranost učenika i promovirati događaj. Povezvanje s ishodima zdravstvenog odgoja.Materijali nastali tijekom projekta će biti dostupni na web stranici škola I lokalnim medijima. |

### Projekt - Tragom Dinka Šimunovića (nastavak projekta)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Upoznavanje učenika i učenica s književnom ostavštinom Dinka Šimunovića.Povezivanje učenika i učenica s lokalnom zajednicom i životom u prošlosti, običajima i tradicijom.Poticanje kritičkog razmišljanja učenika potaknuto književnim tekstovima Dinka Šimunovića.Postavljanje spomen-ploče Dinku Šimunoviću (u perivoju koji bi bio na mjestu rodne kuće slavnog književnika). |
| **Namjena aktivnosti** | * učenicima i učenicama 1. – 4. razreda
* učenicima viših razreda osnovne škole
 |
| **Nositelj programa** | Nada Jakovčević, prof.Marija Dujmić, prof., Osnovna škola dr. Franje TuđmanaUz suradnju Grada Knina, TZ Grada Knina. |
| **Način realizacije** | U suradnji s Gradom Kninom, Turističkom zajednicom Grada Knina te Ministarstvom kulture i medija RH pokušati realizirati postavljanje spomen-ploče na mjestu nekadašnje rodne kuće Dinka Šimunovića te uređenje okoliša. Na sastancima s gradonačelnikom i suradnicima izraditi potrebnu dokumentaciju i troškovnik. Promicati važnost književnog naslijeđa u lokalnoj zajednici. |
| **Vremenik** | Školska godina 2024./2025. |
| **Troškovnik** | Materijalni troškovi povezani s izradom plakata i materijala (školski resursi, sponzorstvo, najbolji ponuđači). |
| **Vrednovanje** | Pratiti motiviranost učenika i promovirati događaj. Povezati s nastavnim ishodima.Materijali nastali tijekom projekta bit će dostupni na web stranici škole i u medijima. |

### Projekt – Voćnjak sjećanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Stvaranje svijesti o važnosti okoliša te zajedništva. Poboljšanje kvalitete života u školi.Oplemenjivanje kulture škole i življenja. |
| **Namjena aktivnosti** | * učenicima i učenicama 1. – 4. razreda
 |
| **Nositelj programa** | (Nada Jakovčević, prof.)Svi razredi škole s razrednicimaSrednja strukovna škola kralja ZvonimiraEkološka udruga Krka |
| **Način realizacije** | U suradnji sa Srednjom strukovnom školom kralja Zvonimira, Gradom Kninom, Ekološkom udrugom Krka, Županijom stvoriti voćnjak i oplemeniti okoliš škola. Povezati s ishodima nastavnih predmeta, satom SRZ-a i međupredmetnim temama (1. Osobni i socijalni razvoj <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>1. Učiti kako učiti <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>
2. Građanski odgoj i obrazovanje <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>
3. Zdravlje <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>
4. Poduzetništvo <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>
5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>
6. Održivi razvoj <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>).

Osim toga, aktivnosti bi pratile važne datume (Dan planeta Zemlje) i događaje povezane sa školama. |
| **Vremenik** | Školska godina 2024./2025. |
| **Troškovnik** | Materijalni troškovi povezani s izradom plakata i materijala (školski resursi, najbolji ponuđači). Sponzorstvo i donacije. |
| **Vrednovanje** | Pratiti motiviranost učenika i promovirati događaj. Povezati s nastavnim ishodima.Materijali nastali tijekom projekta bit će dostupni na web stranici škole i u medijima. |

### Projekt – „Šareni trijem“

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Upoznavanje učenika i učenica antičkom i latinskom baštinom u Hrvatskoj. |
| **Namjena aktivnosti** | * učenicima i učenicama 1. – 3. razreda
 |
| **Nositelj programa** | Nada Jakovčević, prof.Marija Radić, prof.Iva Čačić, prof.Arheološki muzej Istre |
| **Način realizacije** | Na nastavi Hrvatskog i Latinskog jezika.Suradnja s Dramskom skupinom i Medijskom grupom Škole.Odlazak u Arheloški muzej u Istri. |
| **Vremenik** | Školska godina 2024./2025. |
| **Troškovnik** | Materijalni troškovi povezani s izradom plakata i materijala, snimanje videa (školski resursi, najbolji ponuđači). |
| **Vrednovanje** | Pratiti motiviranost učenika i promovirati događaj. Povezati s nastavnim ishodima.Materijali nastali tijekom projekta bit će dostupni na web stranici škole i u medijima. |

### Sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana knjige i autorskih prava – Noć knjige

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Poticanje čitanja i kreativnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima svih razreda škole. |
| **Nositelj programa** | Nada Jakovčević, prof.Jasminka Vujević, stručni suradnik – knjižničarkaSuradnja s Narodnom knjižnicom - Knin |
| **Način realizacije** | Najveći broj aktivnosti bit će u ožujku i travnju. Učenici će sudjelovati u predstavljanju knjiga, izradi plakata, stripova te odlasku u knjižnicu.Pokušati obnoviti čitateljski klub. |
| **Vremenik** | veljača-travanj 2025. |
| **Troškovnik** | Nabavka printera, kopirnog za izradu plakata i materijala. |
| **Vrednovanje** | Analiza učenika kroz provedene aktivnosti |

### Medijska pismenost – Dani medijske pismenosti

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Poticanje informacijske pismenosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima svih razreda škole. |
| **Nositelj programa** | Nada Jakovčević, prof.Jasminka Vujević, stručni suradnik – knjižničarkaMartina Vujnović, stručni suradnik – knjižničarka SSŠ kralja ZvonimiraSuradnja s Agencijom za elektroničke medije i portalom medijska pismenost.hr. i Radio Kninom |
| **Način realizacije** | Provođenje aktivnosti (izrada prezentacija, plakata, ispunjavanje upitnika, posjet medijskim kućama itd.) s ciljem unapređenja medijske pismenosti. Izvannastavne aktivnosti – osnivanje Medijske grupe. |
| **Vremenik** | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| **Troškovnik** | Nabavka printera, kopirnog za izradu plakata i materijala. Riječ je o terenskoj nastavi i bilo bi dobro kada bi škola mogla participirati jednim dijelom u troškovima prijevoza – odlazak u posjet medijskim kućama. Dobivanje sredstava za izvannastavne aktivnosti koje bi pratile medijsku pismenost učenika. Najpovoljnija ponuda prijevoznika. |
| **Vrednovanje** | Analiza učenika kroz provedene aktivnosti i ostvarene ishode predmeta. |

# IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | Dramska skupina |
| **Ciljevi** | * Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
* Senzibiliziranje učenika za dramski i kazališni medij kao sredstvo poboljšanja međuljudskih odnosa i kvalitete življenja.
* Bavljenje dramskim radom u okviru grupe kao oblik bezbolnog spoznavanja samog sebe , vlastitih sposobnosti, ali i nedostataka.
* Bolje nastupanje u javnosti.
* Poboljšati medijsku pismenost.
 |
| **Namjena aktivnosti** | Svim učenicima škole. |
| **Program** | **PROGRAM****Uvod**Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je svim učenicima škole. U dramsku skupinu prvenstveno će se uključiti učenici zainteresirani za glumu i scenski nastup, ali kako je gluma i odigravanje uloga, improvizacija, komunikacija i rješavanje sukoba sastavnim dijelom svih profesija i svakodnevnog života, sudjelovanje u dramskoj skupini važno je svim učenicima, mladim ljudima. Osim toga, u dramsku se skupinu mogu uključiti učenici koji bi se željeli okušati u pisanju dramskih tekstova, režiji, plesu, koreografiji, pjevanju i sl., dakle u svemu onome što je potrebno za život jedne predstave.Radit će se dramske vježbe, vježbe za glas.Kao dio rada ove skupine bit će predstavljeno Forum-kazalište. Prva i osnovna zadaća ovog kazališta jest da tehnika forum-kazališta posluži osvješćivanju i suzbijanju nasilja među učenicima kao i obilježavanje značajnih datuma povezanih s ljudskim pravima, razvijanjem samosvijesti kod učenika i učenica. Ova tehnika omogućava djeci i mladima, ali i njihovim roditeljima, da kroz fikciju dramske/kazališne igre dotaknu teme i probleme o kojima je neki put i teško progovoriti u vlastito ime. Riječ je o tehnikama koje pridonose boljoj komunikaciji i međuljudskim odnosima.U planu je nastaviti suradnju s drugim nastavnicima (Marija Radić, Latinski jezik), NP Krka kao i proširiti suradnju s lokalnom zajednicom i Gradom.Ostvariti suradnju s Radio Kninom u dijelu koji se odnosi na ishode medijske pismenosti.Održavanje sati bit će prilagođeno broju i mogućnostima učenika.ISHODI„Sudjelovanje u dramskim aktivnostima omogućuje učenicima izražavanje i oblikovanje osjećaja, mišljenja i stavova o sebi i drugima, upoznavanje, razumijevanje i propitivanje međuljudskih odnosa te oblikovanje vlastita osobnog i socijalnog identiteta. Fikcionalna narav dramske aktivnosti, tj. rad sa zamišljenim likovima i situacijama, pruža učenicima sigurno okruženje za istraživanje i kritičko promišljanje problemskih i osjetljivih tema zbiljskoga života, za propitivanje predrasuda i stereotipa te za suočavanje i rješavanje dilema i sukoba omogućujući im stjecanje znanja, socijalnih vještina i spoznaja o sebi i drugima, o međuljudskim odnosima i ponašanjima i pridonoseći oblikovanju njihovih vlastitih uvjerenja i svjetonazora te razumijevanju stavova, uvjerenja i svjetonazora drugih ljudi, skupina, naroda i kultura. Dramskim izražavanjem učenici snažno razvijaju svoje komunikacijske sposobnosti (govorne, tjelesne, scenske), jačaju sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu stječući tako kompetencije i vještine javnog osobnog komuniciranja kako u formama i žanrovima dramskog medija tako i putem drugih izvedbenih medija i tehnologija. SŠ DO A.2. Učenik primjenjuje dramske aktivnosti za osvješćivanje i razvoj svoje osobnosti i potencijala. Dramskim izražavanjem: - osvješćuje svoju osobnost i razvija pozitivnu sliku o sebi - razvija svoje potencijale - upravlja svojim emocijama i ponašanjem - oblikuje i iskazuje osobne stavove i uvjerenja - razvija empatiju i kritičku svijest - prema smjernicama usvaja i osviješteno primjenjuje dramske aktivnosti za razvoj vlastite osobnosti i potencijala Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: Dramske aktivnosti i zadatci kojima se razvijaju osobni potencijali, osobine i vještine: - dramske igre i vježbe opuštanja, koncentracije, spretnosti, koordinacije i suradnje - vježbe osjetilnosti i uživljavanja: vođena mašta, vođena improvizacija, zamišljeni predmet, osjetilno pamćenje, zamišljeni sugovornik i sl. - individualni oblici rada: monolog na zadanu temu, unutrašnji monolog, razgovor sa zamišljenim sugovornikom, zamišljena problemska situacija i dr. - zadatci za razvoj društvene svijesti i vještina suradničkoga rada: rad u paru i malim skupinama (improvizirani dijalog, improvizacija na zadanu temu, oblikovanje problemskih situacija, sukoba i sl.)SŠ DO A.3. Učenik primjenjuje dramske aktivnosti za istraživanje međuljudskih odnosa i razvoj društvene svijesti. Dramskim izražavanjem: - osvješćuje međuljudske odnose, ponašanja i stavove u užem i širem društvenom okružju (škola, zajednica, društvo, svijet) - istražuje teme i probleme svakodnevnog života i međuljudskih odnosa (oblici diskriminacije i netrpeljivosti, vrste nasilja, tlačenja i zlostavljanja, problemi ovisnosti i dr.) - prepoznaje stereotipe i predrasude u međuljudskim odnosima - razvija kritičku svijest i humanistički svjetonazor - upoznaje i razvija pozitivne međuljudske odnose (empatiju, toleranciju, suradničko rješavanje problema, nenasilno rješavanja sukoba i sl.) pomoću dramskih postupaka (forum kazalište i sl.) - razvija i primjenjuje vještine skupnoga rada i suradnje s drugima - povezuje s vlastitim životom iskustva i spoznaje o međuljudskim odnosima stečene dramskim radom - prema smjernicama uspješno primjenjuje dramske aktivnosti za istraživanje međuljudskih odnosa i razvoj društvene svijesti Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: Dramske aktivnosti i zadatci kojima se upoznaju i istražuju međuljudski odnosi, sukobi i problemi, razvija društvena svijest i osjetljivost te stječu vještine socijalne komunikacije: - dramske igre i vježbe koncentracije, koordinacije i kontakta, suradnje i povjerenja - dramski postupci za upoznavanje i istraživanje međuljudskih odnosa, sukoba i problema: zamrznute slike, vrući stolac, dijagram stavova, improvizacije na temu (oblikovanje problemskih situacija i sukoba), metode 'kazališta potlačenih' i sl. - dramski postupci za poticanje vještina raspravljanja, polemike, dogovaranja i zajedničkog rješavanja problema (rasprava, debata, simulacija suđenja, forum-kazalište i sl.) - zadatci za poticanje vještina suradničkoga rada i razvoj društvene svijesti: rad u parovima i malim skupinama (improvizirani dijalog, improvizacija na zadanu ili odabranu temu, procesna drama, forum-kazalište, 'ogrtač stručnjaka', pripremanje i izvođenje predstava, javnih nastupa i dr.) SŠ DO A.4. Učenik razvija scenske, komunikacijske, izražajne i jezične sposobnosti primjenjujući konvencije i vještine javnoga nastupanja i izvođenja. Dramskim i drugim izvedbenim aktivnostima: - širi vlastite izražajne i komunikacijske potencijale - razvija jezične kompetencije - razvija govor i glas, govor tijela, kretanje u prostoru, odnos prema sugovornicima i publici – javno izvodi/govori zadane ili improvizirane tekstove - primjenjuje konvencije različitih vrsta javnog nastupanja i komuniciranja - prema smjernicama uspješno primjenjuje konvencije scenskog i javnog nastupanja Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: Izvedbene aktivnosti kojima se razvijaju scenske, komunikacijske, izražajne i jezične sposobnosti učenika te vještine javnoga nastupanja i izvođenja: - dramske: individualne izvedbe i nastupi (monolog, pripovijedanje, recitacija, oblikovanje dramskih uloga i dr.), skupne izvedbe i nastupi (scenski i filmski uradci i ostvaraji, izvođenje predstave i sl.), improvizacijske igre i natjecanja ('impro-liga'), individualni i skupni performansi i sl. - druge izvedbene aktivnosti: individualni nastupi i govorne izvedbe na sceni te u elektroničkim medijima (spikerstvo, voditeljstvo, konferansa, govornički nastupi, improvizacijski individualni nastupi ('stand-up' i dr.), javna izlaganja, prikazi i prezentacije i sl. SŠ DO B.1. Učenik razlikuje oblike i konvencije dramskoga stvaranja. - razlikuje oblike i konvencije individualnog dramskog stvaranja - razlikuje složenije oblike i konvencije skupnog dramskog stvaranja - razlikuje oblike i konvencije dramskoga rada Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: Oblici i konvencije individualnog dramskog stvaranja: monolog, pripovijedanje, recitacija, oblikovanje dramskih uloga, dramsko pisanje, samostalni scenski nastup, oblikovanje autorske predstave i sl. Složeniji oblici i načini skupnog dramskog stvaranja: skupno oblikovanje i izvođenje dramskih uradaka i ostvaraja, sudjelovanje u oblikovanju i izvođenju predstave, filma, hepeninga, performansa i sl. SŠ DO B.3. Učenik izvodi dramske uratke i ostvaraje: - izvodi individualne i skupne autorske uratke i ostvaraje - izvodi, samostalno i s drugima, vlastite autorske dramske uratke i ostvaraje - prema smjernicama uspješno izvodi vlastite i skupne dramske uratke i ostvaraje. Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: Dramski/scenski izvedbeni oblici: jednostavnije forme (monolog, recitacija, pripovijedanje, improvizirani prizor i sl.); scensko izvođenje dramskih likova, situacija i prizora; neverbalne scenske forme (mimske, plesne i glazbeno-scenske izvedbe); izvođenje složenijih formi skupnog dramskog stvaranja (predstave, filmovi, multimedijski projekti, performansi i sl.); izvođenje ostalih sadržaja dramskih/scenskih ostvaraja [vizualnih, zvučnih, multimedijskih]) itd. Izvedbeni oblici pogodni za vlastite autorske ostvaraje: individualni scenski nastup prema vlastitu ili odabranom tekstu [monolog, monodrama, recital, performans, stand-up nastup i sl. ]; izvođenje autorske predstave prema vlastitom ili odabranom dramskom predlošku (dramaturška, režijska, stilska i žanrovska rješenja); izvođenje vizualnih, akustičkih (glazbenih, zvukovnih i sl.) te multimedijskih sadržaja predstave itd. ciklusa SŠ DO B.4. Učenik stvaralački oblikuje vizualne, zvučne i multimedijske sadržaje u dramskoj/scenskoj izvedbi. Prema vlastitim sklonostima odabire i ostvaruje stvaralačke zadatke: - kreira kostime, scenografiju i rekvizitu - ostvaruje filmske i video zapise, snima - oblikuje glazbu, zvuk, svjetlo - oblikuje multimedijske sadržaje uporabom IK tehnologije - prema smjernicama stvaralački se izražava i oblikuje dopunske sadržaje dramskih/scenskih ostvaraja i izvedaba Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: Dopunski sadržaji dramske/scenske izvedbe: kreiranje i izrada kostima, scenografije i rekvizite; snimanje filmskih i video zapisa; oblikovanje (skladanje, izvođenje, odabir) glazbe i zvuka; oblikovanje svjetla i vizualne (likovne) dimenzije izvedbe; oblikovanje multimedijskih sadržaja izvedbe uporabom IK tehnologije SŠ DO C.1. Učenik razlikuje načine i konvencije dramskog odgojnog rada i dramske/scenske umjetnosti: - prepoznaje načine i konvencije dramskog odgojnog rada i dramske/scenske umjetnosti - prepoznaje funkcije i značajke dramske/scenske umjetnosti i dramskoga rada u raznim izvedbenim medijima i kontekstima - razlikuje vrste, žanrove i stilove dramske/scenske umjetnosti i dramskog odgojnog rada - primjenjuje načine i konvencije dramskog odgojnog rada i dramske/scenske umjetnosti - razlikuje konvencije dramskog odgojnog rada i dramske/scenske umjetnosti ovisno o žanru i vrsti Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: Načini i konvencije dramskoga rada i oblikovanja: oblici individualnog i skupnog rada (vođeni i samostalni dramski zadatci; dramske metode [igre, vježbe, tehnike]; aktivnosti dramskog izražavanja i stvaranja; oblici individualnog i skupnog scenskog izvođenja i sl.); dramsko pisanje; glumačko, dramaturško i redateljsko oblikovanje; scenski govor i pokret; priprema i izvođenje predstave itd.  |
| **Nositelj programa** | Nada Jakovčević, prof.Marija Radić, prof. |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici, ali i izvan nje. Kao konačni rezultat nastupa se pred publikom te moguća gostovanja u druge gradove. I ove godine dramska skupina oživljava antičko, rimsko naslijeđe te će biti u suradnji s profesoricom Latinskog jezika Marijom Radić i uključivanje u projekt „Šareni trijem“.Nastavak suradnje s Nacionalnim parkom Krka.Suradnja s Medijskom grupom u osnivanju i Radio Kninom.35 sati godišnje |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2024./2025.  |
| **Troškovnik** | Ovisi o materijalnim mogućnostima škole (najmanje troškovi nastupa na LiDraNu, odlazak na nastupe u cilju prezentiranja škole) i mogućem dobivenom sponzorstvu. |
| **Vrednovanje** |  Rezultati na natjecanju, zadovoljstvo učenika samim nastupima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | Debatni klub |
| **Ciljevi/ program** | **GODIŠNJI PLAN RADA DEBATE KAO IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Uvod**„Globalno društvo u kakvom danas živimo omogućava nam brzu razmjenu informacija i raspravu o istima, a uspjeh u radnoj i poslovnoj atmosferi u velikoj je mjeri povezan sa vještinama komunikacije i razmišljanja. Ipak, mladim ljudima unatoč svim edukacijskim nastojanjima često nedostaju upravo te vještine potrebne za uspješan život. U spomenutom kontekstu, kao i kontekstu rastuće važnosti rasprave o socijalnim i političkim pitanjima i važnosti aktivnog građanstva, metode koje uključuju debatiranje, javne govore i slične komunikacijske aktivnosti trebaju biti prepoznate kao izuzetno važne za djecu i mlade.Prevladavajuće mišljenje o debati kao natjecateljskoj aktivnosti u drugi plan stavlja njene druge vrijedne uloge. Jedna od njih je upotreba debate kao metode za učenje. Takvo, aktivno učenje, omogućava učenicima i studentima da rade individualno i u timu, samostalno istražuju, razvijaju komunikacijske i govorničke vještine, kritički razmišljaju, grade argumente i bolje upoznaju društvena pitanja (Reppert 1991; Crenshaw 1998, Arbenz 2001., Ajduković 2007).U suštini, istraživanje i rasprava o nekom stavu i zagovaranje tog stava predstavlja cjelovitiji način učenja od čitanja udžbenika ili slušanja predavanja bez obzira na opaženu kvalitetu navedenih (Tumposky 2004, p. 52).“ HDD**Program**  Debata, kao argumentirana rasprava, odvija se prema utvrđenim pravilima i u određenom vremenskom okviru. Debata razvija učenike kao cjelovite osobe koje su se u stanju kritički odnositi prema zajednici u kojoj žive, ali istovremeno i prema samima sebi, odnosno prema osobnom razvoju što je i cilj odgoja i obrazovanja.CILJEVI DEBATE:* motivacija u učenju i radu (pomaže u razumijevanju problema)
* razvoj kritičkog razmišljanja
* razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
* razvoj vještine govora
* razvoj poduzetnosti i samopouzdanja
* razvoj demokratskog ponašanja

OBLICI RADA:* frontalni rad
* rad u paru
* rad u timu (skupini)
* individualni rad

METODE RADA:* metode suradničkog učenja
* metoda demonstracije
* metoda razgovora

   PLANIRANE AKTIVNOSTI TIJEKOM 2024./2025. NASTAVNE/ŠKOLSKE GODINE:* prezentacija debate u našoj školi
* seminar/edukacija za debatne početnike/škole/kampovi
* turniri
* aktivnosti vezane za eko datume i ostala školska događanja
* suradnja s ostalim debatnim klubovima
 |
| **Namjena aktivnosti** | Svim učenicima škole. |
| **Nositelj programa** | Nada Jakovčević, prof.Suradnja s Hrvatskim debatnim društvom |
| **Način realizacije** | Sudjelovat ćemo na natjecanju i turnirima.Program je ponuđen svim učenicima Srednje škole Lovre Montija.U okviru nastave Hrvatskog jezika i prilikom obilježavanja značajnih datuma na školskoj razini. Primjena debatne metodologije u aktivnostima škole. Suradnja s Gradom Kninom. |
| **Vremenik** | Od listopada do lipnja tijekom čitave nastavne godine (i školske) 2024./2025. |
| **Troškovnik** | Ovisi o materijalnim mogućnostima škole. Printanje priručnika, odlazak na natjecanja/turnire (ovisno o interesima učenika). Odlazak u kamp: Ljetna škola demokracije. |
| **Vrednovanje** |  Rezultati na natjecanju, zadovoljstvo učenika samim nastupima te ishodi predmeta Hrvatskog jezika i izborne nastave. |

### Medijska grupa (MIK – mediji i kultura) – izvannastavna aktivnost

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Glavni cilj je medijska pismenost učenika u tri točke djelovanja. 1. Osvješćivanje uloge i značaja medija u životu pojedica. 2. Utjecaj medija na stavove i djelovanje, odnosno razvijanje recepcijskih vještina učenika/učenica. 3. Stvaranje medijskih poruka u različitim formatima, odnosno razvijanje produkcijskih vještina.Ostvariti ishode:- uočava važnost informiranja i ulogu medija u informiranju te ih preispituje-analizira medijske poruke- upoznaje osnove povijesti medija i masovnih medija– analizirati tematske članke iz medija i organizirati rasprave i debate  – sudjeluje u aktivnostima i projektima škole, lokalne zajednice i nevladinih organizacija- obrazlaže ulogu medija u oblikovanju demokracije- kritički procjenjuje utjecaj medija  – analizira ulogu medija i civilnoga društva u demokratskim procesima - navodi korisnost i neovisnost medija u aktivnome sudjelovanju građana u zajednici-stvara vlastite medijske sadržaje.(Na kraju učenja:- učenik/učenica bit će sposoban/sposobna opisati utjecaj medija na vlastite emocije, stavove i ponašanja- učenik/učenica moći će objasniti važnost medijske pismenosti u njegovoj/njenoj svakodnevici- učenik/učenica moći će razlikovati vrste medijskih sadržaja- učenik će moći prepoznati karakteristike dezinformacija, manipulacija i lažnih vijesti- učenik će moći objasniti pojam slobode govora i uočiti karakteristike govora mržnje u medijskim sadržajima- učenik/učenica moći će kreirati medijski sadržaj.) |
| **Namjena aktivnosti** | * učenicima i učenicama 1. – 3. razreda
 |
| **Nositelj programa** | Nada Jakovčević, prof.Uz suradnju Radio Knina |
| **Način realizacije** | Povezati s nastavnim ishodima svih predmeta, najviše Hrvatskim jezikom (SŠ HJ C.1.1.Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja. SŠ HJ C.1.2 Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.SŠ HJ C.2.1.Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja.SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.SŠ HJ C.3.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja.SŠ HJ C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet.) i Informatikom, međupredmetnim temama (najviše s medijskom pismenosti), povezivanje s Dramskom skupinom i debatnim klubom, obilježavanje značajnih datuma.Koristiti materijale portala <https://www.medijskapismenost.hr/>Kao izvannastavna i izvanškolska aktivnost. 35 sati godišnje |
| **Vremenik** | Nastavna (školska) godina 2024./2025. Jednom u 15 dana (godišnje 35 sati).listopad - lipanj (uz mogućnost aktivnosti tijekom ljetnih praznika) |
| **Troškovnik** | Materijalni troškovi povezani s izradom plakata i materijala (školski resursi, najbolji ponuđači, prijava na natječaje).Planirani odlasci na radio i najmanje jedan odlazak na televiziju. |
| **Vrednovanje** |  Povezati s nastavnim ishodima svih predmeta (najviše Hrvatskim jezikom i Informatikom), povezivanje s Dramskom skupinom i debatnim klubom, obilježavanje značajnih datuma.Materijali nastali tijekom projekta bit će dostupni na stranicama Škole i u medijima. |

### Susreti u knjižnici

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | * senzibilizirati učenike za sve vidove književnosti, umjetnosti i znanosti
* poticati čitanje (posebno kroz projekte *Mreža Čitanja* i posjet *Interliberu*
* popularizirati prostor školske knjižnice kao mjesto poticanja učenika da nauče i koriste vještine kojima će vrednovati i koristiti informacije
* obilježiti datume vezane za književnost, društvo i informacijske znanosti
 |
| **Namjena aktivnosti** | * zadržati status školske knjižnice kao mjesta okupljanja, druženja i provođenja slobodnog vremena kao bitnog čimbenik osuvremenjivanja odgojno-obrazovnog procesa
* osvješćivanje učenicima važnih datuma u književnosti i društvu
 |
| **Nositelj programa** | Jasminka Vujević stručna suradnica - knjižničarka  |
| **Način realizacije** | * organizacija događanja u školskoj knjižnici prema potrebi i vremeniku događanja
 |
| **Vremenik** | * tijekom nastavne godine 2024./2025.
 |
| **Troškovnik** | * ovisno o događanju
 |
| **Vrednovanje** | * odaziv učenika i nastavnika na planirane aktivnosti
* povratna reakcija na održane aktivnosti i događanja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | Školski športski klub “Lovre Monti”Stolni tenis, nogometna, košarkaška, odbojkaška i rukometna sekcija  |
| **Ciljevi** | -okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika-sudjelovanje učenika na natjecanju-razvijanje svijesti o zdravom životu kroz ovu aktivnost-razvoj sveukupne ličnosti kroz socijalizaciju-obogaćivanje sportske i sveukupne kulture kod učenika-odvajanje od svih vrsta ovisnosti u društvu |
| **Namjena aktivnosti** | -sudjelovanje učenika u sportskom životu naše zajednice na aktivan način-unapređenje motoričkih aktivnosti i njihova prezentacija |
| **Nositelj programa** | **Dario Lapić, prof. i vanjski suradnici** |
| **Način realizacije** | Tjedno okupljanje kroz sekciju,a pred sama natjecanja formiranjeekipe i rad sa njom dva puta tjedno u pripremi natjecanja.Natjecanja: školska, općinska, županijska, državna |
| **Vremenik** | Natjecanja se odvijaju prema vremeniku Državnog prvenstva ŠSKsrednjih škola Republike Hrvatske |
| **Troškovnik** | Natjecanje se odvija u nekoliko etapa; županijska razina, regionalna i državna, ovisno dokle stignemo. Procjena 5000, 00 kn. Državnu razinu sufinancira MZO. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na ekipnom postignuću članova na svim razinama natjecanja, pohvale, nagrade |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | Učenička zadruga „Trgoflores“ program rada za školsku godinu 2024./2025. |
| **Ciljevi** | Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika te pod vodstvom učitelja i suradnika omogućiti im razvoj dodatnih vještina i sposobnosti te stjecanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Kroz rad zadruge razvijati i njegovati radne navike, stjecati potrebna znanja o očuvanju kulturne i prirodne baštine. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima koji žele razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Kod učenika razvijati i njegovati radne navike te osjećaj odgovornosti, samostalnosti, poduzetništva i suradnje. Omogućiti učenicima stjecanje, proširivanje, produbljivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi primjeni znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge. Razvijati ljubav prema prirodi i svijest o važnosti zaštite okoliša te njegovanje kulturne baštine. |
| **Nositelji programa** | **Marija Vidović, dipl. ing. agr.Ivana Frankić mag.ing ekologije,Dragana Brzica,dipl.ing.agr. Vedrana Čačić, bacc. agron., Kristina Tepić, dipl. oecc.Nikolina Grizelj dipl. oecc. i Mirko Antunović, ravnatelj** |
| **Način realizacije** | Kroz jednodnevne stručne ekskurzije, odlazak i sudjelovanje na gospodarskim sajmovima udruga, praktičnim radom u školskom praktikumu, praktičnim radom u školskoj radionici, kroz održavanje teorijske nastave u učionicama te uređenju školskog okoliša. |
| **Vremenik**  | rujan 2024: sastanak s voditeljima sekcija UZ, izrada kurikuluma te programa rada UZ Trgoflores listopad 2024: organizacija manifestacije „Dani kruha“ prosinac 2024: obilježavanje blagdana Sv. Nikola prosinac 2024: organizacija Božićnog sajma te sudjelovanje na sajmu LAG Dinara te na sajmu Turističke zajednice i na Adventu u Kninuveljača 2025: obilježavanje dana zaljubljenih, Valentinovo ožujak 2025: obilježavanje Dana žena ožujak 2025: obilježavanje Svjetskog dana vodetravanj 2025.Jednodnevni izlet u Klis „Stella Croatica“ iliu Etnoland Pakovo selotravanj 2025: obilježavanje Dana planeta Zemlje, jednodnevni izlet na Dinarutravanj/svibanj 2025.Odlazak na Dnaru-projekt Povratak prirodi-vikend bez ekranatravanj / svibanj 2025: odlazak na smotru učeničkih zadruga lipanj 2025: god. skupština UZ, izvješće postignuća zadrugara u šk. god. 2024. /2025, čišćenje plastenika, priprema za jesenjsku sadnju i sjetvu, volontiranje. |
| **Troškovnik**  | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika, dobiveni utržak će se realizirati za daljnje projekte iz blagajne i u blagajnu zadruge; kupnja ukrasa, sredstava za rad itd. |
| **Vrednovanje** | U praktičnoj nastavi i nastavi izbornih predmeta za razrede 1.d, 2 e, 2.d, 3.d i 4.d, i učenike drugih usmjerenja koji su uključeni u rad zadruge. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Obilježavanje tjedna psihologije |
| **Ciljevi** | Širenje informacija o područjima psihologije i prezentiranje uradaka učenika nastalih tijekom nastave predmeta Psihologija |
| **Namjena aktivnosti** | Promoviranje istraživačkog načina rada učenikaUpoznavanje učenika koji nisu imali predmet Psihologija s temama kojima se psihologija baviUvježbavanje projektnog načina rada učenikaRazvijanje interesa prema samostalnom i grupnom raduUvježbavanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina. |
| **Nositelj programa** | Nastavnica psihologije  |
| **Način realizacije** | Prezentacija učeničkih radova (plakati, Powerpoint prezentacije, istraživanja…) na temu psihologije u školskoj knjižnici |
| **Vremenik** | Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025. |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Vrednovanje** | Kroz evaluaciju svih sudionika prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Obilježavanje Dana ružičastih majica |
| **Ciljevi** | * senzibilizirati i poučiti učenike različitim oblicima nasilja te načinima reagiranja i (samo)zaštite
* potaknuti učenike na kritičko promišljanje o svim aspektima vršnjačkog nasilja,
* unaprijediti učeničke socijalno-emocionalne kompetencije te doprinijeti lakšem savladavanju izazova današnjice kao i razvoju zdravog i odgovornog ponašanja
 |
| **Namjena aktivnosti** | * Poticanje pozitivnog i zdravog razvoja djece i mladih.
* Svjesni mnogobrojnih izazova s kojima se mladi danas suočavaju, prepreka na koje nailaze, konfliktnih situacijama kojima su sudionici, namjera je podučiti ih zdravim i konstruktivnim načinima nošenja s istim, te asertivnoj komunikaciji i prilagođenim obrascima ponašanja.
 |
| **Nositelj programa** |  Stručni suradnici u suradnji s prof. psihologije |
| **Način realizacije** | * Prezentacije i radionice s učenicima
 |
| **Vremenik** |  28. veljače 2025.  |
| **Troškovnik** | Troškovi ispisivanja radnih materijala, izrade plakata i slično. |
| **Vrednovanje** | * pratiti zainteresiranost i angažiranost učenika te ih motivirati na rad
* formativno vrednovanje
* rezultati vrednovanja koristit će se u daljnjem radu s učenicima.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Međunarodni dan broja $π$ |
| **Cilj** | Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika.* obilježiti međunarodni dan broja $π$
* upoznati povijest broja $π$
* otkrivanje zanimljivih činjenica vezanih za Ludolfov broj i vezano za sam datum 14.3
* sudjelovanje u zabavnim matematičkim aktivnostima

stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi* razvijanje matematičkog razmišljanja, kreativnosti, inovativnosti,
* razvoj STEM kompetencija kod učenik

Ishodi aktivnosti:* usvajanje zanimljivosti vezanih za broj $π$
* razvoj vještine rješavanja matematičkih problema povezanih s brojem $π$
* izgradnja pozitivnog stava prema matematičkim sadržajima

povezanih s brojem $π$* razvoj socijalnih vještina suradnje, interakcije i međusobne

komunikacije* poboljšanje IKT kompetencija
 |
| **Namjena** | Proširiti matematička znanja vezana za broj $π$ i otkriti zanimljivosti vezane za datum 14.3.Sudjelovati u različitim zabavnim grupnim aktivnostima: izrada kvizova, istraživanje zanimljivosti vezano za broj$π, $ izrada plakata i materijala za učenje. |
| **Nositelji** | Mirela Jelovina Koštroman,prof.matematike Ivan Dujić, prof.matematike - Srednja škola Lovre Montija,KninMarjeta Amanović, prof. matematike i fizike-Srednja strukovna škola kralja Zvonimira KninZlata Bilandžija, prof. matematike i informatike-srednja škola Ivana Meštrovića, Drniš |
| **Ciljana skupina** | Učenici SŠ. Lovre Montija ( grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese) |
| **Način realizacije** | Međunarodni dan broja $π$obilježit će se u prostorijama škole u vidu izložbe i prezentacije radova učenika u školskim knjižnicama navedenih škola i/ili Knjižnice Knin - dvorana studenskog doma “fra Lujo Marun” . |
| **Vremenik aktivnosti** | Siječanj, veljača i ožujak 2025. godine |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi pripreme materijala za rad i pripremanja izložbe. |
| **Način vrednovanja rezultata** | Pratiti zainteresiranost i angažiranost učenika te ga motivirati zaopetovano sudjelovanje. Sukladno postojećem kurikulumu nastavnici će formativno i sumativno vrednovati radove učenika. |
| **Način korištenja ostvarenih rezultata** | Fotografije i radni materijali koji će nastati tijekom pripreme za obilježavanje dana broja$π$ sa bit će objavljeni na stranicama škola.Radovi učenika biti će predstavljeni u školskoj knjižnici ili Narodnoj knjižnici Knin-dvorana studenskog doma “fra Lujo Marun”. Materijale ćemo koristiti u daljnjem radu u nastavi matematike kako bi motivirali učenike za učenje matematike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Zlatna večer matematike |
| **Cilj** | Zlatna večer matematike je skup nastavnika matematike na kojem mogu sudjelovati i učenici te roditelji učenika koji potiče izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje , da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.Ishodi aktivnosti:* poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika
* proširiti temeljna matematička i druga znanja, vještine i procese
* razviti pozitivan odnos prema matematici i drugim područjima
* preuzeti odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
* razvijati komunikacijske vještine
* biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
* učinkovito komunicirati znanja, ideje i rezultate pred ostalim

učenicima i nastavnicima* učinkovito primjenjivati tehnologiju
* steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
* timski surađivati s drugim učenicima i nastavnicom
 |
| **Namjena** | * usavršavanje znanja i vještina iz predmeta Matematike
* upoznavanje novih inovativnih metoda rada
* upoznavanje druge kulture , jezika
* razvoj digitalnih vještina
* razvijanje matematičkog razmišljanja
 |
| **Nositelji** | Mirela Jelovina Koštroman, Ivan Dujić |
| **Ciljana skupina** | Učenici SŠ. Lovre Montija ( grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese) |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike različitim aktivnostima vezanim uz temu.Aktivnosti će se provoditi za vrijeme nastave matematike, ili izvannastavno u dogovoru s učenicima . |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac 2024. godine |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi ispisivanja materijala ili radnih listića. Trošak prijevoza učenika. |
| **Način vrednovanja rezultata** | Pratiti zainteresiranost i angažiranost učenika te ih motivirati za opetovano sudjelovanje  |
| **Način korištenja ostvarenih rezultata** | Izlaganje radova učenika na skupu Zlatna večer matematike, radovi učenika koristit će se i dalje u nastavi. Informacije o događaju bit će objavljenje na stranici škole u svrhu promoviranja događaja. Promidžba matematike kao zanimljive znanosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Dalmatinski festival matematike |
| **Cilj** | * razvijati ekipnu suradnju među učenicima
* poboljšati sposobnosti rješavanja problema
* razvijati sposobnosti rada u timu
* razvijati sposobnosti matematičkog i logičkog razmišljanja,
* spretnost u dijeljenju zadataka

Ishodi aktivnosti:* proširiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
* razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
* prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva
* biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
* učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima
* učinkovito primjenjivati tehnologiju
* surađivati s ostalim učenicima
 |
| **Namjena** | Razvijati natjecateljski osjećaj kod djece i poboljšati i proširiti matematička znanja kod djece. Razvijati sklonosti prema predmetu Matematika. |
| **Nositelji** | Mirela Jelovina Koštroman, Ivan Dujić |
| **Ciljana skupina** | Učenici SŠ. Lovre Montija ( grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese) |
| **Način realizacije** | Natjecanje učenika u svibnju 2025.godine |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom svibnja 2025. godine |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi puta na natjecanje, natjecanje se održava u Splitu. |
| **Način vrednovanja rezultata** | Rezultati natjecanja biti će objavljeni isti dan. |
| **Način korištenja ostvarenih rezultata** | Odlaskom učenika na natjecanje želimo potaknuti i druge učenike na sudjelovanje. Fotografije učenika s natjecanja kao i dojmovi biti će objavljeni na stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | Maturalna zabava i Norijada za učenike završnih razreda |
| **Ciljevi**  | Razvijanje samopoštovanja i pripadnosti školi i gradu kao zajednici. Zajedničko druženje učenika na kraju srednjoškolskog obrazovanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima završnih razreda ( 4.a, 4.b, 4.c, 4.d ) u organizaciji događanja sa Srednjom strukovnom školom Kralja Zvonimira Knin |
| **Nositelj programa** | **Ravnatelj, razrednici, učenici i grad** |
| **Način realizacije** | Suradnja svih nositelja i rad na zajedničkim pripremama, programu. |
| **Vremenik**  | Priprema tijekom nastavne godine, a Norijada bi se trebala održati 23. svibnja 2025. |
| **Troškovnik**  | Troškove snose roditelji učenika a dio će se pribaviti od sponzorstva i grada Knina. |
| **Vrednovanje**  | Zadovoljstvo učenika i profesora i svih kninskih građana. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | Demokratizacija kulture sjećanja – Zidne novine |
| **Ciljevi** | -okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika-sudjelovanje učenika na radionicama , debatama, javnom predstavljanju -razvijanje svijesti o povijesnom naslijeđu i utjecaju pojedinih generacija i pojedinaca-razvoj sveukupne ličnosti kroz socijalizaciju |
| **Namjena aktivnosti** | - sudjelovanje učenika iz više razrednih odjela u kulturnom i društvenom životu grada Knina |
| **Nositelj programa** | **Zvonko Brečić, prof. i vanjski suradnici (suradnja s Narodnom knjižnicom Knin, udrugom Porta i organizacijom Otvoreni likovni pogon).** |
| **Način realizacije** | -prethodno okupljanje učenika radi informiranja o ciljevima aktivnosti -sudjelovanje na radionicama -sudjelovanje na javnom predstavljanju i raspravi- suradnja s osobama i udrugama izvan Škole obavljat će se online ili kontaktno |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **Troškovnik** | Bez predviđenih sredstava |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na javnom predstavljanju  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | Fotoklub |
| **Ciljevi**  | Približavanje fotografije učenicima kao medija  |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima svih razreda gimnazije |
| **Nositelj programa** | **Silvija Sunara Ćevid, prof. likovne umjetnosti u suradnji s Fotoklubom Knin** |
| **Način realizacije** | Terenski rad; održavanje predavanja o fotografiji, tečajevi i poduke, izrada fotografija, izložba |
| **Vremenik**  | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **Troškovnik**  | Troškove snosi fotoklub i Škola |
| **Vrednovanje**  | Vrednovanje kroz predmet likovna umjetnost, izložba fotografija; pohvale i priznanja  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | Kreativnost - Dizajn  |
| **Ciljevi**  | Upoznavanje učenika s crtačkim vještinama, upotrebom boje i shvaćanjem važnosti vladanja prostorom, uvođenje u inovativnost u oblikovanju |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima gimnazijskih razreda |
| **Nositelj programa** | **Silvija Sunara Ćevid, prof. likovne umjetnosti u suradnji s udrugama “Fort design”, “Porta” i “Atribut”** |
| **Način realizacije** | Predavanja i praktični rad u studiju i radionici Udruge Fort design |
| **Vremenik**  | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **Troškovnik**  | Troškove snose udruge i škola |
| **Vrednovanje**  | Vrednovanje kroz predmet likovna umjetnost  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | stemKA |
| **Ciljevi** | Konferencija je namijenjena nastavnicima STEM područja, s ciljem promicanja i popularizacije STEM znanosti među učenicima. |
| **Namjena aktivnosti** | Nastavnicima i učenicima koji pokazuju zainteresiranost za dodatnim obrazovanjem u STEM području. |
| **Nositelj programa** | Darija Bodrožić-Selak, prof. bio. i kem., Mirela Jelovina Koštoman, prof. mat. i Marijana Zaninović, prof. bio. i kem. |
| **Način realizacije** | Trodnevna konferencija za STEM nastavnike i učenike |
| **Vremenik** | svibanj, 2025. |
| **Troškovnik** | Škola će sufinancirati dio troškova prema financijskim mogućnostima. |
| **Vrednovanje** | Kroz redovnu nastavu predmeta u kojima se obrađuju sadržaji iz STEM područja. |

# ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

###  Jednodnevni izleti

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | Posjet Arheološkom muzeju Split – izložba ‘Memento mori’ |
| **Ciljevi** | Upoznavanje učenika i učenica antičkom i latinskom baštinom u Hrvatskoj. |
| **Namjena aktivnosti** | * učenicima i učenicama 1. – 2. razreda
 |
| **Nositelj programa** | Marija Radić, prof.Mario Preden, lic. theol.Arheološki muzej Split |
| **Način realizacije** | Odlazak u Arheloški muzej u Splitu. Posjet izložbi ‘Memento mori’, te radionice u organizaciji muzeja. |
| **Vremenik** | Školska godina 2024./2025. ( od listopada 2024. do veljače 2025. ) |
| **Troškovnik** | Materijalni troškovi puta (školski resursi, najbolji ponuđači). |
| **Vrednovanje** | Pratiti motiviranost učenika i promovirati događaj. Povezati s nastavnim ishodima.Svi materijali ( slike, video – snimci ) će dostupni na web stranici škole i u medijima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet sajmu knjiga Interliber 2024** |
| **Ciljevi** | * razvijanje osjećaja za pisani tekst
* poticanje ljubavi i interesa prema čitanju i knjizi upoznavanje s izdavačkom djelatnosti
 |
| **Namjena aktivnosti** | * poticanje interesa za čitanje
* razvijanje čitalačke pismenosti poticanje aktivnije i kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena
 |
| **Nositelj programa** | Jasminka Vujević - stručna suradnica knjižničarkaNada Jakovčević - profesorica hrvatskoga jezika  |
| **Način realizacije** | * jednodnevni izlet - organizirani odlazak autobusnim prijevozom u Zagreb na Sajam knjige Interliber u periodu od 12. do 17. studenog 2024. godine
* predviđeni datum posjeta: 16. 11. 2024. (subota)
 |
| **Vremenik** | * od 12. do 17. studenog 2024. godine (trajanje sajma) predviđeni datum posjeta: 16. 11. 2024. (subota)
 |
| **Troškovnik** | * trošak prijevoza na sajam
 |
| **Vrednovanje** | * interes učenika za izlet interes za čitanje i posuđivanje knjiga te uključivanje u aktivnosti koje dolaze nakon odlaska
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet organizaciji civilnog društva s područja grada Knina** |
| **Ciljevi** | Proširivanje nastavnog plana i programa za predmet Psihologija u području prosocijalno ponašanje |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznavanje učenika s aktivnostima lokalnih udruga koje su usmjerene prema građanskom i ekološkom aktivizmu ili humanitarnom djelovanju.Podizanje razine svijesti kod učenika o potrebama zajednice i upoznavanje načina na koje se te potrebe mogu zadovoljiti.Povezivanje zainteresiranih učenika s dionicima društvenog razvoja koji im u budućnosti mogu biti partneri.Razvijanje interesa učenika za sudjelovanje u pozitivnim promjenama svoje okoline. |
| **Nositelj programa** | Nastavnica psihologije |
| **Način realizacije** | Jednodnevni posjet nekoj od udruga s područja grada Knina (Sv. Bartolomej, Zvonimir, Ekološka udruga Krka...) |
| **Vremenik** | Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025. |
| **Troškovnik** | Eventualno troškovi gradskog prijevoza za učenike. |
| **Vrednovanje** | Kroz evaluaciju svih sudionika posjeta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet poduzetničkoj zoni, posjet poduzećima u poduzetničkoj zoni, posjet poduzetničkom inkubatoru, posjet obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu i obilazak tvrđave Šibenik.** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje sa organizacijom rada navedenih organizacija za učenike u zanimanju ekonomist (1.– 4. razreda) s ciljem efikasnijeg svladavanja programskih sadržaja. Upoznavanje kulturne baštine kao jednog od čimbenika razvoja poduzetništva u turizmu. |
| **Namjena aktivnosti** | Povezivanje teorije i prakse te samostalno uočavanje korelacije između predmeta i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. |
| **Nositelj programa** | **Nositelji aktivnosti su nastavnici ekonomske skupine predmeta: Dragan Boduljak, Nikolina Grizelj i Kristina Tepić, Ankica Milanović** |
| **Način realizacije** | Više jednodnevnih izleta. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2024./25. |
| **Troškovnik** | Izlet se izvodi prema najpovoljnijoj ponudi agencije. Prijevoznika osigurava škola. Ostale troškove snose roditelji učenika. |
| **Vrednovanje** | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuju planirani sadržaji kroz diskusiju s učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet Hrvatskom saboru** |
| **Ciljevi** | Upoznati osnovne činjenice iz povijesti Sabora, ulogu Sabora u vjekovnoj borbi hrvatskoga naroda za stvaranje samostalne države i u očuvanju hrvatskoga jezika, ustrojstvom državne vlasti, unutarnjim ustrojem i načinom rada Sabora, postupkom donošenja zakona i drugih akata Sabora, te s ulogom i funkcioniranjem Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice EU.Upoznati se s osnovnim pojmovima: ustav, zakon, zakonodavni postupak, radno tijelo, klub zastupnika, sjednica Sabora, i dr. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima polaznicima EPAS programa. |
| **Nositelj programa** | Marijana Zaninović, prof. i Dragan Boduljak, prof.,Ambasadori juniori |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **Troškovnik** | Troškove izleta snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi agencije. Škola će sufinancirati dio troškova prema financijskim mogućnostima. |
| **Vrednovanje** | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuju planirani sadržaji kroz diskusiju s učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet Hrvatskoj narodnoj banci** |
| **Ciljevi** | Povezivanje teorijskih sadržaja predmeta Bankarstvo iosiguranje i Tržište kapitala s praktičnim radom HNB-a iZSE. |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznavanje osnovnih institucija u bankarskom sustavu i natržištu kapitala RH, upoznavanje sa organizacijskomstrukturom, djelokrugom rada, ovlastima i načinom rada. |
| **Nositelj** **programa** | **Nikolina Grizelj, prof.,** **nastavnici ekonomske grupe predmeta** |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet Odabir agencijskih ponuda u suradnji učenika i roditelja |
| **Vremenik** | Tijekom ožujak/travanj 2025. godine) |
| **Troškovnik** | Troškove snose roditelji prema odabranoj ponudi agencije |
| **Vrednovanje** | Razgovor s učenicima s učenicima, analiza kroz usporedbuočekivanih i ostvarenih ishoda izleta, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet financijskoj instituciji (banka/FINA)** |
| **Ciljevi** | Povezivanje teorijskih sadržaja predmeta Bankarstvo iosiguranje s praktičnim radom u financijskim institucijama |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznavanje sa organizacijskom i djelokrugom rada financijskih institucija |
| **Nositelj** **programa** | **Ankica Milanović. Prof., Nikolina Grizelj, prof.,** **nastavnici ekonomske grupe predmeta** |
| **Način realizacije** | Terenska nastava |
| **Vremenik** | Tijekom ožujak/travanj 2025. godine) |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Vrednovanje** | Razgovor s učenicima s učenicima kroz predmet Bankarstvo I osiguranje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet Informacijsko-inovacijskom inkubatoru (3i) Knin/centar za nove tehnologije i poduzetništvo Trokut Šibenik** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje sa organizacijom rada navedene institucije usmjerenja ekonomist (1-4 razreda) s ciljem efikasnijeg svladavanje sadržaja |
| **Namjena aktivnosti** | Povezivanje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelacijskih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. |
| **Nositelj programa** | **Nositelji aktivnosti su nastavnici ekonomske skupine predmeta: Nikolina Grizelj, Kristina Tepić, Ankica Milanović te Dragan Boduljak** |
| **Način realizacije** | Terenska nastava |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine 2024/25 ovisno o nastavnim cjelinama pojedinih razrednih odjela. |
| **Troškovnik** | Troškovi nastavnih materijala pokriva škola dok sam posjet ne zahtjeva financijska sredstva pokrivanja troškova |
| **Vrednovanje** | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet Hrvatskom zavodu za zapošljavanje – ispostava Knin** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje s organizacijom rada HZZ-a i s njegovom ulogom na tržištu rada u svrhu efikasnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz predmeta osnove ekonomije 4. |
| **Namjena aktivnosti** | Povezivanje teorijskih sadržaja i izvorne stvarnosti na osnovi razgovora sa zaposlenicima u HZZ-u.  |
| **Nositelj programa** | **Dragan Boduljak, prof.,** **nastavnici ekonomske grupe predmeta** |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet |
| **Vremenik** | Tijekom prvog polugodišta školske godine 2024/25 |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Vrednovanje** | U nastavi nastavnog predmeta u kojem se obrađuju planirani sadržaji kroz diskusiju s učenicima, rješavanje zadataka, izradu mentalnih mapa i prezentacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Sudjelovanje na Ekološkom tjednu ekstremnih sportova (EVES) - projekt SŠ Obrovac i posjet vježbeničkim tvrtkama u SŠ Obrovac** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje s aktivnostima SŠ Obrovac. Sudjelovanje u ekološkim aktivnostima i u sportskim aktivnostima. Suradnja s vježbeničkim tvrtkama iz partnerske škole i unapređivanje rada vježbeničkih tvrtki. |
| **Namjena aktivnosti** | Povezivaje teorije i prakse, razvijati kod učenika pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju, prema prirodi i prema očuvanju okoliša, daljnje razvijanje kolegijalnosti i prijateljstva.Razvijanje poslovnih vještina na primjerima simuliranog poslovanja. |
| **Nositelj programa** | **Srednja škola Obrovac. Nositelji aktivnosti u našoj školi su: nastavnik Dragan Boduljak, Kristina Tepić, Nikolina Grizelj, Ankica Milanović i Mirko Antunović-ravnatelj škole.** |
| **Način realizacije** | Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama (čišćenje okoliša), sportskim aktivnostima, izvođenjem terenske nastave i predavanjima. Učenici i nastavnici zajednički sudjeluju u navedenim aktivnostima u svrhu promicanja i razvoja ekološke svijesti kod učenika te u svrhu promicanja zdravih navika boravka u prirodi kroz bavljenje biciklizmom, ronjenjem, alpinizmom i raftingom.Suradnja s vježbeničkim tvrtkama bit će ostvarena kroz poslovne sastanke, prezentacije poslovanja i simuliranje poslovne suradnje. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2024/25prema kurikulumu SŠ Obrovac. |
| **Troškovnik** | Škola snosi troškove prijevoza učenika i nastavnika prema najpovoljnijoj ponudi. Ostale troškove snosi škola organizator. |
| **Vrednovanje** | Anketiranje zadovoljstva učenika postignutim projektom. Fotodokumentacija aktivnosti na facebook stranici školeIzrada prezentacija, izrada mentalnih mapa i rješavanje zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet Gradskoj upravi Grada Knina** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje s organizacijom rada gradske uprave u svrhu efikasnijeg svladavanja nastavnih sadržaja vezanih za porezni sustav RH i proračun lokalnih jedinica uprave u okviru predmeta osnove ekonomije 2. |
| **Namjena aktivnosti** | Povezivanje teorijskih sadržaja i izvorne stvarnosti na osnovi razgovora sa zaposlenicima i dužnosnicima Gradske uprave.  |
| **Nositelj programa** | **Dragan Boduljak, prof.,** **nastavnici ekonomske grupe predmeta** |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet |
| **Vremenik** | Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024/25 |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Vrednovanje** | U nastavi nastavnog predmeta u kojem se obrađuju planirani sadržaji kroz diskusiju s učenicima, rješavanje zadataka, izradu mentalnih mapa i prezentacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet proizvodnom poduzeću na području Šibensko – Kninske županije** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje s organizacijom rada poslovnog subjekta u svrhu efikasnijeg svladavanja nastavnih sadržaja u okviru predmeta osnove ekonomije, marketing, komunikacijsko-prezentacijske vještine, poslovne komunikacije, vježbenička tvrtka te računovodstvo i financije (učenici 1. do 4. razreda u zanimanju ekonomist) |
| **Namjena aktivnosti** | Povezivanje teorijskih sadržaja i izvorne stvarnosti na primjeru poslovanja proizvodnog poduzeća. |
| **Nositelj programa** | **Dragan Boduljak, prof.,** **nastavnici ekonomske grupe predmeta** |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2024/25 |
| **Troškovnik** | Prijevoznika osigurava škola. Ostale troškove po potrebi snose roditelji. |
| **Vrednovanje** | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuju planirani sadržaji kroz diskusiju s učenicima, rješavanje zadataka, izradu mentalnih mapa i prezentacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet Dioklecijanovoj palači i rodnoj kući Marka Marulića (i Marulićevu šoltanskom utočištu)** |
| **Ciljevi** | * upoznavanje antičke i renesansne kulturne baština
* upoznavanje znamenite ličnosti našeg kraja
* (kulturna baština i narodni običaji)
 |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima drugih i trećih razreda. |
| **Nositelji programa** | Nada Jakovčević, prof., Marija Radić, prof. likovne umjetnosti |
| **Način realizacije** | Odlazak s učenicima na terensku nastavu i na nastavi u okviru predmetnih ishoda. |
| **Vremenik** | svibanj - lipanj 2025. Jednodnevni izlet. |
| **Troškovnik** | Izlet je u sklopu predmetnih kurikuluma i bilo bi dobro kada bi škola mogla participirati jednim dijelom u troškovima prijevoza. Najpovoljnija ponuda prijevoznika (autobus i brod). |
| **Vrednovanje** |  Određeno planiranim predmetnim ishodima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Otvoreni dani PMF-a, Zagreb** |
| **Ciljevi**  | Stjecanje dodatnih znanja koji prate nastavni plan i program kemije, povezivanje i primjena znanja. |
| **Namjena aktivnost** | Razvijanje interesa prema prirodoslovlju, razvijanje svijesti o važnosti i primjeni znanstvenih dostignuća za razvoj društva. Razvijanje ispravnih stavova prema radu. |
| **Nositelj programa** | **Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije****Darija Bodrožić-Selak, prof. biologije i kemije** |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet u Zagreb |
| **Vremenik**  | Travanj, svibanj 2025. |
| **Troškovnik**  | Prema najpovoljni ponudi prijevoznika |
| **Vrednovanje**  | Izrada plakata, seminara i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Festival znanosti, Split** |
| **Ciljevi**  | Stjecanje dodatnih znanja koji prate nastavni plan i program fizike, kemije i biologije povezivanje i primjena znanja. |
| **Namjena aktivnost** | Razvijanje interesa prema prirodoslovlju, razvijanje svijesti o važnosti i primjeni znanstvenih dostignuća za razvoj društva. Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. |
| **Nositelj programa** | **Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije****Darija Bodrožić-Selak, prof. biologije i kemije**  |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet u Split |
| **Vremenik**  | Travanj, svibanj 2025. |
| **Troškovnik**  | Prema najpovoljni ponudi prijevoznika |
| **Vrednovanje**  | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet kazalištu (GKM u Splitu, HNK Split i Šibenik), kinu, izložbama, muzejima)** **Noć hrvatskog kazališta i Svjetski dan kazališta** |
| **Ciljevi** | Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja |
| **Namjena** **aktivnosti** | Kulturno društveno područje. Svim učenicima škole (ovisno o ponuđenom repertoaru). |
| **Nositelj** **programa** | **Aktiv profesora hrvatskog jezika** |
| **Način realizacije** | Poslijepodnevni odlasci na predstave i projekcije (ili cjelodnevni odlazak povezan s dodatnim aktivnostima osim predstave). |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2024. /2025. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika, za sve zainteresirane učenike bit će osiguran besplatan prijevoz (ovisno o mogućnostima škole). |
| **Vrednovanje** | Povezivanje umjetničkih područja s nastavnim sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet Kninskom muzeju** |
| **Ciljevi** | Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja, upoznavanje kulturne baštine (etnografska). Razvijanje interesa prema kulturnom nasljeđu i utvrđivanje ishoda predmetnih kurikula. |
| **Namjena** **aktivnosti** | Učenicima drugih i trećih razreda svih usmjerenja.  |
| **Nositelj** **programa** | Nada Jakovčević, prof., Marija Radić, prof., prof. likovne umjetnosti |
| **Način realizacije** | Odlazak u muzej, pokušat će se organizirati u okviru nastave kako bi svi učenici mogli nazočiti.  |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **Troškovnik** | - |
| **Vrednovanje** | Povezivanje s nastavnim sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet Filozofskom fakultetu Zadar Sveučilišta u Zadru** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje sa studijskim programima na prijediplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj raziniKulturno društveno obogaćivanje |
| **Namjena aktivnosti** |  Učenicima 4. razreda gimazije.  |
| **Nositelj programa** | **Aktiv stranih jezika** |
| **Način realizacije** | Odlazak na Filozofski fakultet Zadar |
| **Vremenik** | Tijekom drugog polugodišta |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika |
| **Vrednovanje** | Povezivanje s nastavnim sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Izlet učenika maturanata u Mostar i Međugorje** |
| **Ciljevi** | -zahvalno maturalno putovanje učenika maturanata na kojem učenici produbljuju informacije i sadržaj srednjoškolskog znanja iz vjeronauka-učenici upoznavaju znamenitosti Mostara i Međugorja -učenici doživljavaju zajedništvo |
| **Namjena aktivnosti** | -upoznavanje povijesnih znamenitosti Mostara i religiozne važnosti Međugorja |
| **Nositelj** **programa** | **Mr. sc. Mario Preden, lic. theol. i Željko Bobanović, prof., te zainteresirani nastavnici** |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet (ožujak/travanj 2025. godine) |
| **Vremenik** | Subota u ožujku/travnju 2025. godine |
| **Troškovnik** | Cca 30,00 eura po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet učenika terapijskoj zajednici „Mondo nuovo“** |
| **Ciljevi** | - učenik objašnjava i kritički prosuđuje vrednote slobode, odgovornosti, služenja i kritički se osvrće na izvore vlastitih odluka na primjeru svjedočanstva korisnika zajednice- učenik objašnjava evanđeoske vrednote i uspoređuje ih s vrednotama u suvremenome društvu i u medijima na primjeru svjedočanstva korisnika zajednice - učenik objašnjava novost i aktualnost Isusove Radosne vijesti i kritički propituje mogućnosti oblikovanja vlastitoga života u skladu s evanđeoskom porukom na primjeru svjedočanstva korisnika zajednice -učenici doživljavaju zajedništvo |
| **Namjena aktivnosti** | - upoznavanje života korisnika terapijske zajednice i vrednovanje raznih oblika ovisnosti na život pojedinca, te načine oslobađanja od ovisnosti i zadobivanje slobode za svakodnevni život |
| **Nositelj** **programa** | **Mr. sc. Mario Preden, lic. theol. i Željko Bobanović, prof., te zainteresirani nastavnici** |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet (tijekom šk. 2024./2025. godine) |
| **Vremenik** | Subota u 1. polugodištu i subota u 2. polugodištu šk. godine 2024./2025.  |
| **Troškovnik** | Osiguran prijevoz učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Sudjelovanje na radionicama NP Krka****(Životinjski svijet u NP Krka, Voda koja gradi slapove, Strateško upravljanje NP Krka)** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje sa organizacijom rada navedenih institucija i trgovačkih društava učenika usmjerenja , usmjerenja ekonomist (1 - 4 razreda) i agrotehničari (1.-4. razreda) . |
| **Namjena aktivnosti** | Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. |
| **Nositelj programa** | **Nositelji aktivnosti su nastavnici poljoprivredne skupine predmeta, profesori biologije i geografije, Marija Vidović, Zvjezdana Pavlagić i Dragana Brzica, Lidija Pejdo i Darija Bodrožić-Selak, Kristina Tepić, Nikolina Grizelj, Zoran Batić** |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet. |
| **Vremenik** | Ožujak- Svibanj 2025.  |
| **Troškovnik** | Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi. Prijevoznika osigurava škola. |
| **Vrednovanje** | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet sirani - Gligora na Pagu**  |
| **Ciljevi** | Upoznavanje sa organizacijom rada i proizodnjom čuvenog paškog sira za razrede agrotehničari (1.-4. razreda) . |
| **Namjena aktivnosti** | Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. |
| **Nositelj programa** | **Nositelji aktivnosti su nastavnici poljoprivredne skupine predmeta, profesori ekonomske skupine predmeta, biologije i geografije , Marija Vidović i Zvjezdana Pavlagić , Lidija Pejdo i Darija Bodrožić-Selak, Kristina Tepić, Nikolina Grizelj, Zoran Batić** |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet. |
| **Vremenik** | Ožujak- Svibanj 2025.  |
| **Troškovnik** | Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi. Prijevoznika osigurava škola. |
| **Vrednovanje** | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet OPG – ovima i sirani:****OPG – COTA - Suknovci****OPG – TOTIĆ - Vrlika****OPG – PETKO – Uzdolje** **SIRANA – Nunić****OPG – LAŠKOVICA --KISTANJE** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje sa organizacijom rada, uzgojem goveda, ovaca i pčela, te proizodnjom sira za razrede agrotehničari (1.-4. razreda). |
| **Namjena aktivnosti** | Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. |
| **Nositelj programa** | **Nositelji aktivnosti su nastavnici poljoprivredne skupine predmeta, profesori ekonomske skupine predmeta, biologije i geografije , Marija Vidović i Zvjezdana Pavlagić , Lidija Pejdo i Darija Bodrožić-Selak, Kristina Tepić, Nikolina Grizelj, Zoran Batić** |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet. |
| **Vremenik** | Ožujak- Svibanj 2025.  |
| **Troškovnik** | Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi. Prijevoznika osigurava škola. |
| **Vrednovanje** | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj. |

### Školska ekskurzija

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Školska ekskurzija** |
| **Ciljevi**  | Razvoj pozitivne grupne dinamike, razvijati ispravan stav o očuvanju kulturne baštine, razvijanje kozmopolitskog duha kod učenika |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznavanje učenika sa povijesno-kulturnim znamenitostima gradova srednje Europe |
| **Nositelj programa** | Darija Bodrožić Selak., prof., razrednica 3.aKristina Tepić., prof., razrednik 3.bKristina Kalat, prof., razrednik 3.cVedrana Čačić, prof., razrednica 3.d |
| **Način realizacije** | Višednevna ekskurzija |
| **Vremenik**  | rujan 2025.  |
| **Troškovnik**  | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika. Trošak u potpunosti snose roditelji učenika. |
| **Vrednovanje**  | Stečena znanja povezati kroz učenje nastavnih sadržaja |

### Terenska nastava / Stručne ekskurzije

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Stručna ekskurzija s ciljem efikasnijeg usvajanja nastavnog sadržaja** |
| **Ciljevi**  | Upoznavanje s proizvodnjom, preradom, prodajom poljoprivrednih proizvoda i primjenom istih, te upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta u parkovima prirode i Nac. Parku Krka, kao i temeljnih značajki agroturizma na području naše županije. |
| **Namjena aktivnosti** | Stjecanje dodatnih znanja i vještina kao i poticanje na samostalni rad učenika. |
| **Nositelj programa** | **Nastavnici poljoprivredne skupine predmeta**  |
| **Način realizacije** | Jednodnevne ekskurzije |
| **Vremenik**  | Listopad – 2024, Jesen u LiciStudeni-2024. -svibanj 2024. Sajam Benkovacstudeni 2024.-OPG Marić Kninprosinac 2024.-OPG M.Manojlović Orlićveljača 2025.-Mljekara Nunić (vl.T.Blajić)ožujak 2025.- Mediteranski vrt Šibenik,Vinarija Šibenikožujak 2025.- OPG R.Vujanić Erveniktravanj 2025.-Sajam pršuta u Sinju, posjet lokalnom OPGtravanj 2025.-OPG I.Rakić i Klaonica Pilića P.PetrovićPakovo selotravanj 2025.- Nacionalni park Krka, posjet Skradinu iEtno Land Pakovo selotravanj 2025.- Dinara /Promina (projekt povratak prirodi-vikend bez ekrana)svibanj 2025.-Sajam Benkovacsvibanj 2025. OPG B.Borović Viktoria naturaly,Radučić |
| **Troškovnik**  | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika |
| **Vrednovanje**  | U praktičnoj nastavi i nastavi izbornih predmeta u razredima 1.d. 2 e, 2.d, 3.d, i 4.d i ostali |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet Kninskoj tvrđavi** |
| **Ciljevi**  | Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom zavičaja, pregled stalnog i povremenih postava u izložbenim prostorima |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima svih razreda gimnazije |
| **Nositelj programa** | **Silvija Sunara Ćevid, prof. likovne umjetnosti** |
| **Način realizacije** | Terenski rad; stručno vodstvo tijekom izleta |
| **Vremenik**  | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **Troškovnik**  | Nema troškova |
| **Vrednovanje**  | Vrednovanje kroz predmet likovna umjetnost |

# 8. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

### Obilježavanje značajnih datuma

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sadržaj aktivnosti** | **Vrijeme realizacije** | **Nositelj** |
| Međunarodni dan učitelja | 5. 10. 2024. | svi profesori |
| Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA“ –Ružičast listopad 2024.Dan ružičaste vrpce | listopad 2024.u suradnji sa SSŠ kralja Zvonimira | svi učenici i profesoriorganizator: Nada Jakovčević, prof. |
| Dan Hrvatskoga sabora | 8. 10 2024. | prof. PiG  |
| Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemljeSvjetski dan hrane / Dan kruha, Svjetski dan borbe protiv siromaštva | listopad 2024. | svi učenici i profesori |
| Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti(akcija prikupljanja hrane) | 16. i 17. 10. 2024. | Nada Jakovčević, prof. |
| ERASMUS dani | 6.10. 2024.- 13. 10. 2024. | učenici i profesorivoditeljica: Marijana Zaninović, prof. |
| 16. festival prava djece | 16. 10. do kraja studenog 2024. | Nada Jakovčević, prof. |
| Dan dobrovoljnih darivatelja krvi | 25. 10. 2024. | Nada Jakovčević, prof.Nina Grizelj, prof.Gradski Crveni križ (suradnja) |
| Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom | studeni 2024. | svi profesori i stručni suradnici |
| Mjesec borbe protiv ovisnosti | 15. 11. 2024. – 15.12. 2024. | svi profesori i stručni suradnici |
| Međunarodni dan srednjoškolaca | 17. 11. 2024. | stručni suradnici, svi profesori i učenici |
| Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju | studeni/prosinac 2024. | svi nastavnici stručnih predmeta; Mirela Jelovina Koštroman, prof. |
| Svjetski dan televizije | 21. 11. 2024 | Nada Jakovčević, prof. istručni aktiv profesora hrvatskoga jezika |
| Noć kazalištaMeđunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama | 25. 11. 2024. | Nada Jakovčević, prof. i stručni aktiv profesora hrvatskoga jezika;učenici dramske skupine |
| Međunarodni dan volontera | 5. 12. 2024. | svi profesori i učenici |
| Dan ljudskih prava – Ljepota u različitosti | prosinac 2024. | Nada Jakovčević,prof. s udrugom „Sveti Bartolomej“;Nina Grizelj, prof. |
| Predbožićne aktivnostiBožićni sajam | 15. 12. - 20. 12.2024.21.12. 2024.  | svi profesori i učenicisvi profesori |
| Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta | 27. 1. 2025. | Nada Jakovčević, prof. i školska knjižničarka |
| Valentinovo | 14. 2. 2025. | svi prof., učenici i stručni suradnici |
| Međunarodni dan gramatike |  4. 3. 2024. | Nada Jakovčević, prof.Aktiv hrvatskog jezika |
| Dan broja $π$ | 14. 3. 2025. | Mirela Jelovina Koštoroman i aktiv matematike |
| Svjetski dan prava potrošača | 15. 3. 2025. | nastavnici ekonomske skupine predmeta |
| Svjetski dan voda | 22. 3. 2025. | prof. biologije i kemije |
| Europski/Svjetski tjedan novca | ožujak 2025. | prof. ekonomske skupine predmeta |
| Svjetski dan kazališta | 20.3. - 27. 3. 2025.(posjet kazalištu) | Nada Jakovčević, prof. hrvatskog jezika, Aktiv, školska knjižničarka |
| Uskrsni sajam | 20. 04. 2025. - Uskrs | svi profesori i učenici |
| Dan planeta Zemlje | 22. 04. 2025.Voćnjak sjećanja – sadnja sadnica | prof. biologije, kemije i fizike i hrvatskoga jezika |
| Dani otvorenih vrata(radionice; aktivnosti Dramske i Medijske skupine) | travanj 2025.  | Djelatnici i učenici škole;radionice: nastavnici ekonomske i poljoprivredne skupine predmeta; Dramska skupina i Medijska grupa |
| Svjetski dan slobode medija | 3. 5. 2025. | Nada Jakovčević, prof. hrvatskog jezika;Radio Knin |
| Dan Vijeća EuropeTjedan Europske unije / Dan Europe | 5. 5. 2025.9. 5. 2025. | prof. PiG, Ambasadori EU Parlamenta |
| Međunarodni dan Crvenog križa | 8. 5. 2025. | Nina Grizelj, prof.Nada Jakovčević, prof.Gradski Crveni križ (suradnja) |
| Međunarodni dan muzeja | 18. 5. 2025.svibanj – lipanj 2025.posjet Kninskom muzeju  | Nada Jakovčević,prof. ; Marija Radić, prof. i prof. likovne umjetnosti  |
| Međunarodni dan biološke raznolikosti | 22. 5. 2025. | prof. biologije, kemije i fizike |
| Svjetski dan športa | 31. 5. 2025. | prof. TZK |

**OBILJEŽAVANJA – knjižnica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sadržaj aktivnosti** | **Vrijeme realizacije** | **Nositelj** |
| projekt: **Mreža čitanja** | tijekom šk. god. 2024./2025. | prof. hrvatskoga jezika Nada Jakovčević;školska knjižničarka |
| Mjecec hrvatske knjige | 15. 10. - 15. 11. 2024.PISCI: A. B. ŠIMIĆ | stručni aktiv prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka |
| Dan rječnika | listopad 2024. - 16. 10. 2024.izdavanje rječnika: Mali rječnik razgovornog jezika28. 10. 2024. - predavanje dr. sc. Slavice Vrsaljko | Nada Jakovčević, prof.,školska knjižničarka |
| Međunarodni mjesec školskih knjižnica | listopad 2024. | školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika |
| Dan hrvatskih knjižnica | 11.11. 2024. | školska knjižničarka |
| Dan sjećanja na Vukovar | 18. 11.2024. | prof. hrvatskoga jezika i povijesti, školska knjižničarka |
| Međunarodni dan darivanja knjiga;Valentinovo | 14. 2. 2025. | školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika  |
| Međunarodni dan materinskog jezika | 21. 2. 2025. | školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika |
| Mjesec hrvatskoga jezika***Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika*** - 57. obljetnica - 1967. | 21. 2. 2025. – 17. 3. 2025.17. 4. 2025. | prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka  |
| Dan ružičastih majica | 26. 2. 2025. | školska knjižničarka, svi učenici i profesori |
| Svjetski dan pripovijedanjaSvjetski dan pjesništva | 20. 3. 2025.21. 3. 2025. | Stručni aktiv prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka |
| Svjetski dan kazališta  | 27. 3. 2025odlazak u kazalište. | Nada Jakovčević, prof.; stručni aktiv prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka |
| Dan hrvatske knjige; Svjetski dan knjige i autorskog prava;Noć knjige | 22. - 23. 4. 2025. | školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezikaNada Jakovčević, prof.; stručni aktiv prof. hrvatskoga jezika |
| Dani medijske pismenosti (radionice, posjet medijskim kućama…) | travanj/svibanj 2025. | Nada Jakovčević, prof. hrvatskog jezika, školska knjižničarka |
| A. B. ŠIMIĆ (18. studenoga 1898. – Zagreb, 2. svibnja 1925.) | svibanj 2025.(100 godina od smrti) | Stručni aktiv prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka |
| pub kviz |  pub kviz tijekom nastavne godine 2024./2025. | učenici i prof. Nada Jakovčević;školska knjižničarka |

 Ravnatelj: Predsjednik školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Mirko Antunović, prof. Mirela Jelovina Koštroman, prof.

Knin, 7. 10. 2024.