

## PROJEKTI ŠKOLE

### TRENUTNI PROJEKTI

- ERASMUS + New values
- EPAS – Škola ambasador
- Europskog parlamenta
- Mreža čitanja
- Čuvari botaničke tradicije
- eTwinning projekti
- Metrika
- BrAln
- Voćnjak sjećanja
- STEM čarobni svijet
- Šareni trijem

### PROVEDENI PROJEKTI

- Znanje za održivo djelovanje
- Globe program
- Škole za Afriku
- Demokratizacija kulture sjećanja - zidne novine
- Poticanje darovitosti Lovre Montija
- Biokemija kroz dva elementa - voda i tlo
- Erasmus + YES
- Održivi biogeokemijski ciklusi
- Vješto s matematikom
- Knin - otkrivanje neotkrivenog
- Ninia aromatica - školski vrt
- Košarice - Ninia aromatica
- Eko Ninia – od vrta do stola
- Semen belli, fructus pacis

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- Dramska grupa
- Medijska grupa
- Debatni klub
- Čitateljski klub
- Poslovni izazov
- Školski sportski klub „Lovro Monti“

# SREDNJA ŠKOLA LOVRE MONTIJA



# O ŠKOLI...



Četverogodišnja zanimanja su:

- opća gimnazija,
- jezična gimnazija,
- referent za poslovnu ekonomiju
- agrotehničar

Trogodišnje zanimanje:

- pomoćni cvjećar



Naša škola osnovana je 2007. godine i dobila je ime po Lovri Montiju, prvom gradonačelniku Knina, poznatom hrvatskom političaru i publicistu.



Aktivnosti Zadruge usmjerenе su na razvijanje kreativnosti, ali i svijesti potrebe očuvanja prirode i kulturne baštine grada Knina. Svoje proizvode Zadruga predstavlja na sajmovima.



**UČENIČKA ZADRUGA  
TRGOFLORES**

U Srednjoj školi Lovre Montija djeluje Učenička zadruga **Trgoflores** i okuplja veliki broj učenika te omogućava učenicima razvoj vještina i sposobnosti izvođenja proizvodnog procesa i plasmana gotovih proizvoda.



## VJEŽBALIŠTE PODUZETNIŠTVA



## ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Školska knjižnica je „srce škole“— mjesto okupljanja, druženja i učenja.

Fond knjižnice je preko 10 000 primjeraka: lektirnih naslova, beletristike i stručnih naslova.

## Mjesec hrvatske knjige



### PROMOCIJA ČITANJA

Čitateljski klub

Mreža čitanja

Obilježavanje raznih datuma i obiljetnica



## Noć knjige noć knjige



## OPĆA GIMNAZIJA

Program opće gimnazije obuhvaća općeobrazovno četverogodišnje obrazovanje s ciljem razvoja kritičkog i stvaralačkog mišljenja kod učenika. Završava polaganjem državne mature. Gimnazijsko obrazovanje priprema učenike za studiranje.

Osim stjecanja znanja iz svih područja znanosti, razvoj vještina potičemo kroz dodatnu, izbornu i fakultativnu nastavu.

Program opće gimnazije dodatno je obogaćen i raznim projektima koji uključuju gostovanje znanstvenika u školi, poticanje razvoja darovitosti učenika i popularizaciju znanosti iz STEM područja.



## Eksperimentalni rad



**Pripreme za državnu maturu !**

Dodatna nastava matematike, kemije, biologije, fizike

Fakultativna nastava iz **biokemije** !

Natjecanja, smotre, festivali !

## Poticanje darovitosti



## Terenski rad



Gaudeamus i - gitur, iu-venes dum su - mus, post iucundam iu-ventu-tem



## POMOĆNI CVJEĆAR

Pomoćni cvjećar obavlja pomoćne poslove vezane za proizvodnju, pravilnu njegu i zaštitu cvijeća. Aranžira i pomaže pri aranžiranju i uređenju prostora, okućnica, cvjetnjaka, travnjaka.

Školovanje za pomoćnog cvjećara preporuča se onima koji vole prirodu i cvijeće.

Zaposlenje je moguće u cvjećarnici i vrtlarskoj proizvodnji.

## AGROTEHNIČAR/KA

### ŠTO ĆEŠ NAUČITI ?

- osnove biljne i stočarske proizvodnje
- koristiti suvremenu mehanizaciju i tehnologiju
- ekološka proizvodnja i zaštita okoliša
- agroturizam i prerada proizvoda
- praktičan rad u školskom vrtu, stakleniku i praktikumu

### MOGUĆNOSTI NAKON ŠKOLE:

- zapošljavanje odmah
- nastavak školovanja (veleučilišta i fakulteti)

### GDJE MOŽEŠ RADITI ?

- OPG-ovi i farme
- poljoprivredne tvrtke i zadruge
- savjetodavne službe
- pokrenuti vlastiti posao

### ZAŠTO IZABRATI OVO ZANIMANJE ?

- bliskost s prirodom
- stabilna potražnja
- povezanost tradicije i moderne tehnologije



SPOJ LJUBAVI PREMA PRIRODI  
S MODERNOM TEHNOLOGIJOM

## JEZIČNA GIMNAZIJA

Program jezične gimnazije je četverogodišnje opće obrazovanje koje završava polaganjem državne mature.

Program je dodatno obogaćeno većim brojem sati učenja engleskog i njemačkog jezika.

U trećem razredu jedan se prirodoslovni predmet (biologija, kemija ili fizika) zamjenjuje s talijanskim jezikom.

Aktivnim sudjelovanjem učenika u europskim projektima dodatno potičemo razvoj jezičnih vještina.

### Interdisciplinarni pristup

Interdisciplinarni pristup



### Pripreme za državnu maturu!

Izvannastavne aktivnosti!

Natjecanja, smotre, festivali !

## Iskustveno učenje



post molestam senectutem nos habe - bit hu - mus, nos ha-be - bit hu - mus.

## PROGRAMI PO MODULARNOJ NASTAVI:

Referent/ica za poslovnu ekonomiju

Agrotehničar/ka

## ŠTO NAM DONOSI MODULARNA NASTAVA?

- interdisciplinarnost
- različite metode učenja: samostalni rad, projektne aktivnosti, primjena tehnologije, razvoj kritičkog razmišljanja
- moderne načine organiziranja procesa učenja
- učenikovu samostalnost i odgovornost u procesu učenja

**MODULARNA NASTAVA USPJEŠNO ODGOVARA NA PROMJENE I INOVACIJE U GOSPODARSTVU, ZNANOSTI I DRUŠTVU U CJELINI.**



REFERENT/ICA ZA POSLOVNU EKONOMIJU



### ŠTO ĆEŠ NAUČITI ?

- znanja i vještine potrebne za rad u administraciji, računovodstvu, financijama i poslovnoj komunikaciji
- korištenje uredske opreme i softvera
- korištenje poslovnog bontona
- pripremiti se za rad u stvarnom radnom okruženju

POSLOVNI  
IZAZOV

BITI EKONOMIST

ZNAČI ZNATI

KAKO

MALE ODLUKE

STVARAJU

VELIKE PROMJENE

### GDJE MOŽEŠ RADITI ?

- privatni sektor: trgovačka poduzeća, računovodstveni servisi, marketinške agencije
- javni sektor: javne ustanove i uprava, zdravstvene i obrazovne institucije, porezna uprava
- samozapošljavanje : otvaranje vlastitog obrta ili poduzeća

### ZAŠTO IZABRATI OVO ZANIMANJE ?

- pruža stabilnu karijeru
- široke mogućnosti zapošljavanja
- temelj za daljnji profesionalni razvoj

