

SREDNJA ŠKOLA LOVRE MONTIJA

Ikičina 30, 22300 Knin

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2182-49-26-1

Knin, 06. listopada 2026.



Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 11. Statuta Srednje škole Lovre Montija, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 6. listopada 2026. donosi sljedeći



ŠKOLSKI KURIKULUM

SREDNJE ŠKOLE LOVRE MONTIJA

2026./2027.

Knin, listopad
2026.

UVOD	4
1. IZBORNA NASTAVA	5
Analiza financijskih izvještaja	5
Upravljanje prodajom - 3.b ekonomist	6
Marketing usluga – 4.b ekonomist.....	7
Mlijeko i mikrobiologija sirovog mlijeka - 2.d agrotehničar.....	8
Mliječni proizvodi – konzumno mlijeko i fermentirani proizvodi - 3.d agrotehničar	8
Samostalno vođenje gospodarstva - 3.d agrotehničar	9
Ivana Franjkić, nastavnik poljoprivredne skupine predmeta	9
Vježbenička tvrtka- 4.d agrotehničar	10
Konjogojstvo 4.d agrotehničar.....	11
Talijanski jezik - 3.c razred jezične gimnazije.....	12
Talijanski jezik - 4.c razred jezične gimnazije.....	13
Informatika: 3A, 4A.....	14
Hrvatski jezik i književnost - 2.a opća gimnazija	15
Hrvatski jezik i književnost - 3.a opća gimnazija	15
Hrvatski jezik i književnost - 4.a opća gimnazija	16
2. DODATNA NASTAVA	17
Dodatna nastava iz biologije	17
Dodatna nastava iz kemije	18
Engleski jezik –priprema za državnu maturu –4.b ekonomist i 4.d agrotehničar.....	19
Biokemija s vježbama	20
3. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	20
Biokemija s vježbama	20
Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene	21
4. POSEBNI PROGRAMI	23
Zdravstvena i socijalna zaštita učenika.....	23
Školski preventivni program.....	24
Profesionalno informiranje i usmjeravanje	42
Bračno i obiteljsko savjetovalište Šibenske biskupije	43
5. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	44
Sudjelovanje u projektu „Mreža čitanja“ – kviz za poticanje čitanja i kreativnosti 2026./2027.	44
Program – Škola ambasador europskog parlamenta	45
Međunarodni projekt: Earth Day 2027. - Dan planeta Zemlje	46
Međunarodni projekt: Internet Safer Day 2027.	48
(Dan sigurnijeg interneta)	48
Međunarodni projekt: BlueLightS 2nd Call for Blue Challenges / Blue Schools	50
Školski projekt – Poticanje razvoja darovitosti u prirodoslovlju.....	51
Međunarodni projekt: Europski tjedan održivog razvoja	52
Međunarodni projekt: Europski tjedan programiranja(EU Code Week).....	53
Erasmus +	55
Međunarodni projekt: Dani Erasmusa	55
Međunarodni projekt-Eko škola	56
Školski interdisciplinarni projekt- MOL.....	57

Školski projekt – STEM Čarobni svijet.....	59
Međuškolski projekt: Znanje se računa	60
Projekt: Večer matematike.....	62
Školski projekt „Pomoć iza ugla“- obojimo svijet ljepotom različitosti.....	64
Projekt financijske pismenosti “Budi fin”	65
Projekt „Poduzetništvo iza ugla“	67
BrAIn	68
Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2026.	69
Projekt - Tragom Dinka Šimunovića (završetak projekta)	70
Projekt – Voćnjak sjećanja (nastavak projekta).....	71
Projekt – „Šareni trijem“.....	72
Školski projekt „Prema humanijem svijetu“	73
Sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana knjige i autorskih prava – Noć knjige	74
Medijska pismenost – Dani medijske pismenosti.....	74
6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	75
Dramska skupina.....	75
Debatni klub.....	80
Medijska grupa (MIK – mediji i kultura)	82
Susreti u knjižnici	84
Školski športski klub “Lovre Monti”	85
Učenička zadruga „Trgovlores“ program rada za školsku godinu 2026./2027.....	86
Obilježavanje Dana ružičastih majica.....	88
Međunarodni projekt: International Day of Mathematics	89
Međunarodni dan broja π	89
Svjetski dan tablice množenja - World Multiplication Table Day	91
Svjetski dan štednje	93
Svjetski tjedan novca	95
AToM liga – ekipno natjecanje iz matematike, fizike i kemije.....	97
Sudoku 2026	99
Zlatna večer matematike	101
Dalmatinski festival matematike	103
stemKA	104
Festival prava djece – Mali festival za velike teme	105
Maturalna zabava i Norijada za učenike završnih razreda.....	105
Demokratizacija kulture sjećanja – Zidne novine.....	106
Manifestacija: Dani otvorenih vrata 2027.....	107
Festival znanosti	107
Izlij vodu da komarci ne budu	108
Tjedan mozga.....	109
7. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	109
Jednodnevni izleti	109
Posjet Eko kampusu Puljani	109
Posjet poduzetničkoj zoni	110
Posjet Hrvatskom saboru	111
Posjet Europa Experience centru	112
Posjet Hrvatskom zavodu za zapošljavanje – ispostava Knin	112
Posjet Gradskoj upravi Grada Knina	113
Posjet proizvodnom poduzeću na području Šibensko – Kninske županije	114

Posjet Spomen kući Marka Marulića u okviru Dana hrvatske knjige i Svjetskog dana knjige	115
Otvoreni dani PMF-a, Zagreb	115
Posjet kazalištu	116
Posjet Arheološkom muzeju Split – izložba Delmati	116
Posjet Memorijalnom centru Fausta Vrančića	117
Posjet Filozofskom fakultetu Zadar Sveučilišta u Zadru	117
Izlet učenika u Mostar i Međugorje	118
Posjet učenika terapijskoj zajednici	118
Sudjelovanje na radionicama NP Krka	119
Posjet sirani Gligora na Pagu	120
Posjet konjičkom klubu „Grabarije“ Knin	121
Posjet OPG	122
Školska ekskurzija	123
Adrenalinski park Rizvan	124
Terenska nastava / Stručne ekskurzije	125
Posjet Hrvatskoj narodnoj banci	125
Posjet Gradskom društvu Crvenog križa Knin i Javnom vatrogasnoj postrojbi Grada Knina	125
Posjet lokalnom OPG-u	126
Posjet financijskoj instituciji (banka/FINA)	127
Posjet Informacijsko-inovacijskom inkubatoru	128
Stručna ekskurzija	129
Posjet Kninskoj tvrđavi	130
8. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI	131
Obilježavanje značajnih datuma	131
Aktivnosti/obilježavanja/događanja-knjižnica	133

UVOD

Poštovani,

pred vama se nalazi Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. koji sadrži programe izborne, fakultativne i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, školskih projekata, stručnih ekskurzija i izleta te ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti kojima želimo obogatiti i upotpuniti obrazovanje učenika naše Škole.

Prepoznajući potrebe, interese i mogućnosti naših učenika, razradili smo raznolike programe i aktivnosti. Posebnu pozornost posvećujemo Školskom preventivnom programu, zdravstvenoj i socijalnoj zaštiti učenika te profesionalnom informiranju i usmjeravanju. Navedenim programima nastojimo pružiti podršku učenicima u njihovu osobnom, socijalnom, obrazovnom i profesionalnom razvoju te pridonijeti zaštiti njihova fizičkog i mentalnog zdravlja.

Redovne odgojno-obrazovne sadržaje obogatili smo brojnim školskim, nacionalnim i međunarodnim projektima i aktivnostima: Mreža čitanja, Škola ambasador Europskog parlamenta, Erasmus+, Eko-škola, Europski tjedan održivog razvoja, Europski tjedan programiranja, STEM Čarobni svijet, Pomoć iza ugla – obojimo svijet ljepotom različitosti, Budi fin, Poduzetništvo iza ugla, BrAln, Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad, Tragom Dinka Šimunovića, Voćnjak sjećanja, Šareni trijem, Prema humanijem svijetu, Dani medijske pismenosti te drugim projektima i aktivnostima kojima potičemo kreativnost, znanje, odgovornost, suradnju i aktivno sudjelovanje učenika u životu škole i zajednice.

Cilj naših nastavnika i stručnih suradnika jest profesionalno, kvalitetno, kreativno i humano odgajati i obrazovati učenike te im pružati podršku u razvoju u cjelovite, odgovorne, otvorene, samosvjesne i kompetentne mlade ljude spremne za nastavak obrazovanja, svijet rada i život u suvremenom društvu.

Posebna pozornost posvetit će se praćenju realizacije planiranih aktivnosti i njihovu unutarnjem vrednovanju s ciljem kontinuiranog unaprjeđenja odgojno-obrazovnog procesa.

Suradnjom s roditeljima, nadležnim ministarstvom i agencijama, ustanovama socijalne i zdravstvene skrbi, policijom, lokalnom samoupravom, udrugama te drugim ustanovama i organizacijama nastojimo razvijati sigurno, poticajno i suradničko školsko okruženje u kojem će se naši učenici osjećati prihvaćeno i podržano te se slobodno emocionalno, socijalno, fizički i intelektualno razvijati.

Vjerujemo da će trud, znanje i zalaganje učenika, nastavnika i stručnih suradnika te suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom pridonijeti uspješnoj realizaciji planiranih aktivnosti i biti prepoznati u javnosti.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborni predmet	Analiza financijskih izvještaja
Nositelj programa	Kristina Tepić, prof.
Ciljevi	Cilj je osposobiti učenike za samostalno čitanje, interpretaciju i kritičku analizu temeljnih financijskih izvještaja (bilance, računa dobiti i gubitka te izvještaja o novčanom tijeku). Kroz primjenu horizontalne, vertikalne i analize pomoću financijskih pokazatelja (likvidnosti, zaduženosti, aktivnosti i profitabilnosti), polaznici će naučiti ocjenjivati financijski položaj, uspješnost poslovanja i razinu rizika poduzeća radi donošenja utemeljenih poslovnih i investicijskih odluka.
Sadržaj predmeta	Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline: • Financijski izvještaji • Horizontalna i vertikalna analiza financijskih izvještaja • Analiza financijskih izvještaja putem pokazatelja
Način realizacije	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet tvrtkama, poreznoj upravi i sl.)
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, te dio se provodi kroz terensku nastavu, posjete na području Šibensko-kninske županije.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh učenika također se utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (seminara, mentalnih mapa, plakata...) te grupni rad.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva osigurava škola te potrebne troškove posjeta snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi organizatora i mogućnosti sudjelovanja Škole u pokrivanju istih.

Izborni predmet	Upravljanje prodajom - 3.b ekonomist
Nositelj programa	Nikolina Grizelj, prof.
Ciljevi	Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata. Kroz ovaj predmet učenici će razumjeti osobnu prodaju kao sastavni dio marketing miksa, razumjeti strategiju unapređenja prodaje i unapređivati vještine osobne prodaje.
Sadržaj predmeta	Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline: • Osobna prodaja kao nastavak marketinškog shvaćanja • Prodajna sila • Razvijanje strategije uspostavljanja odnosa • Unapređenje prodaje usmjereno potrošačima • Unapređenje prodaje usmjereno posrednicima • Mogućnost osobne prodaje u informacijsko doba
Način realizacije	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet prodavaonicama, skladištima, sajmovima, i sl.)
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, te dio se provodi kroz terensku nastavu, posjete na području Šibensko-kninske županije.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh učenika također se utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (seminara, mentalnih mapa, plakata...) te grupni rad.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva osigurava škola te potrebne troškove posjeta snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi organizatora i mogućnosti sudjelovanja Škole u pokrivanju istih. (Lokalni sajmovi, sportski klub Dinara)

Izborni predmet	Marketing usluga – 4.b ekonomist
Nositelj programa	Nikolina Grizelj, prof.
Ciljevi	Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbe marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...)
Sadržaj predmeta	Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline: • Značenje usluga u tržišnom gospodarstvu • Ciljna tržišta • Kvaliteta usluge • Specifičnosti elemenata marketing miksa u uslužnom poduzeću • Strategije usluga i značenje marke • Marketing usluga posebnih područja • Marketing usluga neprofitnih organizacija
Način realizacije	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjeti nekoj od uslužnih tvrtki i/ili neprofitnoj organizaciji).
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta po jedan do dva posjeta na području Šibensko-kninske županije.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh učenika također se utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (seminara, mentalnih mapa, plakata...) te grupni rad.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva osigurava škola te potrebne troškove posjeta snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi organizatora i/ili mogućnosti sudjelovanja Škole u pokrivanju istih. (Turistička agencija “Marunuša”, Banka u lokalnoj zajednici, Tvrdava Knin, Informacijsko-inovacijski incubator knin (3i).

Izborni predmet	Mlijeko i mikrobiologija sirovog mlijeka - 2.d agrotehničar
Nositelj programa	Zvezdana Pavlagić, dipl. ing. poljoprivrede
Ciljevi	Usvajanje znanja o procesu nastanka mlijeka Usvajanje znanja o sastavu i svojstvima mlijeka Nabrojati pogreške mlijeka Istaknuti specifičnosti kozjeg mlijeka Istaknuti specifičnosti ovčjeg mlijeka Razviti pravilan stav kod učenika o važnosti mlijeka kao prehrambene namirnice.
Namjena aktivnosti	Bio - tehničko područje
Način realizacije	Nastava u prostorijama škole, izvođenje terenske nastave u okolini škole (OPG), te odlaskom na jednodnevne stručne ekskurzije.
Vremenik	Nastava se održava svaki tjedan po 2 školski sata tijekom jedne školske godine.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjem usmenim i pismenim putem tijekom školske godine.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj cijeni prijevoznika.

Izborni predmet	Mliječni proizvodi – konzumno mlijeko i fermentirani proizvodi - 3.d agrotehničar
Nositelj programa	Zvezdana Pavlagić, dipl. ing. poljoprivrede
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa mlijekom kao najkompletnijom prirodnom namirnicom. Usvajanje znanja o postupcima obrade mlijeka, tehnološkim procesima u proizvodnji fermentiranih mliječnih proizvoda kao i primjena znanja o ocjeni kakvoće fermentiranih mliječnih proizvoda.
Način realizacije	Nastava u prostorijama škole, izvođenje terenske nastave u okolini škole te odlaskom na stručne jednodnevne ekskurzije.
Vremenik	Nastava se održava svaki tjedan po 2 školska sata tijekom jedne školske godine.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjem usmenim i pismenim putem tijekom školske godine.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj cijeni prijevoznika.

Izborni predmet	Samostalno vođenje gospodarstva - 3.d agrotehničar
Nositelj aktivnosti	Ivana Franjkić, nastavnik poljoprivredne skupine predmeta
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika s ciljem stjecanja znanja o poduzetništvu Povezivanje znanja s praktičnom nastavom i prethodno usvojenim znanjima Razvijati ispravanog stava o poduzetništvu i važnosti poduzetništva Stjecanje znanja i vještina sa samostalan/timski rad na poljoprivrednom gospodarstvu Ovladavanje elementima dobre organizacije rada, tržišta i promocije proizvoda/usluga uzimajući u obzir specifičnosti poljoprivredne proizvodnje
Namjena aktivnosti	3.d razred - agrotehničar
Način realizacije	Nastavni proces se 50% vremena izvodi praktično, a 50% služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom. Nastava se odvija u prostorijama škole, terenska nastava – OPG Dorat (Informacijsko – inovacijski inkubator -3i Knin), odlasci na jednodnevne stručne ekskurzije, posjeti lokalnim OPG-ima – OPG „Mali Zeko“ (po jedan posjet u svakom polugodištu)
Vremenik	Tijekom školske godine (dva školska sata tjedno)
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjima usmenim i pisanim provjerama te kroz samostalan rad i vježbe Relevantni elementi vrednovanja su: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad, vježbe.
Troškovnik	Posjet lokalnim OPG-ima financira škola prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika

Izborni predmet	Vježbenička tvrtka- 4.d agrotehničar
Nositelj aktivnosti	Ivana Franjkić, nastavnik poljoprivredne skupine predmeta
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika s ciljem stjecanja znanja o poduzetništvu Povezivanje znanja s praktičnom nastavom i prethodno usvojenim znanjima Razvijati ispravanog stava o poduzetništvu i važnosti poduzetništva Stjecanje znanja i vještina sa samostalan/timski rad na poljoprivrednom gospodarstvu Ovladavanje elementima dobre organizacije rada, tržišta i promocije proizvoda/usluga uzimajući u obzir specifičnosti poljoprivredne proizvodnje Osmisliti i razviti poslovnu ideju Utemeljiti i samostalno voditi poljoprivredno gospodarstvo/tvrtku Prepoznati izvore financiranja u poljoprivredi i ciljano tržišta Izraditi poslovni,financijski i marketinški plan Ovladati i primjenjivati vještine suvremene poslovne komunikacije
Namjena aktivnosti	4.d razred - agrotehničar
Način realizacije	Nastavni proces se 25% vremena izvodi praktično ,a 75% služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.Nastava se odvija u prostorijama škole,terenska nastava – OPG Dorat (Informacijsko – inovacijski inkubator -3i Knin),odlasci na jednodnevne stručne ekskurzije ,posjeti lokalnim OPG –ima (OPG „Mali Zeko“ /tvrtkama (po jedan posjet u svakom polugodištu).
Vremenik	Tijekom školske godine (dva školska sata tjedno)
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji namotiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjima usmenim i pisanim provjerama te kroz samostalan rad i vježbe Relevantni elementi vrednovanja su:usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja,primjena nastavnog sadržaja,samostalan rad,vježbe.
Troškovnik	Posjet lokalnim OPG-ima/tvrtkama financira škola prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika.

Izborni predmet	Konjogojstvo 4.d agrotehničar
Nositelj aktivnosti	Zvezdana Pavlagić, nastavnik poljoprivredne skupine predmeta
Ciljevi	-Podjela konja na toplokrvne i hladnokrvne - Objasniti uzgoj konja - organizirati hranidbu prema kategoriji i iskorištavanju konja - opisati emocionalna stanja konja - navesti postupke pristupanja konju - provoditi mjere njege konja i kopita - pripremiti konja za transport - iskoristiti prednosti autohtone pasmine konja
Namjena aktivnosti	4.d razred - agrotehničar
Način realizacije	Nastavni proces se 50% vremena izvodi praktično, a 50% služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom. Nastava se odvija u prostorijama škole, terenska nastava, odlasci na jednodnevne stručne ekskurzije, posjeti lokalnim OPG-ima /tvrtkama (po jedan posjet u svakom polugodištu).
Vremenik	Tijekom školske godine (dva školska sata tjedno)
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjima usmenim i pisanim provjerama te kroz samostalan rad i vježbe. Relevantni elementi vrednovanja su: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad, vježbe.
Troškovnik	Posjet lokalnim OPG-ima/tvrtkama financira škola prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika.

Izborni predmet	Talijanski jezik - 3.c razred jezične gimnazije
Nositelj programa	Iva Čačić, prof. sociologije i talijanskog jezika
Ciljevi	● usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama ● upoznati obilježja Italije, njenu kulturu i način života ● razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji ● razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta ● usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)
Nastavne teme	● Saluti ● La classe ● Fare conoscenza ● I numeri ● La famiglia ● Un nuovo lavoro ● Il corpo umano ● Giorni della settimana, mesi dell'anno ● La musica italiana ● Che ore sono? ● Dove abiti? ● I nomi di parentela ● Ordinare al bar ● Parla come mangi GRAMMATICA ● Alfabeto, pronuncia ● Presente dei verbi in-are, -ere, -ire ● Presente dei verbi irregolari e modali ● Articolo determinativo e indeterminativo ● Plurale dei nomi e aggettivi ● La forma di cortesia ● Preposizioni semplici e articolate ● Aggettivi possessivi
Način realizacije	Rad na tekstu, grupni rad, metoda izlaganja, metoda debate, izrada power point prezentacija.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.

Način vrednovanja	Vrednovanje zadataka prilikom usmenog i pisanog ocjenjivanja
Literatura	Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Andrea Petri, Albert Vilagrasa, Al dente 1 (udžbenik i priručnik) J. Jernej, Talijanska konverzacijska gramatika

Izborni predmet	Talijanski jezik - 4.c razred jezične gimnazije
Nositelj programa	Iva Čačić, prof. sociologije i talijanskog jezika
Ciljevi	● usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama ● upoznati obilježja Italije, njenu kulturu i način života ● razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji ● razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta ● usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)
Nastavne teme	● Personaggi e storie ● Tutta mia la città ● Questione di stile ● La musica italiana ● Siamo così ● Esprimere emozioni ● Case di stile ● Descrivere la casa ● Correva l'anno... ● Sistema educativo GRAMMATICA ● Gli articoli partitivi ● Gli aggettivi indefiniti ● La costruzione impersonale ● Il passato prossimo ● Gli avverbi ● L'imperativo diretto ● L'imperfetto ● I comparativi di uguaglianza, maggioranza e minoranza
Način realizacije	Rad na tekstu, grupni rad, metoda izlaganja, metoda debate, izrada power point prezentacija

Vremenik	Školska godina 2026. / 2027.
Način vrednovanja	Vrednovanje zadataka prilikom usmenog i pisanog ocjenjivanja
Literatura	Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Andrea Petri, Albert Vilagrasa - Al dente 1 (udžbenik i priručnik) Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Franca Bosc, Giada Licastro Albert Vilagrasa - Al dente 2 (udžbenik i priručnik) J. Jernej, Talijanska konverzacijska gramatika

Izborni predmet	Informatika: 3A, 4A
Nositelj programa	Berta Dragičević, prof.
Ciljevi	Proširiti i nadopuniti redovni nastavni plan i program i proširiti informatičku pismenost.
Namjena aktivnosti	Informatičko područje
Način realizacije	Izводи se u okviru redovne nastave, dva sata tjedno
Vremenik	Prema važećem rasporedu sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje učenika prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika
Sadržaj	3A: Organizacija i pohrana podataka Digitalna tehnologija (Građa računala) – ponavljanje Izrada digitalnih podataka (Word) Python 4A: Python Baze podataka (Access) CMS Scratch GIMP

Izborni predmet	Hrvatski jezik i književnost - 2.a opća gimnazija
Ciljevi	- razvoj kritičkog mišljenja - razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina - razvijati i učvršćivati skrb i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - razvijati jezičnu, književnu i medijsku kulturu kao važni temelj u životu svakog pojedinca i društva
Namjena aktivnosti	Učenicima 2.a opće gimnazije (15 učenika).
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici, ali i izvan nje posjetima kazalištu, muzejima, kinu, knjižnicama ...
Vremenik	Od rujna do lipnja tijekom čitave nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja	Ocjenjuju se učenički radovi, angažiranost te kreativnost.

Izborni predmet	Hrvatski jezik i književnost - 3.a opća gimnazija
Ciljevi	- razvoj kritičkog mišljenja - razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina - razvijati i učvršćivati skrb i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - razvijati jezičnu, književnu i medijsku kulturu kao važni temelj u životu svakog pojedinca i društva
Namjena aktivnosti	Učenicima 3.a opće gimnazije (11 učenika).
Nositelj programa	Marina Marinović Radmilo, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici, ali i izvan nje posjetima kazalištu, muzejima, kinu, knjižnicama ... Posjet medijskim kućama.
Vremenik	Od rujna do lipnja tijekom čitave nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja	Ocjenjuju se učenički radovi, angažiranost te kreativnost.

Izborni predmet	Hrvatski jezik i književnost - 4.a opća gimnazija
Ciljevi	- razvoj kritičkog mišljenja - razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina - razvijati i učvršćivati skrb i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - razvijati jezičnu, književnu i medijsku kulturu kao važni temelj u životu svakog pojedinca i društva
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.a opće gimnazije (10 učenika).
Nositelj programa	Marina Marinović Radmilo, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici, ali i izvan nje posjetima kazalištu, muzejima, kinu, knjižnicama ... Posjet medijskim kućama. Sudjelovanje u projektu „Mreža čitanja“.
Vremenik	Od rujna do lipnja tijekom čitave nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja	Ocjenjuju se učenički radovi, angažiranost te kreativnost.

2. DODATNA NASTAVA

Naziv	Dodatna nastava iz biologije
Ciljevi	- proširiti sadržaje redovne nastave - poticati razvoj praktičnih vještina - kroz timski rad razvijati zajedništvo, samopoštovanje te svijest o vlastitim sposobnostima - osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju - priprema učenika za ispit Državne mature iz biologije
Namjena aktivnosti	- proširivanje znanja biologije na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, te rješavanje primjerenih problemskih zadataka - zadovoljiti potrebu učenika za produbljivanjem znanja iz biologije - razvijati kreativnost i poticati istraživački rad
Nositelj programa	Kristina Šiklič, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije	- nastava će se provoditi u učionici biologije - radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadaci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja neophodna za natjecateljski nivo - individualno i radom u grupi uvježbavati će se zadaci s ispita Državne mature iz biologije
Vremenik	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih materijala.
Vrednovanje	- individualno opisno praćenje učenika u redovnoj nastavi - rezultati natjecanja - postignuti rezultati na ispitu Državne mature - zadovoljstvo učenika
Sadržaj	Ekologija, Zoologija, Botanika, Fiziologija čovjeka i biljaka, Opća biologija, Molekularna biologija, Genetika i Evolucija

Naziv	Dodatna nastava iz kemije
Ciljevi	- proširiti sadržaje redovne nastave - poticati razvoj praktičnih vještina - kroz timski rad razvijati zajedništvo, samopoštovanje te svijest o vlastitim sposobnostima - osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju - priprema učenika za ispit Državne mature iz kemije
Namjena aktivnosti	- proširivanje znanja kemije na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, te rješavanje primjerenih problemskih zadataka - zadovoljiti potrebu učenika za produbljivanjem znanja iz kemije - razvijati kreativnost i poticati istraživački rad
Nositelj programa	Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije
Način realizacije	- nastava će se provoditi u učionici kemije - radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadaci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja neophodna za natjecateljski nivo - individualno i radom u grupi uvježbavati će se zadaci s ispita Državne mature iz kemije
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih materijala.
Vrednovanje	- individualno opisno praćenje učenika u redovnoj nastavi - rezultati natjecanja - postignuti rezultati na ispitu Državne mature - zadovoljstvo učenika
Sadržaj	Kemijsko znanje i razumijevanje unutar triju temeljnih kemijskih koncepata: <i>Tvari</i> (Svojstva, sastav i vrsta tvari , Kemijsko nazivlje i simbolika, Građa tvari), <i>Promjene i procesi</i> (Kemijske reakcije organskih i anorganskih tvari, Brzina kemijskih reakcija, Kemijska ravnoteža), <i>Energija</i> (Termokemija, Elektrokemija).

Naziv	Engleski jezik –priprema za državnu maturu –4.b ekonomist i 4.d agrotehničar
Ciljevi	- Upoznavanje sa tehničkim i sadržajnim aspektima ispita državne mature - Pripremanje za školski esej na maturi. - Ponavljanje sadržaja od 1.- 4. razreda srednje škole. - Uspješno položiti ispit.
Namjena aktivnosti	Učenicima završnog razreda agrotehničar (4.d) i ekonomist (4.b)
Nositelj programa	Kristina Kalat, prof. engleskog jezika
Način realizacije	Nastava će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, video klipovi i dodatni materijali.
Vremenik	Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 64 sata, 32 sa svakim razredom).
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje.
Vrednovanje	Postignuća učenika će se očitovati kroz rezultate na državnoj maturi.

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

Biokemija s vježbama

Naziv	Biokemija s vježbama
Ciljevi	Stjecanje znanja i vještine nužnih za povezivanje glavnih skupina organskih i biokemijskih spojeva s njihovom ulogom u živim organizmima te stjecanje znanja potrebna za razumijevanje osnovnih metaboličkih procesa u živim bićima.
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. i 4. razreda gimnazijskog usmjerenja
Nositelj programa	Marijana Zaninović, prof. biol. i kem.
Način realizacije	Metodom izvođenja eksperimenata i postupcima rješavanja računskih i problemskih te samostalnim istraživačkim radom. Na temelju eksperimentalnog rada učenici će istražiti biokemijske zakone te će razvijati vještinu prikazivanja eksperimentalnih podataka pomoću tablica, grafičkih prikaza i digitalnih alata.
Vremenik	Nastavni sadržaji vježbi realiziraju se u laboratoriju za kemiju u ukupnom trajanju od 64/70 nastavna sata tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi nabavke kemikalija i kemijskog pribora i posuđa.
Vrednovanje	Elementi vrednovanja u fakultativnom predmetu su: usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda i prirodoznanstvene kompetencije. Zaključna ocjena proizlazi iz rezultata dobivenih različitim metodama vrednovanja koje odražavaju učenikovu stvarnu razinu postignuća odgojno-obrazovnog ishoda. Pri zaključivanju ocjena svi navedeni elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno i jednako utječu na formiranje zaključne brojčane ocjene.
Sadržaj	Ugljikohidrati, aminokiseline, nukleinske kiseline, lipidi, enzimi, vitamini, osnovni metabolički procesi živih bića.

Naziv	Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene
Ciljevi	- razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; - razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; - razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; - razvijati računalno razmišljanje, odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti - stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.
Namjena aktivnosti	Učenicima drugih i trećih razreda
Nositelj programa	Nikolina Grizelj, nastavnik ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	Igra kao metoda učenja, diskusije, debate i predavanja o prednostima i nedostacima uporabe umjetne inteligencije, o različitim rizicima i izazovima povezanim s upotrebom umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Praktične vježbe (izrada chatbota, prezentacija i drugih digitalnih sadržaja temeljenih na umjetnoj inteligenciji i tehnologijama u nastajanju, izrada jednostavnih aplikacija alatima kao što je MIT App Inventor za početnike. Studije slučaja u kojima učenici proučavaju primjere stvarnih situacija ili događaja u kojima je upotreba umjetne inteligencije rezultirala negativnim posljedicama.. Suradnja sa stručnjacima iz područja umjetne inteligencije, etike ili prava putem predavanja ili radionica o potencijalima, rizicima i izazovima povezanim s upotrebom tehnologija u nastajanju.
Vremenik	Nastavni sadržaji se realiziraju u ukupnom broju od 70 nastavnih sati tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Škola osigurava sredstva potrebna za izvođenje nastavnog procesa.

Vrednovanje	Svrha vrednovanja učenja o umjetnoj inteligenciji jest poticanje znanja, vještina i kreativnosti učenika. Preporučuje se formativno vrednovanje kroz praktične i projektne zadatke, rješavanje problema i kritičku analizu, uz naglasak na inovativnost i istraživačko učenje. Zaključna ocjena proizlazi iz rezultata dobivenih različitim metodama vrednovanja koje odražavaju učenikovu stvarnu razinu postignuća odgojno-obrazovnog ishoda.
Sadržaj	Osnove umjetne inteligencije, Osnovni koncepti umjetne inteligencije. Ključni trenuci i događaji te značajne osobe koje su doprinijele ili doprinose razvoju umjetne inteligencije. Prednosti i nedostaci uporabe alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji s naglaskom na primjeni za učenje i osobni razvoj. Alati za generiranje digitalnih sadržaja, alati za pomoć pri učenju, primjerice alati za prevođenje, za učenje stranih jezika ili preporuku sadržaja. Rizici i izazovi uporabe umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, uključujući netransparentnost pri donošenju odluka, pristranost i predrasude, netočnost i halucinacije. Zakonske i etičke primjene UI-ja – zakonske i etičke implikacije primjene umjetne inteligencije u kontekstu privatnosti, obrade osobnih podataka i slobode izražavanja te moguća rješenja za zaštitu temeljnih ljudskih prava. Kritičko mišljenje i medijska pismenost – predrasude u UI alatima. Transparentna te odgovorna uporaba UI-ja. Zaštita privatnih podataka. Mentalno zdravlje i dobrobit – promicanje umjerene i primjerene uporabe umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju.

4. POSEBNI PROGRAMI

Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

Ciljevi	Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika. Vrednovati osobni izbor iz perspektive zdravlja i procijeniti njegovu vrijednost. Procijeniti opasnosti za zdravlje vezane uz specifičnost zanimanja za koje se učenici školuju. Primjeniti mjere sigurnosti pri radu i demonstrirati osnovne zahvate prve pomoći.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća i zaštiti mentalnog zdravlja.
Nositelj programa	Liječnica školske medicine, pedagoginja, psihologinja, djelatnici HZSR, Crveni križ, razrednici
Način realizacije	Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori, rad u pedagoškim radionicama, izrada brošura i plakata i obilježavanje važnih datuma, suradnja sa Zavodom za socijalni rad, tematski roditeljski sastanci. U suradnji s Zavodom za javno zdravstvo obavljaju se sistematski pregledi za učenike prvih razreda te predavanja o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji za učenike drugih razreda .
Vremenik	Tijekom školske 2026. /2027. godine
Troškovnik	Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva
Vrednovanje	Analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima

Školski preventivni program

Voditeljica: Dragana Jozić, psihologinja

Procjena stanja i potreba

Školski preventivni program predstavlja sustavno planirane, organizirane i evaluirane aktivnosti usmjerene na zaštitu i unapređenje psihofizičkog zdravlja učenika, razvoj osobnih i socijalnih kompetencija, prevenciju rizičnih ponašanja te stvaranje sigurnog, poticajnog i uključivog školskog okruženja.

Program je namijenjen učenicima od prvog do četvrtog razreda srednje škole, a aktivnosti će se provoditi tijekom cijele školske godine u skladu s razvojnim potrebama učenika, procjenom potreba škole i aktualnim izazovima s kojima se učenici susreću.

Planiranje preventivnih aktivnosti temelji se na kontinuiranom praćenju odgojno-obrazovne situacije škole, analizi potreba učenika, iskustvima stručne službe u neposrednom radu s učenicima, razgovorima s učenicima, roditeljima i nastavnicima, praćenju pojavnosti problema u ponašanju, izostanaka, međuvršnjačkih odnosa te drugih pokazatelja važnih za planiranje preventivnog djelovanja.

Tijekom srednjoškolskog razdoblja učenici se suočavaju s brojnim razvojnim izazovima – prilagodbom na novo školsko okruženje, izgradnjom identiteta, oblikovanjem odnosa s vršnjacima, donošenjem važnih odluka te suočavanjem sa stresom i očekivanjima okoline. Zbog toga je važno kontinuirano razvijati njihove osobne i socijalne kompetencije koje predstavljaju značajne zaštitne čimbenike u očuvanju mentalnog zdravlja i prevenciji rizičnih ponašanja.

Posebna pažnja u preventivnom radu usmjerena je na:

- razvoj socioemocionalnih vještina učenika
- razvoj pozitivne slike o sebi i samopoštovanja
- prevenciju nasilnog ponašanja u stvarnom i virtualnom okruženju
- prevenciju zlouporabe sredstava ovisnosti
- razvoj odgovornog donošenja odluka
- promicanje zdravih životnih navika
- razvoj kvalitetne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba
- promicanje mentalnog zdravlja i emocionalne dobrobiti učenika
- razvijanje odgovornog ponašanja u međuljudskim odnosima.

Preventivne aktivnosti provodit će se kroz neposredan rad s učenicima, radionice, edukativne aktivnosti, individualni i grupni savjetodavni rad, aktivnosti na satovima razrednika, roditeljske sastanke, sjednice razrednih i nastavničkih vijeća te suradnju s vanjskim institucijama.

U provedbi Školskog preventivnog programa škola će koristiti programe koji imaju stručnu utemeljenost, evaluaciju i preporuke nadležnih institucija, kao i aktivnosti koje proizlaze iz specifičnih potreba učenika škole i koje provode stručni suradnici škole.

Škola će u provedbi preventivnih aktivnosti surađivati s relevantnim institucijama i organizacijama lokalne zajednice, uključujući Ministarstvo unutarnjih poslova, zdravstvene

ustanove, Hrvatski zavod za socijalni rad, organizacije civilnog društva i druge stručnjake prema potrebama učenika.

CILJEVI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Opći cilj programa

Cilj Školskog preventivnog programa je doprinijeti kvalitetnijem odrastanju i obrazovanju učenika kroz razvoj osobnih, emocionalnih i socijalnih kompetencija, očuvanje mentalnog i tjelesnog zdravlja, prevenciju rizičnih ponašanja te stvaranje sigurnog i podržavajućeg školskog okruženja u kojem učenici mogu razvijati svoje potencijale.

Specifični ciljevi školskog preventivnog programa:

- razvijati znanja, vještine, vrijednosti i kompetencije koje učenicima omogućavaju uspješnije suočavanje s različitim životnim izazovima
- razvijati emocionalne i socijalne kompetencije učenika (prepoznavanje i izražavanje emocija, empatija, odgovornost, samokontrola i suradnja)
- razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i osjećaj osobne vrijednosti
- osnaživati učenike za odgovorno donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje
- razvijati komunikacijske vještine, asertivnost i sposobnost konstruktivnog rješavanja sukoba
- poticati razvoj zdravih životnih navika i odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju
- prevenirati različite oblike nasilja, uključujući vršnjačko nasilje i elektroničko nasilje
- razvijati svijest učenika o važnosti sigurnog i odgovornog korištenja digitalnih tehnologija
- prevenirati različite oblike ovisničkih ponašanja
- razvijati otpornost učenika i strategije suočavanja sa stresom i teškoćama
- poticati učenike na traženje pomoći i korištenje dostupnih izvora podrške
- promicati toleranciju, prihvatanje različitosti i kulturu međusobnog poštovanja
- unaprijediti suradnju škole, roditelja i lokalne zajednice u provedbi preventivnih aktivnosti.

RAD S UČENICIMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: -evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, stručni suradnici
---	--	--	-------------	------------------------------------

Promicanje zdravih stilova života (Zdravstveni odgoj)	Ima preporuku AZOO	- univerzalna	1-4	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, Razrednici, Stručni suradnici
Cilj radionica: Program je usmjeren na razvoj svijesti učenika o važnosti očuvanja i unapređenja zdravlja kroz usvajanje zdravih životnih navika, pravilnu prehranu, tjelesnu aktivnost, odgovoran odnos prema vlastitom tijelu i razvijanje kritičkog odnosa prema različitim informacijama povezanim sa zdravljem. Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na usvajanje zdravih obrazaca ponašanja te razumijevanje povezanosti tjelesnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja. Kroz aktivnosti učenici će: • upoznati važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti • razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju • osvijestiti važnost brige o mentalnom zdravlju • kritički analizirati različite poruke iz medija vezane uz zdravlje, prehranu i izgled • razvijati odgovornost prema vlastitim izborima i ponašanju • osvijestiti štetnost konzumacije sredstava koja mogu ugroziti zdravlje pojedinca.				

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: -evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, stručni suradnici
Prevenција vršnjačkog nasilja u stvarnom i virtualnom svijetu	Ima preporuku AZOO	univerzalna	1-4	Stručni suradnici, Razrednici, nastavnici, vanjski suradnici prema potrebi

Cilj radionica:

Program je usmjeren na razvoj sigurnog i poticajnog školskog okruženja kroz edukaciju učenika o različitim oblicima nasilnog ponašanja, razvijanje empatije, tolerancije, odgovornosti i vještina nenasilnog rješavanja sukoba.

S obzirom na činjenicu da se nasilje među mladima može pojaviti u različitim oblicima, uključujući i virtualno okruženje, cilj aktivnosti je učenicima omogućiti razumijevanje uzroka i posljedica nasilnog ponašanja te ih osnažiti za odgovorno reagiranje u situacijama kada su izloženi nasilju ili kada ga uočavaju kod drugih.

Učenici će:

- prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja
- razlikovati sukob od nasilnog ponašanja
- razumjeti posljedice nasilja na pojedinca i zajednicu
- razvijati empatiju i razumijevanje perspektive drugih osoba
- razvijati komunikacijske vještine i strategije rješavanja sukoba
- usvojiti načine primjerenog reagiranja u situacijama nasilja
- osvijestiti važnost prijavljivanja nasilja i traženja pomoći
- razvijati odgovorno ponašanje u virtualnom prostoru.

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: -evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, stručni suradnici
Program prevencije elektroničkog zlostavljanja “PREKINI LANAC” (UNICEF)	-evaluiran	univerzalna	1 - 4	Stručni suradnici, razrednici
Cilj radionica: Program „Prekini lanac“ usmjeren je na prevenciju elektroničkog nasilja među djecom i mladima te razvoj odgovornog, sigurnog i podržavajućeg ponašanja u digitalnom okruženju.				

S obzirom na sve veću prisutnost digitalnih tehnologija u svakodnevnom životu učenika, program ima za cilj osvijestiti učenike o mogućim rizicima korištenja interneta i društvenih mreža, razvijati odgovornost za vlastito ponašanje u virtualnom prostoru te ih osnažiti za prepoznavanje i primjereno reagiranje u situacijama elektroničkog nasilja.

Kroz provedbu radionica učenici će:

- razvijati svijest o problemu elektroničkog nasilja i njegovim posljedicama
- upoznati različite oblike neprimjerenog ponašanja u virtualnom okruženju
- osvijestiti važnost odgovornog korištenja digitalnih tehnologija
- razvijati osjećaj odgovornosti za vlastito ponašanje i komunikaciju na internetu
- razvijati empatiju, toleranciju i poštivanje drugih u online komunikaciji
- naučiti načine zaštite osobnih podataka i privatnosti
- prepoznati rizične situacije i načine reagiranja u slučaju elektroničkog nasilja
- upoznati dostupne izvore pomoći i podrške.

U okviru programa učenicima će se približiti i sadržaji vezani uz prevenciju vršnjačkog nasilja u stvarnom i virtualnom okruženju, koristeći se materijalima i preporukama programa „**Stop nasilju među djecom**“ (UNICEF).

Radionice će biti prilagođene razvojnoj dobi učenika, a usmjerene su na razvoj komunikacijskih vještina, nenasilnog rješavanja sukoba, odgovornosti i stvaranja sigurnijeg školskog i digitalnog okruženja.

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: - evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, stručni suradnici
Projekt „Zdrav za 5“	Ima preporuku MZOM	univerzalna	1.- 2.	Psihologinja škole Pedagoginja Lokalna policijska postaja Zavod za javno zdravstvo Nastavnici i školsko osoblje

Projekt „Zdrav za 5“ usmjeren je na prevenciju rizičnih ponašanja mladih, razvoj odgovornosti prema vlastitom zdravlju i sigurnosti te jačanje socioemocionalnih kompetencija učenika. Program se provodi u suradnji škole i vanjskih institucija te povezuje sadržaje vezane uz prevenciju ovisnosti, zdravlje, sigurnost i odgovorno donošenje odluka.

Ciljevi programa:

- povećati znanje učenika o štetnim posljedicama sredstava ovisnosti
- razvijati svijest o odgovornosti za vlastito zdravlje
- poticati donošenje zdravih i sigurnih odluka
- razvijati socijalne i emocionalne vještine
- jačati otpornost učenika na vršnjački pritisak
- razvijati empatiju, suradnju i odgovornost prema zajednici
- prevenirati rizična ponašanja povezana s alkoholom, drogama, kockanjem i drugim oblicima ovisnosti
- razvijati sigurnost u digitalnom okruženju.

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: -evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, stručni suradnici
Razvoj životnih vještina i socijalna edukacija (aktivnosti prema priručniku „Zdravstveni odgoj“ i „EDUKA – Priručnik za mlade o nasilju i toleranciji“)	Ima preporuku AZOO	univerzalna	1-4	Stručni suradnici škole Razrednici Nastavnici Vanjski suradnici prema potrebi

Kratak opis, ciljevi:

Program je usmjeren na razvoj osobnih i socijalnih kompetencija učenika koje predstavljaju važne zaštitne čimbenike u očuvanju mentalnog zdravlja, kvalitetnom funkcioniranju u odnosima s drugima te uspješnom suočavanju sa životnim izazovima.

Razdoblje adolescencije obilježeno je intenzivnim emocionalnim, socijalnim i razvojnim promjenama zbog čega je važno učenicima pružiti prilike za razvoj vještina samopouzdanja, odgovornog donošenja odluka, kvalitetne komunikacije i upravljanja emocijama.

Kroz radionice učenici će:

- razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopoštovanje
- osvijestiti vlastite vrijednosti, sposobnosti i osobne potencijale
- razvijati vještine kvalitetne komunikacije i aktivnog slušanja
- usvajati vještine asertivnog ponašanja i zauzimanja za sebe
- razvijati sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija
- učiti različite načine reguliranja emocija i ponašanja
- razvijati empatiju i razumijevanje drugih osoba
- učiti strategije suočavanja sa stresom i problemskim situacijama
- razvijati odgovorno ponašanje u međuljudskim odnosima
- razvijati sposobnost donošenja zdravih i odgovornih odluka
- razvijati toleranciju, prihvaćanje različitosti i nenasilnu komunikaciju.

Posebna pažnja usmjerit će se na razvijanje sposobnosti učenika da prepoznaju pritisak vršnjaka, postavе osobne granice i donose odluke koje doprinose njihovoj dobrobiti i sigurnosti.

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: - evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, stručni suradnici
Prevenција ovisnosti- Zdravstveni odgoj	Ima preporuku AZOO	univerzalna	1.- 4.	Razrednici Pedagoginja Psihologinja Zavod za javno zdravstvo Nastavnici i školsko osoblje

Kratak opis, ciljevi

Program prevencije ovisnosti usmjeren je na povećanje informiranosti učenika o različitim oblicima ovisničkih ponašanja, njihovim posljedicama te razvoj osobnih i socijalnih vještina koje učenicima pomažu u donošenju zdravih i odgovornih odluka.

S obzirom na različite izazove s kojima se mladi susreću, uključujući dostupnost alkohola, duhanskih proizvoda, psihoaktivnih tvari, kockanja i drugih rizičnih ponašanja, cilj programa je razvijati zaštitne čimbenike i otpornost učenika.

Učenici će:

- upoznati različite vrste ovisnosti i njihove posljedice na zdravlje i život pojedinca
- razvijati svijest o vlastitoj odgovornosti za zdravlje i sigurnost
- razumjeti utjecaj vršnjaka i okoline na donošenje odluka
- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i procjene rizika
- usvajati strategije odupiranja pritisku vršnjaka
- razvijati samopouzdanje i odgovorno donošenje odluka
- osvijestiti važnost zdravih životnih navika
- upoznati mogućnosti pomoći i podrške u situacijama rizičnih ponašanja.

Program uključuje edukativne radionice, razgovore, rasprave i aktivnosti usmjerene na razvoj životnih vještina učenika.

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: - evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, stručni suradnici
SNEP program Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program	evaluiran	univerzalna	1.- 3.	Ženska soba – Centar za seksualna prava Stručne suradnice i odgojno-obrazovni djelatnici koji su završili specijaliziranu edukaciju Ženske sobe(

				Kristina Tepić, Marina Zaninović) Stručni suradnici škole Razrednici
SNEP program (Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program) predstavlja preventivni program usmjeren na informiranje i edukaciju učenika o problematici seksualnog nasilja, razvijanje svijesti o pravima pojedinca, važnosti osobnih granica, pristanka, ravnopravnosti i odgovornim odnosima. Program je usmjeren na smanjivanje rizika seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima kroz razvoj znanja, stavova i vještina potrebnih za prepoznavanje neprimjerenih ponašanja, zaštitu sebe i drugih te korištenje dostupnih izvora pomoći i podrške. Program se provodi s ciljem osnaživanja učenika za prepoznavanje različitih oblika seksualnog nasilja, razumijevanje važnosti poštivanja osobnih granica te razvijanje odgovornog ponašanja u međuljudskim odnosima. Sadržaji programa prema razredima: 1. razred • Seksualno nasilje • Seksualno nasilje u obitelji 2. razred • Elektroničko seksualno nasilje • Zaštita od elektroničkog seksualnog nasilja 3. razred • Seksualno nasilje u mladenačkim vezama • Prepoznavanje i zaštita od seksualnog nasilja u mladenačkim vezama Kroz provedbu programa učenici će: • upoznati uzroke, oblike i posljedice seksualnog nasilja • razumjeti čimbenike koji mogu povećati rizik od seksualnog nasilja • razvijati svijest o važnosti osobnih granica, pristanka i međusobnog poštovanja • osvijestiti povezanost seksualnog nasilja s predrasudama, stereotipima i neravnopravnim odnosima • razvijati odgovorno ponašanje u međuljudskim odnosima • prepoznati rizične situacije i usvojiti načine zaštite sebe i drugih • razvijati kritičko mišljenje vezano uz poruke iz medija i društvenih mreža • razvijati svijest o sigurnom i odgovornom ponašanju u digitalnom okruženju • upoznati dostupne sustave pomoći, podrške i načine prijave u slučaju doživljenog nasilja • razvijati empatiju, razumijevanje i podržavajući odnos prema osobama koje su doživjele seksualno nasilje. Metode rada:				

U provedbi programa koristit će se različite metode rada prilagođene razvojnoj dobi učenika: kratka predavanja, vođene rasprave, suradničko učenje, rad u paru i malim grupama, analiza primjera iz svakodnevnog života, edukativni filmovi, radni listići i refleksivne aktivnosti.

Način realizacije:

Program će se provoditi kroz šest preventivnih radionica, odnosno dvije radionice za svaki razredni odjel uključen u program. Aktivnosti će se realizirati tijekom školske godine 2026./2027. u skladu s mogućnostima organizacije rada škole.

Način vrednovanja:

Provedba programa pratit će se kroz praćenje sudjelovanja učenika, povratne informacije učenika nakon provedenih radionica te evaluaciju ostvarenosti planiranih ciljeva programa.

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: - evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, stručni suradnici
Program „Osnaži se“ – razvoj socioemocionalnih vještina i mentalnog zdravlja učenika	školska aktivnost	univerzalna	1.-4.	Psihologinja škole Razrednici
Program „Osnaži se“ predstavlja preventivni program usmjeren na razvoj osobnih i socijalnih kompetencija učenika, jačanje emocionalne otpornosti, pozitivne slike o sebi i razvoj vještina potrebnih za uspješno suočavanje sa svakodnevnim izazovima adolescencije. Program je osmišljen u skladu s procijenjenim potrebama učenika škole te je usmjeren na jačanje zaštitnih čimbenika mentalnog zdravlja, razvoj odgovornog ponašanja, kvalitetnih međuljudskih odnosa i uspješnog prilagođavanja školskim i životnim zahtjevima. Kroz radionice učenici će razvijati sposobnosti prepoznavanja vlastitih emocija, razumijevanja ponašanja sebe i drugih, kvalitetne komunikacije, rješavanja problema i donošenja odgovornih odluka. Poseban naglasak stavlja se na razvoj samopoštovanja, otpornosti na stres i sposobnosti traženja pomoći kada je ona potrebna. Ciljevi programa: • razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopoštovanje učenika • jačati emocionalnu pismenost i sposobnost prepoznavanja vlastitih emocija				

- razvijati strategije upravljanja stresom i suočavanja s teškoćama
- razvijati komunikacijske vještine i kvalitetne odnose s drugima
- poticati razvoj empatije, tolerancije i međusobnog uvažavanja
- razvijati vještine asertivnog ponašanja i postavljanja osobnih granica
- poticati odgovorno donošenje odluka i rješavanje problema
- osnažiti učenike za prepoznavanje vlastitih snaga i osobnih potencijala
- poticati učenike na traženje podrške u situacijama teškoća.

Radionice prema razredima:

1. razred – „Upoznaj sebe i svoje mjesto u novoj sredini“

- prilagodba na srednju školu
- razvoj osjećaja pripadnosti
- upoznavanje vlastitih snaga i sposobnosti
- razvijanje pozitivne slike o sebi

2. razred – „Emocije pod kontrolom“

- prepoznavanje i razumijevanje emocija
- načini suočavanja sa stresom
- emocionalna regulacija
- razvijanje otpornosti

3. razred – „Odnosi, granice i poštovanje“

- razvoj kvalitetne komunikacije
- asertivnost
- poštivanje osobnih granica
- nenasilno rješavanje sukoba

4. razred – „Stres, odluke i budućnost“

- donošenje odgovornih odluka
- suočavanje s promjenama i životnim prijelazima
- razvoj samostalnosti
- priprema za buduće obrazovne i životne izbore.

Metode rada:

Radionice će se provoditi kroz interaktivne metode rada: razgovor, raspravu, rad u paru i grupama, refleksivne aktivnosti, radne listiće, vježbe samoprocjene i praktične zadatke prilagođene dobi učenika.

Način realizacije:

Program će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027. kroz radionice na satovima razrednika i u okviru preventivnog rada stručne službe škole, prema procijenjenim potrebama učenika. |

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: - evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, stručni suradnici
Obilježavanje značajnih datuma	školska aktivnost	univerzalna	1.- 4.	Razrednici, nastavnici, stručni suradnici

Obilježavanje značajnih datuma predstavlja dio preventivnog djelovanja škole kojim se kod učenika razvija svijest o važnim društvenim temama, potiče odgovorno ponašanje, solidarnost, tolerancija i aktivno sudjelovanje u stvaranju sigurnog i podržavajućeg školskog okruženja.

Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine kroz radionice, edukativne sadržaje, razgovore, prigodne materijale, obilježavanje putem školskih aktivnosti te uključivanje učenika i djelatnika škole.

Ciljevi aktivnosti:

- podizanje svijesti učenika o važnim društvenim problemima i mogućnostima njihova sprječavanja
- razvoj empatije, tolerancije i međusobnog uvažavanja
- poticanje odgovornog ponašanja i aktivnog sudjelovanja učenika u stvaranju pozitivnog školskog ozračja
- razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
- promicanje zdravih životnih vrijednosti, nenasilnog ponašanja i brige o sebi i drugima.

Obilježavanje Svjetskog dana prevencije nasilja nad djecom (19.11.2026.)

Ciljevi:

- promicanje prava djece na sigurno i sretno odrastanje bez nasilja i straha
- poticanje učenika na prepoznavanje različitih oblika nasilja i traženje pomoći
- razvijanje svijesti o odgovornosti učenika, roditelja i škole u stvaranju sigurnog okruženja
- razvijanje empatije, tolerancije i međusobnog poštovanja
- poticanje nenasilne komunikacije i konstruktivnog rješavanja sukoba
- razvijanje vještina zauzimanja za sebe i druge.

Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.2026.)

Ciljevi:

- povećanje znanja učenika o različitim vrstama ovisnosti i njihovim posljedicama na zdravlje i život pojedinca
- razvijanje svijesti o važnosti donošenja zdravih i odgovornih odluka
- jačanje osobnih i socijalnih vještina koje doprinose otpornosti na rizična ponašanja
- razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti procjene rizika
- poticanje zdravih životnih navika i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
- promicanje odgovornosti prema sebi i drugima.

**Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
(09.02.2027.)****Ciljevi:**

- podizanje svijesti učenika o sigurnom i odgovornom korištenju interneta i digitalnih tehnologija
- upoznavanje učenika s mogućim rizicima u virtualnom okruženju
- prevencija elektroničkog nasilja i drugih oblika neprimjerenog ponašanja online
- razvijanje digitalne pismenosti i kritičkog odnosa prema sadržajima na internetu
- poticanje odgovorne, kulturne i sigurne komunikacije u digitalnom prostoru
- razvijanje strategija samozaštite i traženja pomoći u rizičnim situacijama.

**Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja
Dan ružičastih majica (24.02.2027.)****Ciljevi:**

- podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja među djecom i mladima
- promicanje nenasilja, tolerancije i prihvatanja različitosti
- poticanje solidarnosti i zajedništva među učenicima, nastavnicima i roditeljima
- osnaživanje učenika za prepoznavanje, prijavljivanje i sprječavanje nasilja
- razvijanje empatije i odgovornosti prema drugima
- stvaranje sigurnog, uključivog i podržavajućeg školskog okruženja.

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: - evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, stručni suradnici
Suradnja i podrška roditeljima u prevenciji rizičnih ponašanja učenika		univerzalna selektivna indicirana	1.- 4.	Razrednici Psihologinja Pedagoginja Nastavnici Vanjski suradnici prema potrebi

Kratak opis: Program je usmjeren na jačanje suradnje škole i roditelja kao važnog čimbenika u prevenciji teškoća i rizičnih ponašanja učenika te stvaranju poticajnog i sigurnog okruženja za razvoj učenika.

Kroz različite oblike suradnje s roditeljima (individualno savjetovanje, grupno savjetovanje, roditeljske sastanke i rad Vijeća roditelja) roditeljima će se pružati informacije, podrška i edukacija o razvojnim potrebama adolescenata, učinkovitom roditeljstvu, prepoznavanju teškoća i pravovremenom reagiranju.

Ciljevi programa su:

- poticati kvalitetnu suradnju roditelja i škole
- osnažiti roditelje za primjenu učinkovitih odgojnih postupaka
- pomoći roditeljima u prepoznavanju razvojnih teškoća i rizičnih ponašanja učenika
- razvijati zajedničke postupke škole i roditelja u pružanju podrške učenicima
- informirati roditelje o preventivnim aktivnostima škole i dostupnim oblicima pomoći
- poticati razvoj odgovornog i sigurnog okruženja za učenike.

Oblici rada aktivnosti

a.) Individualno savjetovanje roditelja

Individualno savjetovanje roditelja provodit će se prema potrebama učenika i obitelji, s ciljem pružanja podrške u rješavanju teškoća učenika, razvijanja učinkovitijih odgojnih postupaka te dogovaranja zajedničkih postupaka škole i roditelja.

b.) Grupno savjetovanje roditelja

Teme:

- razvojne potrebe adolescenata
- komunikacija roditelja i učenika

- postavljanje granica i odgovornost
- prepoznavanje rizičnih ponašanja
- prevencija ovisnosti i nasilja
- podrška mentalnom zdravlju učenika

c.) Roditeljski sastanci

Na roditeljskim sastancima razrednici i stručni suradnici obrađivat će teme:

1. razredi

- prilagodba učenika na srednju školu
- promjene u adolescenciji i podrška roditelja
- neprimjerene pojavnosti u školi i okolini

2. razredi

- kockanje i klađenje adolescenata i mladih – rizici i posljedice
- utjecaj medija i odgovorno korištenje interneta

3. razredi

- alkohol i promet
- prevencija nasilja i nasilničkih ponašanja

4. razredi

- prevencija nasilja i nasilničkih ponašanja
- podrška učenicima u završetku srednjoškolskog obrazovanja i donošenju odluka za budućnost

d.) Vijeće roditelja

Aktivnosti:

- informiranje roditelja o preventivnim aktivnostima škole
- suradnja u planiranju i provođenju preventivnih programa
- upoznavanje roditelja s mjerama zaštite prava učenika
- poticanje suradnje škole i roditelja u stvaranju sigurnog školskog okruženja

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: - evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, stručni suradnici
Stručna podrška i suradnja s nastavnicima u prevenciji teškoća učenika		univerzalna selektivna indicirana	1.- 4.	Ravnatelj Psihologinja Pedagoginja Razrednici Nastavnici Vanjski suradnici prema potrebi
Kratak opis, ciljevi Program je usmjeren na osnaživanje nastavnika za prepoznavanje razvojnih potreba učenika, pravovremeno uočavanje teškoća i rizičnih ponašanja te primjenu odgovarajućih odgojno-obrazovnih postupaka. Cilj aktivnosti je razvijati zajednički pristup škole u pružanju podrške učenicima, unaprijediti suradnju nastavnika i stručne službe te poticati stvaranje sigurnog, podržavajućeg i uključivog školskog okruženja. Kroz različite oblike suradnje s nastavnicima: • pružat će se podrška u postupanju prema učenicima s teškoćama u ponašanju, učenju i prilagodbi na školsko okruženje • razmjenjivat će se informacije važne za praćenje učenika i planiranje podrške • nastavnici će se informirati o preventivnim aktivnostima škole i mogućnostima uključivanja u njihovu provedbu • poticati će se razvoj učinkovitih komunikacijskih i odgojnih postupaka u radu s učenicima. Oblici rada aktivnosti a.) Individualno savjetovanje nastavnika Provodi se prema potrebama nastavnika i učenika, s ciljem pružanja podrške u odabiru primjerenih postupaka prema učenicima, rješavanju problemskih situacija i planiranju daljnjeg rada. b.) Grupno savjetovanje nastavnika Teme:				

- prepoznavanje rizičnih ponašanja učenika
- postupanje u situacijama teškoća u ponašanju
- prevencija nasilja i nasilničkih ponašanja
- razvoj socioemocionalnih kompetencija učenika
- podrška mentalnom zdravlju učenika

c.) Razredna vijeća

Na sjednicama razrednih vijeća obrađivat će se teme vezane uz:

- praćenje prilagodbe učenika na školu
- razmjenu informacija o učenicima kojima je potrebna dodatna podrška
- dogovaranje zajedničkih postupaka u radu s učenicima
- prevenciju rizičnih ponašanja i jačanje zaštitnih čimbenika.

d.) Nastavničko vijeće

Na sjednicama Nastavničkog vijeća provodit će se informiranje i edukacija nastavnika o:

- preventivnim aktivnostima škole
- pojavama važnim za sigurnost i dobrobit učenika
- postupanjima škole u situacijama nasilja, rizičnih ponašanja i teškoća učenika
- ulogi nastavnika u stvaranju sigurnog i podržavajućeg školskog okruženja.
- suradnja i koordinacija rada razrednika, nastavnika i stručne službe u praćenju potreba učenika

SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: -evaluiran -stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, suradnici
Suradnja s vanjskim institucijama u provedbi preventivnih aktivnosti	školska aktivnost	univerzalna selektivna indicirana	1.- 4.	Psihologinja škole Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici: MUP, zdravstvene ustanove, Hrvatski zavod

				za socijalni rad, Zavod za javno zdravstvo i drugi stručnjaci prema potrebi
Kratak opis, ciljevi: Aktivnost je usmjerena na povezivanje škole s relevantnim institucijama i stručnjacima u svrhu pružanja dodatne podrške učenicima, provođenja preventivnih aktivnosti, edukacija i pravovremenog reagiranja u situacijama koje zahtijevaju uključivanje vanjskih službi. Ciljevi aktivnosti su: • osigurati učenicima dostupnost dodatne stručne podrške • razvijati suradnju škole i lokalne zajednice • uključiti vanjske stručnjake u preventivne aktivnosti prema potrebama učenika • osigurati koordinirano postupanje u situacijama rizika i teškoća učenika.				

VREDNOVANJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Provedba Školskog preventivnog programa pratit će se tijekom školske godine kroz kontinuirano praćenje realizacije planiranih aktivnosti, sudjelovanja učenika, roditelja i nastavnika te procjenu ostvarenosti postavljenih ciljeva.

Vrednovanje programa provodit će se kroz:

- praćenje realizacije planiranih preventivnih aktivnosti
- praćenje uključivanja i sudjelovanja učenika, roditelja i nastavnika u aktivnosti programa
- povratne informacije učenika, roditelja i nastavnika nakon provedenih aktivnosti
- praćenje i analizu pojavnosti rizičnih ponašanja, teškoća u ponašanju, međuvršnjačkih odnosa i drugih pokazatelja važnih za planiranje preventivnog djelovanja
- razmjenu iskustava i zapažanja članova stručne službe, razrednika i nastavnika
- izradu prijedloga za unapređenje preventivnih aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.

Rezultati praćenja i vrednovanja koristit će se za daljnje planiranje preventivnog rada škole i prilagodbu aktivnosti potrebama učenika.

Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Ciljevi	Ponuditi što veći broj informacija koje će pomoći učenicima da nastave školovanje primjereno njihovim sposobnostima , željama i mogućnostima. Psihologijsko testiranje i savjetovanje na temelju procjene učeničkih sposobnosti, osobina ličnosti i interesa.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u lakšem odabiru studija. Svim učenicima četverogodišnjih zanimanja/programa.
Nositelji programa	Odsjek za profesionalno usmjeravanje i Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK), psiholog, pedagog, djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ.
Način realizacije	Predavanja, individualni razgovori sa stručnim savjetnicima. Tiskani materijali, brošure sveučilišta i veleučilišta, prezentacije veleučilišta, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja i savjetovanja sa učenicima završnih razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici – kojima će učenici procijeniti korist od provedenih testiranja i dobivenih informacija. Lakši odabir fakulteta ili donošenja profesionalnih odluka.

Bračno i obiteljsko savjetovalište Šibenske biskupije

Ciljevi	U sklopu projekta „Živjeti zdravo, živjeti odgovorno – živjeti radosno“ učenice i učenici će biti detaljnije informirani o suvremenim spoznajama o muškoj i ženskoj spolnosti i plodnosti te pouzdanim načinima prepoznavanja i praćenja znakova plodnosti.
Namjena aktivnosti	Tema je nadopuna i nadogradnja sadržaja vjeronauka i biologije, te međupredmetne teme zdravlja i predavanja o kontracepciji. Pored proširivanja i učvršćivanja znanja, ova tema može mladima pomoći da razviju svoje stavove i vještine, kako bi zadovoljnije živjeli svoju spolnost te se pripremili za pravu ljubav te brak i obitelj. Svim učenicima četverogodišnjih zanimanja/programa, a posebno trećim razredima.
Nositelji programa	Bračno i obiteljsko savjetovalište Šibenske biskupije u suradnji s Centrom za prirodno planiranje obitelji.
Način realizacije	Predavanja i prezentacije na satu katoličkog vjeronauka.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza puta za predavača iz Bračnog i obiteljskog savjetovališta Šibenske biskupije.
Način vrednovanja	Razgovor i usmena pitanja i odgovori na osnovi prezentacije i predavanja.

5. ŠKOLSKI PROJEKTI

Sudjelovanje u projektu „Mreža čitanja“ – kviz za poticanje čitanja i kreativnosti 2026./2027.

Ciljevi	Poticanje čitanja i kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda škole.
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof. Jasminka Vujević, stručni suradnik – knjižničarka Suradnja s Hrvatskom mrežom školskih knjižničara Nastava izborne nastave i izvannastavna aktivnost (1. – 4. razreda) Suradnja s Medijskom grupom u osnivanju.
Način realizacije	Kviz znanja i kreativnosti sastoji se od dva dijela: a) kviz znanja b) prezentacija multimedijskog uratka. Kviz se provodi online u školskoj knjižnici.
Vremenik	rujan-svibnja 2026./2027.
Troškovnik	Potrebna sredstva osigurat će škola (za nabavu knjiga). Nagrade za najuspješnije učenike.
Vrednovanje	Analiza učenika kroz provedene aktivnosti

Program – Škola ambasador europskog parlamenta

Ciljevi programa	- upoznavanje rada institucija Europske unije, poticanje na aktivno i humano građanstvo, razumijevanje prava i obveza građana Europske unije - podizanje razine osviještenosti među učenicima o Europi kroz aktivno učenje o njoj
Namjena programa	Svim učenicima škole i zainteresiranim nastavnicima.
Nositelji programa	Ured Europskog parlamenta u Zagrebu, senior ambasadori Marijana Zaninović, prof. i učenici ambasadori juniori
Način realizacije	- tijekom godine: rad na planiranju i provedbi aktivnosti s učenicima prema nastavnim modulima - stručni posjet Hrvatskom saboru
Vremenik	- tijekom godine: predavanja, radionice, okrugli stolovi, debate u organizaciji učenika ambasadora, izvještavanje i informiranje zainteresirane javnosti, suradnja s udrugama u lokalnoj zajednici (udruge mladih, volonterski klubovi, osnovne škole), suradnja s jedinicama lokalne samouprave, sudjelovanje ambasadora seniora u edukaciji
Troškovnik	- sredstva za provedbu učeničkih aktivnosti osigurava škola
Vrednovanje	- broj učenika aktivno uključenih u projekt - evaluacija sudionika (učenika i nastavnika) - povratna informacija nositelja projekta - medijska popraćenost

Naziv aktivnosti	Međunarodni projekt: Earth Day 2027. - Dan planeta Zemlje
Cilj	Earth Day – Dan planeta Zemlje međunarodni je projekt i globalna inicijativa usmjerena na zaštitu okoliša, očuvanje prirodnih resursa i promicanje održivog načina života. Obilježava se 22. travnja, a kroz različite edukativne, istraživačke i ekološke aktivnosti potiče učenike na razvijanje odgovornosti prema prirodi i aktivno sudjelovanje u zaštiti planeta. Ciljevi: ➤ upoznati učenike sa značenjem Dana planeta Zemlje i važnosti zaštite okoliša ➤ upoznati učenike s temom Earth Day 2027. „Food for Our Planet™“ i povezanošću hrane, zdravlja i okoliša ➤ razvijati svijest o utjecaju proizvodnje i potrošnje hrane na tlo, vodu, bioraznolikost i klimu ➤ poticati odgovorno postupanje s hranom i smanjenje otpada od hrane ➤ razvijati istraživačke, digitalne, komunikacijske i suradničke vještine Ishodi: ➤ učenik objašnjava svrhu obilježavanja Dana planeta Zemlje ➤ povezuje prehrambene sustave sa zdravljem ljudi i stanjem okoliša ➤ prepoznaje važnost zdravog tla, bioraznolikosti i održive proizvodnje hrane ➤ navodi primjere odgovorne potrošnje i načine smanjenja otpada od hrane ➤ kritički procjenjuje informacije o okolišu i održivosti ➤ surađuje u skupini i predstavlja rezultate istraživanja primjenom digitalnih alata
Namjena	Aktivnost je namijenjena razvijanju ekološke osviještenosti i odgovornog odnosa učenika prema prirodi, hrani i resursima. Kroz temu „Food for Our Planet™“ učenici će povezivati svakodnevne prehrambene navike sa zdravljem ljudi, očuvanjem tla, vode, bioraznolikosti i okoliša te promišljati o načinima smanjenja otpada od hrane i održivijoj potrošnji. Aktivnost potiče samostalno istraživanje, timski rad, kritičko mišljenje i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.

Nositelji	Mirela Jelovina Koštroman, prof. matematike Jelena Nakić, prof. matematike Valeria Barišić, prof. matematike Marijana Zaninović, prof. kemije i biologije Kristina Šiklić, prof. biologije i kemije Nikolina Grizelj, prof. ekonomske skupine premeta
Ciljana skupina	Učenici uključeni u projekt i obilježavanje Dana planeta Zemlje u školi.
Način realizacije	Učenici će kroz individualni i skupni rad istraživati temu Earth Day 2027. „Food for Our Planet™“. Aktivnosti mogu obuhvatiti istraživanje povezanosti hrane, zdravlja i okoliša, održive proizvodnje hrane, zdravlja tla, bioraznolikosti i otpada od hrane; izradu plakata, prezentacija, infografika, videozapisa ili digitalnih kvizova; rasprave i radionice; praćenje i predlaganje načina smanjenja otpada od hrane u školi i kod kuće; te predstavljanje rezultata drugim učenicima. Koristit će se službeni edukativni materijali EARTHDAY.ORG-a i drugi provjereni obrazovni izvori.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2027. – aktivnosti tijekom Mjeseca planeta Zemlje, sa središnjim obilježavanjem u četvrtak, 22. travnja 2027. Aktivnosti se mogu započeti od 18. travnja i nastaviti tijekom cijelog mjeseca ili školske godine.
Detaljan troškovnik	Za provedbu aktivnosti nisu predviđeni veći dodatni troškovi. Koristit će se postojeća školska oprema, besplatni digitalni alati i mrežni edukativni materijali. Mogući manji troškovi odnose se na papir, karton, ispis plakata i osnovni uredski pribor, prema raspoloživim sredstvima škole.
Način vrednovanja rezultata	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, suradnje i samostalnosti učenika, analizom izrađenih radova i prezentacija, kratkim kvizom ili refleksijom te samovrednovanjem učenika. Posebno će se pratiti razumijevanje povezanosti hrane, zdravlja i okoliša te sposobnost predlaganja konkretnih održivih postupaka.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Stечena znanja učenici će primjenjivati u svakodnevnom životu kroz odgovorniji odnos prema hrani, otpadu i prirodnim resursima. Izrađeni plakati, prezentacije, infografike, videozapisi i drugi digitalni sadržaji mogu se predstaviti u školi, na mrežnim stranicama škole ili koristiti u budućim ekološkim i obrazovnim aktivnostima.

Naziv aktivnosti	Međunarodni projekt: Internet Safer Day 2027. (Dan sigurnijeg interneta)
Cilj	Dan sigurnijeg interneta međunarodni je projekt i inicijativa čiji je cilj promicanje sigurnije, odgovornije i pozitivnije uporabe interneta i digitalnih tehnologija. Projekt se obilježava svake godine u veljači, drugog utorka u mjesecu, te okuplja škole, organizacije, institucije i pojedince diljem svijeta koji zajedničkim aktivnostima nastoje podići svijest o sigurnosti na internetu, posebno među djecom i mladima. Kroz različite edukativne aktivnosti, radionice i kampanje nastoji se potaknuti korisnike na odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju te ih upoznati s mogućim opasnostima na internetu, ali i načinima kako ih prepoznati i izbjeći. Ciljevi: ➤ upoznati učenike s važnošću sigurnog korištenja interneta ➤ razvijati svijest o rizicima i opasnostima u digitalnom okruženju ➤ poticati odgovorno i primjereno ponašanje na internetu ➤ razvijati kritičko razmišljanje o sadržajima pronađenima na internetu ➤ osvijestiti važnost zaštite osobnih podataka i privatnosti ➤ upoznati učenike s načinima zaštite od internetskih prijevара i elektroničkog nasilja ➤ poticati odgovorno korištenje društvenih mreža i digitalnih tehnologija ➤ razvijati digitalne kompetencije učenika Ishodi: ➤ učenik prepoznaje osnovne opasnosti i rizike na internetu ➤ razlikuje sigurno od nesigurnog ponašanja u digitalnom okruženju ➤ primjenjuje pravila zaštite osobnih podataka i privatnosti ➤ prepoznaje neprimjerene sadržaje, internetske prijevare i elektroničko nasilje ➤ zna kome se obratiti u slučaju neugodne ili opasne situacije na internetu ➤ kritički procjenjuje vjerodostojnost sadržaja i informacija na internetu ➤ odgovorno koristi društvene mreže i digitalne alate

	➤ pokazuje primjereno i odgovorno ponašanje u online komunikaciji
Namjena	Aktivnost je namijenjena osvještavanju učenika o važnosti sigurnog i odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju te razvijanju znanja i vještina potrebnih za prepoznavanje i izbjegavanje internetskih rizika. Učenike se potiče na zaštitu privatnosti i osobnih podataka, kritičko vrednovanje informacija, primjereno ponašanje u online komunikaciji te promišljeno i uravnoteženo korištenje digitalnih tehnologija.
Nositelji	Mirela Jelovina Koštroman, prof.matematike Marijana Zaninović, prof. kemije
Ciljana skupina	Učenici SŠ. Lovre Montija (grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese)
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u edukativnim i istraživačkim aktivnostima tijekom veljače 2027. Aktivnosti će uključivati razgovor i radionice o sigurnosti na internetu, zaštiti privatnosti i osobnih podataka, elektroničkom nasilju, internetskim prijevarama, dezinformacijama, umjetnoj inteligenciji i digitalnoj dobrobiti. Koristit će se dostupni edukativni materijali Centra za sigurniji internet i međunarodne kampanje Safer Internet Day, a učenici će izrađivati prezentacije, plakate, digitalne sadržaje ili kratke edukativne poruke te, ako bude dostupno, sudjelovati u online kvizu.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2027., središnje obilježavanje u utorak 9. veljače 2027. Aktivnosti se mogu provoditi tijekom cijelog mjeseca veljače u sklopu obilježavanja Dana sigurnijeg interneta.
Detaljan troškovnik	Za provedbu aktivnosti nisu predviđeni dodatni troškovi. Koristit će se besplatni mrežni edukativni materijali i postojeća školska računalna oprema. Eventualni troškovi ispisa plakata i radnih materijala podmiruju se iz redovitih materijalnih sredstava škole.
Način vrednovanja rezultata	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika, kratkim kvizom ili zadatkom provjere razumijevanja, analizom izrađenih digitalnih i prezentacijskih radova te razgovorom

	i samovrednovanjem učenika o usvojenim pravilima sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Stechena znanja učenici će primjenjivati u svakodnevnom korištenju interneta i digitalnih tehnologija. Izrađeni radovi mogu se predstaviti u razredu i školi te koristiti u daljnjim aktivnostima promicanja digitalne sigurnosti, odgovornosti i kritičkog mišljenja.

Međunarodni projekt: BlueLightS 2nd Call for Blue Challenges / Blue Schools

Ciljevi projekta	- jačanje prirodoslovne pismenosti, podizanje svijesti o morskim i slatkovodnim ekosustavima te poticanje održivih praksi među učenicima i nastavnicima - jačanje mreže European Blue Schools - promicanje znanosti, angažmana mladih i suradnje - osnaživanje škola kao pokretača promjena u okviru misije EU “Restore our Ocean and Waters by 2030”.
Namjena projekta	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima, široj javnosti.
Nositelji projekta	Nikolina Grizelj, mag.oecc., Mirela Jelovina Koštroman, prof. matematike i Marijana Zaninović, prof. bio. i kem.
Način realizacije	Kroz eksperimentalni rad, terenski rad, predavanja, interaktivne radionice i diseminaciju putem društvenih mreža i lokalnih portala.
Vremenik projekta	siječanj 2027. – lipanj 2027.
Troškovnik	Planirano projektom.

Školski projekt – Poticanje razvoja darovitosti u prirodoslovlju

Cilj	Potaknuti razvoj darovitosti kod učenika u području prirodoslovlja kroz istraživačke, eksperimentalne i interdisciplinarne aktivnosti koje potiču kritičko mišljenje, kreativnost i rješavanje problema, uz primjenu suvremenih metoda rada i suradnju s relevantnim institucijama i stručnjacima.
Namjena	Potencijalno darovitim učenicima u prirodoslovlju.
Nositelj projekta	Marijana Zaninović, prof. bio. i kem., Mirela Jelovina Koštroman, prof. mat. i Nikolina Grizelj, dipl. oec.; Dragana Jozić, psiholog
Način realizacije	- vođeno istraživanje kroz aktualne teme - sudjelovanje na predavanjima stručnjaka iz prirodoslovnih područja - sudjelovanje na terenskoj nastavi i posjet značajnim ustanovama - individualni rad s mentorom na razvoju specifičnih vještina - izrada modela, maketa, digitalnih prezentacija, plakata ili edukativnih videa na prirodoslovne teme - organizacija debata o aktualnim znanstvenim pitanjima i etičkim dilemama u prirodoslovlju
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	MZOM i po potrebi iz školskih sredstava.

Međunarodni projekt: Europski tjedan održivog razvoja

Ciljevi projekta	- promicati održivi razvoj u svim europskim zemljama, institucijama EU-a i na globalnoj razini - dijeliti primjere dobre prakse i politike održivog razvoja među članovima i širom zajednicom stručnjaka i dionika - poticati suradnju između javnog i privatnog sektora, civilnog društva i akademske zajednice - djelovati kao središte znanja o održivom razvoju i izrađivati informativne materijale temeljene na stručnosti i potrebama članova - prikupljati i objedinjavati znanja o politikama i praksama održivosti u europskim zemljama
Namjena projekta	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima, široj javnosti.
Nositelji projekta	Marijana Zaninović, prof. bio. i kem., Mirela Jelovina Koštroman, prof. mat., Nikolina Grizelj, mag. oec., Kristina Šiklić, magistra kem. i bio.
Način realizacije	Kroz izradu plakata, održavanje predavanja, interaktivne radionice, snimanje video-uradaka i diseminaciju putem društvenih mreža.
Vremenik projekta	Rujan i listopad 2026.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Međunarodni projekt: Europski tjedan programiranja(EU Code Week)
Cilj	Europski tjedan programiranja (EU Code Week) je društvena inicijativa koja promiče kodiranje i digitalnu pismenost na zabavan i kreativan način. Cilj mu je približiti programiranje svima, posebno mladima, kroz aktivnosti koje povezuju tehnologiju, umjetnost i logičko razmišljanje. ➤ promicanje programiranja i računalnog razmišljanja među svim građanima, posebno mladima ➤ povećanje digitalne pismenosti kroz zabavne, kreativne i dostupne aktivnosti ➤ povezati matematiku s digitalnim svijetom kroz kodiranje i binarne sustave ➤ razvijanje sposobnosti planiranja, programiranja, testiranja i ispravljanja pogrešaka ➤ povezivanje programiranja s temama štednje energije i održivog razvoja ➤ poticanje učenika na rješavanje problema i donošenje odluka na temelju podataka ➤ razvijanje razumijevanja razlike između sustava temeljenog na unaprijed zadanim pravilima i AI sustava koji uči iz podataka; ➤ razvijanje odgovornog odnosa prema tehnologiji, energiji i digitalnim sustavima. ➤ sudjelovanje u zabavnim matematičkim aktivnostima stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi Ishodi aktivnosti: ➤ osmisлити jednostavan algoritam za upravljanje rasvjetom u učionici ➤ primijeniti sljed naredbi, varijable i uvjete ako/onda/inače u Scratchu ➤ izraditi jednostavan program koji donosi odluku na temelju zadanih podataka ➤ koristiti podatke o broju osoba u učionici i količini svjetla za upravljanje rasvjetom ➤ testirati program u različitim situacijama i usporediti očekivani rezultat sa stvarnim rezultatom ➤ prepoznati pogrešku u programu te predložiti ili provesti njegovo poboljšanje

	➤ povezati programiranje s konkretnim problemom štednje energije i odgovornog korištenja resursa ➤ objasniti razliku između sustava koji slijedi unaprijed zadana pravila i AI sustava koji uči iz podataka ➤ razvijati računalno, logičko i problemsko razmišljanje ➤ surađivati u paru ili skupini pri planiranju, izradi i testiranju rješenja. ➤ razvoj socijalnih vještina suradnje, interakcije i međusobne komunikacije ➤ poboljšanje IKT kompetencija
Namjena	Proširiti znanja vezana za kodiranje, te otkriti sve zanimljivosti . Sudjelovati u različitim zabavnim grupnim aktivnostima: izrada kvizova, istraživanje zanimljivosti vezano za kodiranje, izrada plakata i materijala za učenje.
Nositelji	Mirela Jelovina Koštroman, prof.matematike Jelena Nakić, prof.matematike Valeria Barišić , prof matematike
Ciljana skupina	Učenici SŠ. Lovre Montija (grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese)
Način realizacije	Europski tjedan programiranja obilježiti će se u prostorijama školske knjižnice u vidu radionice, izložbe i prezentacije radova učenika.
Vremenik aktivnosti	Listopad - 2026. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi pripreme materijala za rad i pripremanja izložbe.
Način vrednovanja rezultata	Pratiti zainteresiranost i angažiranost učenika te ga motivirati za opetovano sudjelovanje. Sukladno postojećem kurikulumu nastavnici će formativno i sumativno vrednovati radove učenika.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Fotografije i radni materijali koji će nastati tijekom pripreme za obilježavanje Europskog tjedna programiranja bit će objavljeni na stranicama škole. Radovi učenika biti će predstavljeni u školskoj knjižnici .Materijale ćemo koristiti u daljnjem radu u nastavi matematike kako bi motivirali učenike za učenje matematike.

Erasmus +

Ciljevi projekta	- potaknuti razmjenu iskustava među sudionicima - internacionalizacija Škole - suradnja s međunarodnim školama, upoznavanje sa različitim obrazovnim sustavima - razvoj jezičnih i digitalnih kompetencija učenika i nastavnika - upoznavanje kulturne i povijesne baštine Europske unije - obilježavanje europskih vrijednosti: ljudsko dostojanstvo, sloboda, demokracija, jednakost, vladavina prava i ljudska prava
Namjena projekta	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima, roditeljima i široj lokalnoj zajednici.
Nositelji projekta	Marijana Zaninović, prof. bio. i kem. – koordinator Erasmus projekata i članovi projektnog tima
Način realizacije	Sudjelovanje u KA1 i KA2 aktivnostima
Vremenik projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Sredstva Europske unije

Međunarodni projekt: Dani Erasmusa

Ciljevi projekta	- povećati vidljivost Erasmus+ programa - potaknuti razmjenu iskustava među sudionicima - predstavljanje projekata, iskustva i rezultata sudjelovanja u Erasmus+ programu - obilježavanje europskih vrijednosti: ljudsko dostojanstvo, sloboda, demokracija, jednakost, vladavina prava i ljudska prava - motivirati učenike i nastavnike za sudjelovanjem u budućim projektima
Namjena projekta	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima, roditeljima i široj lokalnoj zajednici.

Nositelji projekta	Marijana Zaninović, prof. bio. i kem. – koordinator Erasmus projekata i članovi projektnog tima
Način realizacije	Projekcija filma i otvaranje izložbe na temu: <i>From local to Global – our Erasmus footprint</i>
Vremenik projekta	Listopad 2026.
Troškovnik	Sredstva za provedbu aktivnosti osigurala škola.

Međunarodni projekt-Eko škola

Ciljevi projekta	- razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema okolišu - usvajanje načela održivog razvoja u svakodnevnom životu škole - uključivanje učenika u aktivnosti zaštite okoliša i očuvanja prirodnih resursa - stjecanje i zadržavanje statusa Međunarodne Eko škole - poticanje aktivnog građanstva, suradnje i volontiranja - razvijanje navika odgovornog gospodarenja otpadom, energijom i vodom - promicanje zdravih stilova života, održive mobilnosti i zaštite bioraznolikosti
Namjena projekta	Svim učenicima, nastavnicima, stručnim suradnicima, roditeljima, lokalnoj zajednici i partnerima škole.
Nositelji projekta	Marijana Zaninović, koordinatorica Eko škole, ravnatelj škole, članovi Eko odbora
Način realizacije	Kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti, projektne zadatke, radionice, predavanja, istraživački i terenski rad, akcije čišćenja okoliša, obilježavanje značajnih ekoloških datuma, sudjelovanje u nacionalnim i međunarodnim projektima, brigu o školskim akvarijima, provedbu aktivnosti predviđenih Školskim kurikulumom te suradnju s lokalnom zajednicom.
Vremenik projekta	rujan 2026. – lipanj 2027.
Troškovnik	Sredstva škole, donacije partnera, sredstva projekata i natječaja te materijali osigurani kroz redovito poslovanje škole.

Školski interdisciplinarni projekt- MOL

Ciljevi	Obilježavanjem Dana mola učenici će upoznati značenje mola kao osnovne SI jedinice za količinu tvari te razumjeti povezanost Avogadrove konstante s kemijom i svakodnevnim životom. Kroz interdisciplinarni pristup razvijat će istraživačke, matematičke, komunikacijske, digitalne i kreativne vještine te uočavati povezanost kemije s drugim nastavnim predmetima i područjima ljudskog djelovanja.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole, posebno učenicima koji pohađaju nastavu kemije, biologije, fakultativnu nastavu Biokemije te učenicima uključenima u projekte i izvannastavne aktivnosti.
Nositelj programa	Marijana Zaninović, prof. bio. i kem., Mirela Jelovina Koštroman, prof. mat., Kristina Šiklić, magistra kem. i bio.
Način realizacije	Povodom Dana mola (23. listopada) učenici će kroz radionice, istraživanja, prezentacije, pokuse i kvizove istraživati povezanost kemije s drugim područjima znanja prema ideji: MOL = KEMIJA + ? Planirane aktivnosti: - Izračunavanje i vizualizacija Avogadrovog broja. - Izrada plakata i infografika o molu. - Kemijski pokusi povezani s pojmom količine tvari. - Izrada digitalnih sadržaja uporabom alata umjetne inteligencije. - Kviz znanja „Mole Day Challenge“. - Istraživanje života i rada Amedea Avogadra. - Izrada modela atoma, molekula i kristalnih struktura. - Povezivanje kemije s biologijom, matematikom, fizikom, geografijom, informatikom, glazbom i jezikom.
Vremenik	Pripremne aktivnosti: listopad 2026.

	Središnje obilježavanje: 23. listopada 2026. godine
Troškovnik	Aktivnosti će se provoditi koristeći postojeću školsku laboratorijsku opremu i digitalne alate. Škola će prema financijskim mogućnostima osigurati potreban dodatni potrošni materijal.
Vrednovanje	Vrednovanje će se provoditi kroz: - praćenje rada učenika tijekom aktivnosti, - vrednovanje plakata, modela, prezentacija i digitalnih sadržaja, - rezultate kviza znanja, - samovrednovanje učenika, - procjenu kvalitete interdisciplinarne povezanosti, - završnu prezentaciju i izložbu učeničkih radova.

Školski projekt – STEM Čarobni svijet

Cilj	- jačanje kapaciteta u promociji STEM područja među učenicima - povećati kvalitetu i dostupnost STEM obrazovanja kroz, interdisciplinarne projekte i suradnju s lokalnom zajednicom, s ciljem razvoja kritičkog mišljenja i rješavanja problema
Namjena	Svim učenicima
Nositelj projekta	SŠ Lovre Montija i partneri: PMF Zagreb, Veleučilište Marko Marulić u Kninu, OŠ dr. Franjo Tuđman, SSŠ Kralj Zvonimir, DV Smilje Mirko Antunović, ravnatelj
Način realizacije	- suradnja Škole s Udrugama, visokim učilištima, znanstvenim institutima i odgojno-obrazovnim institucijama - organizacija izobrazbi koje provode partneri uključeni u projekt - sudjelovanje predstavnika Škole na konferencijama i studijskim posjetima radi usvajanja inovativnih metoda učenja i prezentacije STEM-a - provedba aktivnosti za promociju STEM-a među djecom i učenicima - organizacija manifestacija i znanstveno-popularnih događanja: sajmovi, festivali, natjecanja, izložbe, STEM štandovi
Vremenik	12. ožujka 2025. – 12. ožujka 2027.
Troškovnik	Sredstva osigurana kroz Europski socijalni fond i Vladu Republike Hrvatske

Naziv aktivnosti	Međuškolski projekt: Znanje se računa
Cilj	Međuškolski projekt u kojem će učenici Srednje škole Lovre Montija , Knin i Srednje škole Ivana Meštovića Drniš kroz istraživanje, timski rad, igru i izradu digitalnih sadržaja upoznati razvoj matematike, posebna svojstva matematičkih pojmova te njihovu prisutnost u kulturi, tradiciji i svakodnevnom životu. Ciljevi: ➤ upoznati učenike s povijesnim razvojem matematike i matematičkih zapisa ➤ razvijati razumijevanje različitih vrsta brojeva i njihovih svojstava ➤ povezivati matematiku s poviješću, kulturom, jezikom i tradicijom ➤ poticati istraživački i samostalni rad učenika ➤ razvijati timski rad i suradnju ➤ razvijati kritičko mišljenje i analizu podataka ➤ poticati primjenu digitalnih alata ➤ razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine ➤ poticati kreativnost i odgovornost u radu Ishodi: ➤ učenik opisuje osnovne značajke povijesnog razvoja matematike i matematičkih zapisa ➤ prepoznaje i razlikuje odabrane vrste brojeva ➤ objašnjava primjenu matematike u svakodnevnom životu ➤ povezuje matematičke sadržaje s povijesnim i kulturnim kontekstom ➤ samostalno istražuje i prikuplja potrebne informacije ➤ analizira i prikazuje prikupljene podatke ➤ izrađuje digitalne sadržaje, prezentacije, videozapise ili edukativne igre ➤ surađuje s drugim učenicima u skupini ➤ predstavlja rezultate svojega rada ➤ razvija komunikacijske, prezentacijske i kritičke vještine
Namjena	Potaknuti učenike na istraživanje razvoja matematike kroz povijest te povezivanje matematičkih sadržaja sa svakodnevnim životom, kulturom i tradicijom. Aktivnost je usmjerena na razvijanje interesa za matematiku kroz istraživački, samostalni i timski rad, prikupljanje

	i obradu podataka te korištenje digitalnih alata za izradu i predstavljanje različitih sadržaja. Učenici će pritom razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, suradnju, komunikacijske i prezentacijske vještine te primjenjivati stečena znanja u različitim životnim situacijama.
Nositelji	Mirela Jelovina Koštroman, prof.matematike Jelena Nakić, prof matematike Valeria Barišić, prof. matematike Zlata Bilandžija, prof matematike
Ciljana skupina	Učenici SŠ. Lovre Montija (grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese)
Način realizacije	Učenici istražuju matematičke sadržaje kroz povijest, kulturu i svakodnevni život te rade samostalno i u skupinama. Rezultate predstavljaju izradom prezentacije, videa i edukativne igre.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026. – lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Elementarni uredski pribor.
Način vrednovanja rezultata	Praćenje se provodi promatranjem sudjelovanja, suradnje i samostalnosti učenika tijekom aktivnosti.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Radovi učenika biti će predstavljeni u školskoj knjižnici ili Narodnoj knjižnici Knin-dvorana studentskog doma “fra Lujo Marun”. Materijale ćemo koristiti u daljnjem radu u nastavi matematike kako bi motivirali učenike za učenje matematike. te za predstavljanje i dijeljenje ostvarenih rezultata projekta.

Naziv aktivnosti	Projekt: Večer matematike
Cilj	Večer matematike projekt je Hrvatskog matematičkog društva kojim se matematika približava učenicima na zanimljiv i zabavan način. Kroz matematičke igre, radionice i problemske zadatke učenici razvijaju logičko razmišljanje, kreativnost i pozitivan odnos prema matematici. Aktivnosti potiču suradnju, istraživanje i učenje kroz igru. Ciljevi: ➤ razvijati pozitivan odnos prema matematici ➤ poticati logičko razmišljanje, kreativnost i rješavanje problema ➤ učiti matematiku kroz igru, suradnju i istraživanje Ishodi: ➤ primjenjivati matematičko i logičko razmišljanje ➤ rješavati zanimljive problemske zadatke ➤ surađivati s drugima u matematičkim aktivnostima ➤ pokazati veći interes i sigurnost u radu s matematikom.
Namjena	Omogućiti učenicima da kroz igru, istraživanje i praktične zadatke upoznaju zabavnu i primjenjivu stranu matematike.
Nositelji	Hrvatsko matematičko društvo (HMD) Mirela Jelovina Koštroman, prof matematike Jelena Nakić, prof matematike Valeria Barišić, prof matematike
Ciljana skupina	Učenici škole, učitelji/nastavnici i roditelji/skrbnici, prema mogućnostima škole.
Način realizacije	Organizacija interaktivnih matematičkih stanica, igara, mozgalica, logičkih zadataka, kvizova i radionica. Sudionici obilaze stanice i rješavaju zadatke individualno ili u manjim skupinama.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026. Večer matematike tradicionalno se održava prvog četvrtka u prosincu; konačan termin uskladiti sa službenom objavom HMD-a.
Detaljan troškovnik	Troškovi pripreme materijala za rad .

Način vrednovanja rezultata	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, uspješnosti u rješavanju zadataka te kratka evaluacija učenika i voditelja nakon aktivnosti.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Rezultate, fotografije i izrađene materijale predstaviti na mrežnoj stranici/panoima škole te ih koristiti za buduće matematičke radionice i aktivnosti.

Školski projekt „Pomoć iza ugla“- obojimo svijet ljepotom različitosti

Ciljevi	Razvoj vještina i kompetencija u pružanju prve pomoći, poticaj na volontiranje kao aktivnu uključenost u razvoj društva te stjecanje znanja o dječjim i ljudskim pravima. Poticanje učenika i učenica na zaštitu okoliša.
Namjena aktivnosti	- izgraditi svijest o solidarnom pomaganju te važnosti pravodobne i pravilno pružene prve pomoći - razvijanje samopoštovanja učenika, stjecanje novih znanja i vještina kao i novih poznanstava - razvijanje razumijevanja za društvene probleme - učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnih i etičkih vrijednosti - učenje o ljudskim pravima - zaštita okoliša i održivost Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima škole (posebno 2. B i 2.A razredni odjel)
Nositelji programa	Nikolina Grizelj, prof. ekon. grupe predmeta Nada Jakovčević, prof.
Način realizacije	Aktivnosti projekta obuhvaćaju aktivnosti učenika kroz: - suradnju s udrugom „Sveti Bartolomej“ Knin - suradnju s Ekološkom udrugom Krka - suradnju s Gradskim društvom Crvenog križa - suradnju s Gradom. Neki od ishoda uključuju: - radionice pružanja prve pomoći - izradu poklona povodom božićnih blagdana namijenjenih djeci udruge “Sveti Bartolomej” - skupljanje čepova – Udruga oboljelih od leukemije i limfoma - sudjelovanje u humanitarnim akcijama i obilježavanje značajnih datuma povezanih s ciljevima i aktivnostima projekta - predavanja i radionice (sati SRZ-a, predmetna nastava, aktivnosti u školskoj knjižnici, odlasci u udruge i sl.)
Vremenik	Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Potrebna sredstva osigurat će škola.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika postignutim. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Fotodokumentacija aktivnosti na stranicama škole i udruge i sl. Izrada prezentacija.

	Projekt financijske pismenosti “Budi fin”
Ciljevi	- Upoznati ulogu novca, bankovnih računa i platnih kartica u svakodnevnom životu te razvijati odgovornost u korištenju istih. - Upoznati se s prednostima i rizicima Internet trgovine i online plaćanja (mobilno i Internet bankarstvo). - Razumjeti prava i obveza pri korištenju različitih financijskih proizvoda. - Razumjeti rizik kod različitih oblika ulaganja. - Razumjeti različite načine otplate kredita. - Upoznati se s različitim oblicima štednje te poticati sklonost ka štednji. - Planirati osobne financije te pratiti i kontrolirati izvršenje plana osobnih financija - Osvijestiti važnost informiranosti i financijske pismenosti pri donošenju odluka o kupnji - Prihvaćati posljedice vlastitog izbora, odnosno odluke - Razvoj znanja, vještina i stavova odgovornog potrošača - Prepoznavanje razlike između potreba i želja te razumijevanje utjecaja marketinških poruka, medija, okoline i emocija na ponašanje potrošača
Namjena aktivnosti	Razvijanja financijske pismenosti kod mladih te promicanje financijske pismenosti u društvu, (učenici od 2. – 4., ekonomist).
Nositelji aktivnosti	Ankica Milanović, prof., Dragan Boduljak, prof.; Nikolina Grizelj, prof., i Kristina Tepić, prof.
Način realizacije	Aktivnosti projekta obuhvaćaju: - sudjelovanje na edukacijama koje organizira Ekonomski fakultet Zagreb uz potporu MZO i Agencije za odgoj i obrazovanje - Istraživanje financijske pismenosti učenika - Istraživanje koliko učenici poznaju prava potrošača - Izrada prezentacija – predstavljanje rezultata istraživanja - Izrada promidžbenih materijala s ciljem promoviranja i edukacije o pravima potrošača i važnosti financijske pismenosti - Predavanja i radionice o zaštiti prava potrošača - Predavanja i radionice na temu novca, financijskih institucija, financijskih proizvoda i planiranja osobnih financija - Obilježavanje Svjetskog/Europskog tjedna novca
Vremenik	Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne godine 2026./27.
Troškovnik	Potrebna sredstva osigurat će škola.
Način vrednovanja	Broj učenika aktivno uključenih u projekt Potvrde o sudjelovanju na edukaciji Izrada prezentacija Primjena naučenog u izradi osobnog plana financija Evaluacija projekta anketiranjem učenika i nastavnika Kviz znanja u financijskoj pismenosti i u poznavanju prava potrošača

	Fotodokumentacija - aktivnosti na facebook stranici škole Rezultati vrednovanja koristit će se u planiranju budućih sličnih aktivnosti.
--	---

Naziv projekta	Projekt „Poduzetništvo iza ugla“
Ciljevi programa i/ili projekta	- Upoznati se s poduzetnicima u lokalnoj zajednici i razumjeti njihovu ulogu. - Razvijati istraživačke i komunikacijske vještine kroz pripremu i provedbu intervjua. - Učiti prepoznati izazove i prednosti poduzetništva u stvarnom okruženju. - Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost analize prikupljenih informacija. - Poticati suradnju, timski rad i kreativnost učenika. - Razvijati poduzetnički način razmišljanja i osvijestiti važnost inicijative i inovativnosti
Namjena programa i/ili projekta	Aktivnosti će provoditi učenici ekonomskog usmjerenja. Namjena projekta je razviti komunikacijske vještine, biti otvoreni za nove ideje i mogućnosti, razvijati poduzetničke kompetencije sa svrhom razvijanja budućih mladih poduzetnika. - istraživanje i prikupljanje podataka o mladim poduzetnicima u susjedstvu - izrada (video, PPT prezentacija) materijala o poduzetnicima, digitalna slikovnica - suradnja s Informacijsko inovacijskim centrom (3i), - suradnja s lokalnom zajednicom (lokalna vlast), Turistička zajednica grada Knina
Nositelji programa i/ili projekta	Nikolina Grizelj, nastavnik ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	Projekt će se provoditi u sklopu nastave modula i kao izvannastavna aktivnost.
Vremenik programa i/ili projekta	Projektne aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Sredstva za realizaciju aktivnosti osigurat će škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika postignutim projektom. Primjena naučenog svakodnevnom životu. Fotodokumentacija aktivnosti na Facebook i Instagram stranici škole Izrada video uratka, digitalne slikovnice

Naziv projekta	BrAIn
Ciljevi	- Razvojem kurikula i obrazovnog programa te istraživanjem kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika. - Razviti sustav pametnih preporuka koji će omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika - Automatiziranim sustavom nadzora i upravljanja osigurati visoku dostupnost digitaliziranih obrazovnih usluga kroz efikasnije, dostupnije i održivije upravljanje mrežom i kibernetičkom sigurnošću.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikula i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.
Nositelji aktivnosti	Nositelj projekta je Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET. Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNET-u je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, kojemu je nadležna Vlada RH. Nikolina Grizelj, nastavnik ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	1. Primjena kurikula izvannastavne aktivnosti i kurikula fakultativnog predmeta Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene 2. Sudjelovanje u programu obrazovanja korisnika na teme digitalnih tehnologija, tehnologija u nastajanju i umjetne inteligencije; 3. Sudjelovanje u istraživanju o primjeni digitalnih tehnologija i dobrobiti učenika; 4. Sudjelovanje u razvoju sustava pametnih preporuka.
Vremenik	Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne godine 2026./27.
Troškovnik	Potrebna sredstva osigurat će škola.
Način vrednovanja	Vrednovanje ostvarenosti ishoda kroz fakultativnu nastavu predmeta <i>Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene</i>. Zadovoljstvo učenika postignutim. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

	Fotodokumentacija aktivnosti na stranicama škole i udruga i sl. Izrada prezentacija i anketa.
--	--

Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2026.

Ciljevi	Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka i poticanje žena na brigu o zdravlju. Isticanje važnosti prevencije među mladom populacijom. Prenošenje preventivnih i edukativnih poruka majkama i ženskim članovima obitelji.
Namjena aktivnosti	- učenicima i učenicama 1. – 4. razreda - svim radnicama i radnicama Škole te članovima njihovih obitelji
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof. za Srednju školu Lovre Montija Razrednice i razrednici razrednih odjela Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU
Način realizacije	Dogovorenog dana u određeno vrijeme u listopadu okupit će se učenici i svojim tijelima formirati vrpce i snimiti fotografiju (i/ili kratki video) s porukom: “Mama, budi zdrava”. Dijeljenje materijala u atriju škole.
Vremenik	listopad 2026.
Troškovnik	Udruga je dostavile sve materijale potrebne za akciju.
Vrednovanje	Pratiti motiviranost učenika i promovirati događaj. Povezivanje s ishodima zdravstvenog odgoja. Materijali nastali tijekom projekta će biti dostupni na web stranici škole. Obavijestiti medije o provedenoj akciji.

Projekt - Tragom Dinka Šimunovića (završetak projekta)

Ciljevi	Postavljanje spomen-ploče Dinku Šimunoviću (u perivoju koji bi bio na mjestu rodne kuće slavnog književnika).
Namjena aktivnosti	- učenicima i učenicama 1. – 4. razreda
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof. Uz suradnju Grada Knina, TZ Grada Knina, zainteresiranim udrugama
Način realizacije	U suradnji s Gradom Kninom pokušati realizirati postavljanje spomen-ploče na mjestu nekadašnje rodne kuće Dinka Šimunovića te uređenje okoliša. Promicati važnost književnog naslijeđa u lokalnoj zajednici.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Materijalni troškovi povezani s izradom plakata i materijala (školski resursi, najbolji ponuđači).
Vrednovanje	Pratiti motiviranost učenika i promovirati događaj. Povezati s nastavnim ishodima. Materijali nastali tijekom projekta bit će dostupni na web stranici škole i u medijima.

Projekt – Voćnjak sjećanja (nastavak projekta)

Ciljevi	Stvaranje svijesti o važnosti okoliša te zajedništva. Poboljšanje kvalitete života u školi. Oplemenjivanje kulture škole i življenja.
Namjena aktivnosti	- učenicima i učenicama 1. – 4. razreda
Nositelj programa	Srednja škola Lovre Montija (Aktiv poljoprivrede i Nada Jakovčević, prof.) Svi razredi škole s razrednicima (naglasak na 4. razredima 2026./2027.)
Način realizacije	U suradnji sa Srednjom strukovnom školom kralja Zvonimira, Gradom Kninom, Ekološkom udrugom Krka, Županijom stvoriti voćnjak i oplemeniti okoliš škola. Povezati s ishodima nastavnih predmeta, satom SRZ-a i međupredmetnim temama (1. Osobni i socijalni razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html 2. Učiti kako učiti https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html 3. Građanski odgoj i obrazovanje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html 4. Zdravlje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html 5. Poduzetništvo https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html 6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html 7. Održivi razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html). Osim toga, aktivnosti bi pratile važne datume i događaje povezane sa školama.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Materijalni troškovi povezani s izradom plakata i materijala (školski resursi, najbolji ponuđači). Sponzorstvo i donacije.

Vrednovanje	Pratiti motiviranost učenika i promovirati događaj. Povezati s nastavnim ishodima. Materijali nastali tijekom projekta bit će dostupni na web stranici škole i u medijima.
--------------------	--

Projekt – „Šareni trijem“

Ciljevi	Upoznavanje učenika i učenica antičkom i latinskom baštinom u Hrvatskoj.
Namjena aktivnosti	- učenicima i učenicama 1. – 4. razreda
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof. Marija Radić, prof. Arheološki muzej Istre
Način realizacije	Na nastavi Hrvatskog i Latinskog jezika. Posjet muzeju. Odlazak na izložbu u Pulu.
Vremenik	Svibanj - lipanj 2027.
Troškovnik	Materijalni troškovi povezani s izradom materijala (školski resursi, najbolji ponuđači).
Vrednovanje	Pratiti motiviranost učenika i promovirati događaj. Povezati s nastavnim ishodima. Materijali nastali tijekom projekta bit će dostupni na web stranici škole i u medijima.

Školski projekt „Prema humanijem svijetu“

Ciljevi	Razvoj vještina i kompetencija u pružanju prve pomoći, poticaj na volontiranje kao aktivnu uključenost u razvoj društva.
Namjena aktivnosti	- izgraditi svijest o solidarnom pomaganju te važnosti pravodobne i pravilno pružene prve pomoći - razvijanje samopoštovanja učenika, stjecanje novih znanja i vještina kao i novih poznanstava Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima škole
Nositelji programa	Nikolina Grizelj, prof. ekon. grupe predmeta Nada Jakovčević, prof.
Način realizacije	Aktivnosti projekta obuhvaćaju aktivnosti učenika kroz suradnju s Gradskim društvom Crvenog križa. Neki od ishoda uključuju: - radionice pružanja prve pomoći - predavanja i radionice (sati SRZ-a, predmetna nastava, aktivnosti u školskoj knjižnici, odlasci u udruge i sl.)
Vremenik	Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Potrebna sredstva osigurat će škola.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika postignutim. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Fotodokumentacija aktivnosti na stranicama škole i udruga i sl. Izrada prezentacija.

Sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana knjige i autorskih prava – Noć knjige

Ciljevi	Poticanje čitanja i kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda škole.
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof. Jasminka Vujević, stručni suradnik – knjižničarka
Način realizacije	Najveći broj aktivnosti bit će u ožujku i travnju. Učenici će sudjelovati u predstavljanju knjiga, izradi plakata, stripova te odlasku u knjižnicu. Posjet Marulićevoj kući (Marulićevi dani, 22. – 30.4.)
Vremenik	Nastavna godina 2026./2027.
Troškovnik	Nabavka printera, kopirnog za izradu plakata i materijala.
Vrednovanje	Povezati s ishodima predmeta Hrvatski jezik.

Medijska pismenost – Dani medijske pismenosti

Ciljevi	Poticanje medijske pismenosti.
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda škole.
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof. Jasminka Vujević, stručni suradnik – knjižničarka Martina Vujnović, stručni suradnik – knjižničarka SSŠ kralja Zvonimira Suradnja s Agencijom za elektroničke medije i portalom medijska pismenost.hr, Radio Knin
Način realizacije	Provođenje aktivnosti (izrada prezentacija, plakata, ispunjavanje upitnika, posjet medijskim kućama itd.) s ciljem unapređenja medijske pismenosti. Izvannastavne aktivnosti Medijske grupe. Posjet medijskoj kući (travanj/svibanj – Dani medijske slobode)
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik	Riječ je o terenskoj nastavi i bilo bi dobro kada bi škola mogla participirati jednim dijelom u troškovima prijevoza – odlazak u posjet medijskim kućama. Dobivanje sredstava za izvannastavne aktivnosti koje bi pratile medijsku pismenost učenika (javljanje na javne pozive, natječaje, sudjelovanje u projektima). Najpovoljnija ponuda prijevoznika.
Vrednovanje	Analiza učenika kroz provedene aktivnosti i ostvarene ishode predmeta.

6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv	Dramska skupina
Ciljevi	- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. - Senzibiliziranje učenika za dramski i kazališni medij kao sredstvo poboljšanja međuljudskih odnosa i kvalitete življenja. - Bavljenje dramskim radom u okviru grupe kao oblik bezbolnog spoznavanja samog sebe, vlastitih sposobnosti, ali i nedostataka. - Bolje nastupanje u javnosti. - Poboljšati medijsku pismenost.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole.
Program	PROGRAM Uvod Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je svim učenicima škole. U dramsku skupinu prvenstveno će se uključiti učenici zainteresirani za glumu i scenski nastup, ali kako je gluma i odigravanje uloga, improvizacija, komunikacija i rješavanje sukoba sastavnim dijelom svih profesija i svakodnevnog života, sudjelovanje u dramskoj skupini važno je svim učenicima, mladim ljudima. Osim toga, u dramsku se skupinu mogu uključiti učenici koji bi se željeli okušati u pisanju dramskih tekstova, režiji, plesu, koreografiji, pjevanju i sl., dakle u svemu onome što je potrebno za život jedne predstave. Radit će se dramske vježbe, vježbe za glas. Kao dio rada ove skupine bit će predstavljeno Forum-kazalište. Prva i osnovna zadaća ovog kazališta jest da tehnika forum-kazališta posluži osvješćivanju i suzbijanju nasilja među učenicima kao i obilježavanje značajnih datuma povezanih s ljudskim pravima, razvijanjem samosvijesti kod učenika i učenica. Ova tehnika omogućava djeci i mladima, ali i njihovim roditeljima, da kroz fikciju dramske/kazališne igre dotaknu teme i probleme o kojima je neki put i teško progovoriti u vlastito ime. Riječ je o tehnikama koje pridonose boljoj komunikaciji i međuljudskim odnosima. U planu je nastaviti suradnju s drugim nastavnicima (Marija Radić, Latinski jezik), NP Krka kao i proširiti suradnju s lokalnom zajednicom i Gradom. Ostvariti suradnju s Radio Kninom u dijelu koji se odnosi na ishode medijske pismenosti. Održavanje sati bit će prilagođeno broju i mogućnostima učenika.

	ISHODI „Sudjelovanje u dramskim aktivnostima omogućuje učenicima izražavanje i oblikovanje osjećaja, mišljenja i stavova o sebi i drugima, upoznavanje, razumijevanje i propitivanje međuljudskih odnosa te oblikovanje vlastita osobnog i socijalnog identiteta. Fikcionalna narav dramske aktivnosti, tj. rad sa zamišljenim likovima i situacijama, pruža učenicima sigurno okruženje za istraživanje i kritičko promišljanje problemskih i osjetljivih tema zbiljskoga života, za propitivanje predrasuda i stereotipa te za suočavanje i rješavanje dilema i sukoba omogućujući im stjecanje znanja, socijalnih vještina i spoznaja o sebi i drugima, o međuljudskim odnosima i ponašanjima i pridonoseći oblikovanju njihovih vlastitih uvjerenja i svjetonazora te razumijevanju stavova, uvjerenja i svjetonazora drugih ljudi, skupina, naroda i kultura. Dramskim izražavanjem učenici snažno razvijaju svoje komunikacijske sposobnosti (govorne, tjelesne, scenske), jačaju sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu stječući tako kompetencije i vještine javnog osobnog komuniciranja kako u formama i žanrovima dramskog medija tako i putem drugih izvedbenih medija i tehnologija. SŠ DO A.2. Učenik primjenjuje dramske aktivnosti za osvješćivanje i razvoj svoje osobnosti i potencijala. Dramskim izražavanjem: - osvješćuje svoju osobnost i razvija pozitivnu sliku o sebi - razvija svoje potencijale - upravlja svojim emocijama i ponašanjem - oblikuje i iskazuje osobne stavove i uvjerenja - razvija empatiju i kritičku svijest - prema smjernicama usvaja i osviješteno primjenjuje dramske aktivnosti za razvoj vlastite osobnosti i potencijala Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: Dramske aktivnosti i zadatci kojima se razvijaju osobni potencijali, osobine i vještine: - dramske igre i vježbe opuštanja, koncentracije, spretnosti, koordinacije i suradnje - vježbe osjetilnosti i uživljavanja: vođena mašta, vođena improvizacija, zamišljeni predmet, osjetilno pamćenje, zamišljeni sugovornik i sl. - individualni oblici rada: monolog na zadanu temu, unutrašnji monolog, razgovor sa zamišljenim sugovornikom, zamišljena problemska situacija i dr. - zadatci za razvoj društvene svijesti i vještina suradničkoga rada: rad u paru i malim skupinama (improvizirani dijalog, improvizacija na zadanu temu, oblikovanje problemskih situacija, sukoba i sl.)
--	---

	SŠ DO A.3. Učenik primjenjuje dramske aktivnosti za istraživanje međuljudskih odnosa i razvoj društvene svijesti. Dramskim izražavanjem: - osvješćuje međuljudske odnose, ponašanja i stavove u užem i širem društvenom okružju (škola, zajednica, društvo, svijet) - istražuje teme i probleme svakodnevnog života i međuljudskih odnosa (oblici diskriminacije i netrpeljivosti, vrste nasilja, tlačenja i zlostavljanja, problemi ovisnosti i dr.) - prepoznaje stereotipe i predrasude u međuljudskim odnosima - razvija kritičku svijest i humanistički svjetonazor - upoznaje i razvija pozitivne međuljudske odnose (empatiju, toleranciju, suradničko rješavanje problema, nenasilno rješavanje sukoba i sl.) pomoću dramskih postupaka (forum kazalište i sl.) - razvija i primjenjuje vještine skupnoga rada i suradnje s drugima - povezuje s vlastitim životom iskustva i spoznaje o međuljudskim odnosima stečene dramskim radom - prema smjernicama uspješno primjenjuje dramske aktivnosti za istraživanje međuljudskih odnosa i razvoj društvene svijesti Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: Dramske aktivnosti i zadatci kojima se upoznaju i istražuju međuljudski odnosi, sukobi i problemi, razvija društvena svijest i osjetljivost te stječu vještine socijalne komunikacije: - dramske igre i vježbe koncentracije, koordinacije i kontakta, suradnje i povjerenja - dramski postupci za upoznavanje i istraživanje međuljudskih odnosa, sukoba i problema: zamrznute slike, vrući stolac, dijagram stavova, improvizacije na temu (oblikovanje problemskih situacija i sukoba), metode 'kazališta potlačenih' i sl. - dramski postupci za poticanje vještina raspravljanja, polemike, dogovaranja i zajedničkog rješavanja problema (rasprava, debata, simulacija suđenja, forum-kazalište i sl.) - zadatci za poticanje vještina suradničkoga rada i razvoj društvene svijesti: rad u parovima i malim skupinama (improvizirani dijalog, improvizacija na zadanu ili odabranu temu, procesna drama, forum-kazalište, 'ogrtač stručnjaka', pripremanje i izvođenje predstava, javnih nastupa i dr.) SŠ DO A.4. Učenik razvija scenske, komunikacijske, izražajne i jezične sposobnosti primjenjujući konvencije i vještine javnoga nastupanja i izvođenja. Dramskim i drugim izvedbenim aktivnostima: - širi vlastite izražajne i komunikacijske potencijale - razvija jezične kompetencije
--	---

	- razvija govor i glas, govor tijela, kretanje u prostoru, odnos prema sugovornicima i publici – javno izvodi/govori zadane ili improvizirane tekstove - primjenjuje konvencije različitih vrsta javnog nastupanja i komuniciranja - prema smjernicama uspješno primjenjuje konvencije scenskog i javnog nastupanja Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: Izvedbene aktivnosti kojima se razvijaju scenske, komunikacijske, izražajne i jezične sposobnosti učenika te vještine javnoga nastupanja i izvođenja: - dramske: individualne izvedbe i nastupi (monolog, pripovijedanje, recitacija, oblikovanje dramskih uloga i dr.), skupne izvedbe i nastupi (scenski i filmski uradci i ostvaraji, izvođenje predstave i sl.), improvizacijske igre i natjecanja ('impro-liga'), individualni i skupni performansi i sl. - druge izvedbene aktivnosti: individualni nastupi i govorne izvedbe na sceni te u elektroničkim medijima (spikerstvo, voditeljstvo, konferansa, govornički nastupi, improvizacijski individualni nastupi ('stand-up' i dr.), javna izlaganja, prikazi i prezentacije i sl. SŠ DO B.1. Učenik razlikuje oblike i konvencije dramskoga stvaranja. - razlikuje oblike i konvencije individualnog dramskog stvaranja - razlikuje složenije oblike i konvencije skupnog dramskog stvaranja - razlikuje oblike i konvencije dramskoga rada Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: Oblici i konvencije individualnog dramskog stvaranja: monolog, pripovijedanje, recitacija, oblikovanje dramskih uloga, dramsko pisanje, samostalni scenski nastup, oblikovanje autorske predstave i sl. Složeniji oblici i načini skupnog dramskog stvaranja: skupno oblikovanje i izvođenje dramskih uradaka i ostvaraja, sudjelovanje u oblikovanju i izvođenju predstave, filma, hepeninga, performansa i sl. SŠ DO B.3. Učenik izvodi dramske uratke i ostvaraje: - izvodi individualne i skupne autorske uratke i ostvaraje - izvodi, samostalno i s drugima, vlastite autorske dramske uratke i ostvaraje - prema smjernicama uspješno izvodi vlastite i skupne dramske uratke i ostvaraje. Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: Dramski/scenski izvedbeni oblici: jednostavnije forme (monolog, recitacija, pripovijedanje, improvizirani prizor i sl.); scensko izvođenje dramskih likova, situacija i prizora; neverbalne scenske forme (mimske, plesne i glazbeno-scenske izvedbe); izvođenje složenijih formi skupnog dramskog stvaranja (predstave, filmovi, multimedijски projekti,
--	--

	performansi i sl.); izvođenje ostalih sadržaja dramskih/scenskih ostvaraja [vizualnih, zvučnih, multimedijskih]) itd. Izvedbeni oblici pogodni za vlastite autorske ostvaraje: individualni scenski nastup prema vlastitu ili odabranom tekstu [monolog, monodrama, recital, performans, stand-up nastup i sl.]; izvođenje autorske predstave prema vlastitom ili odabranom dramskom predlošku (dramaturška, režijska, stilska i žanrovska rješenja); izvođenje vizualnih, akustičkih (glazbenih, zvukovnih i sl.) te multimedijskih sadržaja predstave itd. ciklusa SŠ DO B.4. Učenik stvaralački oblikuje vizualne, zvučne i multimedijske sadržaje u dramskoj/scenskoj izvedbi. Prema vlastitim sklonostima odabire i ostvaruje stvaralačke zadatke: - kreira kostime, scenografiju i rekvizitu - ostvaruje filmske i video zapise, snima - oblikuje glazbu, zvuk, svjetlo - oblikuje multimedijske sadržaje uporabom IK tehnologije - prema smjernicama stvaralački se izražava i oblikuje dopunske sadržaje dramskih/scenskih ostvaraja i izvedaba Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: Dopunski sadržaji dramske/scenske izvedbe: kreiranje i izrada kostima, scenografije i rekvizite; snimanje filmskih i video zapisa; oblikovanje (skladanje, izvođenje, odabir) glazbe i zvuka; oblikovanje svjetla i vizualne (likovne) dimenzije izvedbe; oblikovanje multimedijskih sadržaja izvedbe uporabom IK tehnologije SŠ DO C.1. Učenik razlikuje načine i konvencije dramskog odgojnog rada i dramske/scenske umjetnosti: - prepoznaje načine i konvencije dramskog odgojnog rada i dramske/scenske umjetnosti - prepoznaje funkcije i značajke dramske/scenske umjetnosti i dramskoga rada u raznim izvedbenim medijima i kontekstima - razlikuje vrste, žanrove i stilove dramske/scenske umjetnosti i dramskog odgojnog rada - primjenjuje načine i konvencije dramskog odgojnog rada i dramske/scenske umjetnosti - razlikuje konvencije dramskog odgojnog rada i dramske/scenske umjetnosti ovisno o žanru i vrsti Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: Načini i konvencije dramskoga rada i oblikovanja: oblici individualnog i skupnog rada (vođeni i samostalni dramski zadatci; dramske metode [igre, vježbe, tehnike]; aktivnosti dramskog izražavanja i stvaranja; oblici individualnog i skupnog scenskog izvođenja i sl.); dramsko pisanje; glumačko, dramaturško i redateljsko oblikovanje; scenski govor i pokret; priprema i izvođenje predstave itd.
--	---

Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof.
Način realizacije	Aktivnosti će se odvijati u školskoj učionici, ali i izvan nje. Kao konačni rezultat nastupa se pred publikom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. (sat tjedno, ali i u okviru nastave Hrvatskoga jezika)
Troškovnik	Ovisi o materijalnim mogućnostima škole (najmanje troškovi nastupa na LiDraNu, odlazak na nastupe u cilju prezentiranja škole).
Vrednovanje	Rezultati na natjecanju, zadovoljstvo učenika samim nastupima, dramska metodologija na nastavi Hrvatskog i Latinskog jezika.

Naziv	Debatni klub
Ciljevi/ program	GODIŠNJI PLAN RADA DEBATE KAO IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Uvod „Globalno društvo u kakvom danas živimo omogućava nam brzu razmjenu informacija i raspravu o istima, a uspjeh u radnoj i poslovnoj atmosferi u velikoj je mjeri povezan sa vještinama komunikacije i razmišljanja. Ipak, mladim ljudima unatoč svim edukacijskim nastojanjima često nedostaju upravo te vještine potrebne za uspješan život. U spomenutom kontekstu, kao i kontekstu rastuće važnosti rasprave o socijalnim i političkim pitanjima i važnosti aktivnog građanstva, metode koje uključuju debatiranje, javne govore i slične komunikacijske aktivnosti trebaju biti prepoznate kao izuzetno važne za djecu i mlade. Prevladavajuće mišljenje o debati kao natjecateljskoj aktivnosti u drugi plan stavlja njene druge vrijedne uloge. Jedna od njih je upotreba debate kao metode za učenje. Takvo, aktivno učenje, omogućava učenicima i studentima da rade individualno i u timu, samostalno istražuju, razvijaju komunikacijske i govorničke vještine, kritički razmišljaju, grade argumente i bolje upoznaju društvena pitanja (Reppert 1991; Crenshaw 1998, Arbenz 2001., Ajduković 2007). U suštini, istraživanje i rasprava o nekom stavu i zagovaranje tog stava predstavlja cjelovitiji način učenja od čitanja udžbenika ili slušanja predavanja bez obzira na opaženu kvalitetu navedenih (Tumposky 2004, p. 52).“ Program Debata, kao argumentirana rasprava, odvija se prema utvrđenim pravilima i u određenom vremenskom okviru.

	Debata razvija učenike kao cjelovite osobe koje su se u stanju kritički odnositi prema zajednici u kojoj žive, ali istovremeno i prema samima sebi, odnosno prema osobnom razvoju što je i cilj odgoja i obrazovanja. CILJEVI DEBATE: - motivacija u učenju i radu (pomaže u razumijevanju problema) - razvoj kritičkog razmišljanja - razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina - razvoj vještine govora - razvoj poduzetnosti i samopouzdanja - razvoj demokratskog ponašanja OBLICI RADA: - frontalni rad - rad u paru - rad u timu (skupini) - individualni rad METODE RADA: - metode suradničkog učenja - metoda demonstracije - metoda razgovora PLANIRANE AKTIVNOSTI TIJEKOM 2026./2027. NASTAVNE/ŠKOLSKE GODINE: - prezentacija debate u našoj školi - seminar/edukacija za debatne početnike/škole/kampovi - turniri - aktivnosti vezane za eko datume i ostala školska događanja - suradnja s ostalim debatnim klubovima
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole.
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof. Suradnja s Hrvatskim debatnim društvom
Način realizacije	Sudjelovat ćemo na natjecanju i turnirima ukoliko bude zainteresiranih učenika. Program je ponuđen svim učenicima Srednje škole Lovre Montija. U okviru nastave Hrvatskog jezika i prilikom obilježavanja značajnih datuma na školskoj razini. Primjena debatne metodologije u aktivnostima škole. Suradnja s Gradom Kninom.
Vremenik	Od listopada do lipnja tijekom čitave nastavne godine (i školske) 2026./2027.
Troškovnik	Ovisi o materijalnim mogućnostima škole. Printanje priručnika, odlazak na natjecanja/turnire (ovisno o interesima učenika). Odlazak u kamp: Ljetna škola demokracije.

Vrednovanje	Rezultati na natjecanju, zadovoljstvo učenika samim nastupima te ishodi predmeta Hrvatskog jezika i izborne nastave.
--------------------	--

Medijska grupa (MIK – mediji i kultura)

Ciljevi	Glavni cilj je medijska pismenost učenika u tri točke djelovanja. 1. Osvješćivanje uloge i značaja medija u životu pojedinca. 2. Utjecaj medija na stavove i djelovanje, odnosno razvijanje recepcijskih vještina učenika/učenica. 3. Stvaranje medijskih poruka u različitim formatima, odnosno razvijanje produkcijskih vještina. Ostvariti ishode: - uočava važnost informiranja i ulogu medija u informiranju te ih preispituje - analizira medijske poruke - upoznaje osnove povijesti medija i masovnih medija - analizirati tematske članke iz medija i organizirati rasprave i debate - sudjeluje u aktivnostima i projektima škole, lokalne zajednice i nevladinih organizacija - obrazlaže ulogu medija u oblikovanju demokracije - kritički procjenjuje utjecaj medija - analizira ulogu medija i civilnoga društva u demokratskim procesima - navodi korisnost i neovisnost medija u aktivnome sudjelovanju građana u zajednici - stvara vlastite medijske sadržaje. (Na kraju učenja: - učenik/učenica bit će sposoban/sposobna opisati utjecaj medija na vlastite emocije, stavove i ponašanja - učenik/učenica moći će objasniti važnost medijske pismenosti u njegovoj/njenoj svakodnevnici - učenik/učenica moći će razlikovati vrste medijskih sadržaja - učenik će moći prepoznati karakteristike dezinformacija, manipulacija i lažnih vijesti - učenik će moći objasniti pojam slobode govora i uočiti karakteristike govora mržnje u medijskim sadržajima - učenik/učenica moći će kreirati medijski sadržaj.)
Namjena aktivnosti	- učenicima i učenicama 1. – 4. razreda
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof. Uz suradnju Radio Knina

Način realizacije	Povezati s nastavnim ishodima svih predmeta, najviše Hrvatskim jezikom (SŠ HJ C.1.1.Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja. SŠ HJ C.1.2 Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. SŠ HJ C.2.1.Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja. SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. SŠ HJ C.3.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja. SŠ HJ C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet.) i Informatikom, međupredmetnim temama (najviše s medijskom pismenosti), povezivanje s Dramskom skupinom. Koristiti materijale portala https://www.medijskapismenost.hr/
Vremenik	Nastavna (školska) godina 2026./2027. listopad - lipanj
Troškovnik	Materijalni troškovi povezani s izradom plakata i materijala (školski resursi, najbolji ponuđači, prijava na natječaje). Planirani odlasci na radio i najmanje jedan odlazak na televiziju.
Vrednovanje	Povezati s nastavnim ishodima svih predmeta (najviše Hrvatskim jezikom i Informatikom), povezivanje s Dramskom skupinom. Materijali nastali tijekom projekta bit će dostupni na stranicama Škole i u medijima.

Susreti u knjižnici

Ciljevi	- senzibilizirati učenike za sve vidove književnosti, umjetnosti i znanosti - poticati čitanje (posebno kroz projekt <i>Mreža Čitanja</i>) - popularizirati prostor školske knjižnice kao mjesto poticanja učenika da nauče i koriste vještine kojima će vrednovati i koristiti informacije - obilježiti datume vezane za književnost, društvo i informacijske znanosti
Namjena aktivnosti	- zadržati status školske knjižnice kao mjesta okupljanja, druženja i provođenja slobodnog vremena kao bitnog čimbenik osuvremenjivanja odgojno-obrazovnog procesa - osvješčivanje učenicima važnih datuma u književnosti i društvu
Nositelj programa	Jasminka Vujević, stručna suradnica - knjižničarka
Način realizacije	- organizacija događanja u školskoj knjižnici prema potrebi i vremeniku događanja
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Vrednovanje	- odaziv učenika i nastavnika na planirane aktivnosti - povratna reakcija na održane aktivnosti i događanja

Naziv	Školski športski klub "Lovre Monti" Stolni tenis, nogometna, košarkaška, odbojkaška i rukometna sekcija
Ciljevi	-okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika -sudjelovanje učenika na natjecanju -razvijanje svijesti o zdravom životu kroz ovu aktivnost -razvoj sveukupne ličnosti kroz socijalizaciju -obogaćivanje sportske i sveukupne kulture kod učenika -odvajanje od svih vrsta ovisnosti u društvu
Namjena aktivnosti	-sudjelovanje učenika u sportskom životu naše zajednice na aktivan način -unapređenje motoričkih aktivnosti i njihova prezentacija
Nositelj programa	Dario Lapić, prof. i vanjski suradnici
Način realizacije	Tjedno okupljanje kroz sekciju, a pred samim natjecanjima formiranje ekipe i rad sa njom dva puta tjedno u pripremi natjecanja. Natjecanja: školska, općinska, županijska, državna
Vremenik	Natjecanja se odvijaju prema vremeniku Državnog prvenstva ŠSK srednjih škola Republike Hrvatske
Troškovnik	Natjecanje se odvija u nekoliko etapa; županijska razina, regionalna i državna, ovisno dokle stignemo. Procjena 650,00 € Državnu razinu sufinancira MZOM.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na ekipnom postignuću članova na svim razinama natjecanja, pohvale, nagrade

Naziv	Učenička zadruga „Trgoflores“ program rada za školsku godinu 2026./2027.
Ciljevi	Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika te pod vodstvom učitelja i suradnika omogućiti im razvoj dodatnih vještina i sposobnosti te stjecanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Kroz rad zadruge razvijati i njegovati radne navike, stjecati potrebna znanja o očuvanju kulturne i prirodne baštine.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji žele razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Kod učenika razvijati i njegovati radne navike te osjećaj odgovornosti, samostalnosti, poduzetništva i suradnje. Omogućiti učenicima stjecanje, proširivanje, produbljivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi primjeni znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge. Razvijati ljubav prema prirodi i svijest o važnosti zaštite okoliša te njegovanje kulturne baštine.
Nositelji programa	Marija Vidović, dipl. ing. agr.Ivana Frankić, mag.ing ekologije,Dragana Brzica,dipl.ing.agr. Vedrana Čačić, bacc. agron., Kristina Tepić, dipl. oecc.Nikolina Grizelj dipl. oecc. i Mirko Antunović, ravnatelj
Način realizacije	Kroz jednodnevne stručne ekskurzije, odlazak i sudjelovanje na gospodarskim sajmovima udruga, praktičnim radom u školskom praktikumu, praktičnim radom u školskoj radionici, kroz održavanje teorijske nastave u učionicama te uređenju školskog okoliša.
Vremenik	rujan 2026: sastanak s voditeljima sekcija UZ, izrada kurikuluma te programa rada UZ Trgoflores listopad 2026: organizacija manifestacije „Dani kruha“ prosinac 2026: obilježavanje blagdana Sv. Nikola prosinac 2026: organizacija Božićnog sajma te sudjelovanje na sajmu LAG Dinara te na sajmu Turističke zajednice i na Adventu u Kninu veljača 2027: obilježavanje dana zaljubljenih, Valentinovo ožujak 2027: obilježavanje Dana žena ožujak 2027: obilježavanje Svjetskog dana vode

	travanj 2027: obilježavanje Dana planeta Zemlje, jednodnevni izlet na Dinaru travanj / svibanj 2027: odlazak na smotru učeničkih zadruga lipanj 2027: god. skupština UZ, izvješće postignuća zadrugara u šk. god. 2026. /2027, čišćenje plastenika, priprema za jesenjsku sadnju i sjetvu, volontiranje.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika, dobiveni utržak će se realizirati za daljnje projekte iz blagajne i u blagajnu zadruga; kupnja ukrasa, sredstava za rad itd.
Vrednovanje	U praktičnoj nastavi i nastavi izbornih predmeta za razrede 1.d, 1.e, 2.d 3.d i 4.d, i učenike drugih usmjerenja koji su uključeni u rad zadruga.

Naziv	Obilježavanje Dana ružičastih majica
Ciljevi	- senzibilizirati i poučiti učenike različitim oblicima nasilja te načinima reagiranja i (samo)zaštite - potaknuti učenike na kritičko promišljanje o svim aspektima vršnjačkog nasilja, - unaprijediti učeničke socijalno-emocionalne kompetencije te doprinijeti lakšem savladavanju izazova današnjice kao i razvoju zdravog i odgovornog ponašanja
Namjena aktivnosti	- Poticanje pozitivnog i zdravog razvoja djece i mladih. - Svjesni mnogobrojnih izazova s kojima se mladi danas suočavaju, prepreka na koje nailaze, konfliktnih situacijama kojima su sudionici, namjera je podučiti ih zdravim i konstruktivnim načinima nošenja s istim, te asertivnoj komunikaciji i prilagođenim obrascima ponašanja.
Nositelj programa	Stručni suradnici u suradnji s prof. psihologije
Način realizacije	- Presentacije i radionice s učenicima
Vremenik	28. veljače 2026.
Troškovnik	Troškovi ispisivanja radnih materijala, izrade plakata i slično.
Vrednovanje	- pratiti zainteresiranost i angažiranost učenika te ih motivirati na rad - formativno vrednovanje - rezultati vrednovanja koristit će se u daljnjem radu s učenicima.

Naziv	Međunarodni projekt: International Day of Mathematics Međunarodni dan broja π
Cilj	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika. ➤ obilježiti međunarodni dan broja π ➤ upoznati povijest broja π ➤ otkrivanje zanimljivih činjenica vezanih za Ludolfovo broje i vezano za sam datum 14.3 ➤ sudjelovanje u zabavnim matematičkim aktivnostima stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi ➤ razvijanje matematičkog razmišljanja, kreativnosti, inovativnosti, ➤ razvoj STEM kompetencija kod učenik Ishodi aktivnosti: ➤ usvajanje zanimljivosti vezanih za broj π ➤ razvoj vještine rješavanja matematičkih problema povezanih s brojem π ➤ izgradnja pozitivnog stava prema matematičkim sadržajima povezanih s brojem π ➤ razvoj socijalnih vještina suradnje, interakcije i međusobne komunikacije ➤ poboljšanje IKT kompetencija
Namjena	Poticanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema te osvještavanje važnosti matematike u svakodnevnom životu. Ovaj dan također služi tome da se učenike potakne na zanimanje za matematiku, logičko razmišljanje, istraživanje i rješavanje problema. Kroz kvizove, matematičke igre, radionice i različite zadatke želi se pokazati da matematika nije samo računanje i učenje formula, nego može biti zanimljiva, korisna i kreativna.
Nositelji	Mirela Jelovina Koštroman, prof. matematike Jelena Nakić, prof. matematike Valeria Barišić, prof matematike
Ciljana skupina	Učenici SŠ. Lovre Montija (grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese)
Način realizacije	Međunarodni dan matematike, dan broja π obilježit će se u prostorijama školske knjižnice u vidu izložbe i prezentacije radova učenika i/ili Narodnoj knjižnici Knin - dvorana studentskog doma

	“fra Lujo Marun” .
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2027. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi pripreme materijala za rad i pripremanja izložbe.
Način vrednovanja rezultata	Pratiti zainteresiranost i angažiranost učenika te ga motivirati za opetovano sudjelovanje. Sukladno postojećem kurikulumu nastavnici će formativno i sumativno vrednovati radove učenika.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Fotografije i radni materijali koji će nastati tijekom pripreme za obilježavanje svjetskog tjedna novca bit će objavljeni na stranicama škole. Radovi učenika biti će predstavljeni u školskoj knjižnici ili Narodnoj knjižnici Knin-dvorana studentskog doma “fra Lujo Marun”. Materijale ćemo koristiti u daljnjem radu u nastavi matematike kako bi motivirali učenike za učenje matematike.

Naziv	Svjetski dan tablice množenja - World Multiplication Table Day
Cilj	Svjetski dan tablice množenja (World Multiplication Table Day) međunarodna je obrazovna inicijativa koja se održava s ciljem promicanja zanimljivog i kreativnog pristupa učenju matematike. Pokrenuta je 2011. godine, a u njezinu obilježavanju sudjeluju škole i učenici iz brojnih zemalja svijeta. Tijekom ovog dana učenici na zabavan i netipičan način ponavljaju tablicu množenja kroz matematičke igre, kvizove, natjecanja i različite interaktivne aktivnosti. Posebnost manifestacije je aktivno uključivanje učenika koji mogu preuzeti ulogu ispitivača te provjeravati znanje drugih učenika i odraslih. Ciljevi: ➤ popularizirati matematiku i učenje tablice množenja ➤ potaknuti učenike na uvježbavanje tablice množenja kroz igru i zabavne aktivnosti ➤ razvijati brzinu i točnost računanja ➤ poticati logičko i matematičko razmišljanje ➤ razvijati samostalnost i sigurnost u rješavanju matematičkih zadataka ➤ poticati suradnju i međusobno pomaganje među učenicima ➤ razvijati pozitivan odnos prema matematici ➤ omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u matematičkim igrama, kvizovima i natjecanjima Ishodi: ➤ učenik pravilno primjenjuje tablicu množenja ➤ brzo i točno rješava jednostavne zadatke množenja ➤ primjenjuje tablicu množenja u različitim matematičkim i svakodnevnim situacijama ➤ sudjeluje u matematičkim igrama, kvizovima i natjecateljskim aktivnostima ➤ razvija strategije mentalnog računanja ➤ pokazuje veću sigurnost i samostalnost u računanju ➤ surađuje s drugim učenicima tijekom zajedničkih aktivnosti ➤ razvija pozitivan stav prema učenju matematike
Namjena	Potaknuti učenike na ponavljanje, uvježbavanje i primjenu tablice množenja na zanimljiv i motivirajući način. Kroz matematičke igre,

	kvizove, natjecanja i druge interaktivne aktivnosti učenici razvijaju brzinu i točnost računanja, logičko mišljenje, samostalnost i sigurnost u matematičkom izražavanju. Aktivnost je također usmjerena na popularizaciju matematike, razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju te poticanje suradnje i aktivnog sudjelovanja učenika.
Nositelji	Mirela Jelovina Koštroman, prof.matematike Jelena Nakić, prof.matematike Valeria Barišić, prof matematike
Ciljana skupina	Učenici SŠ. Lovre Montija (grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese)
Način realizacije	Svjetski dan tablice množenja obilježiti će se u prostorijama školske knjižnice u vidu radionice, izložbe i prezentacije radova učenika.
Vremenik aktivnosti	Studeni - 2026. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi pripreme materijala za rad i pripremanja izložbe.
Način vrednovanja rezultata	Pratiti zainteresiranost i angažiranost učenika te ga motivirati za opetovano sudjelovanje. Sukladno postojećem kurikulumu nastavnici će formativno i sumativno vrednovati radove učenika.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Fotografije i radni materijali koji će nastati tijekom pripreme za obilježavanje Svjetskog dana tablice množenja bit će objavljeni na stranicama škole. Radovi učenika biti će predstavljeni u školskoj knjižnici .Materijale ćemo koristiti u daljnjem radu u nastavi matematike kako bi motivirali učenike za učenje matematike.

Naziv	Svjetski dan štednje
Cilj	Razviti svijest kod učenika o važnosti štednje i odgovornog upravljanja novcem kroz konkretne matematičke i poduzetničke aktivnosti. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika. ➤ obilježavanje Svjetskog dana štednje ➤ razvijanje svijesti o važnosti odgovornog upravljanja novcem ➤ poticanje kritičkog razmišljanja o potrošačkim navikama ➤ razviti sposobnost analize i usporedbe financijskih podataka ➤ potaknuti logičko razmišljanje kroz rješavanje problema vezanih uz štednju i potrošnju, te štednji kao dijelu poslovne strategije ➤ osnaživanje učenika za donošenje odgovornih financijskih odluka u svakodnevnom životu ➤ razvijanje logičkog razmišljanja, kreativnosti, inovativnosti, ➤ primijeniti matematičke vještine u kontekstu osobnih financija (računanje štednje, kamata, budžeta) ➤ sudjelovanje u zabavnim matematičkim aktivnostima, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi Ishodi aktivnosti: ➤ razvoj vještine rješavanja matematičkih problema povezanih s novcem ➤ izgradnja pozitivnog stava prema sadržajima povezanih za novac te odgovornom upravljanju novcem ➤ prepoznati važnost štednje i dugoročnog planiranja ➤ primijeniti matematičke koncepte za izračunavanje štednje kroz određeni vremenski period ➤ napraviti jednostavan poslovni plan koji uključuje troškove i štednju ➤ razvoj socijalnih vještina suradnje, interakcije i međusobne komunikacije ➤ poboljšanje IKT kompetencija
Namjena	Proširiti znanja vezana za novac i štednju. Sudjelovati u različitim zabavnim grupnim aktivnostima: izrada kvizova, istraživanje zanimljivosti vezano za štednju, izrada plakata i materijala za učenje.
Nositelji	Ankica Milanović, prof.ekonomske skupine predmeta

	Nikolina Grizelj, prof.ekonomske skupine predmeta Mirela Jelovina Koštroman, prof.matematike Jelena Nakić, prof.matematike
Ciljana skupina	Učenici SŠ. Lovre Montija (grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese)
Način realizacije	Svjetski dan štednje obilježiti će se u prostorijama školske knjižnice u vidu izložbe i prezentacije radova učenika .
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi pripreme materijala za rad i pripremanja izložbe.
Način vrednovanja rezultata	Pratiti zainteresiranost i angažiranost učenika te ga motivirati za opetovano sudjelovanje. Sukladno postojećem kurikulumu nastavnici će formativno i sumativno vrednovati radove učenika.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Fotografije i radni materijali koji će nastati tijekom pripreme za obilježavanje svjetskog dana novca bit će objavljeni na stranicama škole. Radovi učenika biti će predstavljeni u školskoj knjižnici. Materijale ćemo koristiti u daljnjem radu u kroz nastavu, kako bi motivirali učenike za daljnje učenje.

Naziv aktivnosti	Svjetski tjedan novca
Cilj	Razviti financijsku pismenost učenika kroz razumijevanje osnovnih pojmova o novcu, štednji, potrošnji i odgovornom upravljanju osobnim financijama. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika. ➤ obilježavanje Svjetskog tjedana novca ➤ upoznavanje povijesti novca te osnovnim financijskim pojmovima poput štednje, budžeta, potrošnje, prihoda i ulaganja ➤ otkrivanje zanimljivih činjenica vezanih za novac ➤ sudjelovanje u zabavnim matematičkim aktivnostima, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi ➤ razvijanje logičkog razmišljanja, kreativnosti, inovativnosti, ➤ razvijanje svijesti o važnosti financijske pismenosti i odgovornog upravljanja novcem ➤ poticanje kritičkog razmišljanja o potrošačkim navikama i utjecaju reklama, društva i emocija na financijske odluke ➤ osnaživanje učenika za donošenje odgovornih financijskih odluka u svakodnevnom životu ➤ povezivanje financijske pismenosti s održivim razvojem, etičkom potrošnjom i društvenom odgovornošću Ishodi aktivnosti: ➤ usvajanje zanimljivosti vezanih za novac i financijsku pismenost ➤ razvoj vještine rješavanja matematičkih problema povezanih s novcem ➤ izgradnja pozitivnog stava prema sadržajima povezanih za novac, financijsku pismenost te odgovornom upravljanju novcem ➤ prepoznati važnost štednje i dugoročnog planiranja ➤ razvoj socijalnih vještina suradnje, interakcije i međusobne komunikacije ➤ sudjelovanje u raspravi o etičkoj potrošnji i održivom financijskom ponašanju ➤ poboljšanje IKT kompetencija
Namjena	Proširiti znanja vezana za novac i financijsku pismenosti te otkriti sve zanimljivosti .

	Sudjelovati u različitim zabavnim grupnim aktivnostima: izrada kvizova, istraživanje zanimljivosti vezano za novac, izrada plakata i materijala za učenje.
Nositelji	Mirela Jelovina Koštroman, prof.matematike Jelena Nakić, prof.matematike Valeria Barišić, prof matematike, Ankica Milanović,prof.ekonomske skupine Nikolina Grizelj, prof.ekonomske skupine predmeta
Ciljana skupina	Učenici SŠ. Lovre Montija (grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese)
Način realizacije	Svjetski tjedan novca obilježiti će se u prostorijama školske knjižnice u vidu izložbe i prezentacije radova učenika i/ili Narodna knjižnica Knin - dvorana studentskog doma "fra Lujo Marun" .
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2027. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi pripreme materijala za rad i pripremanja izložbe.
Način vrednovanja rezultata	Pratiti zainteresiranost i angažiranost učenika te ga motivirati za opetovano sudjelovanje. Sukladno postojećem kurikulumu nastavnici će formativno i sumativno vrednovati radove učenika.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Fotografije i radni materijali koji će nastati tijekom pripreme za obilježavanje svjetskog tjedna novca bit će objavljeni na stranicama škole. Radovi učenika biti će predstavljeni u školskoj knjižnici ili Narodnoj knjižnici Knin-dvorana studentskog doma "fra Lujo Marun". Materijale ćemo koristiti u daljnjem radu u nastavi matematike kako bi motivirali učenike za učenje matematike.

Naziv	AToM liga – ekipno natjecanje iz matematike, fizike i kemije
Cilj	AToM liga je ekipno natjecanje namijenjeno učenicima koji vole matematiku i prirodoslovne predmete. Učenici kroz zajedničko rješavanje zadataka povezuju znanja iz matematike, fizike i kemije te razvijaju logičko razmišljanje, snalažljivost i suradnju. Natjecanje potiče interes za STEM područje, timski rad i primjenu znanja u problemskim situacijama. Ciljevi: ➤ poticati interes za matematiku, fiziku i kemiju ➤ razvijati logičko i problemsko razmišljanje ➤ povezivati znanja iz različitih prirodoslovnih područja ➤ razvijati suradnju i timski rad Ishodi: ➤ primjenjivati stečena znanja u rješavanju zadataka ➤ povezivati sadržaje matematike, fizike i kemije ➤ razvijati strategije rješavanja problema ➤ surađivati s članovima tima.
Namjena	Omogućiti učenicima primjenu i povezivanje znanja iz matematike, fizike i kemije kroz zanimljive i nestandardne zadatke te razvijati suradnju unutar ekipe.
Nositelji	Jelena Nakć, prof matematike Mirela Jelovina Koštroman, prof matematike Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije Irena Milanović, prof, fizike organizator AToM lige – MAT, obrt za poduku.
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici škole, organizirani u tročlane ekipe iste generacije, prema kategorijama natjecanja.
Način realizacije	Učenici u ekipama od po tri člana zajednički rješavaju zadatke iz matematike, fizike i kemije. Natjecanje se provodi u dva kola. Prije natjecanja učenici se pripremaju rješavanjem problemskih i logičkih zadataka te ponavljanjem ključnih sadržaja.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., u dva kola, prema službenom rasporedu organizatora.
Detaljan troškovnik	Kotizacija prema važećem cjeniku organizatora uz manji trošak ispisa i radnog materijala.
Način vrednovanja rezultata	Vrednovanje prema ostvarenim bodovima i plasmanu ekipe, usporedbi rezultata između kola te praćenju angažiranosti, suradnje i napretka učenika.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Rezultati će se koristiti za poticanje interesa za matematiku i prirodoslovlje, planiranje daljnjeg rada s učenicima te predstavljanje uspjeha učenika na mrežnoj stranici škole i u školskim izvješćima.

Naziv	Sudoku 2026
Cilj	Sudoku je logička igra s brojevima koja razvija koncentraciju, pažnju, strpljenje i sposobnost zaključivanja. Cilj igre je pravilno rasporediti brojeve u mreži prema zadanim pravilima, bez ponavljanja u redovima, stupcima i manjim poljima. Sudoku je zanimljiv i koristan način razvijanja logičkog mišljenja i vještina rješavanja problema. Ciljevi: ➤ razvijati logičko razmišljanje i koncentraciju ➤ poticati ustrajnost i preciznost u radu ➤ razvijati sposobnost rješavanja problema Ishodi: ➤ primjenjivati logičko zaključivanje pri rješavanju zadataka ➤ razvijati pažnju, koncentraciju i strpljenje ➤ samostalno pronalaziti rješenja ➤ poštovati pravila natjecanja i odgovorno pristupati zadatku.
Namjena	Poticanje logičkog razmišljanja i intelektualne znatiželje učenika kroz rješavanje sudoku i srodnih logičkih zadataka te sudjelovanje na školskom, regionalnom i državnom natjecanju.
Nositelji	Hrvatska Mensa, Hrvatski zagonetački savez i Enigmatski klub „Božidar Vranicki Jelena Nakić, prof. matematike Valeria Barišić, prof. matematike Mirela Jelovina Koštroman, prof. matematike
Ciljana skupina	Učenici SŠ. Lovre Montija (grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese)
Način realizacije	Priprema učenika rješavanjem sudoku i logičkih zadataka, prijava učenika, provedba školskog natjecanja u matičnoj školi te sudjelovanje najuspješnijih učenika na regionalnoj i državnoj razini prema pravilima organizatora.

Vremenik aktivnosti	Prijave do 9. listopada 2026.; školsko natjecanje 16. listopada 2026.; regionalno natjecanje 14. studenoga 2026.; državno natjecanje 11.–13. prosinca 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi ispisa i pripreme materijala te eventualna kotizacija i putni troškovi za više razine natjecanja, prema službenim uputama organizatora i broju sudionika.
Način vrednovanja rezultata	Rezultati i bodovi ostvareni na natjecanju, broj uključenih učenika, napredovanje na višu razinu te praćenje interesa, samostalnosti i uspješnosti učenika u rješavanju logičkih zadataka.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Rezultati će se koristiti za poticanje učenika na daljnje bavljenje logikom i sudoku zadacima, prepoznavanje darovitih učenika, promociju uspjeha škole te planiranje budućih aktivnosti i natjecanja.

Naziv aktivnosti	Zlatna večer matematike
Cilj	Zlatna večer matematike javna je manifestacija namijenjena popularizaciji matematike i poticanju interesa učenika za matematičke sadržaje. Kroz kreativne radionice, matematičke igre, kvizove, istraživačke zadatke i prezentacije učenici razvijaju matematičko-logičko mišljenje, kreativnost, samostalnost, suradnju i komunikacijske vještine. Manifestacija učenicima omogućuje primjenu matematičkih znanja u zanimljivim i svakodnevnim situacijama te povezivanje matematike s drugim područjima. Ciljevi: ➤ popularizirati matematiku među učenicima ➤ razvijati interes za matematičke sadržaje kroz kreativne i zanimljive aktivnosti ➤ poticati logičko i matematičko mišljenje ➤ povezivati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim područjima ➤ razvijati kreativnost, samostalnost i istraživački pristup ➤ poticati suradničko učenje i timski rad ➤ razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine ➤ poticati učenike na aktivno sudjelovanje u matematičkim radionicama, igrama i kvizovima Ishodi: ➤ učenik primjenjuje matematička znanja u različitim problemskim situacijama ➤ rješava logičke i matematičke zadatke ➤ povezuje matematičke sadržaje sa svakodnevnim životom ➤ sudjeluje u matematičkim igrama, kvizovima i radionicama ➤ razvija strategije rješavanja problema ➤ surađuje s drugim učenicima u skupini ➤ jasno obrazlaže postupak i predstavlja rezultate svojega rada ➤ razvija kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema matematici ➤ prepoznaje važnost matematike u različitim područjima života

Namjena	Potaknuti interes učenika za matematiku kroz zanimljive, kreativne i istraživačke sadržaje te im omogućiti primjenu matematičkih znanja u različitim problemskim i svakodnevnim situacijama. Aktivnost je usmjerena na razvijanje logičkog mišljenja, kreativnosti, samostalnosti i suradnje među učenicima. Kroz matematičke igre, radionice, kvizove i druge aktivnosti učenici razvijaju pozitivan odnos prema matematici, komunikacijske i prezentacijske vještine te uočavaju povezanost matematike s drugim područjima i svakodnevnim životom.
Nositelji	Mirela Jelovina Koštroman, prof. matematike, Jelena Nakić, prof.matematike Valeria Barišić, prof. matematike Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije Kristina Šiklič, prof. biologije i kemije Nikolina Grizelj, prof.ekonomske skupine predmeta
Ciljana skupina	Učenici SŠ Lovre Montija (grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese)
Način realizacije	Sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike različitim aktivnostima vezanim uz temu. Aktivnosti će se provoditi za vrijeme nastave matematike, ili izvannastavno u dogovoru s učenicima .
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi ispisivanja materijala ili radnih listića. Trošak prijevoza učenika.
Način vrednovanja rezultata	Pratiti zainteresiranost i angažiranost učenika te ih motivirati za opetovano sudjelovanje .
Način korištenja ostvarenih rezultata	Izlaganje radova učenika na skupu Zlatna večer matematike, radovi učenika koristit će se i dalje u nastavi. Informacije o događaju bit će objavljene na stranici škole u svrhu promoviranja događaja. Promidžba matematike kao zanimljive znanosti.

Naziv	Dalmatinski festival matematike
Cilj	Dalmatinski festival matematike regionalno je ekipno natjecanje namijenjeno učenicima osnovnih i srednjih škola iz četiri dalmatinske županije. Održava se u svibnju u Splitu, a cilj mu je popularizirati matematiku, potaknuti interes učenika za matematičke sadržaje te razvijati logičko mišljenje, kreativnost, timski rad i sposobnost rješavanja problema. Učenici se natječu u ekipama prema dobnim kategorijama, a uz natjecanje se organiziraju i edukativne matematičke radionice za učenike i nastavnike. Cilj: ➤ razvijati ekipnu suradnju među učenicima ➤ poboljšati sposobnosti rješavanja problema ➤ razvijati sposobnosti rada u timu ➤ razvijati sposobnosti matematičkog i logičkog razmišljanja, ➤ spretnost u dijeljenju zadataka Ishodi aktivnosti: ➤ proširiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze ➤ razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima ➤ prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva ➤ biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje ➤ učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima ➤ učinkovito primjenjivati tehnologiju ➤ surađivati s ostalim učenicima
Namjena	Poticanje interesa za matematiku, razvoj matematičkih kompetencija, logičkog i kreativnog mišljenja, sposobnosti rješavanja problema i timskog rada te popularizacija matematike kroz ekipno natjecanje.
Nositelji	Mirela Jelovina Koštroman, prof.matematike Jelena Nakić, prof matematike Valeria Barišić, prof matematike
Ciljana skupina	Učenici SŠ. Lovre Montija (grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese)

Način realizacije	Natjecanje učenika u svibnju 2027.godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom svibnja 2027. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi puta na natjecanje, natjecanje se održava u Splitu.
Način vrednovanja rezultata	Rezultati natjecanja biti će objavljeni isti dan.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Odlaskom učenika na natjecanje želimo potaknuti i druge učenike na sudjelovanje. Fotografije učenika s natjecanja kao i dojmovi biti će objavljeni na stranici škole.

Naziv	stemKA
Ciljevi	Promicanje i popularizacije STEM znanosti među učenicima.
Namjena aktivnosti	Nastavnicima i učenicima koji pokazuju zainteresiranost za dodatnim obrazovanjem u STEM području.
Nositelj programa	Mirko Antunović, prof. fizike , Kristina Šiklič, prof. bio. i kem., Mirela Jelovina Koštoman, prof. mat., Marijana Zaninović, prof. bio. i kem., Nikolina Grizelj, prof.,
Način realizacije	Aktivno sudjelovanje učenika i nastavnika i na trodnevnoj konferenciji; prezentiranje radova kroz priopćenja i plakate, sudjelovanje u radionicama i predavanjima
Vremenik	svibanj, 2027.
Troškovnik	Škola će sufinancirati dio troškova prema financijskim mogućnostima.
Vrednovanje	Kroz redovnu nastavu predmeta u kojima se obrađuju sadržaji iz STEM područja.

Naziv	Festival prava djece – Mali festival za velike teme
Cilj	➤ razvijati ekipnu suradnju među učenicima ➤ osvijestiti učenike o njihovim pravima ➤ razvijanje empatije
Nositelji	Nada Jakovčević, prof. i svi zainteresirani nastavnici u suradnji sa stručnom službom .
Ciljana skupina	Učenici SŠ. Lovre Montija (grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese)
Način realizacije	U okviru nastave ili na satima SRZ-a
Vremenik aktivnosti	21. 10. – 30. 11. 2026.

Naziv	Maturalna zabava i Norijada za učenike završnih razreda
Ciljevi	Razvijanje samopoštovanja i pripadnosti školi i gradu kao zajednici. Zajedničko druženje učenika na kraju srednjoškolskog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda (4.a, 4.b, 4.c, 4.d) u organizaciji događanja sa SSŠ Kralja Zvonimira Knin
Nositelj programa	Ravnatelj, razrednici, učenici i grad
Način realizacije	Suradnja svih nositelja i rad na zajedničkim pripremama, programu.
Vremenik	Priprema tijekom nastavne godine, a Norijada bi se trebala održati tijekom svibnja 2027. god.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika a dio će se pribaviti od sponzorstva i grada Knina.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i profesora i svih kninskih građana.

Naziv	Demokratizacija kulture sjećanja – Zidne novine
Ciljevi	-okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika -sudjelovanje učenika na radionicama , debatama, javnom predstavljanju -razvijanje svijesti o povijesnom naslijeđu i utjecaju pojedinih generacija i pojedinaca -razvoj sveukupne ličnosti kroz socijalizaciju
Namjena aktivnosti	- sudjelovanje učenika iz više razrednih odjela u kulturnom i društvenom životu grada Knina
Nositelj programa	Zvonko Brečić, prof. i vanjski suradnici (suradnja s Narodnom knjižnicom Knin, udrugom Porta i organizacijom Otvoreni likovni pogon).
Način realizacije	-prethodno okupljanje učenika radi informiranja o ciljevima aktivnosti -sudjelovanje na radionicama -sudjelovanje na javnom predstavljanju i raspravi - suradnja s osobama i udrugama izvan Škole obavljat će se online ili kontaktno
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Bez predviđenih sredstava
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na javnom predstavljanju

Manifestacija: Dani otvorenih vrata 2027.

Ciljevi projekta	- promicanje transparentnosti i otvorenosti škole prema zajednici - povećanje vidljivosti školskih aktivnosti i uspjeha - poticanje suradnje s roditeljima, lokalnom zajednicom i partnerima - motivacija učenika za uključivanje u različite aktivnosti i projekte
Namjena projekta	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima, roditeljima i široj lokalnoj zajednici.
Nositelji projekta	Učenici i nastavnici SŠ Lovre Montija
Način realizacije	- prezentacije nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, projekata i postignuća učenika - radionice, ogledni satovi i interaktivne aktivnosti za posjetitelje - izložbe učeničkih radova, postera, maketa i digitalnih sadržaja - susreti i razgovori s nastavnicima, stručnim suradnicima i upravom škole - predstavljanje posebnih programa, projekata i međunarodnih suradnji - organizacija kulturnih, sportskih i zabavnih događanja.
Vremenik projekta	Svibanj 2027.
Troškovnik	Sredstva za provedbu aktivnosti po potrebi će osigurati škola.

Naziv	Festival znanosti
Ciljevi	Potaknuti znatiželju, kritičko mišljenje i razumijevanje znanstvenih principa kroz interaktivne, kreativne i interdisciplinarne aktivnosti koje povezuju znanost s svakodnevnim životom.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima

Nositelj programa	Mirko Antunović, ravnatelj, prof. fizike, Mirela Jelovina-Koštroman prof. matematike, Jelena Nakić, mag. math, Nikolina Grizelj, mag.oec., Marijana Zaninović, prof. bio. i kem., Kristina Šiklič, magistra kem. i bio., Jelena Nakić, prof matematike, Valeria Barišić, prof matematike, Irena Milanović, prof.
Način realizacije	Organizacija znanstvenog sajma na kojem će učenici prezentirati vlastite pokuse, modele, istraživačke projekte, kvizove, radionice i plakate s ciljem popularizacije prirodoslovlja.
Vremenik	travanj, 2027.
Troškovnik	Škola će sufinancirati dio troškova prema financijskim mogućnostima.
Vrednovanje	Kroz redovnu nastavu predmeta u kojima se obrađuju sadržaji iz biologije, geografije, kemije, matematike i fizike.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Izlij vodu da komarci ne budu
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja o Azijskom tigrastom komarcu, njegovim prilagodbama, raširenosti i utjecaju na kvalitetu života čovjeka. Postavljanje klopki i brojenje jedinki s ciljem trajnijeg uništenja legla.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelj programa	Marijana Zaninović, prof. bio. i kem., Zoran Batić, prof. geografije, Kristina Šiklič, magistra kem. i bio.
Način realizacije	Učenici će postaviti klopke za komarce na nekoliko lokacija u blizini škole s ciljem prikupljanja i analiziranja podataka.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Škola će sufinancirati dio troškova prema financijskim mogućnostima.
Vrednovanje	Kroz redovnu i integriranu nastavu predmeta biologija, kemija i geografija.

Naziv	Tjedan mozga
Ciljevi	Povećati svijest o važnosti zdravlja mozga te popularizirati neuroznanost te poticati razvoj kritičkog mišljenja i kreativnosti kroz logičke igre, radionice i istraživačke zadatke.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. i 2. razreda
Nositelj programa	Kristina Šiklič, prof. bio. i kem., Marijana Zaninović, prof. bio. i kem.
Način realizacije	Sudjelovanje na interaktivnim predavanjima, rješavanje logičkih i misaonih igara te sudjelovanje u eksperimentalnim i istraživačkim zadacima.
Vremenik	ožujak, 2027.
Troškovnik	Škola će sufinancirati dio troškova prema financijskim mogućnostima.
Vrednovanje	Kroz redovnu nastavu predmeta u kojima se obrađuju sadržaji iz biologije, kemije i fizike.

7. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Jednodnevni izleti

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet Eko kampusu Puljani
Ciljevi	Upoznavanje učenika i učenica antičkom i latinskom baštinom u Hrvatskoj i razgled 'Hrama prirode', prirodoslovne zbirke u kojoj je prezentirana bogata prirodna baština zaštićenog područja

Namjena aktivnosti	- učenicima i učenicama 1. – 4. razreda
Nositelj programa	Marija Radić, prof. Marijana Zaninović, prof. Eko kampus Puljani
Način realizacije	Odlazak u Eko kampus Puljani. Radionice u organizaciji muzeja.
Vremenik	Školska godina 2026./2027. (drugo polugodište)
Troškovnik	Materijalni troškovi puta (školski resursi, najbolji ponuđači).
Vrednovanje	Pratiti motiviranost učenika i promovirati događaj. Povezati s nastavnim ishodima. Svi materijali (slike, video – snimci) će dostupni na web stranici škole i u medijima.

Naziv aktivnosti	Posjet poduzetničkoj zoni , posjet poduzećima u poduzetničkoj zoni, posjet poduzetničkom inkubatoru, posjet obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu i obilazak šibenskih tvrđava.
-------------------------	---

Ciljevi	Upoznavanje sa organizacijom rada navedenih organizacija za učenike u zanimanju ekonomist (1.– 4. razreda) s ciljem efikasnijeg svladavanja programskih sadržaja. Upoznavanje kulturne baštine kao jednog od čimbenika razvoja poduzetništva u turizmu.
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorije i prakse te samostalno uočavanje korelacije između predmeta i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelj programa	Nositelji aktivnosti su nastavnici ekonomske skupine predmeta: Dragan Boduljak, Nikolina Grizelj i Kristina Tepić, Ankica Milanović
Način realizacije	Više jednodnevnih izleta.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	Prijevoznika osigurava škola. Ostale troškove snose roditelji učenika.
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuju planirani sadržaji kroz diskusiju s učenicima.

Naziv aktivnosti	Posjet Hrvatskom saboru
Ciljevi	Upoznati osnovne činjenice iz povijesti Sabora, ulogu Sabora u vjekovnoj borbi hrvatskoga naroda za stvaranje samostalne države i u očuvanju hrvatskoga jezika, ustrojstvom državne vlasti, unutarnjim ustrojem i načinom rada Sabora, postupkom donošenja zakona i drugih akata Sabora, te s ulogom i funkcioniranjem Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice EU. Upoznati se s osnovnim pojmovima: ustav, zakon, zakonodavni postupak, radno tijelo, klub zastupnika, sjednica Sabora, i dr.
Namjena aktivnosti	Učenicima polaznicima EPAS programa.
Nositelj programa	Marijana Zaninović, prof. i ambasadori juniori
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.

Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi agencije. Škola će sufinancirati dio troškova prema financijskim mogućnostima.
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuju planirani sadržaji kroz diskusiju s učenicima.

Naziv aktivnosti	Posjet Europa Experience centru
Ciljevi	- razumijevanje uloge i rada institucija EU-a: učenici uče o ulogama Europske komisije, Europskog parlamenta i drugih tijela kroz interaktivne sadržaje i virtualne sadržaje te pritom razvijaju digitalnu i medijsku pismenost - učenje o temama demokracije, ljudskih prava, europskih vrijednosti i donošenja odluka na razini EU
Namjena aktivnosti	Učenicima polaznicima EPAS programa.
Nositelj programa	Marijana Zaninović, prof. i ambasadori juniori
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi agencije. Škola će sufinancirati dio troškova prema financijskim mogućnostima.
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuju planirani sadržaji kroz diskusiju s učenicima.

Naziv aktivnosti	Posjet Hrvatskom zavodu za zapošljavanje – ispostava Knin
-------------------------	--

Ciljevi	Upoznavanje s organizacijom rada HZZ-a i s njegovom ulogom na tržištu rada u svrhu efikasnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz predmeta osnove ekonomije 4.
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskih sadržaja i izvorne stvarnosti na osnovi razgovora sa zaposlenicima u HZZ-u.
Nositelj programa	Dragan Boduljak, prof.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2026./27.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	U nastavi nastavnog predmeta u kojem se obrađuju planirani sadržaji kroz diskusiju s učenicima, rješavanje zadataka, izradu mentalnih mapa i prezentacija.

Naziv aktivnosti	Posjet Gradskoj upravi Grada Knina
Ciljevi	Upoznavanje s organizacijom rada gradske uprave i sustavom porezne uprave u svrhu efikasnijeg svladavanja nastavnih sadržaja vezanih za porezni sustav RH i proračun lokalnih jedinica uprave u okviru predmeta osnove ekonomije 2.
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskih sadržaja i izvorne stvarnosti na osnovi razgovora sa zaposlenicima i dužnosnicima Gradske uprave.
Nositelj programa	Dragan Boduljak, prof., Ankica Milanović, prof.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./27.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	U nastavi nastavnog predmeta u kojem se obrađuju planirani sadržaji kroz diskusiju s učenicima, rješavanje zadataka, izradu mentalnih mapa i prezentacija.

Naziv aktivnosti	Posjet proizvodnom poduzeću na području Šibensko – Kninske županije
Ciljevi	Upoznavanje s organizacijom rada poslovnog subjekta u svrhu efikasnijeg svladavanja nastavnih sadržaja u okviru predmeta osnove ekonomije, marketing, komunikacijsko-prezentacijske vještine, poslovne komunikacije, vježbenička tvrtka te računovodstvo i financije (učenici 2. do 4. razreda u zanimanju ekonomist)
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskih sadržaja i izvorne stvarnosti na primjeru poslovanja proizvodnog poduzeća.
Nositelj programa	Dragan Boduljak, prof.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	Prijevoznika osigurava škola. Ostale troškove po potrebi snose roditelji.
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuju planirani sadržaji kroz diskusiju s učenicima, rješavanje zadataka, izradu mentalnih mapa i prezentacija.

Naziv aktivnosti	Posjet Spomen kući Marka Marulića u okviru Dana hrvatske knjige i Svjetskog dana knjige
Ciljevi	- upoznavanje humanističke, latinske i renesansne kulturne baštine - upoznavanje znamenite ličnosti našeg kraja - (kulturna baština i narodni običaji)
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. -4. razreda.
Nositelji programa	Nada Jakovčević, prof., Marija Radić, prof.
Način realizacije	Odlazak s učenicima na terensku nastavu i na nastavi u okviru predmetnih ishoda.
Vremenik	Travanj/svibanj 2027., jednodnevni izlet.
Troškovnik	Izlet je u sklopu predmetnih kurikulumata i bilo bi dobro kada bi škola mogla participirati jednim dijelom u troškovima prijevoza. Najpovoljnija ponuda prijevoznika.
Vrednovanje	Određeno planiranim predmetnim ishodima.

Naziv aktivnosti	Otvoreni dani PMF-a, Zagreb
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja koji prate nastavni plan i program kemije, povezivanje i primjena znanja.
Namjena aktivnost	Razvijanje interesa prema prirodoslovlju, razvijanje svijesti o važnosti i primjeni znanstvenih dostignuća za razvoj društva. Razvijanje ispravnih stavova prema radu.
Nositelj programa	Marijana Zaninović, prof., Kristina Šiklić, prof.
Način realizacije	Jednodnevni izlet u Zagreb
Vremenik	Travanj, svibanj 2027.
Troškovnik	Prema najpovoljniji ponudi prijevoznika

Vrednovanje	Izrada plakata, seminara i prezentacija

Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu (GKM u Splitu, HNK Split i Šibenik), kinu, izložbama, muzejima) Noć hrvatskog kazališta i Svjetski dan kazališta
Ciljevi	Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja
Namjena aktivnosti	Kulturno društveno područje. Svim učenicima škole (ovisno o ponuđenom repertoaru).
Nositelj programa	Aktiv profesora hrvatskog jezika
Način realizacije	Poslijepodnevni odlasci na predstave i projekcije (ili cjelodnevni odlazak povezan s dodatnim aktivnostima osim predstave).
Vremenik	Tijekom školske godine 2026. /2027.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika, za sve zainteresirane učenike bit će osiguran besplatan prijevoz (ovisno o mogućnostima škole).
Vrednovanje	Povezivanje umjetničkih područja s nastavnim sadržajima

Naziv aktivnosti	Posjet Arheološkom muzeju Split – izložba Delmati
Ciljevi	Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja, upoznavanje kulturne baštine. Razvijanje interesa prema kulturnom naslijeđu i utvrđivanje ishoda predmetnih kurikula.
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda svih usmjerenja.
Nositelj programa	Marija Radić, prof., Zvonko Brečić, prof., Nada Jakovčević, prof.
Način realizacije	Odlazak u muzej, pokušat će se organizirati u okviru nastave kako bi svi učenici mogli nazočiti.
Vremenik	Listopad 2026.

Troškovnik	-
Vrednovanje	Povezivanje s nastavnim sadržajima

Naziv aktivnosti	Posjet Memorijalnom centru Fausta Vrančića na otoku Prvić Kazalište Šibenik – predstava po dnevnom repertoaru
Ciljevi	Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja, upoznavanje kulturne baštine. Razvijanje interesa prema kulturnom nasljeđu i utvrđivanje ishoda predmetnih kurikula.
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda svih usmjerenja.
Nositelj programa	Marija Radić, prof., Zvonko Brečić, prof., Nada Jakovčević, prof.
Način realizacije	Odlazak u muzej, pokušat će se organizirati u okviru nastave kako bi svi učenici mogli nazočiti, kao i posjet kazalištu.
Vremenik	Travanj - lipanj 2027.
Troškovnik	-
Vrednovanje	Određeno planiranim predmetnim ishodima.

Naziv aktivnosti	Posjet Filozofskom fakultetu Zadar Sveučilišta u Zadru
Ciljevi	Upoznavanje sa studijskim programima na prijediplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini Kulturno društveno obogaćivanje
Namjena aktivnosti	Učenicima 4. razreda gimnazije.
Nositelj programa	Aktiv stranih jezika
Način realizacije	Odlazak na Filozofski fakultet Zadar
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta

Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	Povezivanje s nastavnim sadržajima

Naziv aktivnosti	Izlet učenika u Mostar i Međugorje
Ciljevi	- putovanje učenika srednje škole na kojem učenici produbljuju informacije i sadržaj srednjoškolskog znanja iz vjeronauka -učenici upoznaju znamenitosti Mostara i Međugorja -učenici doživljavaju zajedništvo
Namjena aktivnosti	-upoznavanje povijesnih znamenitosti Mostara i religiozne važnosti Međugorja
Nositelj programa	Mario Preden, prof. i Željko Bobanović, prof., te zainteresirani nastavnici
Način realizacije	Jednodnevni izlet (tijekom školske godine)
Vremenik	Subota
Troškovnik	Cca 30,00 eura po učeniku

Naziv aktivnosti	Posjet učenika terapijskoj zajednici
Ciljevi	- učenik objašnjava i kritički prosuđuje vrednote slobode, odgovornosti, služenja i kritički se osvrće na izvore vlastitih odluka na primjeru svjedočanstva korisnika zajednice - učenik objašnjava evanđeoske vrednote i uspoređuje ih s vrednotama u suvremenome društvu i u medijima na primjeru svjedočanstva korisnika zajednice - učenik objašnjava novost i aktualnost Isusove Radosne vijesti i kritički propituje mogućnosti oblikovanja vlastitoga života u skladu s evanđeoskom porukom na primjeru svjedočanstva korisnika zajednice -učenici doživljavaju zajedništvo

Namjena aktivnosti	- upoznavanje života korisnika terapijske zajednice i vrednovanje raznih oblika ovisnosti na život pojedinca, te načine oslobađanja od ovisnosti i zadobivanje slobode za svakodnevni život
Nositelj programa	Mario Preden, prof. i Željko Bobanović, prof., te zainteresirani nastavnici
Način realizacije	Jednodnevni izlet (tijekom školske godine)
Vremenik	Subota ili drugi dan u tjednu
Troškovnik	Osiguran prijevoz učenika

Naziv aktivnosti	Sudjelovanje na radionicama NP Krka (Životinjski svijet u NP Krka, Voda koja gradi slapove, Strateško upravljanje NP Krka)
Ciljevi	Upoznavanje sa organizacijom rada navedenih institucija i trgovačkih društava učenika usmjerenja , usmjerenja ekonomist (1 - 4 razreda) i agrotehničari (1.-4. razreda).
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelj programa	Nositelji aktivnosti su nastavnici poljoprivredne skupine predmeta, ekonomsske skupine predmeta, profesori biologije i geografije
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vremenik	Ožujak- Svibanj 2027.
Troškovnik	Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi. Prijevoznika osigurava škola.
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj.

Naziv aktivnosti	Posjet sirani Gligora na Pagu
Ciljevi	Upoznavanje sa organizacijom rada i proizvodnjom čuvenog paškog sira za razrede agrotehničari (1.-4. razreda) .
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelj programa	Nositelji aktivnosti su nastavnici poljoprivredne skupine predmeta, profesori ekonomske skupine predmeta, biologije i geografije
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vremenik	Ožujak- Svibanj 2027.
Troškovnik	Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi. Prijevoznika osigurava škola.
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj.

Naziv aktivnosti	Posjet konjičkom klubu „Grabarije“ Knin
Ciljevi	Upoznavanje sa organizacijom rada i brigom i njegom konja, pasminskim sastavom konja, hranidbom konja, itd. (4. razred) .
Namjena aktivnosti	Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelj programa	Zvezdana Pavlagić, nastavnica poljoprivredne skupine predmeta
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi. Prijevoznika osigurava škola.
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj.

Naziv aktivnosti	Posjet OPG – ovima i sirani: NOVO OPG – COTA - Suknovci OPG – TOTIĆ - Vrlika OPG – PETKO – Uzdolje SIRANA – Nunić OPG – LAŠKOVICA --KISTANJE
Ciljevi	Upoznavanje sa organizacijom rada, uzgojem goveda, ovaca i pčela, te proizvodnjom sira za razrede agrotehničari (1.-4. razreda).
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelj programa	Nastavnici poljoprivredne skupine predmeta, ekonomske skupine predmeta, biologije i geografije
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vremenik	Ožujak- Svibanj 2027.
Troškovnik	Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi. Prijevoznika osigurava škola.
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj.

Školska ekskurzija

Naziv aktivnosti	Školska ekskurzija
Ciljevi	Razvoj pozitivne grupne dinamike, razvijati ispravan stav o očuvanju kulturne baštine, razvijanje kozmopolitskog duha kod učenika
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa povijesno-kulturnim znamenitostima gradova Europe
Nositelj programa	Marina Marinović Radmilo, prof., razrednica 3.a Zoran Batić, prof., razrednik 3.b Zvonko Brečić, prof., razrednik 3.c Zvezdana Pavlagić, prof., razrednica 3.d
Način realizacije	Višednevna ekskurzija
Vremenik	rujan 2027.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika. Trošak u potpunosti snose roditelji učenika.
Vrednovanje	Stечena znanja povezati kroz učenje nastavnih sadržaja

Naziv aktivnosti	Adrenalinski park Rizvan
Ciljevi	Razvijati timski duh, međusobno povjerenje i komunikacijske vještine učenika kroz zajedničko svladavanje prepreka u parku. Uz naglasak na suradnju, izlet služi i za analizu marketinga usluga i teambuildinga na stvarnom primjeru.
Namjena aktivnosti	Razvijanje solidarnosti, tolerancije i empatije među učenicima kroz podršku i zajedničko rješavanje izazova na poligonima. Jačanje vršnjačke komunikacije, organizacijskih vještina i donošenja odluka u kriznim i nepoznatim situacijama. Prepoznavanje elemenata marketinga usluga (7P) s naglaskom na to kako park kreira ponudu za grupne posjete (škole i tvrtke).
Nositelj programa	Nikolina Grizelj, nastavnik ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Za provedbu aktivnosti nisu predviđeno da troškove izleta (ulaznica i prijevoz) u potpunosti snose učenici / roditelji.
Vrednovanje	Provodi se nakon izleta kroz samovrednovanje učenika (refleksija o timskom radu i suradnji) te kroz grupnu raspravu na nastavi o elementima marketinga usluga koje su uočili u parku.

Terenska nastava / Stručne ekskurzije

Naziv aktivnosti	Posjet Hrvatskoj narodnoj banci
Ciljevi	Povezivanje teorijskih sadržaja predmeta Bankarstvo i osiguranje i Tržište kapitala s praktičnim radom HNB-a i ZSE.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje osnovnih institucija u bankarskom sustavu i na tržištu kapitala RH, upoznavanje sa organizacijskom strukturom, djelokrugom rada, ovlastima i načinom rada.
Nositelj programa	Nikolina Grizelj, prof., nastavnici ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Škola pokriva troškove potrebne za ostvarenje terenske nastave.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima s učenicima, analiza kroz usporedbu očekivanih i ostvarenih ishoda izleta,

Naziv aktivnosti	Posjet Gradskom društvu Crvenog križa Knin i Javnom vatrogasnoj postrojbi Grada Knina
Ciljevi	Praktično osposobljavanje učenika za prepoznavanje rizika na radnom mjestu, ispravno reagiranje u kriznim situacijama te primjenu mjera zaštite zdravlja. Kroz stručna predavanja i demonstracije u realnom okruženju, učenici usvajaju vještine pružanja prve pomoći kod ozljeda u uredu te uče o preventivnim mjerama zaštite od požara i postupcima evakuacije.

Namjena aktivnosti	Učenici kroz praktične vježbe uče kako sanirati tipične uredske ozljede, pružiti osnovnu reanimaciju te ispravno postupiti do dolaska hitne pomoći. Učenici uče prepoznati izvore opasnosti u elektroinstalacijama ureda (računala, serveri), rukovati vatrogasnim aparatima te primijeniti plan evakuacije i spašavanja iz ugroženog objekta.
Nositelj programa	Nikolina Grizelj nastavnik ekonomske grupe predmeta Kristina Tepić, nastavnik ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. ovisno o realizaciji nastave modula Daktilografija u uredskom poslovanju (SIU Zaštita na radu) – listopad
Troškovnik	Za provedbu aktivnosti nisu predviđeni troškovi, a u slučaju naknadnih troškova, snosit će ih Škola.
Vrednovanje	Vrednovanje aktivnosti provodi se u sklopu redovite nastave modula Daktilografija u uredskom poslovanju (SIU Zaštita na radu)

Naziv aktivnosti	Posjet lokalnom OPG-u
Ciljevi	Povezati teorijska znanja o oblicima poslovanja s praksom u realnom okruženju. Kroz posjet funkcionalnom OPG-u učenici analiziraju specifičnosti obiteljskog poduzetništva, upravljanje resursima i razvoj dopunskih djelatnosti.
Namjena aktivnosti	Učenici na stvarnom primjeru uče o pravnom okviru OPG-a, načinu registracije, odgovornosti vlasnika te prednostima i nedostacima ovog oblika u odnosu na obrt ili d.o.o. Uviđaju kako se primarna proizvodnja širi na dopunske djelatnosti (turizam, radionice) radi prilagodbe tržištu. Analiziraju organizaciju rada, troškove i rizike u

	praksi te prepoznaju važnost suradnje s udrugama i društveno odgovornog poslovanja.
Nositelj programa	Nikolina Grizelj nastavnik ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. ovisno o realizaciji nastave modula Uvod u poduzetništvo
Troškovnik	Za provedbu aktivnosti nisu predviđeni troškovi, a u slučaju naknadnih troškova, snosit će ih Škola.
Vrednovanje	Vrednovanje aktivnosti provodi se u sklopu redovite nastave modula Uvod u poduzetništvo.

Naziv aktivnosti	Posjet financijskoj instituciji (banka/FINA)
Ciljevi	Povezivanje teorijskih sadržaja predmeta Bankarstvo i osiguranje s praktičnim radom u financijskim institucijama
Namjena aktivnosti	Upoznavanje sa organizacijskom i djelokrugom rada financijskih institucija
Nositelj programa	Ankica Milanović. Prof., Nikolina Grizelj, prof., nastavnici ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Škola pokriva troškove potrebne za ostvarenje terenske nastave.
Vrednovanje	

	Razgovor s učenicima s učenicima kroz predmet Bankarstvo I osiguranje
Naziv aktivnosti	Posjet Informacijsko-inovacijskom inkubatoru (3i) Knin/centar za nove tehnologije i poduzetništvo Trokut Šibenik
Ciljevi	Upoznavanje sa organizacijom rada navedene institucije usmjerenja ekonomist (1-4 razreda) s ciljem efikasnijeg svladavanje sadržaja
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelacijskih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelj programa	Nastavnici ekonomske skupine predmeta
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./27. ovisno o nastavnim cjelinama pojedinih razrednih odjela.
Troškovnik	Troškovi nastavnih materijala pokriva škola dok sam posjet ne zahtjeva financijska sredstva pokrivanja troškova.
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj.

Naziv aktivnosti	Stručna ekskurzija s ciljem efikasnijeg usvajanja nastavnog sadržaja
Ciljevi	Upoznavanje s proizvodnjom, preradom, prodajom poljoprivrednih proizvoda i primjenom istih, te upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta u parkovima prirode i Nac. Parku Krka, kao i temeljnih značajki agroturizma na području naše županije.
Namjena aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja i vještina kao i poticanje na samostalni rad učenika.
Nositelj programa	Nastavnici poljoprivredne skupine predmeta
Način realizacije	Jednodnevne ekskurzije
Vremenik	Listopad – 2026., Jesen u Lici Studenj-2026. -svibanj 2027. Sajam Benkovac studenj 2026.-OPG Marić Knin veljača 2027.-Mljekara Nunić (vl.T.Blajić) ožujak 2027.- Mediteranski vrt Šibenik, Vinarija Šibenik ožujak 2027.- OPG R.Vujanić Ervenik travanj 2027.-OPG I.Rakić i Klačonice Pilića P.Petrović Pakovo selo svibanj 2027.- Nacionalni park Krka, posjet Skradinu i Etno Land Pakovo selo
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	U praktičnoj nastavi i nastavi izbornih predmeta u razredima 1.d. 1. e, 2.d, 3.d, i 4.d i ostali

Naziv aktivnosti	Posjet Kninskoj tvrđavi
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom zavičaja, pregled stalnog i povremenih postava u izložbenim prostorima
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda gimnazije
Nositelj programa	Silvija Sunara Čevd, prof. likovne umjetnosti
Način realizacije	Terenski rad; stručno vodstvo tijekom izleta
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Vrednovanje kroz predmet likovna umjetnost

8. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Obilježavanje značajnih datuma

Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelj
Europski dan jezika	26.09.2026.	EPAS
Međunarodni dan učitelja	5. 10. 2026.	svi profesori
Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA“ – Ružičast listopad 2024. Dan ružičaste vrpce	listopad 2026.	svi učenici i profesori organizator: Nada Jakovčević, prof.
Dan Hrvatskoga sabora	8. 10 2026.	prof. PiG
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Svjetski dan hrane / Dan kruha, Svjetski dan borbe protiv siromaštva	listopad 2026.	svi učenici i profesori
Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti (akcija prikupljanja hrane)	16. i 17. 10. 2026.	Nada Jakovčević, prof.
ERASMUS dani	12.10. 2026.- 17. 10. 2027.	učenici i profesori voditeljica: Marijana Zaninović,prof.
Festival prava djece!	21. lisopada – 30. studenoga 2026.	učenici i nastavnici voditeljica: Nada Jakovčević
Dan Mol-a	23.listopada 2026.	Mirela Jelovina Koštroman, prof. , Marijana Zaninović, prof., učenici
Dan dobrovoljnih darivatelja krvi	25. 10. 2026.	Nada Jakovčević, prof. Nina Grizelj, prof. Gradski Crveni križ
Svjetski dan štednje	31.10.2026.	Ankica Milanović,prof. Nikolina Grizelj, prof. Mirela Jelovina Koštroman,prof. Jelena Nakić, prof.

Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom	studen 2026.	svi profesori i stručni suradnici
Mjesec borbe protiv ovisnosti	15. 11. 2026. – 15.12. 2026.	svi profesori i stručni suradnici
Noć kazališta	15. 11. 2026.	stručni aktiv hrvatskoga jezika
Međunarodni dan srednjoškolaca	17. 11. 2026.	stručni suradnici, svi profesori i učenici
Međunarodni dan filozofije	20. 11. 2026.	prof. filozofije, učenici
Međunarodni dan prava djeteta	20.11.2026.	EPAS
Svjetski dan televizije	21. 11. 2026.	stručni aktiv profesora hrvatskoga jezika
Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	25. 11. 2026.	stručni aktiv profesora hrvatskoga jezika; učenici dramske skupine
Međunarodni dan volontera	5. 12. 2026.	svi profesori i učenici
Dan ljudskih prava – Ljepota u različitosti	prosinac 2026.	Nada Jakovčević, prof. s udrugom „Sveti Bartolomej“;
Dan ljudskih prava	10.12.2026.	EPAS
Predbožićne aktivnosti Božićni sajam	15. 12. - 23. 12.2026.	svi profesori i učenici
Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta	27. 1. 2027.	Nada Jakovčević, prof. i školska knjižničarka
Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	11.02.2026.	EPAS
Valentinovo	14. 2. 2027.	svi prof., učenici i stručni suradnici
Međunarodni dan gramatike	4. 3. 2027.	stručni aktiv hrvatskog jezika
Dan broja π	14. 3. 2027.	Mirela Jelovina Koštoroman i aktiv matematike; Marijana Zaninović i aktiv biologije i kemije; Nikolina Grizelj
Svjetski dan prava potrošača	15. 3. 2027.	nastavnici ekonomske skupine predmeta

Svjetski dan šuma	21.3.2027.	Eko-škola
Svjetski dan voda	22.3.2027.	Eko-škola
Europski/Svjetski tjedan novca	ožujak 2027.	prof. ekonomske skupine predmeta
Svjetski dan kazališta	27. 3. 2027. (posjet kazalištu)	stručni aktiv hrvatskog jezika, knjižničarka
Uskrsni sajam	28. 3. 2027. – Uskrs ožujak 2027. - sajam	svi profesori i učenici
Dan planeta Zemlje	22. 4. 2027. Voćnjak sjećanja – sadnja sadnica	prof. biologije, kemije, fizike, matematike i hrvatskoga jezika
Dani otvorenih vrata	Svibanj, 2027.	nastavnici i učenici škole
Svjetski dan slobode medija	3. 5. 2027.	Nada Jakovčević, prof. Radio Knin
Međunarodni dan Crvenog križa	8. 5. 2027.	Nina Grizelj, prof. Nada Jakovčević, prof. Gradski Crveni križ
Dan Europe	9. 5. 2027.	EPAS
Međunarodni dan muzeja	18. 5. 2027. svibanj – lipanj 2027. posjet Kninsko sum muzeju	Nada Jakovčević, prof. Marija Radić, prof. Silvija Sunara, prof.
Međunarodni dan biološke raznolikosti	22. 5. 2027.	Eko-škola
Svjetski dan sporta	27. 5. 2027.	prof. TZK

Aktivnosti/obilježavanja/događanja-knjižnica

Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelj
projekt: Mreža čitanja 	tijekom šk. god. 2026./2027.	prof. hrvatskoga jezika Nada Jakovčević; školska knjižničarka
Mjesece hrvatske knjige	15. 10. - 15. 11. 2026. “Od priča do otkrića”, s fokusom na prirodne	

	znanosti i popularizaciju znanosti 16.11. Dan rječnika	školska knjižničarka i stručni aktiv prof. hrvatskoga jezika
Međunarodni mjesec školskih knjižnica Međunarodni dan školskih knjižnica	listopad 2026. 26. 10. 2026.	školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika
Dan hrvatskih knjižnica	11. 11. 2026.	školska knjižničarka
Dan sjećanja na Vukovar	18. 11. 2026.	prof. hrvatskoga jezika i povijesti, školska knjižničarka
Miroslav Krleža – 45. godina od smrti (1981.)	29. 12. 2026.	školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika
Međunarodni dan darivanja knjiga; Valentinovo	14. 2. 2027.	školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika
Mjesec hrvatskoga jezika Međunarodni dan materinskog jezika Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika	21. 2. 2027. – 17. 3. 2027. 21. 2. 2027. 17. 3. 2027.	prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka
Dan ružičastih majica	24. 2. 2027.	školska knjižničarka, svi učenici i profesori
Međunarodni dan žena	8. 3. 2027.	Školska knjižničarka i učenici
Svjetski dan poezije	21. 3. 2027.	Stručni aktiv hrvatskoga jezika i školska knjižničarka
Svjetski dan kazališta	27. 3. 2027.	Nada Jakovčević, prof.; stručni aktiv hrvatskoga jezika i školska knjižničarka
Dan hrvatske knjige;  Svjetski dan knjige i autorskog prava; Noć knjige	22. 4. 2027. Prva glagoljska početnica 1527. 23. 4. 2027.	školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika  Nada Jakovčević, prof.; stručni aktiv hrvatskoga jezika; knjižničarka

Dani medijske pismenosti (radionice, predavanja, posjet medijskim kućama)	travanj/svibanj 2027.	Nada Jakovčević, prof. hrvatskog jezika, školska knjižničarka
Marin Držić – 460 godina od smrti (2. 5. 1567.)	2. 5. 2027.	školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika

Ravnatelj:

Mirko Antunović, prof.

Predsjednik školskog odbora:

Mirela Jelovina Koštroman, prof.

Knin, 6. 10. 2026.